

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *ZOOM*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMPN 1 GEMPOL KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

DHINI APRILIANI
(1708104078)

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI
CIREBON**

2021 M / 1443 H

ABSTRAK

Dhini Apriliani (1708104078): *Pengaruh Penggunaan Media Zoom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon*

Pandemi COVID 19 ini mengubah proses pembelajaran menjadi pembelajaran online selain membatasi interaksi langsung, dengan pembelajaran yang dilakukan di rumah masing-masing guru di SMPN 1 Gempol berupaya memilih media pembelajaran untuk dapat menunjang proses pembelajaran dengan memilih media aplikasi zoom. Aplikasi zoom adalah sebuah aplikasi yang bisa menunjang proses pembelajaran karena guru dan siswa dapat bertatap muka secara virtual dan berkelompok.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui media zoom dalam pembelajarannya yang telah diterapkan di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon, mengetahui hasil belajar siswa dari diterapkan media zoom dalam pembelajarannya di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon, dan mengetahui seberapa besar pengaruh dari media zoom dalam pembelajarannya terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon.

Penerapan pembelajaran online dengan menggunakan media zoom diharapkan penggunaan media zoom ini dapat berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon. Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online ini sebagai upaya guru untuk mengoptimalkan pembelajaran online, karena media pembelajaran adalah sebuah alat yang berfungsi dan dapat digunakan untuk menyederhanakan dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII E di SMPN 1 Gempol sejumlah 30 siswa. Kuesioner diuji validitas, normalitas, homogenitas, dan linieritas. Sedangkan pengujian hipotesis diuji dengan menggunakan analisis regresi linier sederhana.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa skala persentase angket penggunaan media zoom berada pada kategori baik sekali yakni sebesar 92% dan pada hasil belajar yang diambil dari nilai siswa sebanyak 66,7% dinyatakan lulus dan 33,3% dinyatakan belum lulus. Selanjutnya dari hasil uji korelasi antara variabel X dan Y sebesar 0,505 dengan taraf signifikansi 0,004 terdapat hubungan yang cukup. Berdasarkan hasil uji hipotesis koefisien regresi nilai (Sig.2-tailed) $0,04 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media zoom terhadap hasil belajar siswa .

Kata Kunci: *Penggunaan Media Zoom, Hasil Belajar, Covid 19*

PERSETUJUAN


PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA ZOOM TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMPN 1 GEMPOL
KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh :


DHINI APRILIANI
NIM 1708104078

Menyetujui

Pembimbing I


Dr. H. Nuryana, M.Pd
NIP. 1971011 19903 1 005

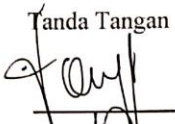



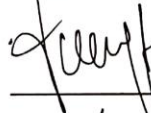

Pembimbing II


Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Zoom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon ” oleh Dhini Apriliani, NIM 1708104078 telah dimunaqosyahkan pada Senin, 08 November 2021 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>8 - 12 - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>8 - 12 - 2021</u>	
Penguji I <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si</u> NIP. 19670803 199403 1 003	<u>7 - 12 - 2021</u>	
Penguji II <u>Dr. Nasehudin, M.Si</u> NIP. 19670105 199203 1 012	<u>07 - 12 - 2021</u>	
Pembimbing I <u>Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>8 - 12 - 2021</u>	
Pembimbing II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	<u>7 - 12 - 2021</u>	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada

Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Dhini Apriliani

NIM : 1708104078

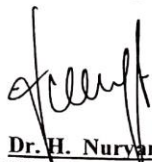
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Zoom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon.

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. H. Nuryana, M.Pd
NIP. 1971011 199903 1 005

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP.19780315 200912 2 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Dhini Apriliani

NIM : 1708104078

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Zoom Terhadap Hasil Belajar Siswa
Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruhnya isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 30 November 2021



Dhini Apriliani
NIM. 1708104078

PERSEMBAHAN

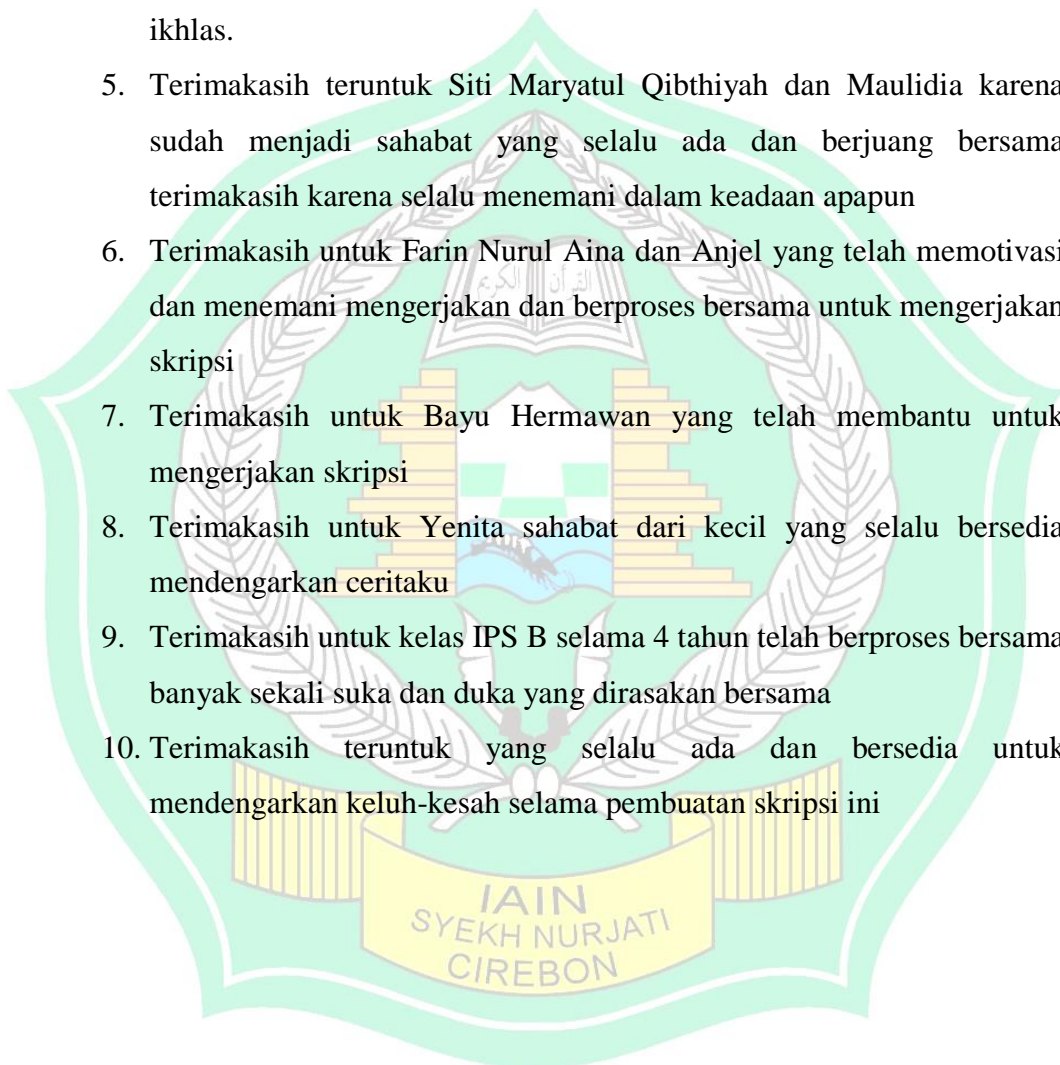
Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah puji syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsiku dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti dan tulus di dalam hidupku. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terimakasih atas takdirmu telah menjadikanku seseorang yang senantiasa berpikir, berilmu, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita.

Dengan segala ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk seluruh support system dalam hidupku. Ini merupakan persembahan istimewa untuk orang yang saya cintai. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan:

1. Skripsi ini saya persembahkan teruntuk seseorang yang paling berarti di dalam hidup yaitu kedua orang tua Alm bapak Bahudin dan Ibu Neni. Teruntuk mereka berdua yang jasanya tidak akan pernah terbalaskan, terimakasih teruntuk mamah yang menjadi ayah sekaligus ibu untuk saya, perjuangan mamah yang tidak pernah mengenal lelah untuk segala cita-cita saya agar tercapai, terimakasih juga teruntuk Alm bapak yang teramat saya sayangi yang saya yakin bangga dan bahagia melihat ini, saya selalu bersyukur pernah di pertemukan dan menjadi anakmu. Terimakasih atas cinta kasih yang kalian berikan terhadap saya, selalu memberikan yang terbaik dalam hidup saya. Berada pada titik ini tidak luput dari do'a dan ridho kalian, semoga Allah SWT memberikan saya kesempatan untuk membahagiakan mamah amiinn.
2. Teruntuk saya sendiri terimakasih karena selalu belajar kuat dan sabar menghadapi hal apapun, karena berada pada titik ini bukan hal yang mudah.

3. Teruntuk keluarga dari mamah terimakasih untuk segala dukungan dan memberikan semangat dan membantu dalam keadaan apapun
4. Teruntuk dosen pembimbing Bapak Dr. Nuryana, M.Pd dan Ibu Yeti Nurizzati, M.Si yang telah membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas bantuan, nasihat, dan ilmu yang selama ini telah diberikan dengan rasa sabar, tulus, dan ikhlas.
5. Terimakasih teruntuk Siti Maryatul Qibthiyah dan Maulidia karena sudah menjadi sahabat yang selalu ada dan berjuang bersama terimakasih karena selalu menemani dalam keadaan apapun
6. Terimakasih untuk Farin Nurul Aina dan Anjel yang telah memotivasi dan menemani mengerjakan dan berproses bersama untuk mengerjakan skripsi
7. Terimakasih untuk Bayu Hermawan yang telah membantu untuk mengerjakan skripsi
8. Terimakasih untuk Yenita sahabat dari kecil yang selalu bersedia mendengarkan ceritaku
9. Terimakasih untuk kelas IPS B selama 4 tahun telah berproses bersama banyak sekali suka dan duka yang dirasakan bersama
10. Terimakasih teruntuk yang selalu ada dan bersedia untuk mendengarkan keluh-kesah selama pembuatan skripsi ini



MOTO HIDUP

“Your biggest weakness is when you give up and your greatest power is when you try one more time”



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Dhini Apriliani
Tempat, Tanggal lahir : Cirebon, 21 April 1998
Nama Ayah : Bahudin
Nama Ibu : Suneni
Alamat : Blok Cikondang, Rt/Rw 003/004, Desa Girinata,
Kecamatan Dukupuntang, Kabupaten Cirebon

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. SD Negeri 2 Girinata Tahun 2004-2010
2. SMP Negeri 1 Palimanan Tahun 2010-2013
3. SMA Negeri 1 Sindangwangi 2013-2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Tadris IPS Tahun 2017-2021

IAIN
SYEKH NURJATI
CIREBON

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penulis dapat diberi kelancaran untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Zoom Terhadap Hasil Belajar di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon”. Sholawat serta salam selalu tercurah pada junjungan Nabi Muhammad SAW hingga akhir zaman. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini berkenaan dengan penggunaan media zoom terhadap hasil belajar siswa. Di mana skripsi ini merupakan hasil dari penelitian penulis di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini atas bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penghargaan dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya ingin penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini. Penghargaan dan terimakasih penulis sampaikan kepada yang penulis hormati :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
3. Bapak Dr. Nuryana, M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan sekaligus sebagai pembimbing yang selalu membimbing dengan baik selama pembuatan skripsi ini
4. Ibu Yeti Nurizzati, M.SI dosen pembimbing skripsi kedua yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
5. Ibu Sri Eka Ningsih S.Pd selaku kepala sekolah SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon

6. Bapak Subekti Wibowo S.Pd MM selaku wakasek kurikulum

7. Bapak Arief Alifudin S.Pd.I. selaku guru mata pelajaran IPS

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari sempurna, karena keterbatasan pengalaman dan kemampuan, untuk itu kritik dan saran yang sangat membngun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat umumnya bagi yang membacanya dan khususnya bagi penulis sendiri serta mudah-mudahan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amiinn

Cirebon, 30 November 2021

Penyusun

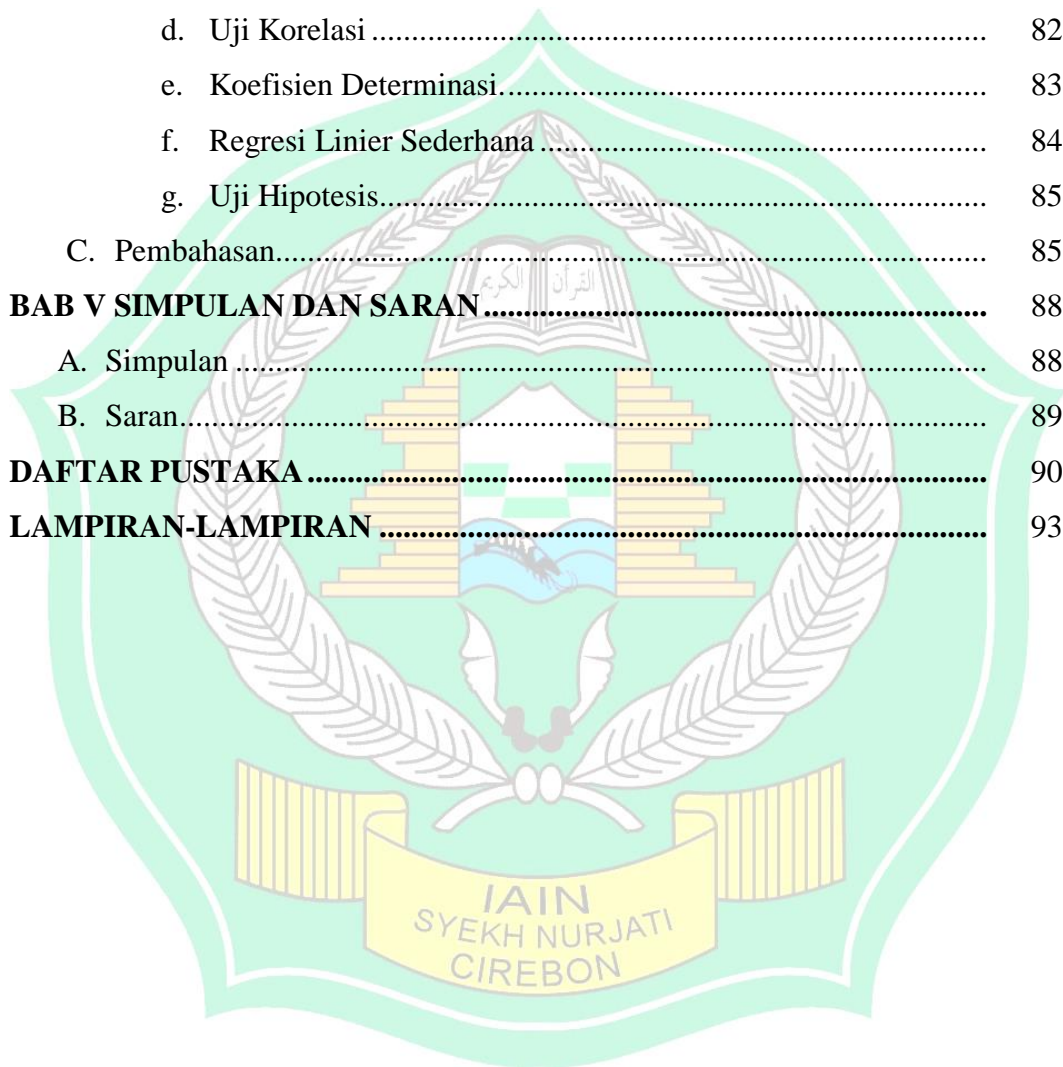


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Konsep Media Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	8
2. Fungsi Media Pembelajaran	10
3. Pemilihan Media Pembelajaran.....	11
4. Tujuan Pemanfaatan Media Pembelajaran.....	12
B. Zoom	13
1. Pengertian Media Zoom	13
2. Penggunaan Aplikasi Zoom dalam Pembelajaran.....	15
C. Hasil Belajar.....	18
1. Pengertian Hasil Belajar.....	18
2. Jenis-jenis Hasil Belajar	22
3. Kriteria Hasil Belajar	23
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	24
D. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	25
E. Kajian Penelitian Yang Relevan	27
F. Kerangka Berpikir.....	28
G. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN	32
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	32
1. Jenis penelitian	32
2. Desain Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel.....	43
D. Variabel Penelitian	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Instrumen Penelitian.....	46
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	47
1. Uji Validitas	48
2. Uji Reliabilitas.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
1. Penghitungan Prosentase.....	50
2. Uji Asumsi.....	52
3. Analisis Korelasi Product Moment	54
4. Koefisien Determinan.....	56
5. Analisis Regresi Linier Sederhana	56
6. Uji Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data.....	59
1. Uji Validitas	59
2. Uji Reliabilitas.....	60
B. Analisis Data	61
1. Data Hasil Penggunaan Media Zoom.....	62
2. Hasil Belajar Siswa	76

3. Pengaruh Penggunaan Media Zoom Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon.....	80
a. Uji Normalitas.....	80
b. Uji Kesamaan Dua Varian (Homogenitas)	81
c. Uji Linieritas	81
d. Uji Korelasi	82
e. Koefisien Determinasi.....	83
f. Regresi Linier Sederhana.....	84
g. Uji Hipotesis.....	85
C. Pembahasan.....	85
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	88
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

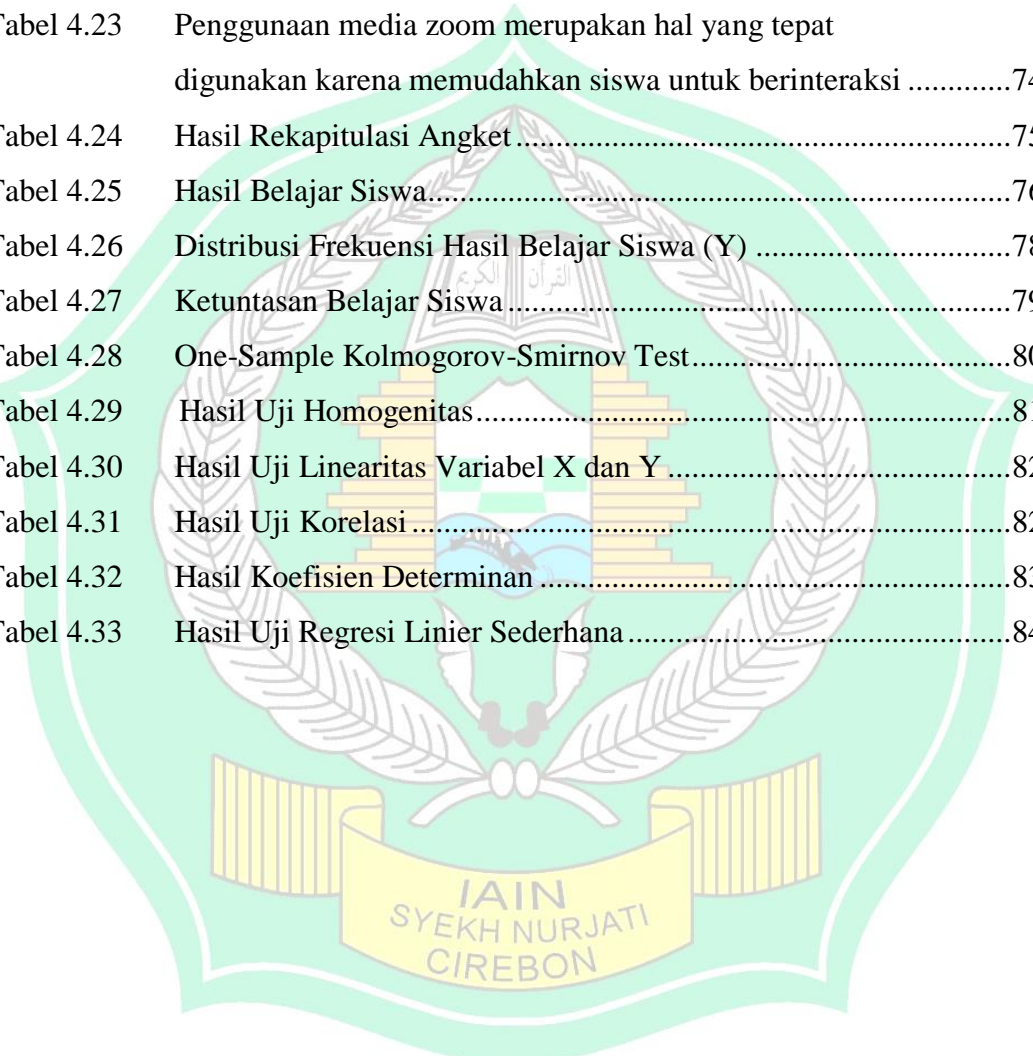


DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Guru dan Karyawan SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon	36
Tabel 3.2	Ruang Kelas SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon	39
Tabel 3.3	Data Ruang Lain SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon	40
Tabel 3.4	Lapangan Olahraga dan Upacara	41
Tabel 3.5	Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 3.6	Jumlah Siswa Kelas VII SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon.....	43
Tabel 3.7	Interpretasi Validitas Nilai r_{xy}	48
Tabel 3.8	Skala Prosentase.....	51
Tabel 3.9	Koefisien Korelasi.....	55
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Penggunaan Media Zoom	59
Tabel 4.2	Hasil Uji Reliabilitas Penggunaan Media Zoom.....	61
Tabel 4.3	Kriteria Realibilitas	61
Tabel 4.4	Pelaksanaan pembelajaran online dengan menggunakan media zoom membuat pembelajaran online menjadi lebih menarik.....	62
Tabel 4.5	penggunaan media zoom dalam pembelajaran online sangat mudah	63
Tabel 4.6	penggunaan media zoom dalam pembelajaran online dapat menarik siswa untuk belajar karena membuat materi lebih mudah dipahami	63
Tabel 4.7	Penyajian materi dengan menggunakan media zoom membuat siswa menjadi lebih mahir saat belajar online	64
Tabel 4.8	penggunaan media zoom pada pembelajaran online saat ini membuat materi yang diajarkan oleh guru menjadi lebih mudah diterima.....	64
Tabel 4.9	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online membuat siswa lebih memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung	65

Tabel 4.10	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online membuat siswa lebih tertarik dengan materi yang diajarkan	66
Tabel 4.11	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online membuat siswa semangat dalam belajar online	66
Tabel 4.12	Penggunaan zoom dalam pembelajaran online membuat siswa mengikuti pembelajaran dengan baik ketika pembelajaran berlangsung	67
Tabel 4.13	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online menumbuhkan rasa ingin tahu siswa pada materi yang diajarkan	68
Tabel 4.14	penggunaan media zoom dalam pembelajaran online menumbuhkan motivasi untuk mengikuti	68
Tabel 4.15	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online membuat materi lebih mudah dipahami sehingga membuat siswa bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru	69
Tabel 4.16	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online memudahkan siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru karena materi yang menjadi sederhana	70
Tabel 4.17	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online tidak membuat siswa termotivasi untuk mendalami materi yang sedang diajarkan	70
Tabel 4.18	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online menumbuhkan rasa ingin bertanya siswa kepada guru pada saat pembelajaran	71
Tabel 4.19	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online merupakan pilihan yang tepat karena mengefesiensikan waktu yang telah ditetapkan pada pelajaran IPS	72
Tabel 4.20	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online tepat digunakan karena memudahkan untuk digunakan oleh siswa	72

Tabel 4.21	Penggunaan media zoom merupakan hal yang tepat digunakan karena dapat bertatap muka secara virtual dengan teman dan guru yang membuat pelajaran lebih maksimal	73
Tabel 4.22	Penggunaan media zoom dalam pembelajaran online tidak terlalu banyak menghabiskan waktu sehingga materi dapat dijelaskan secara keseluruhan oleh guru	74
Tabel 4.23	Penggunaan media zoom merupakan hal yang tepat digunakan karena memudahkan siswa untuk berinteraksi	74
Tabel 4.24	Hasil Rekapitulasi Angket	75
Tabel 4.25	Hasil Belajar Siswa	76
Tabel 4.26	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Y)	78
Tabel 4.27	Ketuntasan Belajar Siswa	79
Tabel 4.28	One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	80
Tabel 4.29	Hasil Uji Homogenitas	81
Tabel 4.30	Hasil Uji Linearitas Variabel X dan Y	82
Tabel 4.31	Hasil Uji Korelasi	82
Tabel 4.32	Hasil Koefisien Determinan	83
Tabel 4.33	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1	Kecenderungan Hasil Belajar	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket Penelitian Pengaruh Penggunaan Media Zoom Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon.....	94
Lampiran 2	Instrumen Angket Penggunaan Media Zoom	96
Lampiran 3	Daftar Nama Siswa Kelas VII E di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon.....	100
Lampiran 4	Nilai Hasil UAS Siswa Kelas VII E di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon.....	102
Lampiran 5	Skor Hasil Uji Instrumen Angket Penelitian.....	104
Lampiran 6	Skor Hasil Angket Penelitian.....	106
Lampiran 7	Hasil Uji Validitas Angket Penelitian	108
Lampiran 8	Dokumentasi Penelitian.....	115

