

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII B DI MTs AL-IHSAN BABAKAN
MANJETI KECAMATAN SUKAHAJI KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

Fariz Maulana Ibrahim

NIM : 1708104036

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1442 H.

**IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON**

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII B DI MTs AL-IHSAN BABAKAN
MANJETI KECAMATAN SUKAHAJI KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon



ABSTRAK

Fariz Maulana Ibrahim (1708104036): Upaya Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII B di MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang diketahui dari observasi awal, yang mana terdapat permasalahan mengenai kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII B Mts Al-Ihsan Babakan Manjeti. Motivasi yang minim serta kurangnya dorongan dari guru, akan menghasilkan pembelajaran yang tidak maksimal, sehingga siswa sulit untuk berprestasi. Oleh karena itu, upaya guru dalam menumbuhkan motivasi sangat penting dalam membantu siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui upaya guru dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa, mengetahui motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dikelas VIII B MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti, mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru didalam meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kerangka pemikir motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Faktor intrinsik yaitu faktor dari dalam diri siswa, dan faktor ekstrinsik merupakan dorongan dari luar, misalnya guru, teman sebaya, dan peran orang tua. Upaya guru merupakan salah satu faktor yang sangat penting didalam menumbuhkan motivasi siswa, guru memberikan arahan, contoh, semangat, dan dorongan didalam proses pembelajaran, sehingga siswa berhasil mencapai hasil pembelajaran yang maksimal.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan oleh peneliti merupakan studi kasus dan kualitatif deskriptif. Data dalam penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara, dokumentasi, dan triangulasi. Teknis analisis data melalui empat tahap yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan penarikan kesimpulan.

Kesimpulan yang didapatkan dalam penelitian ini adalah upaya guru menumbuhkan motivasi adalah dengan cara menggunakan metode yang tepat dan bervariasi, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, mengenali bakat dan minat siswa, memberikan hadiah. Siswa dikelas VIII B masih memiliki motivasi yang rendah, contohnya sering terlambat mengikuti pembelajaran tidur dikelas, dan tidak aktifnya siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Terdapat faktor pendukung guru didalam menumbuhkan motivasi belajar siswa, yaitu adanya kemauan didalam diri siswa tersebut, dan sarana dan prasaran yang mencukupi. Sedangkan faktor penghambatnya adalah, tidak ada peran dari orang tua siswa, pengaruh negatif dari teman sebaya dan tidak adanya kemauan siswa.

Kata Kunci : *Guru, Motivasi belajar*

ABSTRACT

Fariz Maulana Ibrahim (1708104036): Upaya Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII B di MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka

This research is motivated by the existence of problems that are known from initial observation, where there are problems regarding the lack of student motivation in social studies subject in class VIII B MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti. Low motivation and lack of encouragement from the teacher will result in learning that is not optimal, so it is difficult for students to excel. Therefore teacher's efforts in fostering motivation are very important in helping students to achieve learning objectives.

This study has the following objectives knowing the teacher's efforts in fostering student learning motivation, knowing the learning motivation of students in class VIII B Mts Al-Ihsan Babakan Manjeti, knowing the supporting and inhibiting factors of teachers in increasing students' learning motivation.

Frame of mind student learning motivation is influenced by intrinsic and extrinsic factors. Intrinsic factors are factors from within students, and extrinsic factors are encouragement from outside, such as teachers, peers, and the role of parents. The teacher is one of the most important factors in fostering student learning motivation, the teacher provides direction, examples, enthusiasm, and encouragement, in the learning process, so that students succeed in achieving maximum learning outcomes.

In this study, the method used by the researcher is a case study and qualitative descriptive. The data in this study were obtained from observation, interviews, documentation, and triangulation. Technical analysis of data through four stages, namely data reduction, data presentation, data verification, and drawing conclusions.

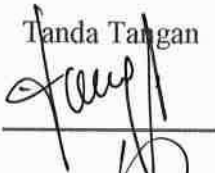




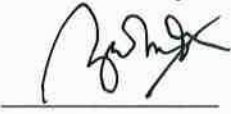
The conclusions obtained in this study are the teacher's efforts in growing student learning motivation are by using appropriate and varied methods, creating a pleasant learning atmosphere, recognizing students' talents and interests, helping students develop and achieving results, giving prizes. Students in class VIII B still have low motivation, for example, they are often late for learning, not participating in learning in certain subjects, sleeping in class, and being inactive during learning activities. There are supporting factors for teachers in fostering student learning motivation, There is a will in students, and adequate infrastructure. While the inhibiting factors are no role from parents of students, negative influence from peers and the absence of student willingness.

Keywords : *Teacher, Learning motivation.*

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Upaya Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII B di MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka” oleh Fariz Maulana Ibrahim NIM 1708104036 telah dimunaqasyahkan pada hari Selasa tanggal 21 September 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>04-10-2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>04-10-2021</u>	
Penguji I <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	<u>28-09-2021</u>	
Penguji II <u>Drs. H. Mahdi, M.Ag</u> NIP. 19670825 1999303 1 004	<u>29-09-2021</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>04-10-2021</u>	
Pembimbing II <u>Dr. Nasehudin M.Pd</u> NIP. 19670105 199203 1 012	<u>30-09-2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farikin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fariz Maulana Ibrahim

Nim : 1708104036

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan / Tadris IPS

Judul skripsi : Upaya Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII B di MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isi merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, juli 2021
Pembuat Pernyataan,



Fariz Maulana Ibrahim
NIM. 1708104036

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dilakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini :

Nama : Fariz Maulana Ibrahim

Nim : 1708104036

Judul skripsi : Upaya Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII B di MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti Kecamatan Sukahaji Kabupaten Majalengka

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat ditujukan terhadap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, juli 2021

Pembimbing I



Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

Pembimbing II



Dr. Nasehudin, M.Pd

NIP. 196701051992031012

PERSETUJUAN

**UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII B DI MTS AL-IHSAN BABAKAN
MANJETI KECAMATAN SUKAHAJI KABUPATEN MAJALENGKA**

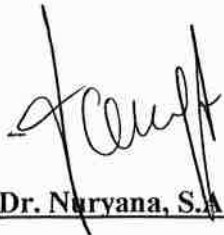
Oleh :

FARIZ MAULANA IBRAHIM

NIM. 1708104036

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

Pembimbing II

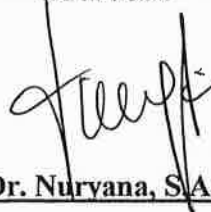


Dr. Nasehudin M.Pd

NIP. 196701051992031012

Mengetahui

Ketua Jurusan Tadris IPS



Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd

NIP. 19710611 199903 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbila'amin, puji syukur penulis panjatkan kahadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **UPAYA GURU DALAM MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII B DI MTS AL-IHSAN BABAKAN MANJETI KECAMATAN SUKAHAJI KABUPATEN MAJALENGKA** ” di waktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Umat Islam Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

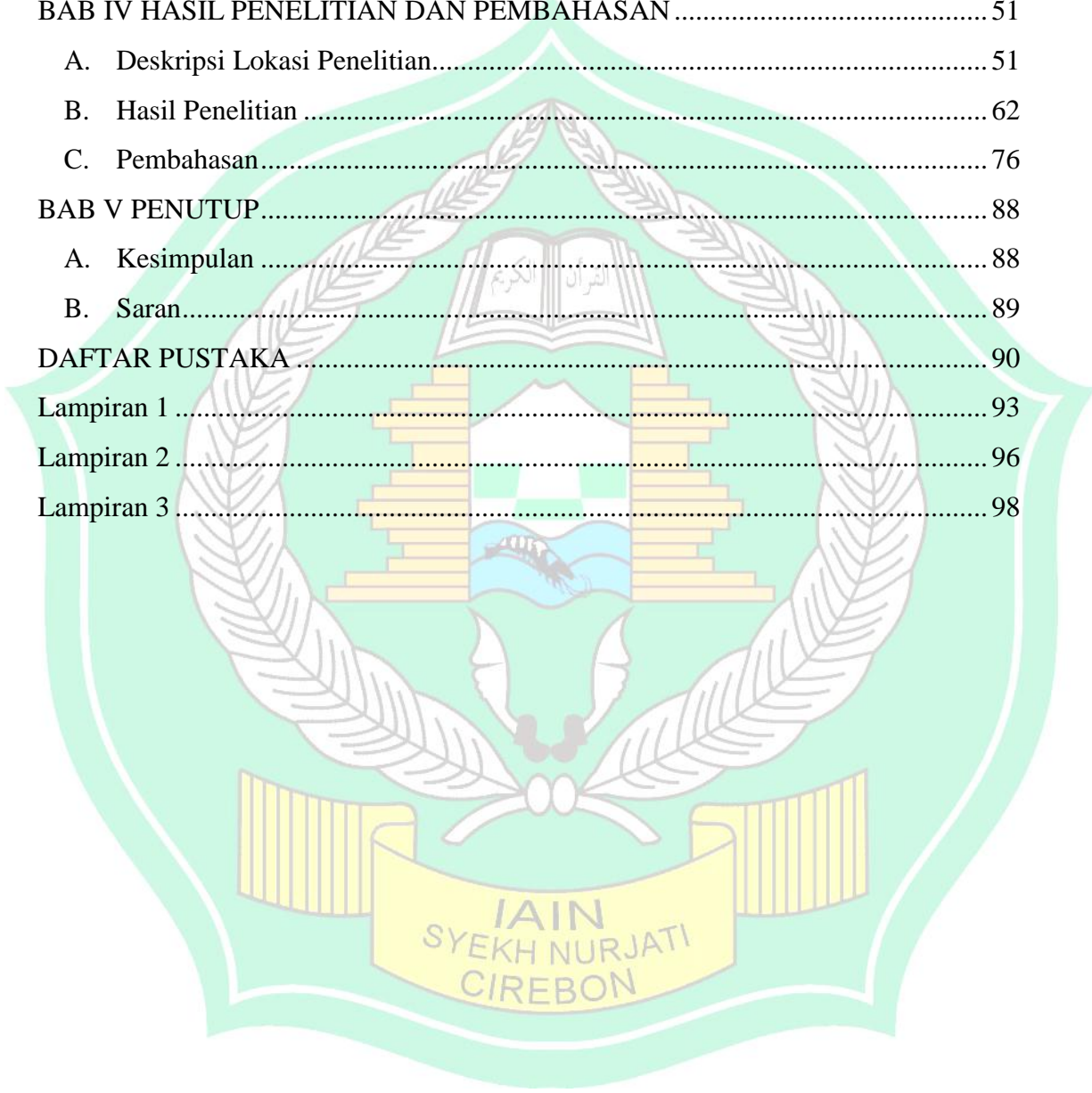
Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang penulis lalui. Namun, karena kesungguhan hati dan kerja keras penulis untuk bisa menyelesaikannya dengan baik serta dorongan semangat dan bantuan dari orang-orang terdekat baik secara langsung ataupun tidak langsung, sehingga membuat penulis tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi di waktu yang tepat. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Dr. H.Sumanta, M.Ag., Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr. Nuryana, S.Ag,M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd., Sekertaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Dr. Nuryana, S.Ag,M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan motivasi selama skripsi ini.
6. Dr. Nasehudin, M.Pd Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, arahan, dan motivasi selama skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	iii
NOTA DINAS	iv
PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	ix
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Guru	8
B. Konsep Pembelajaran	11
C. Pemahaman Siswa	26
D. Motivasi Belajar	27
E. Penelitian Terdahulu	36
F. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	43

B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik dan Instrumen Penelitian Data.....	44
E. Keabsahan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
Lampiran 1	93
Lampiran 2	96
Lampiran 3	98



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kerangka Berpikir.....	41
Tabel 3.2. Kisi-kisi panduan dokumentasi.....	47
Table 4.3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	60
Table 4.4. Nama-nama Siswa Kelas VIII B.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Tampak Depan Bangunan MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti	51
Gambar 4.2. Tampak depan ruang belajar siswa	52
Gambar 4.3. Kantor MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti.....	55
Gambar 4.4. Laboratorium MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti.....	56
Gambar 4.5. Peneliti dan Narasumber IN	64
Gambar 4.6. Guru dalam menerapkan metode pembelajaran	64
Gambar 4.7. Peneliti dan Narasumber RN.....	65
Gambar 4.8. Peneliti dan Narasumber	66
Gambar 4.9. Peneliti dan Narasumber RN.....	68
Gambar 4.10. Terlambatnya siswa masuk sekolah	69
Gambar 4.11. Malas masuk kelas	70

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1. Gerbang MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti</i>	<i>104</i>
<i>Lampiran 2. Bersama wali kelas VIII B MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti</i>	<i>105</i>
<i>Lampiran 3. Kegiatan pembelajaran kelas VIII B MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti</i>	<i>106</i>
<i>Lampiran 4. Siswa kelas VIII B.....</i>	<i>107</i>
<i>Lampiran 5. Ruang kantor MTs Al-Ihsan Babakan Manjeti.....</i>	<i>108</i>
<i>Lampiran 6. Bersama wali kelas VIII B.....</i>	<i>109</i>
<i>Lampiran 7. Bersama guru IPS</i>	<i>110</i>
<i>Lampiran 8. Tidak disiplinnya siswa dalam proses pembelajaran.....</i>	<i>111</i>
<i>Lampiran 9. Struktur organisasi.....</i>	<i>112</i>

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobilalamin...

Saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya. Sholawatnya salam tidak lupa juga saya haturkan kepada Nabi Muhamad SAW, saya bersyukur dapat menyelesaikan tugas akhir dalam perkuliahan ini, saya persembahkan karya terindah ini untuk orang-orang yang saya sayangi, karena dengan perjuangan dan tetesan air mata saya dapat melakukan sebuah proses yang panjang ini.

1. Terimakasih Kepada Allah SWT yang telah memberikan saya mampu untuk menghadapi semuanya.
2. Terimakasih kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai yaitu Bapak Kotum dan Ibu Sumiah yang sudah memberikan kasih sayangnya dan telah mendidik saya dari kecil hingga sampai di titik pendidikan yang tinggi saat ini, tanpa doa dan restu serta keridhoan kedua orang tua saya bukanlah apa-apa.
3. Seluruh teman-teman seperjuangan di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Angkatan 2017 terimakasih banyak untuk semua hal yang tidak bisa saya ucapkan intinya kalian begitu berarti.
4. Terima kasih kepada seluruh keluarga, dan saudara yang telah membantu didalam pembuatan skripsi
5. Terima kasih kepada orang yang spesial yaitu pacar saya yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi dalam mengerjakan skripsi
6. Terima kasih kepada Teman-teman kosan yang telah memberikan dukungan serat motivasinya selama mengerjakan skripsi.

MOTTO

Ilmu itu tidak terbatas, yang terbatas adalah keinginan kita



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Fariz Maulana Ibrahim
Tempat Tanggal Lahir : Majalalengka, 21 Mei 1999
Jenis Kelamin : Laki-laki
Nama Bapak : Saprudin S.Pd
Nama Ibu : Wiwin Winarsih
Telp / HP : 089646739888
E-mail :

farizmaulanaibrahim1999@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Pasantren RT 0 /RW 01 Desa
Babakan Manjeti Kec. Sukahaji Kab. Majalengka

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 BABAKAN MANJETI, Lulus Tahun 2011
2. SMPN 2 MAJALENGKA, Lulus Tahun 2014
3. SMAN 2 MAJALENGKA, Lulus Tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan S/D Sekarang

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan :

Pencak Silat Merpati Putih KOLAT IAIN Syekh Nurjati Cirebon

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON