

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Meningkatkan sumber daya manusia yang ada di Indonesia menjadi lebih baik lagi dari sebelumnya, perlu adanya Pendidikan di Indonesia. Karena negara yang hebat adalah negara yang menerapkan Pendidikan di berbagai macam negara salah satunya Indonesia. Pendidikan merupakan salah satu usaha sadar dibuat oleh manusia agar bisa mengembangkan potensi dirinya melalui proses pembelajaran (Munib, 2010: 139)

Pendidikan bertujuan untuk memberikan meningkatkan kemampuan diri siswa seperti hal spritual, pengelolaan diri, kepribadian, kemampuan berpikir, akhlak yang mulia dan kualitas diri (Harahap, S, & Daharnis, 2018)

Pemerintah merumuskan UU No.20 tahun 2003, Pendidikan ialah usaha sadar dan terencana agar mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran kepada peserta didik secara meningkatkan potensi dirinya, spiritual keagamaan, pengendalian diri, kecerdasan, akhlak yang mulia, serta keterampilan yang diperlukan diri dan masyarakat. Pendidikan ialah proses perubahan sikap dan perilaku individu atau kelompok dalam mendewasakan manusia melalui upaya pengejaran, pelatihan, proses, cara, perbuatan mendidik (Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2002: 263)

Sebagaimana uraian di atas dapat disimpulkan bahwa Pendidikan merupakan salah upaya meningkatkan kecerdasan kepada diri siswa dan membentuk kepribadi yang lebih jasmani dan rohani

Pembelajaran merupakan upaya meningkatkan kemampuan siswa dalam mengeksplorasi dan menggali kemampuan (*competencies*), keterampilan (*skills*) dan sikap (*attitude*) yang diperoleh secara bertahap dan berkelanjutan terhadap proses belajar siswa sepanjang hayat

Pembelajaran merupakan suatu kombinasi yang telah disusun meliputi unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling terkait dengan tercapainya tujuan pembelajaran (Oemar Hamalik, 2009:57).

Pembelajaran IPS secara mendasar saling berhubungan dengan kehidupan manusia sehari-hari seperti kebutuhan memenuhi materi, budaya dan kejiwaan, memanfaatkan sumber daya yang ada dipermukaan bumi. IPS merupakan disiplin Ilmu-ilmu social seperti sosiologi, sejarah, geografi, ekonomi, politik hukum dan budaya (Trianto, 2010:171)

Pembelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon itu pembelajaran paling sulit karena siswa kelas 8 kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru tersebut. Sehingga guru memberikan media pembelajaran yang efisien kepada siswanya

Media adalah sebagai salah satu prantara atau pesan untuk para siswa mampu memahami materi pelajaran dengan baik yang diberikan oleh guru. Media bertujuan untuk mempermudah proses pembelajaran agar dapat merangsang pikiran siswa dalam mengikuti proses kegiatan belajar terhadap informasi yang diberikan oleh guru

Media menggambarkan pengertian yang sangat luas yang mencakup berbagai bentuk perangsang yang sering disebut audio visual, dan berbagai bentuk penyajian perangsang belajar yang berupa alat-alat elektronik seperti televisi, film, mesin pengajaran dan sebagainya. Bahwa segala sesuatu bentuk perangsang dan alat disediakan guru untuk mendorong siswa untuk belajar (Nana Saudih Sukmadinata, 2011:108)

Media pembelajaran ialah sesuatu yang dapat dipakai untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima pesan, dalam hal ini adalah proses merangsang pikiran, perasaan dan minat serta perhatian siswa sehingga proses belajar dapat terjadi (Sadiman, 2008:7)

Pemakaian media pembelajaran bisa menumbuhkan minat siswa untuk bisa belajar hal-hal yang baru dalam proses pembelajaran yang disampaikan kepada guru. Media pembelajaran bisa sebagai alat bantu proses pembelajaran yang

sangat dibutuhkan dalam pendidikan. Sebagai guru harus bisa memilih media yang tepat untuk digunakan dalam proses pembelajaran IPS

Perkembangan *facebook* semakin hari semakin melonjak sehingga pemanfaatan *facebook* pada di era global ini, semakin beragam dari hal yang positif melalui personal branding, marketing hingga pada media pembelajaran dalam dunia Pendidikan (Arief, 2011)

Pemanfaatan internet dalam bentuk media pembelajaran berbasis media social merupakan salah satu bentuk *facebook* yang ada di era global ini sedang populer, yang dikembangkan oleh Lembaga Pendidikan. *Facebook* adalah peralatan teknologi computer yang digunakan untuk meningkatkan proses pembelajaran dan mengajar dengan menggunakan *facebook* yang dimanfaatkan untuk tercapai ilmu salah satu pemanfaatan media pembelajaran *facebook* yang sedang mulai digunakan untuk pembelajaran jarak jauh sehingga mempermudah guru memberikan materi kepada siswanya.

Dalam mendukung efektivitas pembelajaran berbasis daring ini diperlukan kesiapan dari berbagai pihak seperti pendidik yang mengerti ilmu teknologi, memiliki komputer serta mampu mengoperasikannya dan juga siswa yang memiliki komputer ataupun handphone dengan kouta internet yang memadai agar bisa melaksanakan pembelajaran dengan baik

Hasil belajar yang dicapai oleh siswa dipengaruhi oleh dua faktor utama, yakni faktor dari dalam diri siswa itu dan faktor yang datang dari luar diri siswa atau faktor lingkungan. faktor yang datang dalam diri siswa terutama kemampuan yang dimilikinya. Faktor yang sangat besar pengaruhnya terhadap hasil belajar yan dicapai. Hasil belajar siswa disekolah sebanyak 70 persen di pengaruhi kemampuan siswa dan 30 persen di pengaruhi dari lingkungan (Sudjana,2002:39)

Berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon diketahui bahwa selama pandemic dalam pembelajaran, sekolah telah mengeluarkan kebijakan pembelajaran jarak jauh melalui daring. Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran tersebut adalah media

facebook. Berbagai upaya dilakukan guru melalui *faebook* yang diharapkan siswa dapat belajar seiring dengan memutus rantai persebaran covid-19. Hal ini dalam upaya untuk menjaga keamanan dan keselamatan warga sekolah terutama siswa. Melalui media *facebook* diharapkan siswa dapat belajar jarak jauh

Seiring dengan upaya yang diterapkan oleh guru dalam pembelajaran daring dengan pemanfaatan media pembelajaran *Facebook*, namun demikian dalam realitas disinyalir belum disertai dengan hasil belajar siswa yang memuaskan. Pada sebagian siswa masih menunjukkan prestasi yang rendah. Hasil yang diperoleh masih di bawah kriteria ketuntasan minimal 7,5 bahkan selain prestasi belajar siswa yang belum memuaskan masih belum menunjukkan pula adanya motivasi belajar yang sebagaimana diharapkan. Atas dasar itu sehingga penelitian tertarik untuk melakukan kajian untuk mengetahui bagaimana Pengaruh pemanfaatan media *facebook* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kabupaten Cirebon

Berdasarkan latar belakang ini penulis tertarik untuk melakukan penelitian **“Pengaruh Pemanfaatan Media Belajar *Facebook* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon”**

B. IDENTIFIKASI MASALAH

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dijelaskan, maka dari judul penelitian tersebut dapat diidentifikasi berbagai masalah yang lebih kompleks lagi sehingga penulis mendapatkan masalah-masalah yang dapat diidentifikasi antara lain:

1. Pelajaran IPS dianggap sebagai materi yang sulit
2. Rendahnya hasil belajar IPS siswa di SMP N 01 Gempol Kabupaten Cirebon
3. Kurangnya pemanfaatan media teknologi dalam pembelajaran IPS

C. Batasan Masalah

Agar pemahaman dalam pembahasan ini tidak terlalu luas, maka penulis perlu membatasi permasalahan dalam pembahasan berikut.

1. Media yang digunakan untuk diteliti adalah media pembelajaran *facebook*
2. Mata pelajaran IPS
3. Siswa kelas VIII semester ganjil

D. Pertanyaan Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah, dapat ditarik beberapa pertanyaan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana pemanfaatan media pembelajaran *facebook* dalam pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon?
2. Bagaimana hasil belajar siswa dengan pemanfaatan media belajar *facebook* dalam pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon?
3. Seberapa besar pengaruh pemanfaatan media *facebook* terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan pada pendahuluan dan permasalahan penelitian, maka secara umum penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk:

1. Untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran *facebook* dalam pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon
2. Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan pemanfaatan media belajar *facebook* dalam pelajaran IPS di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon
3. Untuk mengetahui lebih jauh pengaruh pemanfaatan media *facebook* terhadap hasil siswa di SMPN 1 Gempol Kabupaten Cirebon

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dan manfaat yang jelas bagi para pembaca umumnya, dan khususnya antara lain:

1. Bagi guru, menambah pengetahuan guru akan pemanfaatan media pembelajaran secara efektif yakni media *online facebook* dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kemampuan guru dalam penguasaan media pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi

2. Bagi siswa dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar siswa pada pelajaran IPS sehingga mampu mempengaruhi hasil belajar siswa
3. Bagi penulis, menjadi referensi bentuk pembelajaran baru yang bisa di terapkan dalam proses pembelajaran IPS dimasa new normal sekarang dan menjadi motivasi untuk terus meningkatka kemampuan menggunakan media pembelajaran berbasis online dan sarana pembelajaran guna meningkatkan kualitas pembelejaran IPS yang lebih baik lagi

