

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *E-LEARNING* PADA ERA
PANDEMI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA DI MTsN 1
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

MUHAMMAD IRFAN FADHILLAH

NIM 1708104154

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2021 M / 1443 H

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI *E-LEARNING* PADA ERA
PANDEMI TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA DI MTsN 1
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

MUHAMMAD IRFAN FADHILLAH

NIM 1708104154

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

TAHUN 2021/ 1443 H

(ABSTRAK)

M. Irfan. F (1708104154) : Pengaruh penggunaan aplikasi e-learning pada era pandemi terhadap hasil belajar IPS siswa di MTsN 1 Kota Cirebon

Pendidikan merupakan pengalaman belajar terencana yang berupa pendidikan formal dan nonformal yang bertujuan untuk mengoptimalkan kemampuan individu. Berdasarkan hasil observasi peneliti di MTsN 1 Kota Cirebon guru sudah memberikan materi dan pengajaran yang baik, namun dalam kondisi pandemi seperti sekarang ini hal tersebut mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu dalam kondisi pandemi sekolah menerapkan pembelajaran daring melalui aplikasi *e-learning*, dari hal tersebut peneliti tertarik untuk meneliti dan mengetahui lebih dalam apa dan bagaimana pembelajaran melalui aplikasi *e-learning*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data penggunaan aplikasi *e-learning*, untuk memperoleh data hasil belajar mata pelajaran IPS dengan memakai aplikasi *e-learning*, dan untuk memperoleh data pengaruh penggunaan aplikasi *e-learning* terhadap hasil belajar siswa.

Aplikasi *e-learning* adalah sebagai langkah praktis dalam kegiatan belajar mengajar di era pandemi sekarang ini dan diharapkan siswa bisa belajar sejak dini bagaimana cara menggunakan aplikasi internet secara baik dan bijak. Dilihat dari manfaatnya aplikasi *e-learning* lebih mudah dipahami dibandingkan dengan aplikasi belajar yang lainnya karena terdapat fitur-fitur yang menarik sehingga siswa tidak bosan dalam menggunakannya.

Penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian kuantitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data observasi, kuisioner (angket) dan dokumentasi menggunakan skala likert. Populasi berjumlah 864 siswa kemudian dipilih dengan cara *cluster sampling* sehingga mendapatkan sampel sebanyak 32 siswa atau satu kelas yang terpilih adalah VIII B. Analisis data yang digunakan ialah uji prosentase, uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji korelasi, uji determinasi, uji regresi, dan hipotesis.

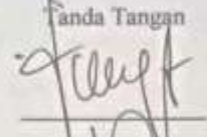


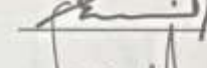
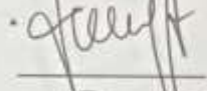

Hasil penelitian ini memperoleh data pengaruh penggunaan aplikasi *e-learning* pada era pandemi terhadap hasil belajar IPS siswa MTsN 1 Kota Cirebon dari hasil perhitungan prosentase sebesar 59,28%, skor tersebut tergolong pada kategori cukup baik yang berada antara 55% - 70%. Serta *pearson correlation* sebesar 0,661. Nilai korelasi ini berada direntang antara 0,4-0,7 yang memiliki arti tingkat hubungan kedua variabel X dan Y tingkat pengaruhnya cukup kuat. Dengan taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dan mendapatkan rata-rata hasil belajar 70,53 dari 32 siswa dengan memperoleh prosentase sebesar 43% dari rentang 40%-49% dari hasil ini dinyatakan hampir setengahnya. Oleh karena itu dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan aplikasi *e-learning* dan hasil belajar IPS siswa dengan tingkat pengaruh yang cukup kuat.

Kata Kunci : Aplikasi e-learning, Hasil Belajar

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Penggunaan Aplikasi *E-learning* Pada Era Pandemi Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa di MTsN 1 Kota Cirebon" oleh Muhammad Irfan Fadhillah, NIM 1708104154, telah dimunaqsyahkan pada hari Selasa, 21 September 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>29-09-2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd. I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>29-09-2021</u>	
Penguji 1 <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	<u>24-09-2021</u>	
Penguji 2 <u>Euis Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19810313 201101 2 008	<u>29-09-2021</u>	
Pembimbing 1 <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>29-09-2021</u>	
Pembimbing 2 <u>Drs. H. Mahdi, M.Ag</u> NIP. 19670825 199303 1 004	<u>29-09-2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

LEMBAR PERSETUJUAN

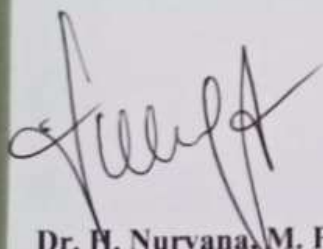
PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI E-LEARNING PADA ERA
PANDEMI TERHADAP HASIL IPS SISWA DI MTsN 1 KOTA
CIREBON

Oleh :

MUHAMMAD IRFAN FADHILLAH
NIM: 1708104154

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Nurvana, M. Pd
NIP. 197106111999031005

Pembimbing II



Drs. H. Mahdi, M. Ag
NIP. 196708251993031004

NOTA DINAS

Kepada
Yang terhormat.
Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
IAIN Syeh Nurjati Cirebon
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Sesudah melalui bimbingan, revisi, arahan dan koreksi kepada penyusunan skripsi ini bahwa :

Nama : Muhammad Irfan Fadhillah

NIM : 1708104154

Judul : Pengaruh penggunaan aplikasi *e-learning* pada masa pandemi terhadap hasil belajar IPS siswa MTsN 1 Kota Cirebon

Kami telah sepakat bahwasanya skripsi tersebut telah dapat diajukan untuk sidang munaqosah. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami ucapkan tiada hentinya terima kasih yang sebanyak-banyaknya, sekian.

Wallahul muafiq illa'wamithoriq Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon , 14 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. H. Nuryana, M. Pd
NIP. 197106111999031005

Pembimbing II

Drs. H. Mahdi, M. Ag
NIP. 196708251993031004

PERNYATAAN OTORITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Penyusun yang bertanda dibawah ini :

Nama : Muhammad Irfan Fadhillah

NIM : 17108104154

Judul : Pengaruh penggunaan aplikasi *e-learning* pada era pandemi terhadap hasil belajar IPS siswa MTsN 1 Kota Cirebon

Dari hal tersebut menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini adalah hasil karya tulis yang diajukan untuk menyelesaikan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Seluruh sumber yang penulis pakai untuk penulisan skripsi telah dituliskan sesuai dengan aturan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Bilamana suatu hari terbukti bahwanya karya ini sedikit ataupun semua isinya merupakan hasil plagiarisme/peniruan, maka penulis siap menerima sanksi yang sudah diatur di kampus.

Cirebon, 14 Agustus 2021



Muhammad Irfan Fadhillah

NIM.1708104154

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Orang tua saya, Ayah Yadi & Bunda Ayu kemudian adik-adik tersayang Falah Rizki Wahyudi, Ananda Gym Nastiar Hakim, Audi Putri Surayya serta Mimi (Nenek) Odah tersayang yang telah mengasuh dan merawat serta segenap keluarga besar yang telah mendukung, mendoakan dan juga memberi kasih sayang yang tiada hentinya.
2. Almamater tercinta IAIN SNJ Cirebon jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, kepada bapak ketua jurusan Tadris Ilmu pengetahuan Sosial juga sekaligus dosen pembimbing 1 Bapak Dr. Nuryana, M.Pd terimakasih atas semua bimbingan, arahan, motivasi, inspirasi, do'a, kesabaran, dukungan dan kasih sayang tiada henti selama saya menimba ilmu di kampus ini, terimakasih kepada Bapak Drs. H. Mahdi M.Ag selaku dosen pembimbing 2 yang tak bosan selalu mengingatkan untuk segera menyelesaikan skripsi ini juga atas semua bimbingan, arahan, motivasi dan inspirasi dalam proses pembuatan karya sederhana ini. Selanjutnya, Saya ucapkan terimakasih banyak kepada seluruh civitas akademika IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya kepada para dosen dan staff jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
3. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala bagian kurikulum Bapak Usmadi, S.Pd dan Ibu Sulastri, S. Pd., Guru Pamong PLP Ibu Dra. Hj. Noor Suryanthi dan Bapak Moch. Sefri Lutfi, S. Pd., serta guru-guru MTsN 1 Kota Cirebon. Dan tak lupa juga kepada seluruh siswa MTsN 1 Kota Cirebon khususnya kelas VIII B atas semua doa, bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua guru dan Staff SMP BP Al-Muhibbin yang sudah membantu, memotivasi serta memberikan dukungan selama proses perampungan skripsi.
5. Kepada para teman/sahabat dan kerabat saya Athou Rohman, M. Naufal Asyari, Ainul Huda, Watnia, Tri Wulan, dan Detias Utaminingsih yang sudah membantu dan memberikan motivasi yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Rekan sekaligus patner-patner organisasi yang aktif saya ikuti HIMASOS, EL-FAHD, DEMA FITK, DEMA IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

7. Humaerah Fatma Wahidah yang telah menemani dengan setia dan memberikan dukungan serta doa secara tulus.
8. Geng Sake dan geng kentut antara lain Arini Rosantyka Dewi, Anjelia Anggraeni, Annisa Tuljannah, Nida Rifdatu Dzakiyah, Rifa Awaliyah, Nuriman, Idan Syahid, Aslih Lana Malik, dan M. Iqbal Baihaki yang telah memberikan dukungan dan juga memberikan hiburan dikala senggang.



MOTTO HIDUP

**SEBUAH NAMA SEBUAH CERITA.
SAY NO TO DRUG AND NO SMOKING.**

(MI Fadhillah)



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muhammad Irfan Fadhillah

TTL : Cirebon, 15 Mei 1999

Jenis Kelamin : Laki-laki

Nama Ayah : Supriadi Emon

Nama Ibu : Tulus Rahayu

Telepon/HP : 089669222520

E-mail : Irfangotze49@gmail.com

Alamat Lengkap : Blok Blosongan RT/RW 05/02 Desa Setu Wetan
Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 Setu Wetan Bank Jabar, lulus tahun 2011.
2. MTsN 1 Kota Cirebon, lulus tahun 2014.
3. SMAN 4 Kota Cirebon, lulus tahun 2017.
4. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T. IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah & Keguruan, lulus tahun 2021.

Pengalaman/riwayat organisasi :

1. Pramuka MTsN 1 Kota Cirebon sebagai Wapinru tahun 2012.
2. Grage Agung SMAN 4 Kota Cirebon sebagai anggota tahun 2015.
3. Himasos IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebagai ketua bidang Advokasi Pendidikan tahun 2018/2019.
4. El-Fahd IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebagai anggota tahun 2018/2019.
5. PMII Rayon Pelangi Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebagai anggota tahun 2019.

6. Dema FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebagai pengurus dinas Pemberdaya Sumber daya mahasiswa (PSDM) tahun 2020/2021.
7. Dema IAIN Syekh Nurjati Cirebon sebagai ketua kementerian pemuda dan olahraga (KEMENPORA) tahun 2021/2022.



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT saya panjatkan karena berkat rahmat, inayah, dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.

Serta sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda kita nabi besar Rasulullah Muhammad SAW, kepada keluarganya para sahabatnya dan insya allah kita sebagai umatnya hingga akhir zaman aamiin yaa rabbal alamiin.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan aplikasi *e-learning* pada masa pandemi terhadap hasil belajar IPS siswa MTsN 1 Kota Cirebon ” ini tulis untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tak terlepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu, doa serta ucapan banyak terimakasih penulis sampaikan pada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. H. Nuryana, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
4. Widodo Winarso, M. Pd., sebagai sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. H. Nuryana, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang memberi dan mengasih bimbingan, petunjuk, bantuan, serta kesabaran dalam penyelesaian karya ini.
6. Drs. H. Mahdi, M. Ag., Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Semua dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, terkhusus untuk dosen jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
8. Kedua orang tua saya, ayah Supriadi Emon dan Bunda Tulus Rahayu yang telah mendokan, mendidik dan mendukung saya sehingga sampai sekarang ini.

9. Segenap teman-teman seperjuangan satu jurusan dan satu kelas IPS D 2017 yang telah membantu dan ikut turut serta dalam merampungkan karya tulis ini.
10. Semua teman satu organisasi mahasiswa yang saya ikuti HIMASOS, EL-FAHD, DEMA FITK, PMII Rayon Pelangi Tarbiyah, dan DEMA IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Penulis sadar bahwasanya karya ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karenanya, penulis berharap kritik serta saran yang bersifat membangun dari pembaca supaya bisa menyempurnakan penyusunan skripsi ini.

Akhir kalam, semoga penulisan karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Cirebon, Agustus 2021

Muhammad Irfan Fadhillah
NIM. 1708104154



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	v
Daftar Gambar	7
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Penggunaan Aplikasi <i>E-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
C. Konsep Penyampaian Materi Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
D. Jenis Model Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	Error! Bookmark not defined.
E. Dampak Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	Error! Bookmark not defined.
F. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Menurut Para Ahli	Error! Bookmark not defined.
G. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
H. Pengertian Media Belajar	Error! Bookmark not defined.
I. Penilaian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
J. Kriteria Keberhasilan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
K. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.

- L. Penelitian yang Relevan.....**Error! Bookmark not defined.**
- M. Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**
- N. Hipotesis.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN Error! Bookmark not defined.

- A. Jenis penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- B. Tempat dan waktu penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- C. Populasi dan Sampel**Error! Bookmark not defined.**
- D. Variabel Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- F. Analisis Korelasi**Error! Bookmark not defined.**
- G. Teknik Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

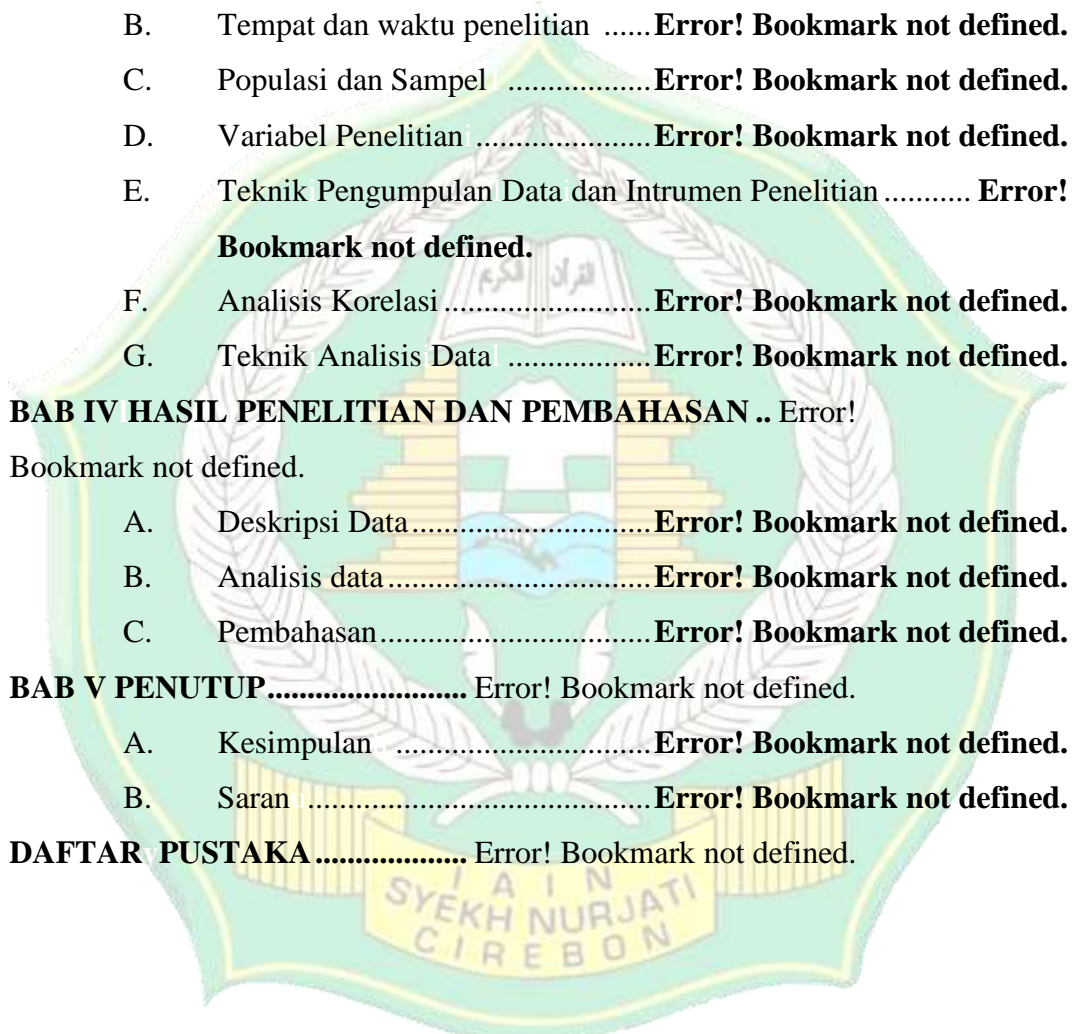
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .. Error! Bookmark not defined.

- A. Deskripsi Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Analisis data.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP..... Error! Bookmark not defined.

- A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA..... Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Fitur-fitur <i>e-learning</i>	21
Tabel 3. 1 Daftar Kepala Madrasah.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Daftar Guru MTsN 1 Kota Cirebon ..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Daftar nama pegawai MTsN 1iKota Cirebon	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Jumlah siswa/i MTsN Kota Cirebon	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Jumlah siswa/i kelas VIII B.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Rentang skala likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Interpretasi koefisiensi korelasi.....	74
Tabel 3. 9 Tabel skala likert.....	78
Tabel 4. 1 Rentang Skala Likert.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil uji validitas variabel X	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil uji reabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Siswa memahami dalam pembelajaran daring <i>e-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Pembelajaran daring dengan e-learning mengakibatkan boros biaya	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Pada masa pandemi pembelajaran dilakukan secara daring.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 <i>E-learning</i> tidak membuat kita paham terhadap pelajaran yang diberikan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Mampu mengikuti pembelajaran daring menggunakan <i>e-learning</i> secara baik.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Tugas yang diberikan guru selalu dikumpulkan pada <i>e-learning</i>	Error! Bookmark not defined.

- Tabel 4. 10** Siswa selalu tepat waktu dalam mengumpulkan tugas di *e-learning* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11** *E-learning* adalah aplikasi yang tidak memadai dalam pembelajaran daring **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 12** Siswa lebih menyukai pembelajaran daring dari pada pembelajaran tatap muka..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 13** Tugas yang diberikan oleh guru, siswa kerjakan dan dikumpulkan pada aplikasi *e-learning* **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 14** Dengan *e-learning* menjadi semangat dalam belajar **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 15** Siswa jarang mengumpulkan tugas di *e-learning*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 16** Mengerjakan tugas dengan usaha sendiri pada *e-learning*..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 17** Siswa mencontek tugas yang diberikan guru pada *e-learning* ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 18** Siswa selalu absen setiap pembelajaran pada akun *e-learning* .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 19** Absen di *e-learning* tidak penting, yang terpenting adalah mengumpulkan tugas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 20** Siswa bisa menggunakan aplikasi *e-learning* dengan bantuan orang lain..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 21** Siswa bisa menggunakan aplikasi *e-learning* tanpa bantuan orang lain..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 22** Pembelajaran menggunakan *e-learning* membuat pandai dalam belajar..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 23** Pembelajaran daring ini membuat malas dan bosan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 24** Rekapitulasi angket penggunaan aplikasi *e-learning* **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Nilai PAS mata pelajaran IPS kelas VIII B **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Hasil Uji Normalitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Hasil Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**

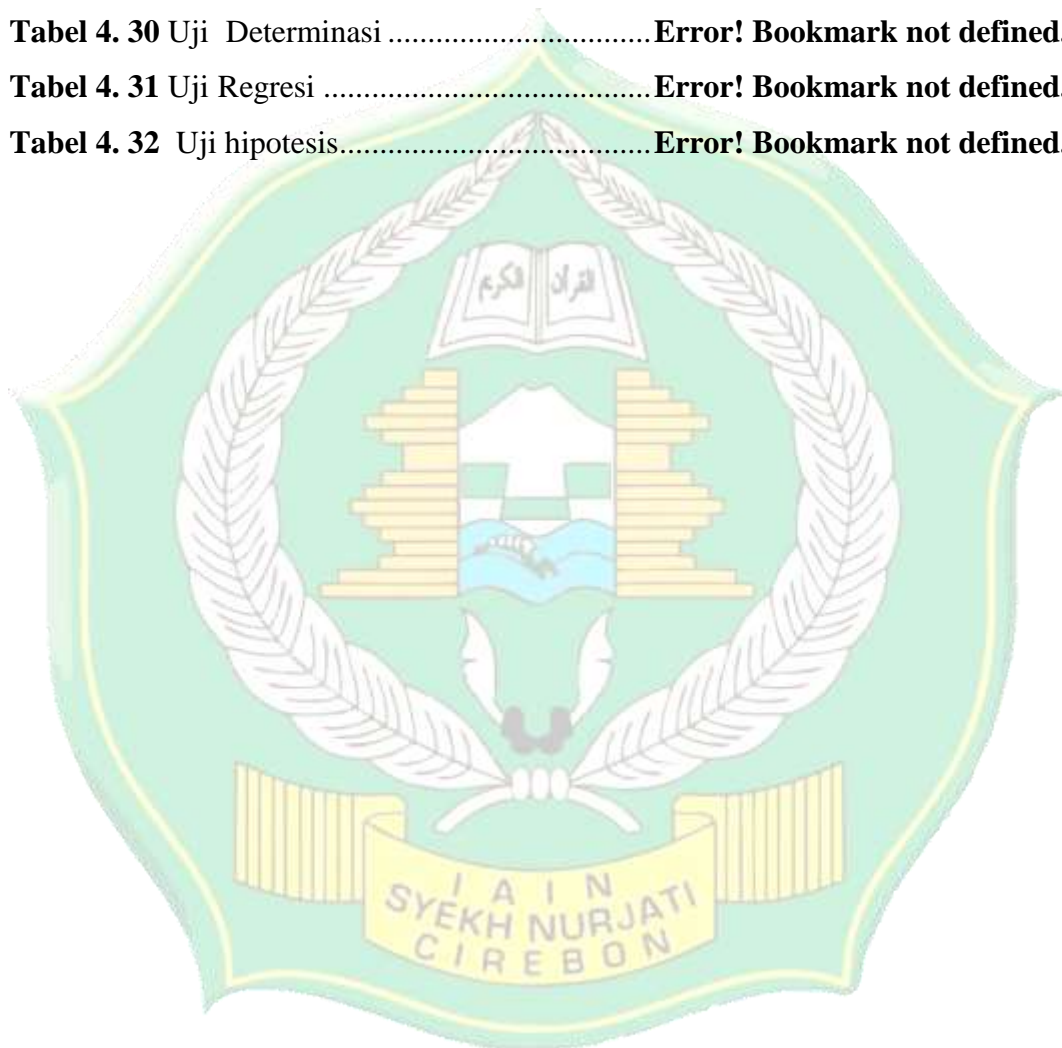
Tabel 4. 28 Hasil Uji Linearitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Uji Korelasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Uji Determinasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Uji Regresi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Uji hipotesis..... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 <i>Wesbite e-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.2 Tampilan awal <i>e-learning</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.3 Ruang Kelas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.4 Tampilan ruang kelas.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.5 Notifikasi kelas	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.6 Standar Kompetensi.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.7 Jurnal mengajar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.8 Bahan ajar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2.9 Latihan Bahan ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 10 Isi dari bahan ajar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 11 Data siswa tergabung.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 12 Tugas K13.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 13 Tugas K14.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 14 <i>Computer Based Test</i>	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 15 Isi media belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 16 Ikon buka media belajar.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 17 RPP	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 18 Kalender akademik	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 19 Tampilan komunikasi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 20 Isi akun	Error! Bookmark not defined.
Gambar 2. 21 Posisi media dalam sistem pembelajaran.....	50
Gambar 4. 1 Uji Normalitas Q-Q plot.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman pengumpulan data

Lampiran 2 Kisi-kisi angket

Lampiran 3 Angket Penelitian

Lampiran 4 Hasil Skorsing data mentah pengaruh penggunaan aplikasi *e-learning*

Lampiran 5 Hasil uji validitas angket

Lampiran 6 Data hasil SPSS uji Normalitas

Lampiran 7 Data hasil SPSS uji Homogenitas

Lampiran 8 Data hasil SPSS uji Linearitas

Lampiran 9 Data hasil SPSS uji Korelasi dan Determinasi

Lampiran 10 Data hasil SPSS uji Regresi dan Hipotesis

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 12 Hasil angket siswa

