

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan.

Dari hasil pembahasan dan hasil analisis penelitian di atas, maka kesimpulannya adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran kewirausahaan di SMK Islam diponegoro Losari

Pembelajaran Kewirausahaan pada SMK Islam diponegoro disesuaikan dengan jurusan masing-masing. Tidak hanya memberikan materi namun juga melakukan praktik kewirausahaan. Berdasarkan hasil instrumen variabel pembelajaran kewirausahaan (X) melalui angket yang disebar ke 71 responden, memperoleh hasil dengan presentase 72,83% dengan kategori baik masuk kedalam rentang 70%-85%. Yang berarti pembelajaran kewirausahaan turut berpengaruh dalam menumbuhkan minat berwirausaha siswa smk islam diponegoro losari.

2. Minat berwirausaha siswa SMK Islam diponegoro Losari setelah mengikuti pembelajaran kewirausahaan.

Berdasarkan hasil analisis angket yang disebar ke 71 responden, memperoleh sebesar 71,43% dan angka ini termasuk diantara rentang 70% - 85% yang menandakan bahwa angket variabel minat berwirausaha berada pada kategori baik.

3. Pengaruh Pembelajaran Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Islam Diponegoro Losari.

Terdapat pengaruh positif dan signifikan terhadap pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa SMK Islam Diponegoro Losari. Dilihat berdasarkan korelasi antara kedua variabel berada pada rentang 0,40 – 0,599 dengan demikian tingkat korelasi tersebut adalah sedang.

Besarnya pengaruh ini sebesar 0,914 yang dilihat dari persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 28,621 + 0,914X$ setiap variabel X meingkat satu satuan maka variabel minat berwirausaha ikut naik sebesar 0,914 dari jumlah X tersebut. Nilai koefisien determinasi (R^2) yang diperoleh

sebesar 0.194, maka dapat diartikan bahwa pengaruh pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa sebesar 19,4% dari seluruh faktor yang mempengaruhinya.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian skripsi ini, peneliti mengajukan saran untuk beberapa pihak terkait, yaitu:

1. Bagi siswa

- a. Maka sebaiknya siswa harus mengubah paradigma tentang berwirausaha yang buruk, siswa harus banyak melek tentang orang-orang sukses akibat berwirausaha, siswa harus tau manfaat berwirausaha. Dalam hal ini akan menumbuhkan minat siswa untuk memulai berwirausaha. Maka sebab itu, pembelajaran kewirausahaan sangat berperan penting untuk membuka pikiran siswa tentang berwirausaha.
- b. Maka dalam hal ini sebaiknya siswa lebih banyak membaca buku inspiratif kisah sukses seorang pengusaha dan mempelajarinya. Karena dengan hal ini siswa dapat mengetahui pola pikir seorang wirausaha, karena bagi seorang wirausaha dia tidak takut akan resiko yang akan dihadapi karena mereka akan terus berfikir maju walaupun mengalami kegagalan. Kegagalan bagi seorang wirausaha adalah kunci untuk meraih sebuah kesuksesan dengan kegagalan kita bisa tau caranya memperbaiki hal yang salah. Selain itu, siswa juga harus mempelajari strategi berwirausaha supaya ketika berwirausaha nanti bisa tau caranya meningkatkan usahanya.
- c. Maka sebaiknya siswa menciptakan lapangan pekerjaan sendiri dengan cara berwirausaha. Dengan itu, akan membantu orang lain untuk mendapatkan pekerjaan tentunya akan berdampak baik dalam hal mengurangi angka pengangguran dan dapat mensejahterakan masyarakat dilingkungannya.

2. Bagi guru

Maka guru sebaiknya untuk lebih mengondisikan pembelajaran supaya lebih terarah, walaupun sekarang ini gencarnya wabah virus Covid-19, namun sebagai seorang pendidik harus bisa menjalankan kewajibannya sebagai pendidik yaitu membimbing dan memberikannya pembelajaran yang maksimal kepada siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini membahas tentang peran pembelajaran kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa smki diponegoro losari. Koefisien determinasi memperoleh hasil sebesar 19,4 %. Hal tersebut menunjukkan terdapat faktor lain yaitu sebesar 80,6 % yang mempengaruhi minat berwirausaha siswa smk islam diponegoro, yang tidak diteliti pada penelitian ini. Maka diharapkan peneliti selanjutnya bisa menemukan faktor lainnya yang belum ditemukan pada penelitian ini.

