

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada pembahasan bab sebelumnya, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya pengajaran guru IPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa di era pandemi covid-19 di SMP Negeri 14 Kota Cirebon yaitu memberikan strategi dalam belajar yaitu berupa metode ceramah yang dikemas dalam video, metode daring yang dimanfaatkan guru sebagai sarana pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan berbagai aplikasi yaitu *Google Class Room*, *Google Drive* dan *WhatsApp*, metode *home visit* bagi siswa yang tidak memiliki fasilitas *handphone*. Upaya guru IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 14 Kota Cirebon adalah memberikan motivasi kepada siswa, memberikan penugasan, memberikan angka atau nilai, memberikan pujian-pujian terhadap siswa.
2. Hasil belajar siswa di era pandemi covid-19 mengalami peningkatan yaitu ditandai dengan adanya kesemangatan siswa ketika belajar, siswa mulai aktif bertanya serta tepat waktu dalam pengumpulan tugas. Dan hasil belajar ditentukan dari hasil nilai PAS (Penilaian Akhir Semester) atau nilai raport yang diberikan oleh guru setelah dilakukannya pembelajaran diakhir kegiatan belajar mengajar.
3. Faktor-faktor dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 14 Kota Cirebon adalah sebagai berikut:
  - a) Faktor Pendukung  
Faktor pendukung dalam meningkatkan hasil belajar siswa di era pandemi covid-19 yaitu:
    - 1) Adanya motivasi intrinsik yaitu motivasi yang terlahir dalam dirinya sendiri.

- 2) Adanya Kerjasama guru dengan orang tua siswa, sarana dan prasarana, serta guru yang selalu memberikan motivasi.
- b) Faktor Penghambat dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Era Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 14 Kota Cirebon adalah sebagai berikut:
- 1) Memiliki rasa malas dakan belajar dan memilih waktu bermain.
  - 2) Faktor yang paling mempengaruhi yaitu *handphone*, karena *handphone* sebagai alat penunjang pembelajaran. Akan tetapi terkadang orang tua mempunyai dua anak sekolah semua. Sedangkan di rumah hanya memiliki satu *handphone*, sehingga dalam penggunaannya harus bergantian.

## B. Saran

Dalam penelitian pendidikan ini, penulis ingin memberikan beberapa saran kepada sekolah. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas sekolah khususnya peningkatan dalam proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa. Adapun saran yang diajukan pnulis adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah setelah penelitian ini dilakukan, diharapkan pengawasan terhadap guru ditingkatkan, pembinaan terhadap terhadap peserta didik lebih dimaksimalkan. Karena, tanpa ada pengawasan yang intens tidak menutup kemungkinan efektivitas guru IPS dalam meningkatkan hasil belajar siswa akan menurun
2. Bagi guru IPS diharapkan bisa meningkatkan kompetensi dalam proses pembelajaran sehingga hasil pembelajaran peserta didik akan lebih maksimal
3. Bagi siswa agar bisa belajar dengan tekun dan rajin baik di masa pandemi maupun di luar pandemi covid-19, karena suatu saat akan berguna untuk kehidupan di masa yang akan datang. Serta diharapkan lebih semangat dalam belajar dan tidak mementingkan bermainnya,

supaya cita-cita yang diinginkan dapat tercapai dan dapat membahagiakan kedua orang tua.

