

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Upaya meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII dalam pembelajaran IPS di SMP KHAS Kempek Desa Kempek Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon. Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Strategi yang dilakukan guru mata pelajaran IPS dalam meningkatkan keaktifan siswa kelas VIII sudah dilaksanakan dengan baik dalam proses pembelajaran guru menyampaikan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kepada siswa agar tujuan pembelajaran itu tercapai, mengkonduasikan keadaan kelas, memberikan motivasi kepada siswa, melakukan pendekatan dengan siswa, memberikan stimulus ke siswa agar berani bertanya dan menjawab pertanyaan. Meskipun sudah dilakukan berbagai cara tidak dipungkiri masih saja ada beberapa siswa yang masih malu untuk bertanya misalnya dan kurang aktif di kelas.
2. Media yang menarik untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran IPS sudah terealisasikan melalui penggunaan media pembelajaran yang variatif, metode, kesesuaian media dengan materi disertai contoh-contoh yang konkrit, menggunakan sumber belajar yang mendalam, namun keterbatasan sarana prasarana maka tidak setiap penyampaian materi itu menggunakan media seperti infocus yang sering digunakan di sini, akan tetapi bisa membawa siswa kunjungan ke perpustakaan, belajar di luar ruangan.
3. Strategi pembelajaran IPS dan penggunaan media yang menarik mendapatkan respon yang baik dari siswa untuk proses pembelajaran yang lebih terarah, semangat belajar yang meningkat karena motivasi yang diberikan gurunya dan siswa ketika belajar dengan alat bantu media menjadi lebih gampang untuk memahami pelajaran, menambah wawasan karena disertakan contoh-contoh yang tidak ada di LKS.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut, beberapa saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik lagi karena untuk mata pelajaran IPS ini cenderung dianggap sebagai mata pelajaran yang menjenuhkan dan membosankan, memberikan motivasi semangat belajar untuk siswa.
2. Sebaiknya siswa lebih ditingkatkan lagi semangat belajarnya, keaktifan di kelasnya dan tidak tidur di kelas lagi.
3. Sebaiknya untuk media pembelajaran harus lebih menarik, kreatif dan inovatif lagi serta tidak hanya bergantung pada satu media saja.

