

**PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX
DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

**PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX
DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :
INTAN TRESNA DWI
NIM. 1708104005

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1443 H

ABSTRAK

Intan Tresna Dwi (1708104005) : Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.

Dalam proses kegiatan belajar tidak selamanya berjalan dengan lancar, pembelajaran tidak terlepas dari interaksi antara guru dengan peserta didik. Namun, pada saat pembelajaran jarak jauh saat ini, dimana antara guru dan peserta didik tidak bisa bertatap muka sehingga dijumpai permasalahan. Diantaranya sulitnya siswa untuk berkonsentrasi sehingga anak didik tidak aktif dalam pembelajaran karena tidak memahami materi, akibatnya tujuan pembelajaran tidak tercapai dan berdampak kepada prestasi belajar siswa menjadi menurun.

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis dan mendeskripsikan data tentang, konsentrasi belajar siswa dan prestasi belajar siswa kelas IX di SMP Negeri 12 Kota Cirebon pada mata pelajaran IPS dan pengaruh antara konsentrasi belajar terhadap prestasi belajar siswa melalui pembelajaran jarak jauh.

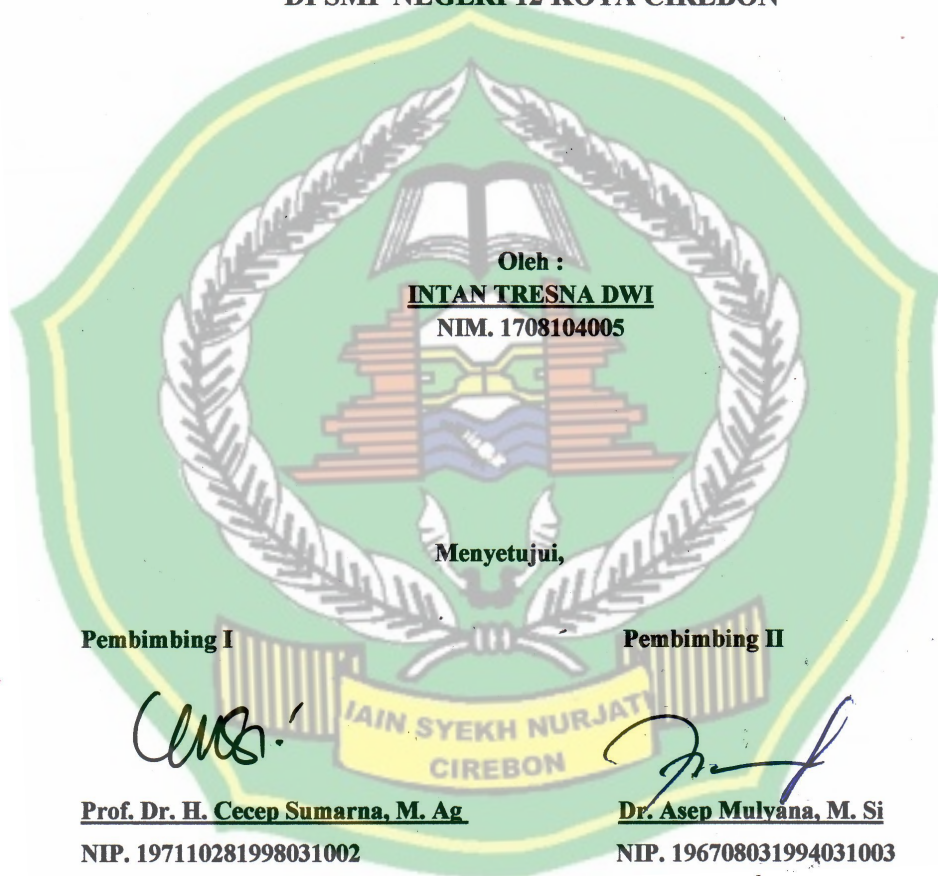
Peneliti mendeskripsikan mengenai pengertian konsentrasi belajar, cara meningkatkan konsentrasi belajar, lalu peneliti mendeskripsikan prestasi belajar, jenis-jenis prestasi belajar dan peneliti mendeskripsikan hubungan dan pengaruh antara konsentrasi belajar dengan prestasi belajar siswa melalui pembelajaran jarak jauh.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan *ex-post facto*, data penelitian diperoleh dari hasil observasi, penyebaran angket dan dokumentasi, kemudian menganalisisnya menggunakan uji prosentase, uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji koefisien determinasi, uji koefisien korelasi, uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis regresi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa konsentrasi belajar siswa kelas IX termasuk ke dalam kategori cukup baik, dengan nilai 62%. Sedangkan prestasi belajar siswa kelas IX termasuk ke dalam kategori baik, dengan nilai 93,4%. Nilai sig. sebesar $0,034 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa konsentrasi belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas IX di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.

Kata kunci: *Konsentrasi, Prestasi, Belajar*

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
MATA PELAJARAN IPS KELAS IX
DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON



NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati

di Cirebon

Assalamu'alaikumWr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi oleh **INTAN TRESNA DWI NIM: 1708104005** berjudul **"PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MATA PELAJARAN IPS KELAS IX DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON"**

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikumWr. Wb

Cirebon, September 2021

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag
NIP. 197110281998031002



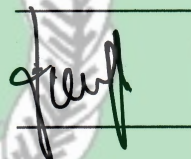

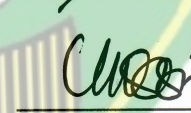
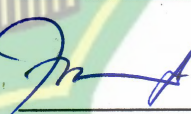


Dr. Asep Mulyana, M. Si
NIP. 196708031994031003

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) MATA PELAJARAN IPS KELAS IX DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON”** oleh **INTAN TRESNA DWI** dengan Nomor Induk Mahasiswa: **1708104005**, telah dimunaqsyahkan pada hari Rabu, 22 September 2021 dihadapan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Nuryana, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	6 - 10 - 21	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M. Pd. I NIP. 19850413 201101 1 011	6 - 10 - 21	
Penguji I Dr. H. Nuryana, M. Pd NIP. 197110611 199903 1 005	5 - 10 - 21	
Penguji II Hj. Yeti Nurizzati, M. Si NIP. 197803152009122002	29 - 9 - 21	
Pembimbing I Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag NIP. 197110281998031002	6 - 10 - 21	
Pembimbing II Dr. Asep Mulyana, M. Si NIP. 196708031994031003	9 - 9 - 21	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PENGARUH KONSENTRASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX DI SMP NEGERI 12 KOTA CIREBON”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengujian dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apapun yang akan dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim terhadap keaslian skripsi ini.

Cirebon, September 2021
Yang Membuat Pernyataan



INTAN TRESNA DWI

1708104005

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



I. Data Pribadi

1. Nama : Intan Tresna Dwi
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Kuningan, 6 Juli 1999
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Islam
5. Alamat : Dusun Manis, Rt/Rw 001/001, Desa Haurkuning Kecamatan Nusaherang Kabupaten Kuningan.
6. No Telepon/HP : 085911499351

II. PENDIDIKAN FORMAL

1. SD Negeri 2 Haurkuning, lulus tahun 2011.
2. MTs Negeri Kadugede, lulus tahun 2014.
3. SMA 1 Negeri Kadugede, lulus tahun 2017.
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, lulus tahun 2021.

Demikian Daftar Riwayat Hidup ini saya buat dengan sesungguhnya serta menurut keadaan yang sebenarnya.

Kuningan, September 2021

Hormat saya,

Intan Tresna Dwi

PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan. Begitu banyak proses yang telah penulis jalani dalam menyelesaikan skripsi ini, tetapi atas izin Allah dan restu orang tua, penulis dapat melewati proses tersebut dan menyelesaikan skripsi tersebut sesuai dengan apa yang diharapkan.

Segala untaian kata dan rasa tidak akan dapat mewakili segala syukur dan terimakasih untuk:

1. Aku, terimakasih sudah berjuang untuk menyelesaikan ini walaupun prosesmu tidak sama dengan yang lain, mungkin kamu sedikit lebih terlambat. Tak apa, semangat untuk tantangan lain yang akan dilalui.
2. Ibu, malaikat tak bersayap dalam hidupku yang senantiasa mendo'akan keberkahan dan kebaikan untuk anak-anaknya. Perempuan tangguh yang selalu mengajarkan anak-anaknya untuk bisa berdiri di kaki sendiri, satu sosok yang sabar dalam mengajarkan setiap hal. Dan tidak lupa Bapak, superhero dalam hidupku yang tak pernah letih dalam berjuang mencari rezeki, sosok yang tangguh dan bermental baja. Semoga Ibu dan Bapak diberikan kesehatan jasmani dan rohani dan diberi umur panjang. Terimakasih Ibu dan Bapak, semua jasa dan pengorbananmu akan selalu terkenang sepanjang hayat.
3. Saudara dan saudariku tercinta, terimakasih banyak untuk suka dan cita dalam keluarga ini. Semoga Allah selalu memberi kemudahan dalam menggapai cita-cita dan membahagiakan kedua orang tua. Semoga Allah senantiasa memberikan kebahagiaan dalam hidup.
4. Aji Santoso, terimakasih sudah menjadi bagian dari 4 tahunku dalam menempuh pendidikan. Terimakasih sudah mengukir kisah yang kelak akan menjadi cerita, sosok yang mempunyai pendirian kuat terhadap berbagai hal. Terimakasih sudah bersama melalui suka cita dan duka dalam menempuh

pendidikan, terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk setiap keluh kesah. Dan terimakasih sudah mau berjuang bersama dalam menyelesaikan akhir semester ini. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dalam hidup.

5. Seluruh teman-teman IPS-A angkatan 2017 yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu. Terimakasih sudah menemani dan berproses bersama dalam berbagi ilmu pengetahuan di perkuliahan, terimakasih sudah mengukir suka duka selama menempuh pendidikan. Terimakasih untuk 4 tahun ini, semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dalam hidup.
6. Pejuang Narasumber, orang-orang tangguh dengan visi misi yang sama. Terimakasih sudah menemani akhir semester dengan selalu berbagi informasi dan cerita, terimakasih sudah menjadi kawan dalam suka dan duka. Terimakasih sudah berjuang bersama dalam menaklukan akhir semester ini. Semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dalam hidup.
7. Partner yang selalu memberi dukungan untuk segera menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih semoga Allah selalu memberikan kebahagiaan dalam hidup.
8. Twice IAIN version, terimakasih sudah bersama selama 4 tahun menempuh pendidikan. Untuk segala yang pernah terjadi antara kita, suka, duka bahkan tengkar yang pernah ada mohon dimaafkan. Semoga pertemanan kita kelak dapat menjadi cerita, terimakasih telah kebersamaan dan memberi warna dalam cerita.
9. Ummie Habibah, seseorang yang saya temui dikampus saat menjelang Kuliah Ta'aruf. Terimakasih sudah menjadi bagian selama 4 tahun menempuh pendidikan, untuk segala keluh kesah, suka cita dan duka dalam perkuliahan telah bersama kita lalui. Terimakasih sudah mengukir kenangan yang kelak akan menjadi cerita dikemudian hari, terimakasih sudah menjadi pendengar yang baik.
10. Dan seluruh rekan-rekan lainnya yang turut memberikan do'a, bantuan dan motivasi yang membuat saya menyegerakan skripsi ini.

MOTTO

“YAKIN USAHA SAMPAI (YAKUSA)”



KATA PENGANTAR

Puji syukur atas segala limpahan rahmat, nikmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana dalam Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad SAW. Semoga kita bisa meneladani suri tauladan beliau dan menjadi ummatnya sampai hari akhir nanti. Aamiin.

Skripsi ini merupakan karya ilmiah hasil kajian analisis mendalam secara langsung, oleh penulis dengan judul **“Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Mata Pelajaran IPS Kelas IX di SMP Negeri 12 Kota Cirebon”**

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan dan sumbangsih dari pihak lain. Oleh karena itu, selaku penulis saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. H. Nuryana, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Widodo Winarso, M. Pd.I., Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag. Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan dan perbaikan dalam proses penyusunan skripsi.
6. Dr. Asep Mulyana, M.Si. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan dan perbaikan dalam proses penyusunan skripsi.
7. Dr. Aris, M.Pd. Dosen Akademik yang selalu memotivasi untuk bersemangat dalam belajar.
8. Seluruh Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah mentransformasikan ilmunya kepada penulis.

9. Ibu Hj. Iis Nur'aeni, S.Pd., M.Pd.I. Kepala Sekolah, SMP Negeri 12 Kota Cirebon.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Dengan segala kekurangan, sebuah hasil penelitian ini yang masih jauh dari kata kesempurnaan karena segala keterbatasan yang ada baik bekal keilmuan serta hal lainnya. Penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca dan rekan sesama mahasiswa. Semoga segala informasi yang penulis sajikan dalam skripsi ini dapat menjadi sumbangsih pengetahuan yang sangat luas.

Cirebon, September 2021

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori.....	6
1. Konsentrasi Belajar.....	6
a. Pengertian Konsentrasi Belajar.....	6
b. Ciri-ciri Konsentrasi Belajar.....	7
c. Prinsip Konsentrasi Belajar.....	9
d. Faktor-faktor Pendukung Terjadinya Konsentrasi Belajar.....	10
e. Faktor-faktor Penghambat Terjadinya Konsentrasi Belajar.....	11
f. Cara Meningkatkan Konsentrasi Belajar.....	12
2. Prestasi Belajar.....	12
a. Pengertian Prestasi Belajar.....	12
b. Jenis-jenis Prestasi Belajar.....	14
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	17

3. Pembelajaran Jarak Jauh.....	20
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	20
b. Ragam Proses Belajar Pendidikan Jarak Jauh.....	20
c. Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh.....	20
d. Karakteristik atau Ciri-ciri Pembelajaran Jarak Jauh.....	21
4. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	22
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	22
b. Ruang Lingkup Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	22
c. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	23
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel.....	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	50
B. Uji Instrumen.....	51
1. Uji Validitas.....	51
2. Uji Reliabilitas.....	52
C. Analisis Data.....	53
1. Konsentrasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 12 Kota Cirebon....	53
2. Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 12 Kota Cirebon	70

3. Pengaruh Konsentrasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX di SMP Negeri 12 Kota Cirebon.....	72
a. Uji Normalitas.....	72
b. Uji Homogenitas.....	75
c. Uji Linearitas.....	77
d. Uji Koefisien Determinasi.....	77
e. Uji Koefisien Korelasi.....	78
f. Uji Regresi Linear Sederhana.....	79
g. Uji Hipotesis Regresi.....	80
E. Pembahasan.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Rombongan Belajar Jenjang SMP.....	30
Tabel 3.2 Jumlah Pelajaran Setiap Minggu.....	30
Tabel 3.3 Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler.....	31
Tabel 3.4 Fasilitas Belajar.....	31
Tabel 3.5 Ruang Penunjang.....	33
Tabel 3.6 Pengalaman sebagai Kepala Sekolah.....	35
Tabel 3.7 Pendidikan Dua Jenjang Terakhir.....	35
Tabel 3.8 Pelatihan yang Pernah Diikuti.....	36
Tabel 3.9 Guru.....	36
Tabel 3.10 Guru yang belum Mengikuti Pelatihan.....	36
Tabel 3.11 Keadaan Siswa Sekarang.....	37
Tabel 3.12 Pedoman Pemberian Skor Skala Likert.....	41
Tabel 3.13 Interpretasi Korelasi.....	47
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket Konsentrasi Belajar (Variabel X).....	51
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Angket Konsentrasi Belajar (Variabel X).....	52
Tabel 4.3 Siswa menerima materi yang diajarkan guru dengan baik.....	54
Tabel 4.4 Siswa selalu memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan materi.....	55
Tabel 4.5 Siswa tidak mudah menerima pelajaran ketika guru menjelaskan secara cepat.....	56
Tabel 4.6 Siswa tetap memperhatikan pelajaran pada siang hari.....	56
Tabel 4.7 Siswa tidak melakukan aktivitas lain ketika sedang belajar.....	57
Tabel 4.8 Siswa tetap bisa berkonsentrasi dengan tenang walaupun banyak gangguan.....	58
Tabel 4.9 Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diberikan guru.....	59
Tabel 4.10 Siswa tidak terbata-bata ketika menjawab pertanyaan dari guru.....	59
Tabel 4.11 Siswa menyampaikan pendapat dengan bahasa yang mudah dimengerti.....	60

Tabel 4.12 Siswa berani mengemukakan pendapat.....	61
Tabel 4.13 Siswa tidak mau diganggu ketika pembelajaran sedang berlangsung.....	62
Tabel 4.14 Siswa senang jika guru memberikan pertanyaan.....	62
Tabel 4.15 Siswa selalu mengajukan pertanyaan apabila ada materi yang belum dipahami.....	63
Tabel 4.16 Siswa selalu aktif dalam setiap pelajaran yang sedang berlangsung.....	64
Tabel 4.17 Siswa mencatat hal-hal penting yang disampaikan oleh guru.....	65
Tabel 4.18 Rekapitulasi Prosentase Angket Konsentrasi Belajar.....	65
Tabel 4.19 Rekapitulasi Skor Angket.....	67
Tabel 4.20 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa.....	70
Tabel 4.21 Statistics Prestasi Belajar Siswa.....	72
Tabel 4.22 Hasil Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas Konsentrasi Belajar (X).....	76
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas Prestasi Belajar Siswa (Y).....	76
Tabel 4.25 Hasil Uji Linearitas.....	77
Tabel 4.26 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	77
Tabel 4.27 Hasil Uji Korelasi.....	78
Tabel 4.28 Hasil Koefisien Regresi.....	79
Tabel 4.29 Hasil Uji Hipotesis Regresi.....	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	28
Gambar 3.1 Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	39
Gambar 4.1 Plot Normalitas Konsentrasi Belajar.....	74
Gambar 4.2 Plot Normalitas Prestasi Belajar Siswa.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket.....	88
Lampiran 2 Angket Konsentrasi Belajar.....	90
Lampiran 3 Nilai Raport.....	93
Lampiran 4 Hasil Validitas Angket Konsentrasi Belajar.....	94
Lampiran 5 Daftar Nilai Siswa Kelas IX-D Mata Pelajaran IPS Tahun Pelajaran 2020/2021.....	98
Lampiran 6 Daftar Nilai Siswa Kelas IX-EMata Pelajaran Ips Tahun Pelajaran 2020/2021.....	99
Lampiran 7 Dokumentasi.....	101

