

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh penerapan pembelajaran daring terhadap minat belajar mahasiswa pada masa pandemi Covid-19, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran daring diterapkan pada masa pandemi Covid-19 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon berdasarkan respon mahasiswa Tadris IPS memiliki kategori baik, dapat dilihat dari hasil rekapitulasi angket tentang pembelajaran daring dengan menggunakan 35 responden (mahasiswa Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Angkatan 2018). Respon mahasiswa terhadap pembelajaran daring didapat hasil rekapitulasi angket sebesar 55,86%. Angka ini berada dalam skala 55%-74% yang memiliki kategori baik.
2. Minat belajar mahasiswa Tadris IPS dalam pembelajaran daring diterapkan pada masa pandemi Covid-19 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon memiliki kategori baik, dapat dilihat dari hasil rekapitulasi angket tentang minat belajar dengan menggunakan 35 responden (mahasiswa Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon Angkatan 2018). Respon mahasiswa terhadap minat belajar didapat hasil rekapitulasi angket sebesar 72,64%. Angka ini berada dalam skala 55%-74% yang memiliki kategori baik.
3. Hasil uji korelasi didapat nilai sebesar 0,853 yang berada pada rentan 0,80-1,000 yang merupakan dalam kategori sangat kuat. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara pembelajaran daring dan minat belajar. Dari hasil uji determinasi diperoleh R Square sebesar 0,728 (kuadrat dari koefisien korelasi 0,853). Dari nilai tersebut dapat diartikan bahwa kontribusi variabel X (pembelajaran daring) dalam menjelaskan keragaman variabel Y (minat belajar) sebesar 72,8%. Adapun sisanya sebesar 27,2% ($100\% - 72,8\% = 27,2\%$) dijelaskan oleh

faktor-faktor lain. Sedangkan dari hasil nilai uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan taraf kesalahan 0,05. Karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 secara signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh pembelajaran daring terhadap minat belajar mahasiswa pada masa pandemi Covid-19 dan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk Dosen

Adapun saran yang dapat diberikan yaitu dalam pembelajaran daring sebaiknya pendidik (dosen) harus memiliki ide-ide kreatif dalam menyampaikan materi pembelajaran agar peserta didik (mahasiswa) memiliki minat yang baik terhadap mata kuliah yang diambilnya.

2. Saran untuk Mahasiswa

Untuk peserta didik (mahasiswa) yang mengikuti pembelajaran sebaiknya harus selalu *update* terhadap kemajuan teknologi agar tidak ketinggalan dalam proses pembelajaran.

