

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPS BERBASIS ONLINE TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP ISLAM TERPADU ( IT )  
AL-MUHSININ DESA MANDALA KECAMATAN DUKUPUNTANG  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021 M / 1443H**

**PENGARUH PEMBELAJARAN IPS BERBASIS ONLINE TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP ISLAM TERPADU ( IT )  
AL-MUHSININ DESA MANDALA KECAMATAN DUKUPUNTANG  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

**WATNIA**

**1708104128**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021 M / 1443H**

## ABSTRAK

**WATNIA (1708104128) : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMPIT Al-Muhsinin Desa Mandala Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon**

Masa pandemi yang terjadi saat ini tak mengubah intensitas pembelajaran di sekolah, berbagai upaya dilakukan agar pembelajaran tidak terputus di tengah jalan. Salah satunya adalah pembelajaran online, Pembelajaran online dilakukan untuk menanggulangi proses pembelajaran di masa pandemi, diharapkan dapat menjadi alternatif pendidikan agar proses pembelajaran tidak terputus. Pembelajaran IPS Berbasis Online ini diharapkan membantu siswa dalam proses kegiatan belajar di dalamnya.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan penerapan pembelajaran online yang berlaku pada mata pelajaran IPS di SMP IT Al-Muhsinin (2) Mengetahui prestasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS setelah menggunakan pembelajaran berbasis online (3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh pembelajaran IPS berbasis Online terhadap Prestasi Belajar siswa di SMP IT Al-Muhsinin.

Prestasi belajar siswa didapatkan melalui serangkaian proses pembelajaran yang kemudian diujikan dalam sebuah tes, hasil dari tes yang berupa angka dijadikan acuan pengukur prestasi siswa. Masa krisis ini tak menghalangi penggiat pendidikan untuk dapat melakukan tolak ukur keberhasilan pembelajaran. Pembelajaran online sebagai jembatan agar siswa tetap bisa mengenyam pendidikan dan tetap bisa melakukan evaluasi hasil akhir. Dengan demikian prestasi belajar masih bisa didapatkan tanpa mengurangi sedikitpun entitasnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *expo facto*. Dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS untuk menghitung data pada penelitian ini yang diukur melalui angket. Selain itu ada data penunjang yang di dapat melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan yaitu uji prosentase, uji normalitas, uji homogenitas, uji koefisien korelasi, uji determinasi, uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis.

Hasil analisis penelitian ini menjelaskan bahwa. Skala prosentase angket pembelajaran IPS berbasis online berada pada kategori baik yaitu 74,32%, serta hasil UTS siswa setelah menggunakan pembelajaran online berada pada nilai rata-rata 62,45 yang berada pada kategori nilai cukup. Selanjutnya, angka korelasi sebesar 0,424 ( korelasi cukup atau sedang) dan nilai  $t_{hitung} 3,711 > t_{tabel} 1,66$  pada taraf signifikansi 0,05. Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran IPS berbasis online dengan prestasi belajar siswa di SMP IT Al-Muhsinin.

**Kata Kunci : Pembelajaran IPS berbasis online, prestasi belajar, SMP IT Al-Muhsinin.**

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN IPS BERBASIS ONLINE TERHADAP**  
**PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP ISLAM TERPADU (IT )**  
**AL-MUHSININ DESA MANDALA KECAMATAN DUKUPUNTANG**  
**KABUPATEN CIREBON**

Disusun Oleh :

WATNIA

1708104128



Menyetujui

Pembimbing I

Dr. H. Nuryana, M.Pd

NIP. 19710611 1903 1 005

Pembimbing II

Hj. Yeti Nurizzati M.Si,

NIP.19780315 200912 2 002



## NOTA DINAS

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati  
di  
Cirebon

**Assalamualaikum Wr. Wb**

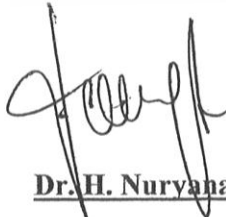
Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Watnia  
NIM : 1708104128  
Judul : Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP IT Al-Muhsinin Desa Mandala Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

**Wassalamualikum Wr. Wb**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Nuryana, M.Pd**

**NIP. 19710611 1903 1 005**

**Pembimbing II**



**Hj. Yeti Nurizzati, M.Si**

**NIP.19780315 200912 2 002**

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

### *Bismillahirrahmannirrahim*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Watnia

Nim : 1708104128

Judul : Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP IT Al-Muhsinin

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon;
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila suatu hari nanti terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat maka penulis bersedia untuk menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 25 Agustus 2021

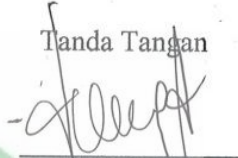







**Nim: 1708104128**

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Islam Terpadu (IT) Al-Muhsinin Desa Madala Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon”, oleh Watnia, NIM 1708104128 telah dimunaqosyahkan pada Rabu, 22 September 2021 dihadapkan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	22-0ktober-2021	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	22-0ktober-2021	
Penguji I <u>Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si</u> NIP. 19630618 199603 1 001	07-0ktober-2021	
Penguji II <u>H. Mahdi, M.Ag</u> NIP. 19670825 199303 1 004	15-0ktober-2021	
Pembimbing I <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	22-0ktober-2021	
Pembimbing II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	08-0ktober-2021	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP.19610805 199003 1 004



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta kelancaran sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Tak lupa sholawat beserta salam akan selalu tercurah limpah kepada jujungan besar Nabi Muhammad SAW kepada keluarga, sahabat dan syafaatnya terasa sampai nanti akhir zaman Aamiin.

Dengan segala hormat kupersembahkan karya tulis sederhana ku kepada orang-orang yang telah tulus dan selalu ada di belakangku untuk mendoakan dan memberikan kebaikan:

- Teruntuk kedua orang tua ku, emih dan bapa yang selalu mencurahkan cinta dan doanya setiap saat. Selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil yang tak pernah lupa untuk tetap memeluk dan mencium hangat saat kelelahan melanda.
- Teruntuk dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Nuryana M.Pd dan Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si yang telah membimbing dan memberikan arahan tanpa lelah penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini.
- Teruntuk kakak-kakak ku tercinta terutama kakak perempuan ku yang telah selalu mengetahui setiap keluh kesah ku, mengetahui segala kelemahan ku.
- Teruntuk sahabat Kelas IPS D angkatan 2017 yang selalu ada dalam setiap langkah, menemani, mendengarkan dan tentunya selalu mensupport. Aku bangga memiliki kalian.
- Terkhusus lagi untuk mahasiswa perempuan IPS D angkatan 2017 kalian saudara perempuan ku yang telah menerima kekurangan ku, mau menerima dan mau mencintai kekurangan ku.
- Teruntuk keluarga besar yayasan Daar Al-Muhsinin dan keluarga besar SMP IT Al-Muhsinin yang telah menerima dan membimbing.
- Selanjutnya untuk seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan semangat kepada ku.



**Motto Hidup**

**Perempuan Harus Mempunyai Dua Senjata Ampuh Pertama Perasaan**

**Halus Yang Dapat Menyentuh Qalbu Kedua Argumentasi yang Kuat**

**Menyentuh Nalar**

**(K.H Quraish Shihab)**



## RIWAYAT HIDUP

Nama : Watnia  
TTL : Cirebon, 04 September 1999  
Alamat : Dusun 1 karang sari Rt/Rw 04/02 Desa Mandala Kec.  
Dukupuntang Kab. Cirebon

Adapun riwayat pendidikan yang pernah di tempuh penulis yaitu:

1. SDN 1 Mandala 2006-2011
2. SMPN 1 Pasawahan 2011-2014
3. SMAN 1 Dukupuntang 2014-2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial 2017-2021



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabila'lamin puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat sehat, iman dan Islam sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul **PENGARUH PEMBELAJARAN IPS BERBASIS ONLINE TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMP IT AL-MUHSININ DESA MANDALA KECAMATAN DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON** di waktu yang tepat. Sholawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan kita Nabi besar Nabi Muhammad SAW kepada keluarga, sahabat maupun kepada kita selaku umat-Nya yang semoga mendapat syafaat di hari kiamat Aamiin.

Skripsi ini disusun dalam rangka untuk memenuhi sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini menjelaskan tentang adanya pengaruh pembelajaran online terhadap prestasi belajar siswa di SMP IT Al-Muhsinin. Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit tantangan dan rintangan yang dilalui. Namun karena banyaknya motivasi dan semangat yang diberikan membuat penulis mampu menyelesaikannya dengan sebaik-baiknya untuk itu penulis ucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Nuryana, M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS yang telah memberikan ijin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Dr. Nuryana, M.Pd dosen pembimbing skripsi pertama yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Yeti Nurizzati, M.Si dosen pembimbing skripsi kedua yang telah membimbing penulis dengan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



6. Bapak H. Iwan Hermawan M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian
7. Ibu Yati Nurazizah S.Pd selaku guru mata pelajaran IPS yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Bapak serta ibu tercinta yang telah memberikan dukungan, baik dukungan moral maupun material.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini terdapat banyak kekurangan untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaikinya.



Cirebon, Agustus 2021

**Watnia**  
**NIM 1708104128**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
<b>A. LATAR BELAKANG .....</b>	<b>1</b>
<b>B. IDENTIFIKASI MASALAH .....</b>	<b>4</b>
<b>C. BATASAN MASALAH .....</b>	<b>4</b>
<b>D. RUMUSAN MASALAH.....</b>	<b>4</b>
<b>E. TUJUAN PENELITIAN.....</b>	<b>5</b>
<b>F. MANFAAT PENELITIAN .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
<b>A. KAJIAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
1. Konsep Pembelajaran Online.....	6
a. Definisi Pembelajaran .....	6
b. Prinsip-Prinsip Pembelajaran .....	7
c. Tujuan Belajar .....	8
d. Definisi Pembelajaran Online .....	9
2. Konsep Pembelajaran IPS .....	13
a. Pengertian Pembelajaran IPS .....	13
b. Tujuan Pembelajaran IPS .....	14
c. Karakteristik Pembelajaran IPS .....	15
3. Prestasi Belajar Siswa .....	16
a. Pengertian Prestasi Belajar .....	16
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	16
<b>B. KAJIAN PENELITIAN YANG RELEVAN .....</b>	<b>20</b>
<b>C. KERANGKA PEMIKIRAN .....</b>	<b>22</b>
<b>D. HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
<b>A. JENIS DAN DESAIN PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>

1. Jenis Penelitian.....	25
2. Desain Penelitian .....	25
<b>B. TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN .....</b>	<b>25</b>
1. Tempat Penelitian .....	25
2. Waktu Penelitian .....	30
<b>C. POPULASI DAN SAMPEL PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
<b>D. VARIABEL PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
<b>E. TEKNIK DAN INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA ....</b>	<b>32</b>
1. Teknik Pengumpulan Data .....	32
a. Observasi.....	32
b. Wawancara.....	33
c. Dokumentasi .....	33
d. Kuesioner .....	33
2. Instrumen Penelitian .....	34
<b>F. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS .....</b>	<b>35</b>
1. Uji Validitas .....	35
2. Uji Reliabilitas .....	37
<b>G. TEKNIK ANALISIS DATA .....</b>	<b>39</b>
1. Uji Prosentase Data .....	39
2. Uji Normalitas .....	41
3. Uji Homogenitas .....	41
4. Uji Korelasi .....	42
5. Uji Determinasi .....	43
6. Uji Regresi Linear Sederhana .....	44
7. Uji Hipotesis .....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
<b>A. DESKRIPSI DATA .....</b>	<b>45</b>
<b>B. ANALISIS DATA .....</b>	<b>45</b>
1. Analisis Prosentase .....	46
2. Hasil Nilai UTS siswa.....	60
3. Uji Normalitas.....	61
4. Uji Homogenitas .....	62



5. Uji Korelasi .....	62
6. Uji Determinasi .....	65
7. Uji Regresi Lincar Sederhana .....	66
8. Uji Hipotesis .....	68
<b>C. PEMBAHASAN .....</b>	<b>69</b>
1. Pembelajaran IPS Berbasis Online.....	70
2. Prestasi Belajar Siswa .....	71
3. Pengaruh Pembelajaran IPS Berbasis Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>74</b>
<b>A. KESIMPULAN .....</b>	<b>74</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>75</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>76</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rencana Ketuntasan Minimal (KKM) .....	20
Tabel 3.1 Rombel Siswa .....	28
Tabel 3.2 Data Sarana dan Prasarana .....	29
Tabel 3.3 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	31
Tabel 3.4 Jumlah Seluruh Peserta Didik .....	31
Tabel 3.5 Bobot Skala Likret .....	35
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Variabel X .....	56
Tabel 3.7 Interpretasi Reliabilitas .....	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	39
Tabel 3.9 Interpretasi Prosentase .....	40
Tabel 3.10 Interpretasi Koefisien Prosentase .....	41
Tabel 3.10 Skala Prosentase .....	41
Tabel 3.11 Penafsiran Hasil Korelasi .....	43
Tabel 4.1 Aplikasi <i>Whatsapp</i> Tepat Digunakan untuk Pembelajaran IPS Berbasis Online pada Masa Pandemi .....	46
Tabel 4.2 Aplikasi <i>Whatsapp</i> Memerlukan Kapasitas Besar dalam Penyimpanan .....	46
Tabel 4.3 Aplikasi <i>Whatsapp</i> Mempunyai Banyak Vitur yang Membantu untuk Pembelajaran Online .....	47
Tabel 4.4 Siswa Sulit Memahami Materi yang Disampaikan Oleh Guru jika Hanya Menggunakan Media Gambar .....	48
Tabel 4.5 Siswa Sudah Memiliki <i>Handphone</i> Android .....	48
Tabel 4.6 Siswa Memiliki Cukup Kuota untuk Belajar .....	49
Tabel 4.7 Koneksi Internet di Desa Saya Buruk .....	50
Tabel 4.8 Siswa Siap Melakukan Pembelajaran IPS Berbasis Online .....	50
Tabel 4.9 Siswa Senang Belajar IPS dengan Menggunakan Aplikasi <i>Whatsapp</i> .....	51
Tabel 4.10 Siswa Bosan Mengikuti Pembelajaran IPS Berbasis Online .....	52
Tabel 4.11 Siswa Lebih Semangat Belajar IPS Berbasis Online .....	52
Tabel 4.12 Guru Memberikan Tugas Sesuai dengan Jadwal Pelajaran .....	53
Tabel 4.13 Guru Akan Memberikan Bimbingan pada Saat Proses	

Pembelajaran .....	53
Tabel 4.14 Guru Memberikan Pengarahan Terlebih Dahulu Sebelum Memberikan Tugas.....	54
Tabel 4.15 Guru Selalu Merespon Setiap Pertanyaan Siswa .....	55
Tabel 4.16 Guru Menyertakan Media Video dalam Proses Pembelajaran Online.....	55
Tabel 4.17 Siswa Harus Mengerjakan Tugas IPS Tepat Waktu .....	56
Tabel 4.18 Pembelajaran IPS yang Dilakukan Secara Online Membuat Siswa Sulit untuk Mengaplikasikannya dalam Kehidupan Sehari-hari .....	57
Tabel 4.19 Pembelajaran IPS Berbasis Online Membuat Siswa Sulit Menjawab Pertanyaan yang Diberikan Guru .....	57
Tabel 4.20 Pembelajaran IPS Berbasis Online Dapat Dikerjakan Kapan Saja dan Dimana Saja.....	58
Tabel 4.21 Rating Scale .....	59
Tabel 4.22 Hasil Statistik Deskriptif Nilai UTS Siswa Sebelum Pembelajaran Onlien .....	60
Tabel 4.23 Hasil Statistik Deskriptif Nilai UTS Siswa sesudah Pembelajaran Online .....	61
Tabel 4.24 Hasil Uji Normalitas .....	62
Tabel 4.25 Hasil Uji Homogenitas.....	65
Tabel 4.26 Hasil Uji Korelasi.....	66
Tabel 4.27 Hasil Uji Koefisien Determinasi .....	67
Tabel 4.28 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Anova .....	67
Tabel 4.29 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana Coefficient.....	68
Tabel 4.30 Hasil Uji Hipotesis .....	69



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	24
Gambar 3.1 Variabel Penelitian .....	32
Gambar 4.1 Plot Normalitas Pembelajaran Online .....	63
Gambar 4.2 Plot Normalitas Prestasi Belajar.....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi – Kisi Angket .....	78
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian .....	79
Lampiran 3 Transkrip Wawancara .....	81
Lampiran 4 Transkrip Nilai UTS (Sebelum Pembelajaran Online) .....	85
Lampiran 5 Transkrip Nilai UTS (Setelah Pembelajaran Online) .....	87
Lampiran 6 Output SPSS Uji Validitas Angket.....	90
Lampiran 7 Dokumentasi .....	101

