

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan analisis dan kajian pada BAB sebelumnya tentang pengaruh penggunaan aplikasi *e-learning* pada era pandemi terhadap hasil belajar IPS siswa di MTsN 1 Kota Cirebon :

1. Pelaksanaan penggunaan aplikasi *e-learning* di MTsN 1 Kota Cirebon diketahui berdasarkan angket yang disebar kepada 32 responden yang dipilih berdasarkan *cluster sampling* dengan sampel pada kelas VIII B. dari pelaksanaan tersebut memperoleh persentase sebesar 59,28% dengan kategori cukup baik masuk dalam rentang 55%-70%.
2. Hasil belajar IPS siswa MTsN 1 Kota Cirebon diambil dari Penilaian Akhir Semester (PAS) diperoleh hasil belajar siswa mata pelajaran IPS rata-rata sebesar 70,53. Skor tertinggi diperoleh 87 dan skor terendah 49. Dengan demikian hasil belajar siswa termasuk cukup baik berada pada rentang 55%-74%.
3. Pengaruh penggunaan aplikasi *e-learning* pada era pandemi terhadap hasil belajar IPS memang memiliki pengaruh yang signifikan. Nilai korelasi ini berada direntang antara 0,4-0,7 yang memiliki arti tingkat pengaruh kedua variabel X dan Y tingkat pengaruhnya cukup kuat. Dengan taraf signifikansi sebesar  $0,00 < 0,05$ . Adanya pengaruh tersebut bisa dilihat dari besarnya nilai korelasi atau hubungan (R) yaitu sebesar 0,661 termasuk kedalam kategori korelasi cukup kuat. Oleh karena itu terdapat pengaruh antara variabel X dan Y dengan tingkat pengaruh sedang. Dan persamaan regresi  $\hat{Y} = 35,126 + 0,597 X$ , serta nilai determinasi atau R Square sebesar 0,437. Hasil belajar IPS dengan menggunakan *e-learning* ini memperoleh prosentase sebesar 43% sisanya dipengaruhi faktor lain.

## B. Saran

Dari data penelitian yang telah dilakukan maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

### 1. Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal, dalam kondisi dan situasi sekarang perlu dilakukan inovasi dan terobosan baru dalam menyelenggarakan pembelajaran, dengan menggunakan aplikasi *e-learning* diharapkan proses pembelajaran di sekolah dapat membantu siswa dalam proses kegiatan belajar mengajar di MTsN 1 Kota Cirebon.

### 2. Guru

Diharapkan guru bisa menerapkan pembelajaran daring ini secara efektif dan juga inovatif agar siswa tidak merasa bosan dengan pembelajaran daring ini. Kemudian juga bukan hanya siswa yang dituntut paham ilmu teknologi (*IT*) tapi guru juga harus lebih tahu terlebih dahulu bagaimana cara pengoprasionalanya agar bisa membimbing siswa/i nya.

### 3. Siswa

Siswa diharapkan lebih rajin dan giat lagi dalam belajar meski dalam kondisi pandemi seperti sekarang ini, tetapi itu semua bukanlah suatu hambatan jika diiringi dengan niat dan usaha dan tak lupa pula bimbingan dari guru dan orang tua karena itu sangat berpengaruh pada psikologis anak dalam belajar.