

**PENGARUH PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
TERHADAP SIKAP DAN BUDAYA TOLERANSI SISWA
DI SMP NEGERI 1 RAJAGALUH
KABUPATEN MAJALENGKA**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

Windi Nurdiana Sari

NIM. 1708104097

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M / 1443 H

ABSTRAK

Windi Nurdiana Sari (1708104097) : Pengaruh Penerapan Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap dan Budaya Toleransi Siswa di SMP Negeri 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka.

Pendidikan multikultural merupakan upaya dalam menghadapi keragaman, diharapkan dalam penerapannya memberikan nilai-nilai yang membina siswa untuk hidup berdampingan dengan keberagaman di dalamnya. Melalui pendidikan multikultural peserta didik diharapkan dengan mudah memahami, menguasai, memiliki kompetensi baik bersikap dan menerapkan nilai-nilai demokratis.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana penerapan pendidikan multikultural, sikap dan budaya toleransi siswa, dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penerapan pendidikan multikultural terhadap sikap budaya toleransi siswa di SMPN 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka.

Toleransi adalah kemampuan untuk menghormati sifat dasar, keyakinan, dan perilaku yang dimiliki oleh orang lain. Budaya sekolah adalah kebiasaan-kebiasaan yang terbentuk dalam perjalanan panjang sekolah, dikembangkan sekolah dalam jangka waktu yang lama dan menjadi pegangan serta diyakini oleh seluruh warga sekolah sehingga mendorong munculnya sikap dan perilaku warga sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Desain penelitian ini menggunakan dua variabel yaitu X (Penerapan Pendidikan Multikultural) dan variabel Y (Sikap dan Toleransi Budaya). Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Rajagaluh berjumlah 234 siswa dan siswi. Sampel penelitian mengambil kelas VIII C dan kelas VIII D berjumlah 35 siswa. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis persentase, analisis lanjutan dengan perhitungan rumus korelasi product moment Karl Pearson dan regresi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat penerapan pendidikan multikultural SMPN 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka 76,35% termasuk kategori baik. (2) tingkat sikap dan budaya toleransi siswa SMPN 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka 82,21% termasuk kategori sangat baik. (3) Koefisien determinasi (R^2) adalah 0,250 menunjukkan bahwa persentase pengaruh variabel bebas sebesar 25%. Nilai signifikan sebesar 0,002 dan t hitung sebesar 3,320. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 0,05 dan t hitung 3,320 lebih besar dari t tabel 1,69236 maka H_0 ditolak, artinya bahwa ada pengaruh penerapan pendidikan multikultural terhadap sikap dan budaya toleransi siswa.

Kata Kunci : Pendidikan Multikultural, Sikap dan Budaya Toleransi

PERSETUJUAN

**PENGARUH PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL
TERHADAP SIKAP DAN BUDAYA TOLERANSI SISWA
DI SMP NEGERI 1 RAJAGALUH KABUPATEN MAJALENGKA**

Oleh :

WINDI NURDIANA SARI

1708104097

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag
NIP. 197110281998031002



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Windi Nurdiana Sari

NIM : 1708104097

Judul : **“PENGARUH PENERAPAN PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP DAN BUDAYA
TOLERANSI SISWA DI SMP NEGERI 1 RAJAGALUH
KABUPATEN MAJALENGKA”**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqasyahkan.

Wassalamu'alakum Wr.Wb

Cirebon, Juli 2021

Pembimbing I

Pembimbing II







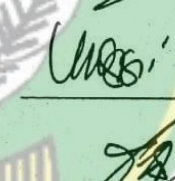

Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag
NIP. 197110281998031002

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap dan Budaya Toleransi Siswa Di SMP Negeri 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka" oleh Windi Nurdiana Sari dengan NIM. 1708104097 telah dimunaqosahkan pada tanggal 21 September 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>07-10-2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>07-10-2021</u>	
Penguji I <u>Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>06-10-2021</u>	
Penguji II <u>Dr. Yavat Suryatna, M.Ag</u> NIP. 196110101987031004	<u>04-10-2021</u>	
Pembimbing I <u>Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag</u> NIP. 197110281998031002	<u>07-10-2021</u>	
Pembimbing II <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	<u>07-10-2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“PENGARUH PENERAPAN PENDIDIKAN MULTIKULTURAL TERHADAP SIKAP DAN BUDAYA TOLERANSI SISWA DI SMP NEGERI 1 RAJAGALUH KABUPATEN MAJALENGKA”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar saya kerja Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengujian dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klain dalam karya Saya ini, atau ada klain terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, Juni 2021
Yang membuat pernyataan



WINDI NURDIANA SARI

NIM. 1708104097

PERSEMBAHAN

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillahirabbil'alamin

Dengan Rahmat Allah SWT Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, atas berkat rahmat Allah dan karunianya skripsi ini dapat dituntaskan.

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekali dengan ilmu serta memperkenalkan dengan cinta, atas karunia-Nya serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

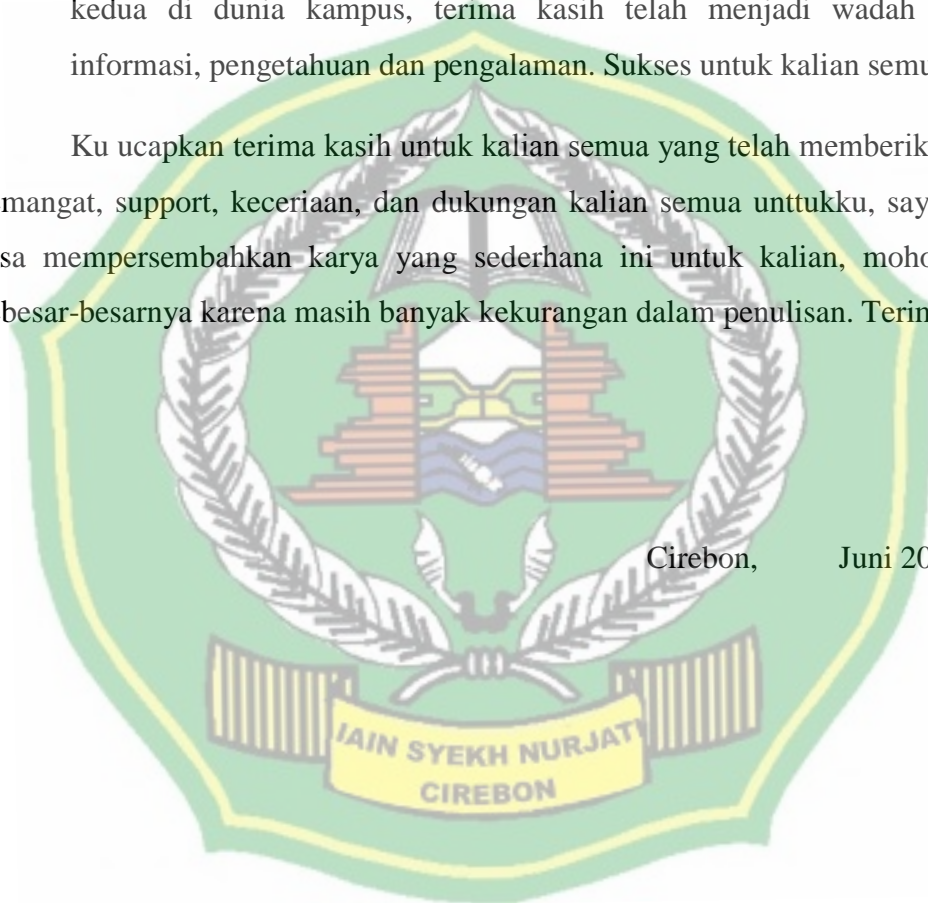
Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang-orang tersayang, dan selalu menyemangati, maka dengan bangga kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Teruntuk kedua orang tua Ibunda Een Roaenah, ayahanda Andi, sebagai motivator terbesar dalam hidup saya yang tak pernah jemu mendo'akan, mengarahkan dan menyayangi saya. Rangkaian terimakasih yang tak berujung atas perjuangan dan semangat beliau dalam memperjuangkan penulis sampai saat ini.
2. Untuk saudaraku Rindi Apriyadi, Nenekku dan keluarga besarku yang kusayangi terimakasih senantiasa selalu memberikan do'a dan dukungannya.
3. Untuk Dosen pembimbing skripsi bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag dan ibu Dr. Ratna Puspita Sari, M.Pd yang telah membimbing skripsi saya hingga akhir.
4. Untuk sahabat seperjuanganku Dede Uyun Nurhayati, Ade Yeni Fuzianti, Lulu Lutfriatil Fazriyah, dan Aini Widyantari Anelka, yang senantiasa selalu membantu dikala saya sedang mengalami kesulitan dan selalu mendampingi setiap langkah saya, suka cita setiap tahun kita lalui bersama. Terimakasih selalu menyempatkan waktu untuk saling sharing

5. kini giliran kita untuk mengepakkan sayap kita supaya bisa terbang setinggi mungkin demi mencapai harapan-harapan kita yang belum kita raih.
6. Untuk sahabat kampung halamanku, yakni Riska Anggraeni, Nia Madania dan Felly Sukmatiani yang selalu memberikan semangat walaupun jarak memisahkan, namun support system kalian selalu mengalir.
7. Teman-teman Tadris IPS C angkatan 2017 yang sudah menjadi keluarga kedua di dunia kampus, terima kasih telah menjadi wadah berbagi informasi, pengetahuan dan pengalaman. Sukses untuk kalian semua.

Ku ucapkan terima kasih untuk kalian semua yang telah memberikan do'a, semangat, support, keceriaan, dan dukungan kalian semua untukku, saya hanya bisa mempersembahkan karya yang sederhana ini untuk kalian, mohon maaf sebesar-besarnya karena masih banyak kekurangan dalam penulisan. Terimakasih.

Cirebon, Juni 2021



MOTTO HIDUP

“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya”

(An-Najm : 39)

“Janganlah berputus asa. Tetapi jika anda sampai berada dalam keadaan putus asa, berjuanglah terus meskipun dalam keadaan putus asa”



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Windi Nurdiana Sari
Tempat, Tanggal, Lahir : Majalengka, 10 Juli 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Status Pernikahan : Belum Menikah
Warga Kenegaraan : Indonesia
Alamat Lengkap : Dusun Jatisari, Blok Selasa Rt 04 Rw 02
Desa Cisetu Kec. Rajagaluh Kab. Majalengka

Penulis terlahir dari pasangan penuh cinta, Ibunda bernama Een Roenah dan Ayahanda bernama Bapak Andi. Penulis merupakan anak kedua dari Dua bersaudara, dan memiliki Kakak laki-laki bernama Rindi Apriyadi.

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut :

1. RA RAUDHATUT THALIBIN Lulus Tahun 2005
2. SDN CISETU 1 Lulus Tahun 2011
3. SMP NEGERI 1 RAJAGALUH Lulus Tahun 2014
4. SMA NEGERI 1 RAJAGALUH Lulus Tahun 2017
5. Tahun 2017 melanjutkan pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam tak lupa penulis limpahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabatnya, dan semua penerus ajarannya yang telah membawa umatnya menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat melalui serangkaian dakwah dan pendidikan yang dilakukan tanpa mengenal lelah.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan orang lain, sulit rasanya pekerjaan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Widodo Winarso, M.Pd.I., selaku Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang sudah senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

8. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
9. Bapak Sutisna, S.Pd. M.Pd., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka.
10. Bapak H. Pulung, S.Pd., selaku guru Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka
11. Guru dan Staf TU dan siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka
12. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti tentunya menyadari bahwa pembuatan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap kepada semua pihak agar dapat menyampaikan kritik dan saran yang membangun untuk menambah kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi pembaca.

Cirebon, Juni 2021
Penulis,

WINDI NURDIANA SARI

NIM. 1708104097

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Multikultural	8
1. Pengertian Pendidikan.....	8
2. Pengertian Multikultural	9
3. Pengertian Pendidikan Multikultural	11
4. Pendekatan Pendidikan Multikultural.....	13
5. Tujuan Pendidikan Multikultural	15
6. Strategi Pendidikan Multikultural	19
B. Tinjauan Tentang Budaya	20
1. Definisi Budaya.....	20
2. Budaya Sekolah.....	22
3. Unsur-Unsur Budaya Sekolah.....	23
C. Tinjauan Tentang Toleransi	24
1. Pengertian Sikap Toleransi	24
2. Indikator-Indikator Sikap Toleransi.....	26
3. Bentuk-Bentuk Sikap Toleransi Di Sekolah Menengah	

Pertama.....	27
D. Penelitian Yang Relevan.....	27
E. Kerangka Berfikir.....	30
F. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	34
a. Sejarah SMP Negeri 1 Rajagaluh Kabupaten Majalengka	34
b. Identitas Sekolah.....	34
c. Visi dan Misi dan Tujuan SMPN 1 Rajagaluh.....	35
d. Data Siswa 3 (tiga) Tahun Terakhir	36
e. Data Sarana Prasarana.....	37
C. Variabel Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sample	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
1. Angket.....	43
2. Observasi.....	44
3. Dokumentasi	45
F. Instrumen Penelitian.....	45
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	46
1. Analisis Data Deskriptif Kuantitatif.....	46
2. Uji Prasyarat Analisis.....	49
a) Uji Normalitas.....	49
b) Uji Linearitas.....	49
3. Pengujian Hipotesis.....	50
a) Uji Korelasi	50
b) Uji Koefisien Determinasi.....	51
c) Uji Regresi Linier Sederhana	52
d) Uji Hipotesis.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	55

B. Deskripsi Data.....	58
1. Variabel X Pendidikan Multikultural.....	58
2. Variabel Y Sikap Toleransi Budaya.....	67
3. Pengaruh Penerapan Pendidikan Multikultural Terhadap Sikap Dan Toleransi Budaya Siswa SMP Negeri 1 Rajagaluh	75
1) Uji Prasyarat Analisis.....	75
a) Uji Normalitas	75
b) Uji Linearitas.....	78
2) Pengujian Hipotesis.....	79
a) Uji Korelasi	79
b) Uji Koefisien Determinasi.....	80
c) Uji Regresi Linier Sederhana	81
d) Uji Hipotesis.....	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Nomor

Tabel 3.1 Data Siswa 3 (tiga) tahun terakhir	36
Tabel 3.2 Data Sarana Prasarana	37
Tabel 3.3 Indikator	39
Tabel 3.4 Daftar populasi siswa	42
Tabel 3.5 Alternatif Jawaban Skala Likert	46
Tabel 3.6 Penafsiran Nilai Presentase	48
Tabel 3.7 Intrepetasi Pengaruh Koefisien Korelasi	51
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X	55
Tabel 4.2 Hasil Uji Reabilitas Variabel X	56
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Y	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Reabilitas Variabel Y	58
Tabel 4.5 Guru mengajarkan tentang pentingnya hidup bersama dalam keberagaman.....	59
Tabel 4.6 Guru tidak membedakan murid yang satu dengan yang lainnya karena perbedaan budaya, suku bangsa, etnik dan agama	59
Tabel 4.7 Semua murid mendapatkan fasilitas, materi, dan perhatian yang sama dalam pembelajaran.	60
Tabel 4.8 Guru menggunakan bahasa Indonesia untuk memudahkan siswa memahami dan mengerti mengenai materi ajar yang disampaikan ...	61
Tabel 4.9 Sekolah memfasilitasi siswa dengan kegiatan ekstrakurikuler yang membuat siswa satu dan lainnya semakin dekat.....	61
Tabel 4.10 Guru membuat kelompok belajar dalam setiap pertemuannya untuk mendekatkan siswa satu dengan yang lain	62
Tabel 4.11 Kelompok belajar membuat saya menghargai dan toleran antara satu dengan yang lain	63
Tabel 4.12 Guru menyampaikan tentang materi pembelajaran yang berkaitan dengan keberagaman	64
Tabel 4.13 Budaya sekolah membiasakan saya untuk memberikan	

senyum, sapa, salam kepada semua termasuk siswa yang berbeda budaya, suku bangsa, etnik dan agamanya.....	65
Tabel 4.14 Saya menghargai nilai-nilai keberagaman dengan tidak memilih-milih kawan	65
Tabel 4.15 Rekapitulasi Skor Angket Variabel X	66
Tabel 4.16 Setiap siswa selalu menghargai kepercayaan temannya	67
Tabel 4.17 Siswa bersikap biasa saja terhadap orang yang suka Menghina.....	68
Tabel 4.18 Siswa selalu menghormati orang yang lebih tua	69
Tabel 4.19 Siswa menghargai ketika temannya sedang beribadah	69
Tabel 4.20 Siswa senang ketika melihat hasil karya temannya dikelas	70
Tabel 4.21 Siswa selalu bersedia bekerjasama dengan semua teman Dikelas.....	71
Tabel 4.22 Siswa mampu bertindak sesuai dengan keinginan siswa tanpa diarahkan orang lain	71
Tabel 4.23 Siswa selalu bersikap adil kepada teman-teman	72
Tabel 4.24 Siswa selalu memberikan kesempatan yang sama kepada semua teman-temannya.....	73
Tabel 4.25 Siswa selalu bertukar pikiran dengan temannya ketika kerja Kelompok.....	73
Tabel 4.26 Rekapitulasi Skor Angket Variabel Y.....	74
Tabel 4.27 Uji Normalitas	76
Tabel 4.28 Uji Linearitas	78
Tabel 4.29 Uji Korelasi	79
Tabel 4.30 Uji Koefisien Determinasi.....	80
Tabel 4.31 Uji Regresi Linier Sederhana ANOVA.....	81
Tabel 4.32 Uji Regresi Linier Sederhana Coefficients.....	82
Tabel 4.33 Hipotesis	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Normal Q-Q Plot of Pendidikan Multikultural..... 77

Gambar 4.2 Normal Q-Q Plot of Sikap Toleransi Budaya..... 77



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Uji Coba Angket Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Uji Validitas Angket Penelitian

Lampiran 3 Tabel r Product Moment

Lampiran 4 Nilai t Tabel

Lampiran 5 Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

Lampiran 6 Rekapitulasi Uji Validitas Uji Coba Angket Angket

Lampiran 7 Rekapitulasi Uji Validitas Angket

Lampiran 8 Output Koefisien Determinasi

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian

