

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh pembelajaran IPS berbasis online terhadap prestasi belajar siswa di SMP IT Al-Muhsinin dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dilihat dari hasil rekapitulasi angket tentang pembelajaran IPS berbasis online yang disebar kepada 65 responden mendapatkan hasil rekapitulasi responden dengan prosentase 74,32% dan ini berada pada rentang (60% - 80%) hal ini menunjukkan bahwa angket pembelajaran IPS berbasis online berada pada taraf yang baik.
2. Dilihat dari hasil nilai UTS yang diperoleh siswa dapat dilihat bahwa lebih dari setengahnya siswa mendapatkan nilai dibawah rata-rata namun tak dapat dipungkiri ada beberapa siswa yang dapat mempertahankan nilainya. Jika dijabarkan maka nilai yang diperoleh siswa sebagai berikut: Nilai maksimal 76, nilai minimal 50, rata-rata nilai 62,45.
3. Dari hasil uji korelasi, diperoleh nilai sebesar 0,424 (korelasi sedang) yaitu terdapat dalam interval 0,40 - 0,60. Dari hasil uji determinasi diperoleh R Square sebesar 0,179. Dari nilai tersebut dapat diartikan bahwa kontribusi variabel X (pembelajaran IPS berbasis Online) dalam menjelaskan variabel Y (prestasi belajar siswa) sebesar 17,9% adapun sisanya (100% - 17,9%) = 82,1% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Sedangkan nilai yang diperoleh dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi 0,000 dengan taraf pembandingan 0,05 . karena didapatkan hasil $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran IPS berbasis online terhadap Prestasi belajar siswa di SMP IT Al-Muhsinin secara signifikan.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian maka dapatlah penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah

Sekolah sebagai salah satu wadah dalam sebuah pembelajaran, sebagai sebuah lembaga haruslah sekolah dapat memberikan sarana yang lebih memadai terkait dengan pembelajaran online yang sedang dilakukan oleh siswa sehingga siswa merasa nyaman dan dapat lebih mudah menjalankan setiap prosedur pembelajaran online.

2. Guru

Dalam penelitian ini yang membahas tentang pembelajaran online yang diterapkan di dunia pendidikan, maka gurulah sebagai kunci keberhasilan pembelajaran online ini sehingga banyak tuntutan yang harus dihadapi oleh seorang guru. Hal dasar ketika ingin mencapai kesuksesan dalam pembelajaran online guru dituntut aktif dan kreatif dalam menjalankan pembelajaran online, agar siswa tidak mudah bosan dalam menjalankan pembelajaran online ini khususnya dalam pembelajaran IPS. Seperti halnya penambahan media, kreativitas dalam penyampaian materi dan penggunaan aplikasi yang sesuai.

3. Siswa

Dalam penelitian ini prestasi belajar siswa mengalami penurunan oleh sebab itu siswa harus lebih giat dalam belajar meskipun dalam keadaan pembelajaran yang menggunakan via online.