

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP KHAS KEMPEK
KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

KHOFIFAH

1708104039

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1443H**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP KHAS KEMPEK
KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

KHOFIFAH
1708104039

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1443H**

**UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP KHAS KEMPEK
KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

KHOFIFAH
1708104039

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1443H
ABSTRAK**

KHOFIFAH (1708104039) : “Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran IPS di SMP Khas Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon”

Proses pembelajaran pasti saja ada rasa jenuh yang dialami siswa, apalagi ketika guru hanya menjelaskan dengan monoton tanpa adanya proses belajar yang menarik dan menyenangkan dari hal tersebut diperlukan strategi dan penerapan media yang menarik untuk mengatasi kejenuhan dalam kegiatan belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang : (1) strategi yang dilakukan guru mata pelajaran IPS dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII. (2) penerapan media yang menarik untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS.

Kerangka dasar pemikiran penelitian ini menganalisa sejauhmana strategi yang dilakukan guru mata pelajaran IPS untuk meningkatkan keaktifan siswa di kelas dan memanfaatkan sarana prasarana yang diberikan oleh sekolah untuk dimanfaatkan dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPS, wali kelas VIII dan siswa kelas VIII. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi dan menggunakan teknik analisis data untuk memberikan uraian secara deskriptif dan menarik kesimpulan dari uraian tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan strategi yang dilakukan guru mata pelajaran IPS dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII sudah dilaksanakan dengan baik dalam proses pembelajaran guru menyampaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada siswa agar tujuan pembelajaran itu tercapai, mengkondusifkan keadaan kelas, memberikan motivasi kepada siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan stimulus ke siswa agar berani bertanya dan menjawab pertanyaan. Meskipun sudah dilakukan berbagai cara tidak dipungkiri masih saja ada beberapa siswa yang masih malu untuk bertanya dan kurang aktif di kelas. Kesimpulan: media yang menarik untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS sudah terealisasikan melalui penggunaan media pembelajaran yang variatif, kesesuaian media dengan materi disertai contoh-contoh yang konkrit, menggunakan sumber belajar yang mendalam. Strategi dan media pembelajaran yang menarik mendapatkan respon yang baik dari siswa, semangat belajar yang meningkat dan lebih mudah memahami materi.

Kata kunci : Keaktifan, siswa, pembelajaran IPS

PERSETUJUAN

UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII
DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP KHAS KEMPEK
KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON

Oleh :

KHOFIKAH

NIM : 1708104039

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Yayat Suryatna, M. Ag

NIP. 19611010198703 1004

Enis Puspitasari, SE, M.Pd

NIP. 198103132011 01 2008

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini dari saudara:

NAMA : KHOFIFAH

NIM : 1708104039

JUDUL : Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VIII Dalam Pembelajaran IPS di SMP Khas Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon


Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb


Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Yayat Suryatna, M. Ag

NIP.196110101987031 004

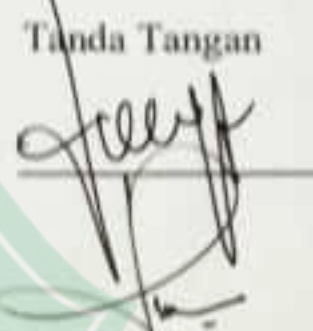

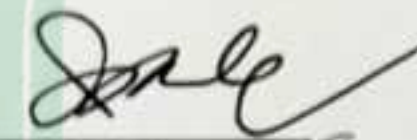

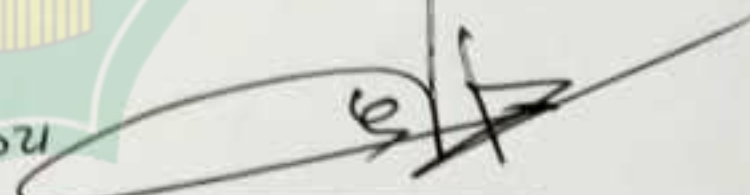
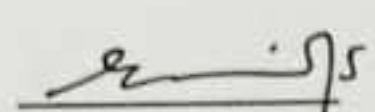

Euis Puspitasari, SE, M.Pd

NIP.198103132011 01 2008

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP KHAS KEMPEK DESA KEMPEK KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON" oleh KHOFIKAH NIM 1708104039 telah dimunafiqsyahkan pada hari Senin, tanggal 25 Oktober 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	15-12-2021	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	10-12-2021	
Penguji I <u>Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si</u> NIP. 19630618 199603 1 001	05-11-2021	
Penguji II <u>Drs. H. Mahdi, M.Ag</u> NIP. 19670825 199303 1 004	09-11-2021	
Pembimbing I <u>Dr. Yayat Suryatna, M.Ag</u> NIP. 196110101987031004	09-11-2021	
Pembimbing II <u>Euis Puspitasari, SE.M.Pd</u> NIP. 198103132011 01 2008	16-11-2021	



Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi dengan judul:
UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII DALAM
PEMBELAJARAN IPS DI SMP KHAS KEMPEK DESA KEMPEK
KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON beserta seluruh isinya
adalah benar-benar hasil karya saya sendiri. Dan saya tidak melakukan
penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang
berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang
dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian
hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON Khofifah

1708104039

PERSEMBAHAN

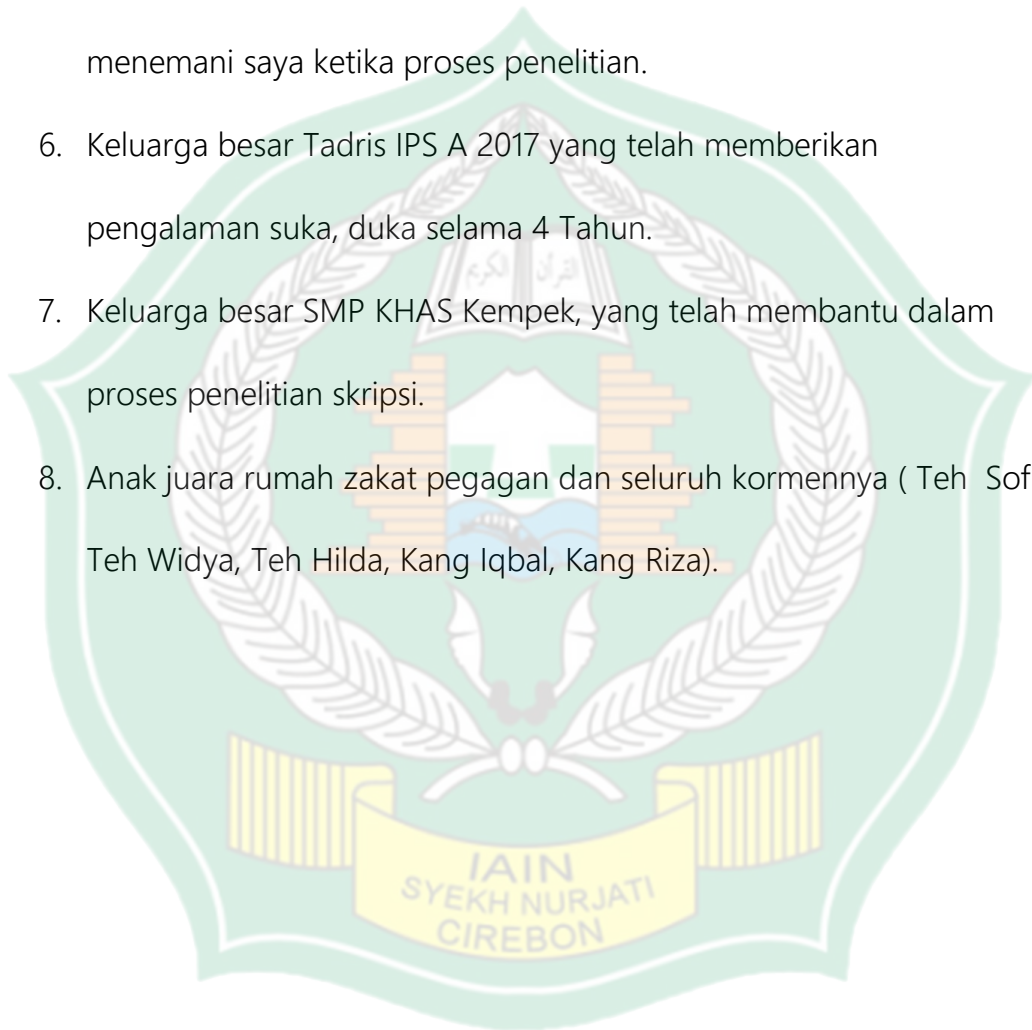
Bismillahirrahmanirrohim

Segala puji serta syukur penulis persembahkan kepada-Mu ya Allah SWT serta Nabi Muhammad SAW, dengan izin dan karunia-NYA penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir sebagai Mahasiswa. Penulis menyadari bahwa terselesainya skripsi ini atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Dengan segala ketulusan hati ku persembahkan karya ini untuk :

1. Keluarga tercinta, terutama Bapak Mukidi dan Ibu Arsani yang telah memberikan do'a yang tak terhingga serta terus memberikan dorongan baik berupa dorongan moril maupun materil, sehingga selesainya skripsi ini.
2. Kedua kakak tercinta saya Ulfain, M.Si dan Sana, M. Pd terima kasih untuk dukungan yang telah diberikan selama 4 Tahun baik dari moril dan materil.
3. Bapak Dr. Yayat Suryatna, M. Ag dan Ibu Euis Puspitasari, SE. M. Pd selaku dosen pembimbing selama proses penyusunan skripsi terima kasih untuk motivasi, waktu yang sudah diluangkan, arahan dan bimbingannya sehingga penulis sampai di titik ini.
4. Dosen Tadris IPS yang sudah memberikan ilmu yang insyallah sangat bermanfaat.
5. Sahabat seperjuangan selama masa kuliah saya Inces

(Koriatunisa, Siti Alifah, Rina Agustiana, Siti Aisah, Siti Hamidah) dan juga Milha Nurseha, serta Nur Hikmah (Almh) yang telah memberikan kesan indah selama 4 tahun ini, selalu memberikan dukungan yang tiada hentinya, yang selalu memberikan saya tumpangan tidur dan menemani saya ketika proses penelitian.

6. Keluarga besar Tadris IPS A 2017 yang telah memberikan pengalaman suka, duka selama 4 Tahun.
7. Keluarga besar SMP KHAS Kempek, yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi.
8. Anak juara rumah zakat pegagan dan seluruh kormennya (Teh Sofi, Teh Widya, Teh Hilda, Kang Iqbal, Kang Riza).



MOTTO

**Bukan seberapa besar mimpi yang kita punya tapi seberapa
besar kita untuk mewujudkan mimpi itu
“Andrea Hirata”**



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama : Khofifah
Jenis Kelamin : Perempuan
TTL : Cirebon, 01 Mei 2000
Alamat : Dusun II Desa Kalideres. Kecamatan
Kaliwedi. Kabupaten Cirebon
RT/RW 001/005
Agama : Islam

Khofifah lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Mukidi dan Ibu Arsani. Penulis ini merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara.

Penulis mengambil judul skripsi dengan wilayah kajian SBM (materi, metode dan perencanaan pembelajaran IPS) yang berjudul **“UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMP KHAS KEMPEK KECAMATAN GEMPOL KABUPATEN CIREBON”**.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 Kalideres, Lulus Tahun 2011
2. SMP KHAS Kempek, Lulus Tahun 2014
3. MA KHAS Kempek, Lulus Tahun 2017
4. Perguruan Tinggi IAIN Syekh Nurjati Cirebon Lulus Tahun 2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penulis dapat diberi kelancaran untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Upaya meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII dalam pembelajaran IPS di SMP KHAS Kempek Desa Kempek. Kecamatan Gempol. Kabupaten Cirebon”. Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Dimana skripsi ini merupakan hasil dari penelitian penulis di SMP KHAS Kempek Kabupaten Cirebon. Penulis menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini atas bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penghargaan dan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya ingin penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan dukungannya demi terselesaikannya skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Jurusan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati.
4. Widodo Winarso, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. Yayat Suryatna, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi pertama yang telah membimbing penulis dengan sabar dan teliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Euis Puspitasari, SE.M,Pd selaku dosen pembimbing skripsi kedua yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. H. Muhammad Bin Ja'far, Lc, S.Pd.I. selaku Kepala SMP KHAS Kempek yang telah memberikan izin untuk penelitian.
8. Seprudin Juhri, SE. dan Duryoto, S.Sos. selaku guru mata pelajaran IPS dan wali kelas VIII C yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.
9. Bapak, Ibu dan kedua Kakak tercinta yang telah memberikan dukungan, baik dukungan moral maupun material.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Cirebon, Agustus 2021

Penulis,

Khofifah

NIM. 1708104039

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Kajian.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

BAB II KAJIAN TEORI

A. Keaktifan Siswa.....	6
1. Pengertian Keaktifan Siswa.....	6
2. Macam-Macam Keaktifan Siswa.....	10
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Siswa.....	11
4. Cara Belajar Aktif.....	14
B. Teori PAIKEM	16
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (SMP/MTs).....	19
1. Pengertian Pembelajaran.....	19
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	20
3. Karakteristik Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	21
4. Tujuan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial.....	22
D. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	24
E. Kerangka Berpikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

C. Subjek Penelitian.....	30
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	34
F. Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	45

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	50
1. Deskripsi Data Penelitian.....	50
2. Gambaran Informan.....	59
3. Hasil Temuan Penelitian	60
a. Strategi guru mata pelajaran IPS dalam meningkatkan keaktifan Siswa kelas VIII.....	60
b. Media yang menarik untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam Pembelajaran di kelas.....	66
B. Pembahasan.....	71
1. Strategi guru mata pelajaran IPS dalam meningkatkan keaktifan Siswa kelas VIII.....	71
2. Media yang menarik untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam Pembelajaran di kelas.....	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	79
B. Saran	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Wawancara Keaktifan Siswa.....	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Wawancara Kegiatan guru.....	35
Tabel 4.1 Daftar Nama Pendidik dan Staf Karyawan.....	53
Tabel 4.2 Data Siswa Kelas VIII SMP KHAS Kempek Tahun Ajaran 2020/2021.....	55
Tabel 4.3 Ruang dan Sarana Prasarana.....	55
Tabel 4.4 Kegiatan Ekstrakurikuler.....	56



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 Uji Keabsahan Data Dalam Penelitian Kualitatif.....	37
Gambar 3.2 Uji Kredibilitas Data Dalam Penelitian Kualitatif.....	38
Gambar 3.3 Triangulasi Dengan Tiga Teknik Pengumpulan Data.....	41
Gambar 3.4 Komponen Dalam Analisis Data.....	47
Gambar 4.1 Lokasi Penelitian SMP KHAS Kempek.....	51
Gambar 4.2 Stuktur Guru dan Staf Karyawan.....	58
Gambar 4.3 Peneliti Melakukan Wawancara Kepada Wali Kelas VIII.....	61
Gambar 4.4 Peneliti Melakukan Wawancara Kepada guru Mapel IPS.....	62
Gambar 4.5 Peneliti Melakukan Wawancara Kepada Siswa Kelas VIII Wardatun Munawaaroh.....	64
Gambar 4.6 Peneliti Melakukan Wawancara Kepada Siswa Kelas VIII Sarah Sri Juliani.....	68
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran Menggunakan Media PETA.....	69
Gambar 4.8 Sumber Belajar Wajib Yang Digunakan Guru dan Siswa Di dalam KBM	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	84
Lampiran 2. Pedoman Wawancara.....	86
Lampiran 3. Surat Kesediaan Wawancara.....	89
Lampiran 4. Transkrip Hasil Wawancara.....	93
Lampiran 5. Dokumentasi	104

