

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran IPS terhadap motivasi belajar siswa, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari hasil rekapitulasi angket penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan angket penelitian yang dibagikan kepada 32 responden kelas VII I, diperoleh skor rata-rata menunjukkan sangat setuju 21% dan setuju 51,8% artinya penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran IPS di MTsN 1 Kota Cirebon meliputi belajar menggunakan *e-learning* sangat fleksibel, mudah diingat, tidak harus pada saat jam pelajaran berlangsung dan lain – lain. Hal tersebut termasuk dalam kategori cukup baik.
2. Berdasarkan Hasil rekapitulasi angket motivasi belajar siswa dengan menggunakan angket penelitian yang dibagikan kepada 32 responden kelas VII I, diperoleh skor rata-rata menunjukkan sangat setuju 24,28% dan setuju 50,97% artinya motivasi belajar siswa di MTsN 1 Kota Cirebon telah berjalan cukup baik.
3. Hasil Uji Linearitas diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 1,927 lebih kecil dari  $F_{tabel}$  2,35. Artinya antara variabel X (Penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran IPS) dan variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) memiliki hubungan linear secara signifikan antara variabel penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran IPS dengan Motivasi Belajar Siswa. Dan dari data hasil uji determinasi R square sebesar 0,454. Berdasarkan nilai tersebut, dapat diartikan bahwa kontribusi variabel X (Penggunaan *E-Learning* dalam Pembelajaran IPS) terhadap variabel Y (Motivasi Belajar Siswa) sebesar 45%. Adapun sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa, sebaiknya apabila ingin memiliki tingkat motivasi yang maksimal, maka peserta didik perlu meningkatkan kembali kemampuan dalam belajar, baik secara pribadi atau atas dasar bimbingan dari guru, orang tua dan teman sekelasnya agar hasil belajar yang ditunjukkan dan bentuk kognitif afektif dan psikomotor lebih meningkat karena memiliki motivasi belajar yang tinggi.
2. Bagi Guru, disarankan untuk memperbaiki dan mempersiapkan kembali terkait model pembelajaran *e-learning* agar pelaksanaan dapat dilaksanakan secara matang. Karena model pembelajaran *e-learning* tersebut dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa.
3. Bagi Sekolah, disarankan agar lebih melengkapi fasilitas-fasilitas yang mendukung tercapainya kegiatan pembelajaran yang lebih inovatif, kreatif dan afektif agar dapat lebih menggali potensi siswa supaya mereka mampu mengeksplor ide-ide cemerlang yang dimilikinya dalam proses penggunaan pembelajaran *e-learning* terhadap motivasi belajar siswa.

