

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN DARING DAN  
LURING DI SMPN 2 WERU KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

Lu'lu Melisah  
NIM. 1708104089

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021 M/1443 H**

## ABSTRAK

### **Lu'lu Melisah : Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Daring dan Luring di SMPN 2 Weru Kabupaten Cirebon**

Metode pembelajaran yang biasa digunakan pada proses belajar di sekolah yaitu metode pembelajaran Luring (luar jaringan) atau bisa disebut juga metode pembelajaran tatap muka di kelas yang dilakukan oleh guru dan siswa pada jam belajar. Masa pandemic Covid-19 metode pembelajaran berganti dengan menggunakan metode pembelajaran Daring (dalam jaringan) atau bisa juga disebut metode pembelajaran yang berkaitan dengan jaringan internet dengan menggunakan aplikasi seperti WhatsApp, Google Classroom, Google Meet, dan lain-lain. Guna membantu proses belajar mengajar yang dilakukan oleh guru dan siswa. Akan tetapi terdapat permasalahan yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah, tidak melebihi KKM yaitu 72 yang telah ditentukan oleh sekolah.

Tujuan penelitian untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran Daring dan Luring serta perbandingan hasil belajar siswa antara menggunakan metode pembelajaran Daring dan Luring di SMPN 2 Weru Kabupaten Cirebon.

Sebelum adanya pandemic Covid-19 pembelajaran dilakukan di sekolah dengan tatap muka menggunakan metode yang berkaitan langsung antara guru dan siswa namun setelah adanya pandemic Covid-19 metode pembelajaran beralih menggunakan metode Daring dengan menggunakan aplikasi e-learning yang berjarak antara guru dan siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian *expost facto*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas VIII SMPN 2 Weru Kabupaten Cirebon dan sampelnya adalah siswa kelas VIII H dan kelas VIII I yang dipilih melalui teknik *Purposive sampling*. Instrument pengumpulan data melalui angket. Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan independent sampels T-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode pembelajaran Daring sebesar 47,63% lebih rendah dibandingkan penerapan metode pembelajaran Luring sebesar 77,63%. Rata-rata hasil belajar siswa menggunakan metode Daring sebesar 80,03, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa menggunakan metode Luring sebesar 82,20 selisih rata-rata hasil belajar metode Daring dan Luring sebesar 2,17. Namun, perbedaan secara matematis ini belum dapat dibuktikan secara statistik. Hal ini dibuktikan dengan dilakukannya uji T-test diperoleh sig (2-tailed) 0,059 lebih besar dari 0,05, artinya terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara yang menggunakan metode Daring dan Luring di SMPN 2 Weru Kabupaten Cirebon.

**Kata Kunci : Metode Pembelajaran Daring, Luring, Hasil Belajar**

## PERSETUJUAN

### PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE DARING DAN LURING DI SMPN 2 WERU KABUPATEN CIREBON



Pembimbing I

**Dr. Nuryana, S.Ag. M.Pd**

NIP. 19710611199903 1 005

Pembimbing II

**Hj. Yeti Nurizzati, M.Si**

NIP. 197803152009122002

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di-  
Cirebon

Assalamuallaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara:

Nama : Lu'lu Melisah

Nim : 1708104089

Judul : **“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DARING DAN LURING DI  
SMPN 2 WERU KABUPATEN CIREBON”**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Cirebon, Oktober 2021

Pembimbing I



**Dr. Nuryana, S.Ag. M.Pd**

NIP. 19710611199903 1 005

Pembimbing II




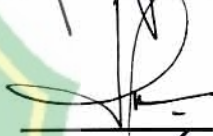


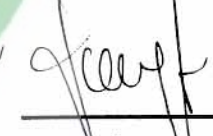

**Hj. Yeti Nurizzati, M.Si**

NIP. 197803152009122002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Daring dan Luring di SMPN 2 Weru Kabupaten Cirebon”, oleh Lu’lu Melisah, NIM 1708104089 telah dimunaqsyahkan pada Senin, 08 November 2021 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S,Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag. M.Pd</u> NIP.19710611 199903 1 005	<u>24-11-21</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP.19850413 201101 1 011	<u>24-11-21</u>	
Penguji I <u>Dr. Aris, M.Pd</u> NIP. 19601019 198511 1 001	<u>24-11-21</u>	
Penguji II <u>Euis Puspitasari, S.E.M.Pd</u> NIP. 19810313201101 2 008	<u>24-11-21</u>	
Pembimbing I <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag. M.Pd</u> NIP.19710611 199903 1 005	<u>24-11-21</u>	
Pembimbing II <u>Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315200912 2 002	<u>24-11-21</u>	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTISITAS

**Bismillahirrahmanirrahim**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :  
"PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGUNAKAN METODE DARING DAN LURING DI SMPN 2 WERU  
KABUPATEN CIREBON" beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja Saya  
sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara  
yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan  
kepada Saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari hal  
ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam  
karya Saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, Oktober 2021

Yang membuat pernyataan



LU'LU MELISAH

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillah, tak terasa segala perjuangan dan kerja kerasku selama menempuh pendidikan Sarjana di IAIN Syekh Nurjati Cirebon telah selesai. Suka dan duka menjadi teman selama berjuang, banyak sekali pelajaran hidup yang bisa di ambil dan banyak pengalaman baru dari orang-orang baru yang sebelumnya belum di ketahui.

Sujud syukur atas segala nikmat yang Allah SWT telah berikan untukku diantaranya orang tua yang selalu menjadi support system dalam segala hal untuk anak-anaknya yang menjadi madrasah utama untuk-anaknya. Hasil karya ini ku persembahkan untuk orang tuaku yang sangat aku homati, banggakan dan aku cintai. Bapak Wasmun dan Ibu Raminah, yang tanpa henti selalu mendo'akan ku, memberi dukungan penuh, kasih sayang yang tak terhenti. Pa, Mi, terimakasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan sejak aku lahir hingga aku selesai menempuh pendidikan Sarjana. Kalian rela mengorbankan apapun demi anak-anakmu agar kita menjadi orang yang berpendidikan. Pesan yang selalu aku ingat dari kalian yaitu "kejar cita-citamu, mimi dan bapak hanya bisa mendo'akan dan berusaha semampu kami untuk membantumu".

Adikku Ahmad Afrian yang sangat aku sayangi, terimakasih untuk segala pengorbanan yang telah kau berikan untukku. Tidak ada hari tanpa bertengkar dan cerita. Selain Mimi dan Bapak, kamu salah satu semangatku untuk berjuang sampai titik ini.

Untuk keluarga besar Bapak Abdul Manan dan keluarga besar H. Delong, terimakasih sudah mendukung perjuanganku selama ini, Do'a dan harapan kalian menjadi kekuatanku selama ini. Terutama untuk Almarhumah Nenekku Ibu Uminah, yang mengharapakan cucu perempuannya menempuh pendidikan sampai Sarjana.

Dosen pembimbingku, Bapak H.Nuryana, S,Ag.M.Pd dan Ibu Hj.Yeti Nurizzati, M.Si terimakasih telah membimbingku dengan sabar, sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.

Mut'mainah, Umi Solichah, Khiyarotunnisa, Dede Uyun Nurhayati, Ismatun aniyah, Azzah Azqia, Anjelia Anggraeni, teman seperjuanganku. Terimakasih kalian sudah menjadi bagian dalam perjuanganku banyak sekali suka duka yang sudah di alami. Tetap semangat dan jangan lupa berbagi cerita dikemudian hari.

Teman-teman tadriss IPS, Social Distancing C angkatan 2017 yang sudah menjadi keluarga kedua yang saling melengkapi, HIMASOS, PMII Rayon Pelangi Tarbiyah, terimakasih atas kasih sayang yang kalian berikan untukku. Aku bukan apa-apa tanpa kalian.

Sahabat KKN-DR SUKER 2020, terimakasih atas dukungan, suport dan kerja sama dalam mewujudkan segala harapan-harapanku.

Terima kasih untuk Jama'ah Haji 2030 (Bikaji Dhea, Bikaji Omay) yang selalu menjadi acuan perjuanganku untuk masa depan. Semoga apa yang kita harapkan dan kita cita-citakan tercapai. Bismillah Haji 2030

Teruntuk sahabat-sahabat Alfabet, terima kasih kalian sudah menjadi support systemku dalam menggapai cita-cita, sukses selalu kalian dimanapun kalian berada.

Tak lupa untuk sahabat-sahabatku Jendol Susanto, Wilda Yolanda, Rini Marifatunnisa, Tia Oktaviani, terima kasih sudah menjadi bagian dari perjuanganku selama dibangku perkuliahan sampai mampu pada titik ini. Aku sayang kalian!

And the last, keluarga On the Spot (Abang Evi, Bibu, Iin, Nok intan) selamat juga atas gelar baru S.Farm yang sudah dicapai. Semoga ilmu kita bermanfaat untuk kehidupan kita dan kehidupan orang banyak. Amiin

Hanya sebuah karya kecil yang bisa didedikasikan untuk kalian semua, termikasih atas do'a, dukungan dalam segala hal. Maaf jika selama ini aku sering merepotkan dalam segala hal dan maaf jika aku sering mengeluh, menangis. Tapi itu semua tidak menjadikanku patah semangat. Skripsi ini aku persembahkan

Cirebon, Oktober 2021



## MOTTO HIDUP

“Tidak ada mimpi yang menjadi nyata tanpa do’a dan usaha dan sebaik-baiknya manusia adalah dia yang bermanfaat bagi orang lain”



## RIWAYAT HIDUP



**Lu'lu Melisah** adalah nama penulis skripsi ini. Penulis lahir dari pasangan Bapak Wasmun dan Ibu Raminah sebagai anak pertama dari dua bersaudara. Penulis beralamat di Desa Cibeber Kecamatan Sukagumumiwang Kabupaten Indramayu. Penulis ini di lahirkan di salah satu Rumah Sakit Bersalin di Kabupaten Cirebon pada tanggal 6 Juni 1998. Penulis menempuh pendidikan dari TK Tunas Bangsa, dilanjut ke Sekolah Dasar di SDN Cibeber, melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMPN 1 Sukagumiwang, kemudian dilanjut ke jenjang Sekolah Menengah Atas di SMAN 1 Ligung-Majalengka, hingga akhirnya dapat menempuh program Sarjana (S1) di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T-IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon Tahun akademik 2021/2022 dengan judul skripsi *“PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DI SMPN 2 WERU KABUPATEN CIREBON”*

Selama mengikuti perkuliahan, penulis pernah menjabat sebagai Anggota POK Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) tahun 2019.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DI SMPN 2 WERU KABUPATEN CIREBON”. Tujuan dari isi Skripsi ini untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran Daring dan Luring serta mengetahui hasil belajar siswa di SMPN 2 Weru Kabupaten Cirebon. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Cirebon.

Shalawat serta salam tak lupa penulis limpahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarganya, sahabat, dan semua penerus ajarannya yang telah membawa umatnya menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat melalui serangkaian dakwah dan pendidikan yang dilakukan tanpa mengenal lelah.

Sudah merupakan kodrat alam, pada hakekatnya manusia dipertemukan untuk saling membantu dan saling mendukung. Keterbatasan kemampuan yang dimiliki manusia mengakibatkan tidak semua pekerjaan dapat diselesaikan sendiri. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan orang lain, sulit rasanya pekerjaan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fkultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Suteja, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah sangat baik untuk selalu memberikan bimbingan,

- arahan, dan masukan kepada penulis apabila merasakan kesulitan dalam mengerjakan skripsi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
5. Widodo Winarso, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
  6. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memberikan masukan, meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dari awal hingga selsai skripsi ini.
  7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas ilmu dan nasehat yang diberikan selama penulis kuliah.
  8. Hj. Ma'rifah S.Pd.M.Pd. Kepala SMPN 2 Weru Kabupaten Cirebon yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
  9. Dewan Guru SMPN 2 Weru Kabupaten Cirebon yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
  10. Siswa kelas VIII SMPN 2 Weru Kabupaten Cirebon yang telah banyak menginspirasi dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
  11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moril maupun materil.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terkait atas segala kehilafan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, kerna haikikatnya tiada manusia yang sempurna, kesempurna hanya milik Allah SWT semata.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain do'a dan terimakasih teriring untuk semua, semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang lebih dari segala kebaikan yang telah diberikan Aamiin.

Cirebon, Oktober 2021

Penulis

Lu'lu Melisa  
NIM. 1708104089

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Teori.....	6
1. Konsep Pembelajaran.....	6
a. Pengetian Pembelajaran.....	6
b. Komponen-Komponen Pembelajaran.....	7
c. Tujuan pembelajaran.....	8
d. Alat Pembelajaran.....	9
2. Metode Pembelajaran Daring dan Luring.....	11
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	11
b. Pengertian Metode Pembelajaran Daring.....	12
c. Pengertian Metode Pembelajaran Luring.....	14
3. Konsep Hasil Belajar.....	15
a. Pengertian Hasil Belajar.....	15
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	15
c. Jenis-Jenis Hasil Belajar.....	17
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berfikir.....	27

D. Hipotesis Penelitian.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
1. Jenis Penelitian.....	30
2. Desain Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
1. Waktu Penelitian.....	32
2. Tempat Penelitian.....	36
C. Populasi dan Sampel.....	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	37
D. Variabel Penelitian.....	38
1. Variabel Independent.....	38
2. Variabel Dependent.....	38
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	39
1. Teknik Pengumpulan Data.....	39
2. Instrument Penelitian.....	40
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	41
1. Validitas.....	41
2. Reliabilitas Instrumen.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	44
1. Analisis Kuantitatif.....	44
2. Uji Normalitas.....	46
3. Uji Homogenitas.....	47
4. Uji Hipotesis.....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	50
1. Uji validitas penggunaan metode Daring dan Luring.....	50
2. Uji Reliabilitas penggunaan metode Daring dan Luring.....	52
3. Data hasil penggunaan metode pembelajaran Daring.....	52
4. Data hasil penggunaan metode pembelajaran Luring.....	59

5. Hasil Tes Ujian Akhir kelas VIII H.....	65
6. Hasil Tes Ujian Akhir kelas VIII I.....	67
B. Analisis Data.....	69
1. Uji Normalitas.....	69
2. Uji Homogenitas.....	75
3. Uji Hipotesis.....	77
C. Pembahasan.....	77
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran.....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	83
<b>LAMPIRAN</b> .....	85



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Data Seluruh Siswa SMPN 2 Weru Kabupaten Cirebon.....	34
Tabel 3.2	Data Ruang Kelas.....	34
Tabel 3.3	Data Ruang Lainnya.....	35
Tabel 3.4	Waktu Penelitian.....	35
Tabel 3.5	Jumlah Siswa Kelas VIII.....	36
Tabel 3.6	Skor Jawaban Skala Likert.....	40
Tabel 3.7	Interpretasi Prosentase.....	44
Tabel 3.8	Kategori Penelitian Hasil Belajar Siswa.....	45
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Metode Pembelajaran Daring.....	50
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Metode Pembelajaran Luring.....	51
Tabel 4.3	Uji Reliabilitas Pembelajaran Daring.....	52
Tabel 4.4	Uji Reliabilitas Pembelajaran Luring.....	52
Tabel 4.5	Menurut Siswa Pembelajaran Daring Sangat Bermanfaat.....	53
Tabel 4.6	Penggunaan Metode Pembelajaran Daring Memudahkan Dalam Proses Pembelajaran.....	53
Tabel 4.7	Pelaksanaan Pembelajaran Daring Tepat Waktu.....	54
Tabel 4.8	Siswa Merasa Kesulitan Saat Menggunakan Aplikasi.....	54
Tabel 4.9	Siswa Merasa Pembelajaran Daring Sangat Mudah.....	55
Tabel 4.10	Signal Kurang Mendukung Pembelajaran Daring.....	55
Tabel 4.11	Tugas Dari Guru Mata Pelajaran Lebih Mudah Menggunakan Metode Daring.....	56
Tabel 4.12	Pembelajaran Daring Membosankan.....	56
Tabel 4.13	Siswa Lebih Senang Mendengarkan Guru Berbicara Di Kelas Dibandingkan menggunakan Aplikasi.....	57
Tabel 4.14	Pembelajaran Daring Membatasi Komunikasi.....	58
Tabel 4.15	Siswa Kurang Memahami Materi Dalam Pembelajaran Daring.....	58
Tabel 4.16	Rekapitulasi Skor Angket Daring.....	59
Tabel 4.17	Pembelajaran Tatap Muka Banyak Memberikan Manfaat Yang	



Baik.....	60
Tabel 4.18 Prestasi Siswa Meningkatkan Saat Pembelajaran Tatap Muka Di Kelas Dibandingkan Pembelajaran Online.....	60
Tabel 4.19 Siswa Merasa Kesulitan Saat Pembelajaran Tatap Muka .....	61
Tabel 4.20 Pembelajaran Tatap Muka Sangat Mudah.....	61
Tabel 4.21 Bentuk Penugasan Pembelajaran Tatap Muka Sangat Mudah.....	62
Tabel 4.22 Alat-alat Mendukung Pembelajaran Tatap Muka.....	62
Tabel 4.23 Lingkungan Kurang Kondusif Saat Pembelajaran Tatap Muka .....	63
Tabel 4.24 Pembelajaran Tatap Muka Membosankan.....	63
Tabel 4.25 Pembelajaran Tatap Muka Memudahkan Siswa Untuk Berkomunikasi Dengan Teman.....	64
Tabel 4.26 Hasil Ujian Di Kelas Lebih Bagus Dibandingkan Ujian Menggunakan HandPhone.....	64
Tabel 4.27 Lebih Mudah Menggunakan Aplikasi Dibandingkan Tatap Muka Di Kelas .....	65
Tabel 4.28 Rekapitulasi Skor Angket Luring.....	65
Tabel 4.29 Daftar Hasil Belajar Siswa kelas VIII H .....	67
Tabel 4.30 Deskriptive Statistik Kelas VIII H.....	68
Tabel 4.31 Daftar Hasil Belajar Siswa kelas VIII I.....	69
Tabel 4.32 Deskriptive Statistik Kelas VIII I.....	70
Tabel 4.33 Uji Normalitas Kelas VIII H.....	72
Tabel 4.34 Uji Normalitas Kelas VIII I.....	75
Tabel 4.35 Uji Homogentias Hasil Belajar.....	78
Tabel 4.36 ANOVA Hasil Belajar.....	78
Tabel 4.37 Hipotesis Hasil Belajar Siswa.....	79

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Desain Penelitian.....	28
Gambar 3.1	Rencana Desain Penelitian.....	31
Gambar 4.1	Plot Normalitas Hasil Angket Kelas VIII H.....	71
Gambar 4.2	Plot Normalitas Hasil UAS kelas VIII H.....	72
Gambar 4.3	Plot Normalitas Hasil Angket Kelas VIII I.....	75
Gambar 4.4	Plot Normalitas Hasil UAS kelas VIII I.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Angket Penelitian .....	88
Lampiran 2	Instrumen Angket Uji Validitas .....	90
Lampiran 3	Uji Validitas Angket Metode Daring .....	94
Lampiran 4	Output SPSS Uji Validitas Angket Daring .....	95
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Metode Luring .....	103
Lampiran 6	Output SPSS Uji Validitas Angket Luring .....	104
Lampiran 7	Angket Penelitian .....	111
Lampiran 8	Output Angket Penelitian Metode Daring .....	114
Lampiran 9	Output Angket Penelitian Metode Luring .....	115
Lampiran 10	Dokumentasi Penyebaran Angket .....	116

