

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIRTUAL FIELD TRIP
(VFT) TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTSN 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

BAHARUDIN HABIBI

NIM: 1608104078

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M /1443 H**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *VIRTUAL FIELD TRIP*
(VFT) TERHADAP KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTSN 5 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021/1443 H**

ABSTRAK

Baharudin Habibi 1608104078 "Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Field Trip (VFT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTSN 5 Cirebon".

Penelitian ini dilatabelakangi Pertama, Kemampuan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru kurang maksimal, hal ini terlihat ketika ada beberapa siswa yang tidak mengerti dengan materi yang disampaikan Kedua, Kemampuan siswa dalam mengembangkan pola pikirnya kurang maksimal, hal ini terlihat ketika siswa mengamati sebuah objek atau kejadian yang terjadi di sekitarnya kurang antusias dalam menanggapi kejadian tersebut. Adanya kondisi seperti itu, maka salah satu media pendukung yang cocok dipakai dalam pembelajaran ini yaitu media yang bisa melatihkan berpikir kritis dengan menggunakan media *Virtual Field Trip* (VFT) yang akan membawa siswa seperti pada lingkungan sebenarnya

Tujuan penelitian ini adalah Menghasilkan media pembelajaran *Virtual Field Trip* (VFT) terhadap kemampuan berpikir siswa pada mata pelajaran IPS Mengetahui kelayakan media *Virtual Field Trip* (VFT) pada mata pelajaran IPS.

Virtual Field Trip (VFT) merupakan sebuah usaha untuk memberikan otonomi yang lebih di tangan pengguna, dengan memungkinkan pengamatan dilakukan tanpa harus berada di tempat sebenarnya atau memiliki kesempatan untuk mendapat penjelasan dari ahlinya. Tujuan *Virtual Field Trip* (VFT) Untuk memperkenalkan siswa pada beberapa aspek dan mengembangkan beberapa keterampilan dasar yang dibutuhkan oleh siswa, Selain itu VFT juga bisa digunakan untuk mempersiapkan siswa untuk masuk ke lapangan atau trip yang sebenarnya, dan juga dapat dijadikan sebagai bentuk tindak lanjut setelah perjalanan atau trip yang telah dilaksanakan sebelumnya

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau yang disebut *Research and Development* (R&D) adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Yang menjadi subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPS dan siswa kelas VII MTSN 5 Cirebon. Pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran angket dan dokumentasi, validasi. Teknis pengumpulan data observasi dan kuesioner.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa media *Virtual Field Trip* (VFT) mata pelajaran IPS materi sejarah kehidupan masa pra aksara ini layak digunakan dalam proses pembelajaran serta dapat diproduksi sebagai media pembelajaran bagi siswa kelas VII di MTS Negeri 5 Cirebon sehingga mampu

merangsang kemampuan siswa untuk berpikir kritis dan memotivasi siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

Kata Kunci: Media Virtual Field Trip (VFT), Kemampuan Berpikir Siswa



ABSTRACT

Baharudin Habibi 7608104078. "Development of Virtual Field Trip (VFT) Learning Media on Students' Critical Thinking Ability in Social Studies Subjects at MTSN 5 Cirebon".

This research is motivated First, the ability of students to do the tasks given by the teacher is not optimal, this can be seen when there are some students who do not understand the material being conveyed. Second, the ability of students to develop their mindset is less than optimal, this can be seen when students observe an object or event that occurs around them less enthusiastically in responding to the incident.

The existence of such conditions, then one of the supporting media that is suitable for use in this learning is media that can train critical thinking by using Virtual Field Trip (VFT) media which will bring students as in the real environment. Trip on students' thinking skills in social studies subjects. Knowing the feasibility of Virtual Field Trip (VFT) media in social studies subjects.

Virtual Field Trips are an attempt to put more autonomy in the hands of the user, by allowing observations to be made without having to be in real places or have the opportunity to get an explanation from an expert. Purpose of Virtual Field Trip To introduce students to several aspects and develop some of the basic skills needed by students, VFT can also be used to prepare students to enter the field or actual trips, and can also be used as a form of follow-up after a trip or trip.

Previous trips This research uses research and development methods or what is called Research and Development (R&D) is a research method used to produce certain products, and test the effectiveness of these products. The subjects of this study were social studies teachers and seventh grade students at MTSN 5 Cirebon. Data collection is done by distributing questionnaires and documentation, validation. Technical data collection is observation and questionnaires.

The results of the research can be concluded that the Virtual Field Trip (VFT) media for social studies subjects of pre-literate life history is suitable for use in the 5 learning process and can be produced as a learning medium for class VII students at MTS Negeri 5 Cirebon so as to stimulate students' ability to think critically, and motivate students in doing the tasks given by the teacher.

Keywords: *Virtual Field Trip (VFT) Media, Students' Thinking Ability*

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Field Trip (VFT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di MTSN 5 Cirebon" oleh **Baharudin Habibi** dengan NIM 1608104078 telah diujikan dalam sidang munaqosyah pada hari Kamis, 2 September 2021 dihadapan pengaji dan dinyatakan **LULUS**. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tanggal

13 - 12 - 2021

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Dr. H. Nurviana, S.Ag., M.Pd
NIP. 19710611 199903 1 005

Sekertaris Jurusan

Widodo Winarso, M.Pd.I
NIP. 19850413 201101 1 011

Pengaji I

Dr. Ety Ratnawati, M.Pd
NIP. 19690811 199503 2 003

Pengaji II

Dr. Asep Mulvana, M.Si
NIP. 19670803 199403 1003

Pembimbing I

Prof.Dr.H. Bambang Yuniarto, M.Si
NIP. 19630618 199603 1 001

Pembimbing II

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19780315 200912 2 002

13 - 12 - 2021

8 - 12 - 2021

8 - 11 - 2021

11 - 12 - 2021

8 - 12 - 2021

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

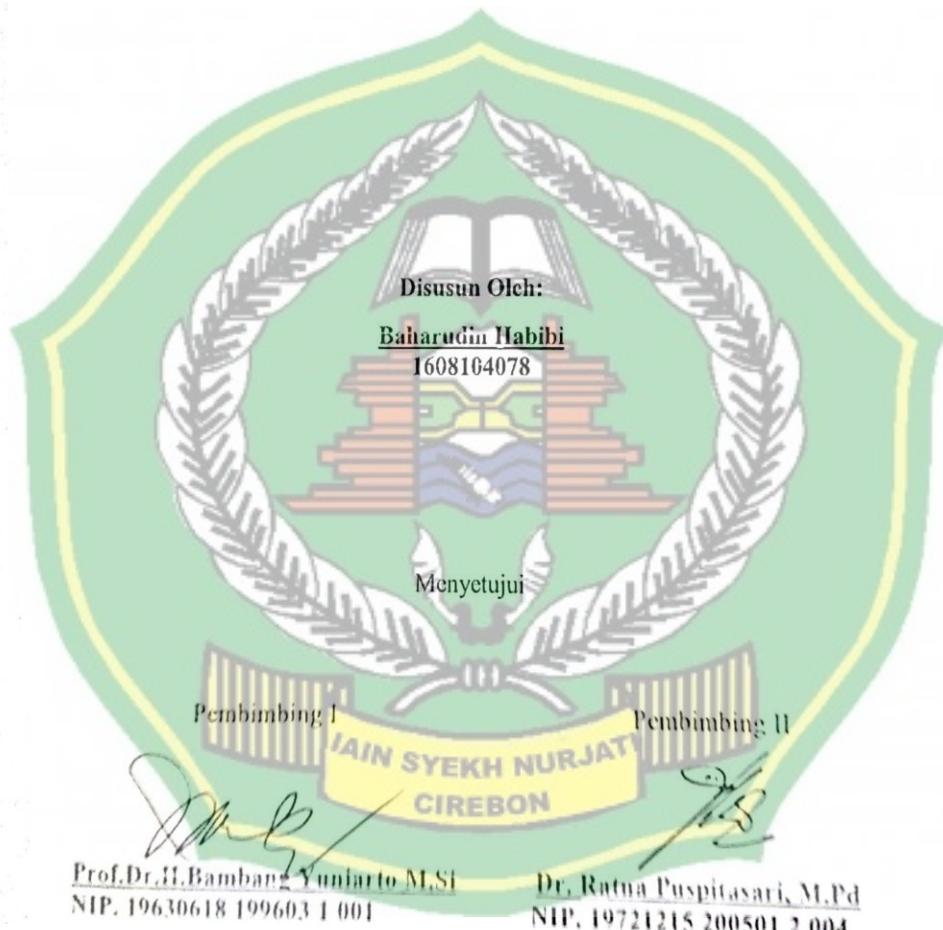
CIREBON

Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIRTUAL FIELD TRIP (VFT)
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPS DI MTSN 5 CIREBON



Prof.Dr.H.Bambang Yuniarso M.Si
NIP. 19630618 199603 1 001

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, telaah, arahan, masukan serta pengoreksian terhadap penulisan skripsi ini:

Nama : Baharudin Habibi

NIM : 1608104078

Judul Skripsi :**Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Field Trip (VFT) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di MTSN 5 Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah siap diajukan kepada pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dapat dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Cirebon, Juni 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Bambang Yuniarso M.Si
NIP. 19630618 199603 1 001

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

CIREBON

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Baharudin Habibi

NIM : 1608104078

**JUDUL : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIRTUAL
FIELD TRIP (VFT) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTSN
5 CIREBON**

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. *Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.*

Cirebon, 12 Juni 2021



**BAHARUDIN HABIBI
NIM.1608104078**

BIODATA PENULIS

Baharudin Habibi dilahirkan di Indramayu tepatnya di Desa Sindang pada tanggal 6 Maret 1998. Putra ke-dua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Agus dan Ibu Chikmatin beralamat di Desa Sindang, kecamatan Sindang kabupaten Indramayu

Adapun pendidikan yang ditempuh oleh penulis adalah:

1. TK PUI 2 Sindang
- 2 SD Negeri 2 Sindang, lulus pada tahun 2010
3. SMP Negeri 4 Sindang, lulus pada tahun 2013
4. SMA Prakarya Santi Asromo, lulus pada tahun 2016

Penulis kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2016, mengambil jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan (FITK).

Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam beberapa organisasi, antara lain

1. Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) tahun 2018-2019, sebagai Ketua Umum
2. PMII Rayon Pelangi Tarbiyah tahun 2018-2019, sebagai Sekretaris Biro kaderisasi
3. Aliansi Mahasiswa Pendidikan IPS Se-Indonesia (ALMAPIPSI) tahun 2019. 2020, sebagai Kordinator Pusat Badan Legislatif Organisasi (BLO) Anggota Biro kaderia dan Sumber Daya Manusia.
4. PMII Komisariat IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2019-2020 sebagai Anggota Biro Kaderisasi
5. SEMA IAIN Syekh Nurjati Cirebon tahun 2020-2021. Sebagai Sekretaris Umum

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah

Puji syukur atas kehadirat Allah SWT yang telah memberikan saya Kenikmatan yang begitu banyak dan besar, sehingga skripsi ini dapat saya tuntaskan.

Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan pada baginda nabi kita Nabianaa, Wahabiibanaa, Muhammad SAW, Nabi Akhir Zaman, Kepada Keluarganya, Sahabatnya, Pengikutnya hingga pada kita semua, semoga kita mendapatkan pertolongan dihari kiamat nanti, Amin.

Dengan penuh rasa syukur dan segenap ketulusan hati, maka dengan bangga skripsi ini saya persembahkan:

Untuk diri saya sendiri, mungkin tidak lulus tepat pada waktunya, tapi ini adalah waktu yang tepat untuk lulus. Harus dikejar dan diperjuangkan, karena cepat atau lambat itu adalah proses dan sedikit ataupun banyak itu tetaplah progres. Semoga saya bisa mengejar dan berjuang kembali di jenjang perkuliahan selanjutnya, Amin.

Untuk Keluarga, khususnya kedua orang tua yang sangat-sangat saya cintai dan sayangi, Bapak Agus dan Ibu Iin, yang tak pernah lelah dan tak henti-hentinya memberi semangat, ridho dan do'a untuk saya dalam mencapai tujuan.

Untuk kakak dan adik saya tercinta, teteh Melania dan Adik Syihabudin Affandi yang juga tak henti-hentinya mendukung disetiap langkah saya dan apa yang saya cita-citakan.

Teruntuk sosok perempuan yang menjadi support systemku setelah keluarga, Zainab Muazzaroh yang selalu setia dan sabar memberikan semangat, pengalaman, pelajaran, bantuan dan dukungan kepada saya mulai dari maba hingga mabu ini.

Untuk segenap civitas akademika Institut Agama Islam Negeri (IAIN Syekh Nurjati Cirebon), khususnya Tadris IPS B angkatan 2016.



MOTTO HIDUP



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat, taufik dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan semoga sampai kepada kita selaku umatna. Aamiin.

Alhamdulillah penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Field Trip (VFT) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di MTS Negeri 5 Cirebon”**.

Dalam penulisan skripsi ini penulis mendapatkan bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak berupa moril maupun materil. Untuk itu, penulis ucapkan terimakasih kepada yang terhormat-

1. Bapak **Dr. H. Sumanta, M.Ag.** Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak **Dr. H. Farihin, M.Pd.** Dekan fakultas Ilmu Tarbiyyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak **Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd.** Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu **Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.** Sekertaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Bapak **Prof.H.Bambang Yuniarto M.Si.** Pembimbing I yang memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam proses skripsi dengan sangat baik dan sabar.
6. Ibu **Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.** Pembimbing II yang memberikan masukan, arahan dan bimbingan dalam proses skripsi dengan sangat baik dan sabar.
7. Seluruh Dosen Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

8. Seluruh Staff dan Karyawan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Guru IPS. Wakil Bidang Kesiswaan, Wakil Bidang Kurikulum, Staf Tata Usaha (TU), dan Siswa MTs 5 Cirebon, terima kasih banyak atas kesempatan dan waktunya.
10. Semua pihak yang tidak bias disebutkan satu persatu, baik pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan karya ilmiyah yang berupa skripsi ini. Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua serta memberikannya pahala yang setimpal dengan amal kebaikannya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan dari segi maupun sistematika penulisannya. Oleh karena itu kesalahan dan kekurangan pada skripsi ini penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari semua pembaca.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi insan akademik umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Cirebon, Juli 2021

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL.....	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Kajian.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Kajian Teori.....	5
1. Media Pembelajaran	5
2. Media Pembelajaran Berbasis Online Virtual	10
3. Kondisi menerapkan Media Pembelajaran Berbasis Online Virtual ..	12
4. Pembelajaran Virtual Field Trip (VFT).....	13
5. Kemampuan Berpikir Kritis	14
6. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	16
7. Penelitian Pengembangan	18
B. Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	36
B. Desain Pengembangan Produk	36
C. Tempat dan Waktu Penelitian	42
D. Subjek Penelitian.....	43
E. Teknik Pengumpulan dan Instrumen Penelitian.....	43
F. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Analisis Data.....	60
C. Kajian Produk	65
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V PENUTUP 76

A. Simpulan	76
B. Saran	77

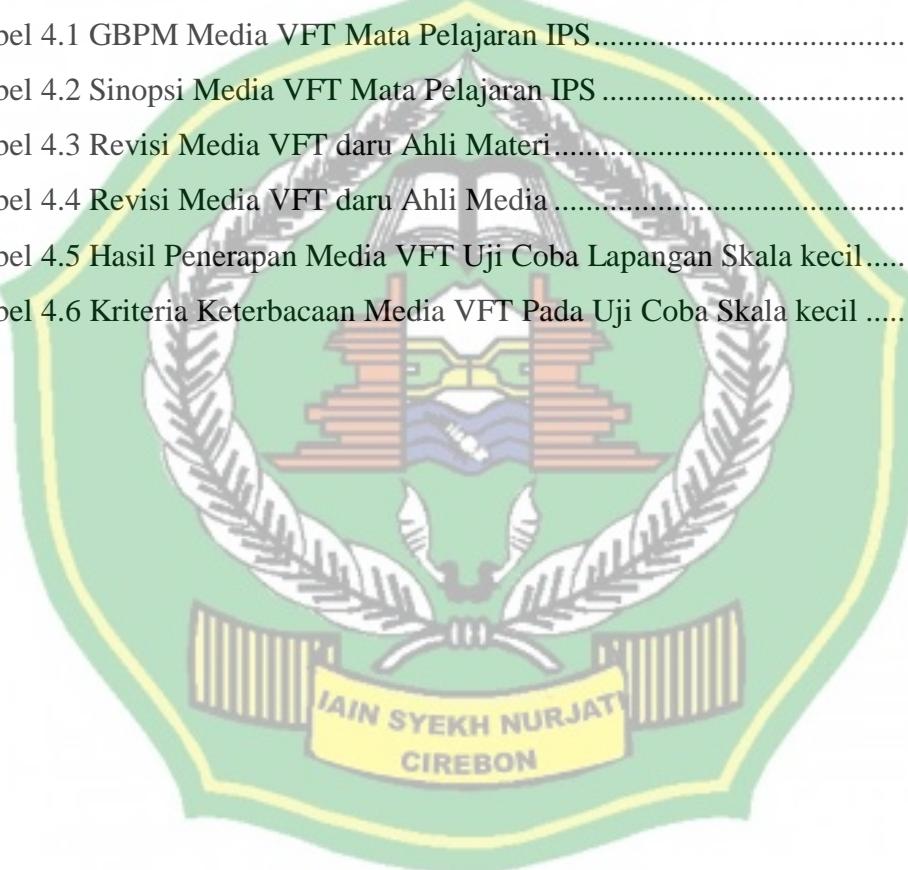
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Golongan Media.....	8
Tabel 2.2 Format Garis Besar Program Media	25
Tabel 2.3 Contoh Format Storyboard.....	29
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	43
Tabel 3.2 kisi-kisi Instrumen kelayakan Media VFT dari Ahli Media.....	45
Tabel 3.3 kisi-kisi Instrumen kelayakan Media VFT dari Ahli Materi.....	46
Tabel 3.4 Prosentase kriteria Validitas Instrumen Penelitian	48
Tabel 4.1 GBPM Media VFT Mata Pelajaran IPS.....	51
Tabel 4.2 Sinopsi Media VFT Mata Pelajaran IPS	53
Tabel 4.3 Revisi Media VFT dari Ahli Materi.....	57
Tabel 4.4 Revisi Media VFT dari Ahli Media	59
Tabel 4.5 Hasil Penerapan Media VFT Uji Coba Lapangan Skala kecil.....	62
Tabel 4.6 Kriteria Keterbacaan Media VFT Pada Uji Coba Skala kecil	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode RnD.....	19
Gambar 2.2 Prosedur Pengembangan Produksi Video	24
Gambar 2.3 kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan Media VFT	38
Gambar 4.1 Menampilkan Judul Video	66
Gambar 4.2 Menampilkan Tujuan Pembelajaran	66
Gambar 4.3 Menampilkan sedang membuka dan berdoa	66
Gambar 4.4 Penjelasan Singkat Tempat Site Museum Taman Purbakala...	66
Gambar 4.5 Benda Peti kubur Batu.....	67
Gambar 4.6 Benda Altar Batu	68
Gambar 4.7 Benda Batu Menhir	68
Gambar 4.8 Benda Batu Dolmen	68
Gambar 4.9 Benda Batu Temu Galang	69
Gambar 4.10 Benda Batu Dakon	69
Gambar 4.11 Benda kapak batu	69
Gambar 4.12 Benda Gelang Batu.....	69
Gambar 4.13 Benda kapak batu	70
Gambar 4.14 Benda Gerabah	70
Gambar 4.15 Upaya Pelestarian Benda Masa Praaksara	70
Gambar 4.16 Upaya Narator Untuk Merangsang Berpikir kritis	71
Gambar 4.17 Narator Menutup Video	71