

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN IPS  
DI MASA PANDEMI COVID-19 BAGI PESERTA DIDIK MTs NEGERI 04  
CIREBON KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

**MAULIDIYA**  
**NIM 1708104064**

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021 M / 1443 H**

## ABSTRAK

### **MAULIDIYA (1708104064) : *Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS Dimasa Pandemi Covid-19 Bagi Peserta Didik MTs Negeri 04 Cirebon Kabupaten Cirebon***

Pada bidang pendidikan di masa pandemi *Covid-19* ini membaharui sistem pembelajaran secara drastis yang membatasi interaksi secara langsung. Pembelajaran yang dilakukan di rumah masing-masing atau secara daring (*online*) guru harus mempunyai strategi dalam proses pembelajaran daring pada saat ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pembelajaran daring yang guru diterapkan di MTs Negeri 04 Cirebon Kabupaten Cirebon, mengetahui hasil belajar siswa dari diterapkannya pembelajaran daring, dan mengetahui tingkat efektivitas pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa di MTs Negeri 04 Cirebon Kabupaten Cirebon.

Penerapan kegiatan pembelajaran daring yang dilakukan di MTs Negeri 04 Cirebon Kabupaten Cirebon ini sangat baik dalam proses kegiatan pembelajaran-nya dan hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa proses yang dilakukan oleh guru mata pelajaran IPS sudah cukup baik.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam mendapatkan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian teknik analisisnya diawali pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan sedangkan untuk menganalisis hasil belajar peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif.

Kesimpulan yang didapatkan pada penelitian ini adalah: 1) Strategi yang digunakan pada proses pembelajaran di saat pandemi Covid-19 menggunakan strategi daring dan luring; 2) Hasil belajar siswa yang diperoleh sebelum pandemi Covid-19 dilihat dari nilai kognitif siswa yang didapatkan nilai rata-rata 84,5 di kelas VIII A dengan jumlah siswa 28, nilai rata-rata yang didapatkan 85,75 di kelas VIII B dengan jumlah siswa 28, dan nilai rata-rata yang didapatkan 79,46 di kelas VIII C dengan jumlah siswa 38, hasil belajar siswa yang diperoleh sangat baik. Dan hasil belajar yang dilakukan pada saat pandemi Covid-19 menurun hingga 30%, dapat dilihat dari nilai kognitif siswa yang didapatkan nilai rata-rata 78,57 di kelas VIII A, nilai rata-rata yang didapatkan 78,82 di kelas VIII B, dan nilai rata-rata yang didapatkan 66,39 di kelas VIII C; 3) Dapat dilihat dari hasil belajar siswa yang diatas bahwa hasil belajar siswa sebelum adanya pandemi Covid-19 sangat baik, dan hasil belajar siswa pada saat pandemi Covid-19 menurun hingga 30%, dapat dikatakan bahwa proses pembelajaran daring yang dilakukan kurang efektif berdasarkan dari nilai rata-rata yang diperoleh oleh siswa.

**Kata kunci : *Efektivitas, Pembelajaran Daring, Covid-19.***

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**SKRIPSI**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN IPS DI  
MASA PANDEMI COVID-19 BAGI PESERTA DIDIK MTs NEGERI 04  
CIREBON KABUPATEN CIREBON**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)

Oleh

**MAULIDIYA**  
**NIM 1708104064**

Menyetujui,

Pembimbing I



**Dr. Aris Suherman M. Pd**

196010191985111001

Pembimbing II





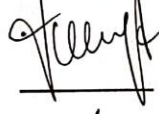


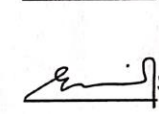
**Euis Puspitasari S.E, M.Pd.**

198103132011012008

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS Di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Peserta Didik MTs Negeri 04 Cirebon Kabupaten Cirebon” oleh Maulidiya, NIM 1708104064 telah dimunaqsyahkan pada Senin, 08 November 2021 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>06 - 12 - 21</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>07 - 12 - 21</u>	
Penguji I <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>06 - 12 - 21</u>	
Penguji II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	<u>06 - 12 - 21</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Aris Suherman M.Pd</u> NIP. 19601019 198511 1 001	<u>06 - 12 - 21</u>	
Pembimbing II <u>Euis Puspitasari S.E, M.Pd</u> NIP. 19810313 201101 2 008	<u>07 - 12 - 21</u>	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004



**NOTA DINAS**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di  
Cirebon

*Assamuailaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi kepada mahasiswa yang bernama:

Nama : MAULIDIYA

NIM : 1708104064

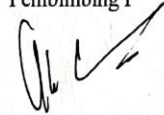
Judul : EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MATA  
PELAJARAN IPS DI MASA PANDEMI COVID-19 BAGI  
PESERTA DIDIK MTs NEGERI 04 CIREBON KABUPATEN  
CIREBON

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimonaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Cirebon, September 2021

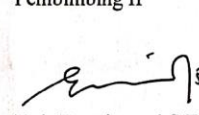
Pembimbing I



**Dr. Aris Suherman M. Pd**

196010191985111001

Pembimbing II



**Euis Puspitasari S.E**

198103132011012008

## PERNYATAAN ONTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulidiya

Nim : 1708104064

Tempat tanggal lahir : Cirebon 27 Oktober 1999

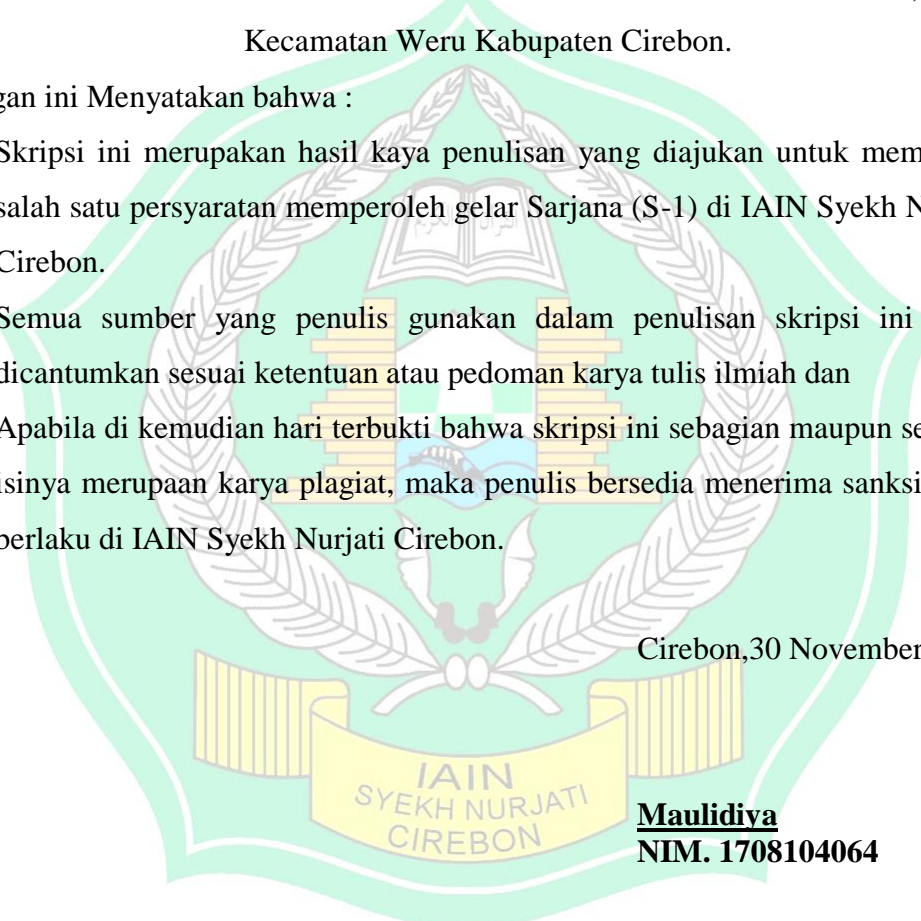
Alamat : Kelurahan Kertasari Blok Bodewetan RT 04 RW 06,  
Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.

Dengan ini Menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulisan yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 November 2021

**Maulidiya**  
**NIM. 1708104064**



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Cirebon tanggal, 27 Oktober 1999. Dengan penuh kasih sayang penulis dibesarkan kedua orang tua dari pasangan Ibu Atmi dan Bapak Muhammad. Dari ber enam saudara dari anak ke tiga. Jenjang Pendidikan yang pernah ditempuh adalah :

1. TPQ Darurrohim pada tahun 2005
2. SD 1 Kertasari pada tahun 2011
3. SMP Darul Musyawirin pada tahun 2014
4. MAN 1 Cirebon pada tahun 2017

Penulis mengikuti program SI pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program studi Ilmu Pengetahuan Sosial dan mengambil judul skripsi “**Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Peserta Didik MTs Negeri 4 Cirebon Kabupaten Cirebon**”. Dibawah bimbingan Bapak Dr. Aris Suherman, M.Pd, dan Ibu Euis Puspitasari S.E, M.Pd.

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON

## MOTTO

**“ Jangan belajar dari kesalahan, tapi belajarliah untuk tidak salah “**





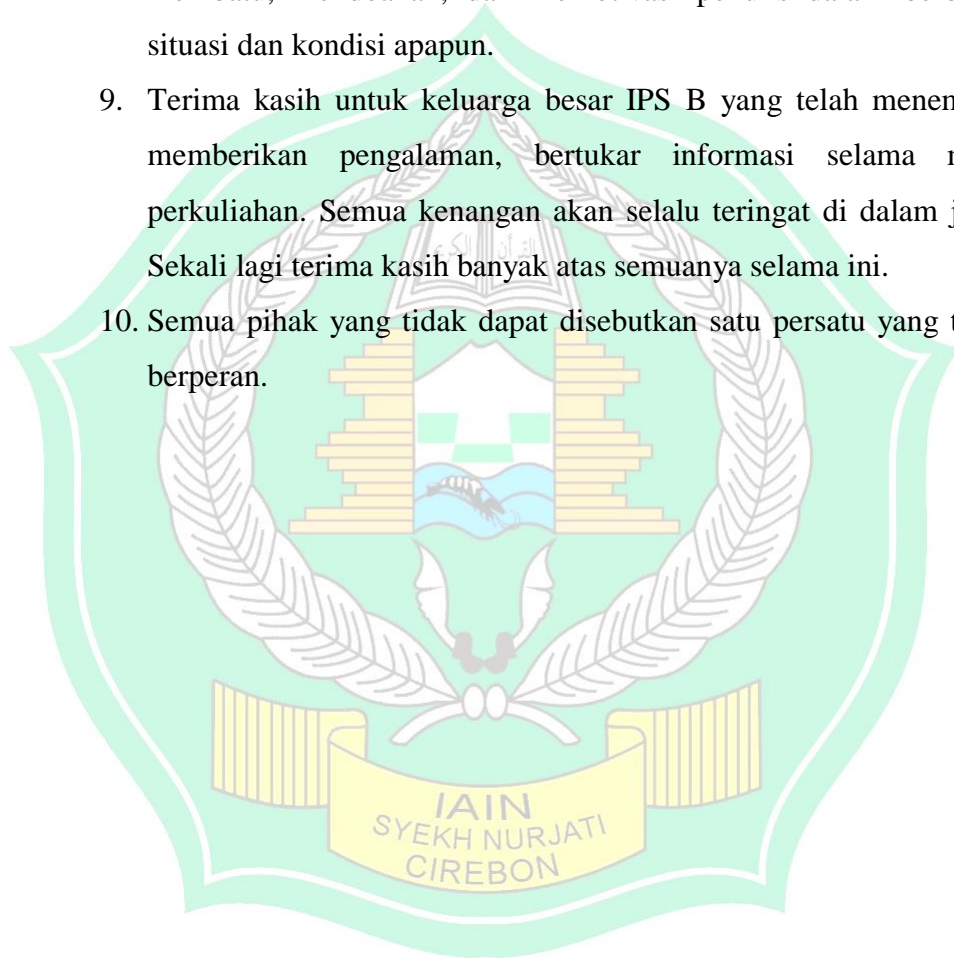
## PERSEMBAHAN

Puji syukur hanya bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kekuatan sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir gelar sarjana. Pada kesempatan kali ini, penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini. Persembahan penyusun tunjukan kepada :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Muhammad dan Ibu Atmi yang sudah dengan segenap jiwa raga bekerja dan membanting tulang demi kebahagiaan anaknya, yaitu saya. Terima kasih atas panjatan doa-doa terbaik yang bapak dan ibu berikan kepada saya. Terimakasih atas motivasi, dukungan, bimbingan, cinta, kasih, dan sayang yang tulus dari dalam hati.
2. Kakak - kakak tercinta, Irfan Alvianto dan Didi Suwardi dan Adik-adik tercinta Rofiqo, Nurul, dan Salsa. Dan serta segenap keluarga atas semua do'a, kesabaran, keikhlasan, dukungan dan kasih sayang yang tiada henti.
3. Teruntuk dosen pembimbingku yang terbaik Bapak Dr. Aris Suherman M.Pd, dan Ibu Euis Puspitasari S.E, M.Pd. yang selalu membimbing, mendidik, memberikan motivasi dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terima kasih banyak atas semua yang telah dicurahkan.
4. Terima kasih untuk Ibu Hj. Fatmawati selaku kepala sekolah MTs Negeri 4 Cirebon, yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian skripsi di MTs Negeri 4 Cirebon Kabupaten Cirebon.
5. Terima kasih untuk Bapak Trisno dan Ibu Hanifah yang sudah mengizinkan penelitian di kelas VIII, dan memberikan arahan, dukungan dan motivasinya.
6. Teruntuk orang yang tersayang Yogi Kartono terima kasih atas doa-doa yang terbaik, kasih sayang begitu besar, selalu

mendampingi, memberikan support, motivasi dan memberikan semangat tiada henti.

7. Teruntuk sahabat-sahabatku tercinta khususnya Dhini Apriliani, Siti Maryatul, Farin. Terima kasih sudah menjadi keluarga, tempat bercerita, tempat tangis tawa, keluh kesah dan bahagia.
8. Teruntuk teman-teman Anisa, Sindi, Inke, Fiki, Jeni, Lifa, Bela, Della, dan Teman waktu segenap kelas IPS 3 MAN, yang selalu membantu, mendoakan, dan memotivasi penulis dalam berbagai situasi dan kondisi apapun.
9. Terima kasih untuk keluarga besar IPS B yang telah menemani, memberikan pengalaman, bertukar informasi selama masa perkuliahan. Semua kenangan akan selalu teringat di dalam jiwa. Sekali lagi terima kasih banyak atas semuanya selama ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah berperan.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat serta salam semoga senantiasa kepada baginda Nabi Muhammad SAW, manusia pilihan-Nya yang senantiasa memberikan contoh dan menganjurkan umatnya untuk kegiatan mencari ilmu pengetahuan yang bertujuan untuk menggapai ridha-Nya.

Alhamdulillah, berkat rahmat, taufik serta hidayah-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran IPS di Masa Pandemi Covid-19 Bagi Peserta Didik MTs Negeri 4 Cirebon Kabupaten Cirebon”** dengan lancar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag. Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. H. Nuryana M. Pd.
5. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I.
6. Bapak Dr. Aris Suherman M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
7. Ibu Euis Puspitasari, S.E, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
8. Ibu Dr. Fatmawati M.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Negeri 4 Cirebon.
9. Bapak Trisno dan Ibu Hanifah yang sudah memberikan arahan dan bimbingannya. Selama Penelitian di MTs Negeri 4 Cirebon.

10. Dosen-dosen pengampu mata kuliah di Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan staf Tata Usaha (TU) Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang sangat berharga bagi penulis yang tidak mungkin dapat terlupakan.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penyusunan skripsi ini berlangsung cukup lama dari mulai bulan Februari-juni 2021. Penulis sudah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini. Namun tidak dipungkiri jika di dalamnya masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritis dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan di masa yang akan datang.

Demikian yang bisa penulis sampaikan, semoga skripsi yang telah disusun ini bisa bermanfaat bagi semua pihak. Akhirnya hanya kepada Allah SWT kita memasrahkan segala urusan. *Wallahu a'alam Bi Shawab.*

Cirebon, 30 November 2021

Penyusun

IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



## DAFTAR ISI

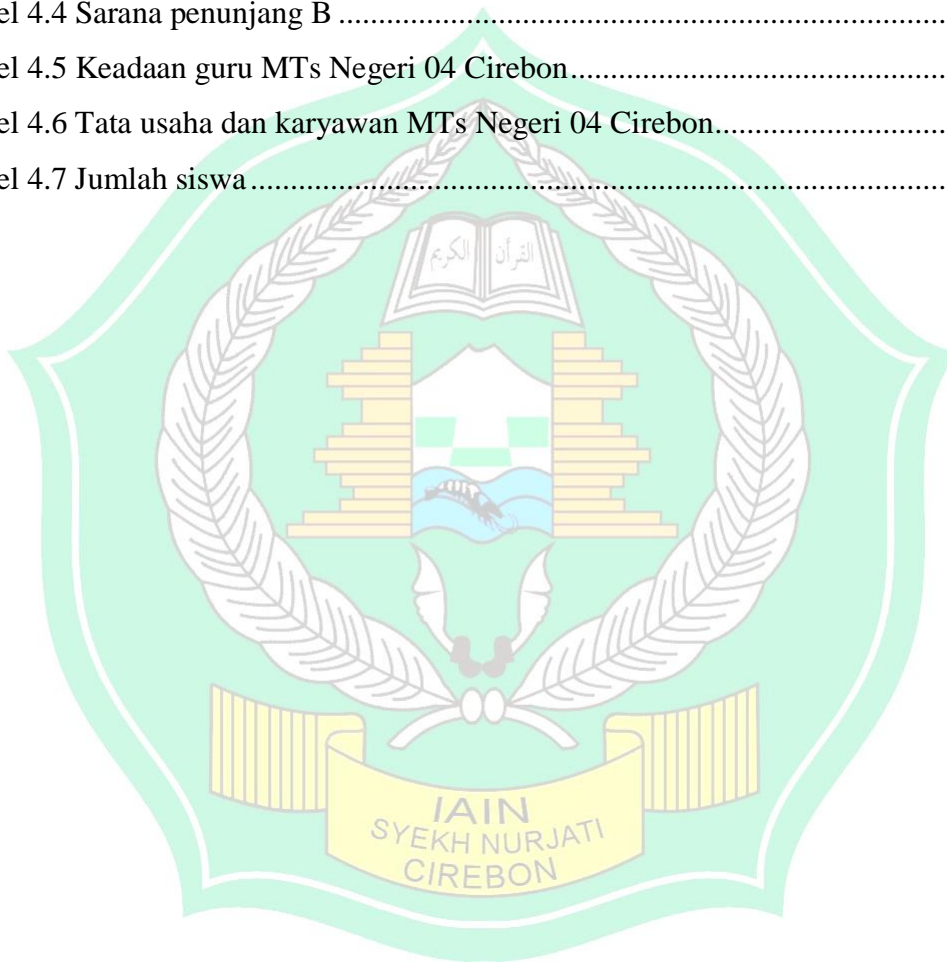
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	11
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR GAMBAR .....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II LANDASAN TEORI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Ciri-ciri Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Prinsip Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Tujuan Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Hasil Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Kriteria Hasil Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Efektivitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Efektivitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Indikator Efektivitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. <i>Corona Virus Diasease 2019 (Covid-19)</i> ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Manfaat Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tujuan Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Prinsip dan Teknik Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Strategi Pembelajaran Daring.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Kajian Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



BAB III METODE PENELITIAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian MTs Negeri 4 Cirebon.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Lokasi dan Sejarah Berdirinya MTs Negeri 4 Cirebon	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sarana dan Prasarana MTs Negeri 4 Cirebon .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Prestasi MTs Negeri 4 Kabupaten Cirebon.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Keadaan Guru dan Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Keadaan siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian.....	68
1. Strategi pembelajaran daring yang diterapkan guru mata pelajaran IPS kelas VIII MTs Negeri 4 Cirebon.....	69
2. Hasil pembelajaran daring yang dilakukan sebelum dan saat covid-19.....	74
3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran daring ..	77
C. Pembahasan.....	80
1. Pelaksanaan pembelajaran daring dan strategi pembelajaran daring yang diterapkan guru mata pelajaran IPS kelas VIII MTs Negeri 4 Cirebon.....	80
2. Hasil pembelajaran daring yang dilakukan sebelum dan saat adanya covid-19.....	84
3. Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembelajaran daring....	85
BAB V PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. KESIMPULAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	61
Tabel 4.1 Struktur organisasi MTs Negeri 04 Cirebon tahun pelajaran 2020/2021 .....	79
Tabel 4.2 Sarana fisik bangunan .....	75
Tabel 4.3 Sarana penunjang (A) .....	76
Tabel 4.4 Sarana penunjang B .....	77
Tabel 4.5 Keadaan guru MTs Negeri 04 Cirebon.....	83
Tabel 4.6 Tata usaha dan karyawan MTs Negeri 04 Cirebon.....	84
Tabel 4.7 Jumlah siswa.....	95



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Lokasi penelitian di MTs Negeri 04 Cirebon.....	57
Gambar 4.2 Foto jajaran guru MTs Negeri 04 Cirebon.....	58
Gambar 4.3 Ruang Guru .....	59
Gambar 4.4 Sarana dan Prasarana MTs Negeri 04 Cirebon .....	62
Gambar 4.5 Kondisi Perpustakaan .....	63
Gambar 4.6 Ruang kelas dan Tempat cuci tangan .....	67
Gambar 4.7 Piala Prestasi peserta didik .....	69
Gambar 4.8 Ruang Tata Usaha (TU) .....	72
Gambar 4.9 Tampilan Organisasi Ekstrakurikuler .....	69
Gambar 4.10 Proses Pembelajaran Daring Ke-1 .....	76
Gambar 4.11 Proses Pembelajaran Luring .....	76
Gambar 4.12 Peneliti Dengan Narasumber Bapak Trsn .....	77
Gambar 4.13 Peneliti Dengan Narasumber Ibu Hnfh .....	77
Gambar 4.14 Proses Pembelajaran Daring ke-2 .....	78
Gambar 4.15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Bahan Ajar .....	79
Gambar 4.16 Peneliti Dengan Narasumber .....	80
Gambar 4.17 Hasil Belajar Siswa .....	82
Gambar 4.18 Pengumpulan Tugas Mandiri Siswa .....	82
Gambar 4.19 Peneliti Dengan Ibu Hnfh .....	83
Gambar 4.20 Absensi Siswa .....	84
Gambar 4.21 Kuota Edukasi Dari Pemerintah .....	84
Gambar 4.22 Rapat Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran Daring .....	85

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nilai Siswa .....	86
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	99
.....	
.....	
Lampiran 3 Jadwal Penelitian.....	100
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Observasi.....	101
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru.....	103
Lampiran 6 Dokumentasi Peneliti .....	109
.....	
.....	
Lampiran 7 Surat Keputusan dari Kampus .....	113
.....	
Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian.....	114
.....	
Lampiran 9 Surat Persetujuan Penelitian.....	115
.....	
Lampiran 10 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	116

