

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP IT BINA UMMAH SUMBER KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**KHAERON**  
**1708104057**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/1443 H**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP IT BINA UMMAH SUMBER KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh :

**KHAERON**  
**1708104057**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/1443 H**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM*  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS  
DI SMP IT BINA UMMAH SUMBER KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Oleh :

**KHAERON**  
**1708104057**

**KEMENTRIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Khaeron (1708104057) : “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Google Classroom terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon”.**

Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) merupakan pembelajaran tanpa tatap muka antara peserta didik dan pendidik, hal ini disebabkan adanya pandemi covid-19. Namun dalam pelaksanaannya terjadi ketidaksiapan antara pendidik dan peserta didik terhadap pembelajaran jarak jauh, hal ini disebabkan kurangnya persiapan antara pendidik dan peserta didik dalam melakukan pembelajaran jarak jauh, selain itu dibutuhkan perangkat penunjang seperti *handphone* dan komputer untuk melakukan pembelajaran jarak jauh, dimana tidak semua pendidik dan peserta didik yang mampu mengoperasikan perangkat tersebut dan juga tidak semua peserta didik memiliki perangkat tersebut.

*Google classroom* merupakan aplikasi yang dikembangkan oleh Google yang memungkinkan pendidik dan peserta didik melakukan pembelajaran di dunia maya, pembelajaran melalui *google classroom* memungkinkan terciptanya ruang belajar seperti biasanya, sehingga pembelajaran tetap bisa efektif dan berjalan dengan baik. Motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri peserta didik yang menimbulkan kegiatan belajar, yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar dan yang mengarahkan pada proses belajar, sehingga tujuan yang diharapkan bisa diraih

Penelitian ini bertujuan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada rumusan masalah “Bagaimana penerapan media pembelajaran *Google Classroom*, motivasi belajar siswa di SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon, dan penerapan media pembelajaran *Google Classroom* terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPS? ”.

Penelitian ini menggunakan analisis data kuantitatif, dengan metode pengumpulan data berupa angket yang disebar kepada responden. Penelitian ini disajikan dengan penyajian data distribusi frekuensi dan tabel kecenderungan variabel.

Adapun hasil penelitian ini diperoleh bahwa penerapan *Google Classroom* di SMP IT Bina Ummah termasuk dalam kategori baik sekali dengan skor rata-rata (78,95%), adapun motivasi belajar di SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon pada mata pelajaran IPS termasuk dalam kategori baik sekali dengan skor rata-rata (81,05%). Dengan demikian penerapan media pembelajaran *Google Classroom* mempengaruhi motivasi belajar siswa di SMP IT Bina Ummah Sumber kabupaten Cirebon.

**Kata Kunci :** Classroom, Media, Motivasi

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI SMP IT BINA UMMAH SUMBER KABUPATEN CIREBON**



Oleh :

**KHAERON**

**1708104057**

Menyetujui,

Pembimbing I

**Dr. H. Nuryana, M.Pd**

NIP. 197106111999031005

Pembimbing II

**Khomarudin, M.pd**

NIP. 320170519830217101



## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di-  
Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Khaeron

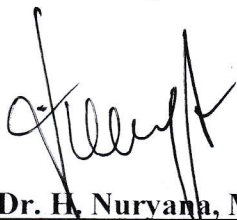
NIM : 1708104057

Judul : **"PENGARUH PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS DI SMP IT BINA UMMAH SUMBER KABUPATEN CIREBON"**

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

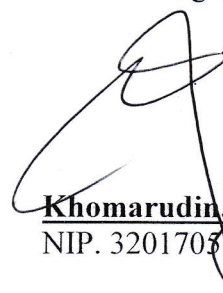
Cirebon, 13 September 2021

Pembimbing I



**Dr. H. Nuryana, M.Pd**  
NIP. 197106111999031005

Pembimbing II

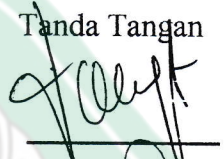

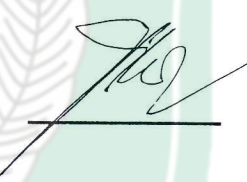
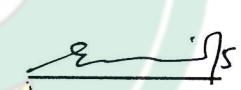
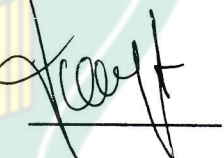



**Khomarudin, M.Pd**  
NIP. 320170519830217101

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Google Classroom* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon” oleh Khaeron, NIM 1708104057 telah dimunaqsyahkan pada Senin, 08 November 2021 dihadapan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b><u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u></b> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>25-11-2021</u>	
Sekretaris Jurusan <b><u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u></b> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>25-11-2021</u>	
Penguji I <b><u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u></b> NIP. 19721215 2005012 004	<u>17-11-2021</u>	
Penguji II <b><u>Euis Puspitasari, S.E.M.Pd</u></b> NIP. 19810313 201101 2 008	<u>17-11-2021</u>	
Pembimbing I <b><u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u></b> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>25-11-2021</u>	
Pembimbing II <b><u>Khomarudin, M.Pd</u></b> NIP. 19830217 1001710 3 101	<u>18-11-2021</u>	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Dr. H. Farihin, M.Pd**

NIP. 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN ORISINILITAS

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Google Classroom* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon” beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya Saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, 13 September 2021

Yang membuat pernyataan



**Khaero**

NIM. 1708104057



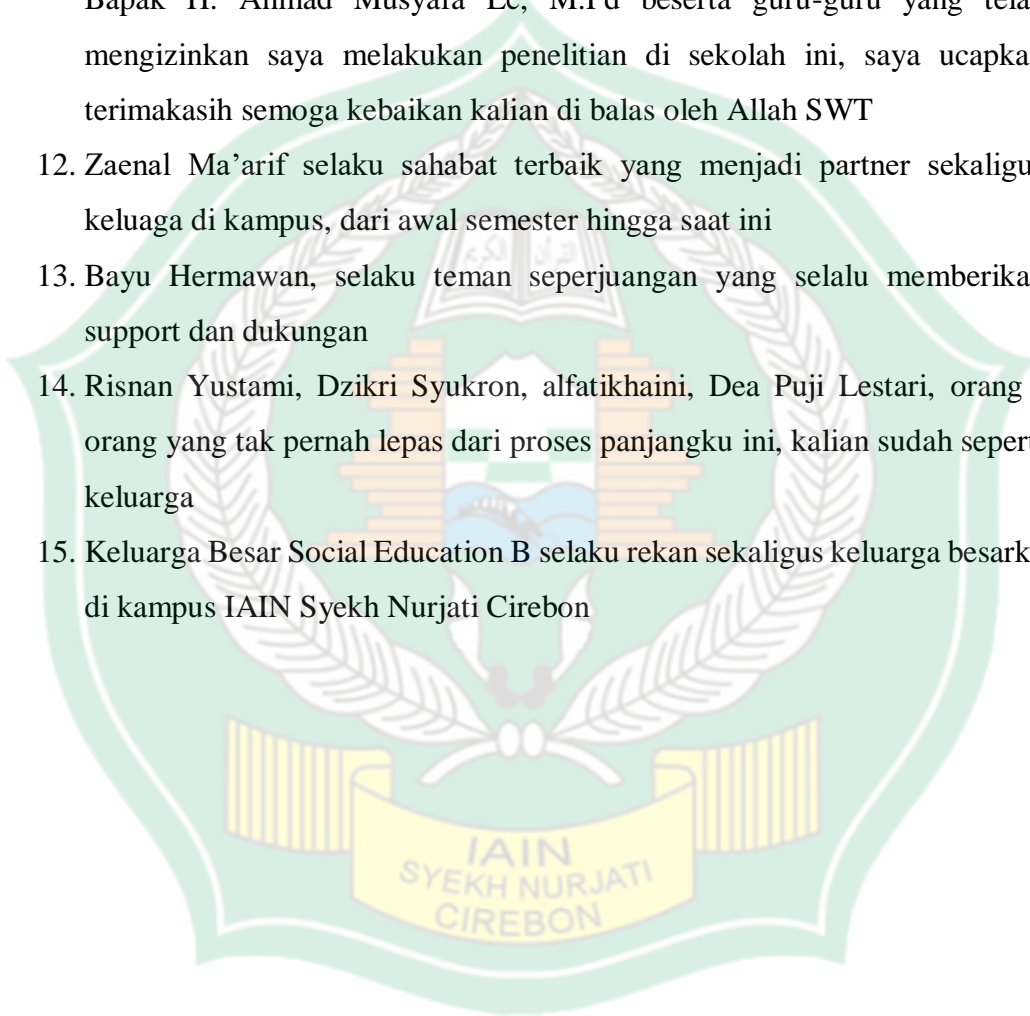


## PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas terselesaikannya Skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini secara khusus saya persembahkan untuk:

1. Ibu Maemun, selaku sosok ibu yang belum pernah aku lihat, namun kasih sayangmu selama engkau bersamaku tidak akan pernah aku lupakan
2. Bapak Durajak, selaku ayah yang selalu berusaha membesarkan anak-anaknya, tak pernah lelah dari pagi sampai sore banting tulang diladang milik orang lain, semua beliau lakukan hanya demi anak-anaknya
3. Para Guru SD Negeri 2 Galagamba yang telah mengajarku banyak hal pada jenjang pendidikan dasar
4. Para Guru Mts Negeri 2 Kabupaten Cirebon yang telah memberikan banyak pelajaran ketika di sekolah
5. Para Guru SMK Pesantren Ciwaringin yang telah mendidik dan mengayomi hingga aku dapat sejauh ini
6. Para Dosen dan Staff IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah mengajari banyak hal serta memberikan dukungan selama aku menjadi Mahasiswa
7. Keluargaku tercinta kakak perempuanku (Rokhimah dan Aisyah) kakak laki-laki ku (Nasikin, Salimin, dan Sanuri) yang selama ini selalu mendukung apapun yang saya lakukan, segala pengorbanan kalian untuk bisa mengantarku pada titik ini tidak akan pernah terbalaskan dengan apapun
8. Keluarga besar Bani Ahlaf selaku keluarga ke-2 bagiku, terimakasih atas dukungan dan motivasi baik materi maupun non materi
9. Keluarag besar Yayasan Latifah beserta staf dan guru yang senantiasa mengajarkanku utnuk selalu dekat dengan Allah SWT dimanapun dan kapanpun

10. Para Guru SMP Negeri 1 Gempol kabupaten Cirebon khususnya ibu Iin Herliani selaku guru pamong pada saat kegiatan PLP yang senantiasa membimbingku melalui proses sebagai seorang guru
11. Para Guru SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon, khususnya Bapak H. Ahmad Musyafa Lc, M.Pd beserta guru-guru yang telah mengizinkan saya melakukan penelitian di sekolah ini, saya ucapkan terimakasih semoga kebaikan kalian di balas oleh Allah SWT
12. Zaenal Ma'arif selaku sahabat terbaik yang menjadi partner sekaligus keluarga di kampus, dari awal semester hingga saat ini
13. Bayu Hermawan, selaku teman seperjuangan yang selalu memberikan support dan dukungan
14. Risnan Yustami, Dzikri Syukron, alfatikhaini, Dea Puji Lestari, orang - orang yang tak pernah lepas dari proses panjangku ini, kalian sudah seperti keluarga
15. Keluarga Besar Social Education B selaku rekan sekaligus keluarga besarku di kampus IAIN Syekh Nurjati Cirebon



The logo of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is a shield-shaped emblem. It features a central white building with a green roof, flanked by two orange minarets. Above the building is an open book, and below it is a blue banner with a white crescent moon and star. The entire emblem is surrounded by a white laurel wreath. At the bottom, a yellow banner contains the text "IAIN SYEKH NURJATI CIREBON".

**MOTTO HIDUP**

*"Hidup hanya sekali, jadilah manusia yang bermanfaat bagi banyak orang"*

## RIWAYAT HIDUP



Khaeron dilahirkan di Kabupaten Cirebon, tepatnya di Jl. Jendral Urip Sumoharjo, Desa Galagamba, Kecamatan Ciwaringin pada tanggal 30 Desember 1997. Putera Ke-6 dari 6 bersaudara dari pasangan Bapak Durahak dan Ibu Maemun yang beralamat di Desa Galagamba, Kecamatan Ciwaringin, Kabupaten Cirebon. Adapun pendidikan yang di tempuh oleh penulis adalah :

1. SDN 2 Galagamba, Lulus tahun 2011
2. SMP Negeri 2 kabupaten Cirebon, Lulus tahun 2014
3. SMK Pesantren Ciwaringin, Lulus tahun 2017

Penulis kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2017, mengambil jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam beberapa organisasi, antara lain:

1. Lembaga Dakwah Mahasiswa 2019-2020 (Pengembangan Sumber Daya Manusia PSDM dan dilanjut ke devisi Ekonimi Keumatan)



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirrobil'alamiin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **"Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran *Google Classroom* terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon "**. Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu'alaihi Wa Sallam, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Nuryana, M. Pd. Ketua Jurusan Tadris IPS.
4. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M. Pd. Sekretaris Jurusan Tadris IPS.
5. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd. Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Khomarudin, M.Pd. Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Bapak H. Ahmad Musyafa Lc., M.Pd.I Kepala Sekolah SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon
8. Ibu Fithriana Mushlimah, S.Pd. Guru Wali Kelas VIII di SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan dalam pendidikan IPS kedepannya.

Cirebon, 13 September 2021

**Khaeron**  
NIM. 1708104057



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	
LEMBAR PERSETUJUAN	
NOTA DINAS	
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN ORISINILITAS	
PERSEMBAHAN	
MOTO HIDUP	
RIWAYAT HIDUP	
KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI .....	ii
DAFTAR TABEL .....	iii
DAFTAR GAMBAR .....	iv
DAFTAR LAMPIRAN .....	v
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	2
C. Batasan Masalah .....	3
D. Rumusan Masalah .....	3
E. Tujuan Penelitian .....	4
F. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>5</b>
A. Konsep Media Pembelajaran .....	5
1. Pengertian Media Pembelajaran .....	5
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	6
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	7
B. Google Classroom .....	9
1. Pengertian Google Classroom .....	9
2. Manfaat Media Google Classroom dalam Pembelajaran .....	11
C. Motivasi Belajar .....	12

1. Pengertian Motivasi Belajar .....	12
2. Jenis-jenis Motivasi Belajar.....	14
3. Fungsi Motivasi Belajar .....	15
4. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar .....	16
D. Pembelajaran IPS.....	18
1. Pengertian Pembelajaran .....	18
2. Pembelajaran IPS .....	19
E. Kerangka Berpikir.....	20
F. Kajian Penelitian yang Relevan.....	22
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>24</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	24
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	25
C. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	30
D. Sampel dan Populasi .....	37
E. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian .....	46
B. Analisis Data .....	63
C. Pembahasan.....	68
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>72</b>
A. Kesimpulan.....	72
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa SMP IT Bina Ummah .....	34
Tabel 3.2 Data Ruang Kelas .....	45
Tabel 3.3 Data Ruang Lainnya .....	35
Tabel 3.4 Data Guru.....	35
Tabel 3.5 Waktu Penelitian .....	36
Tabel 3.6 Interpretasi Validitas Nilai $r_{xy}$ .....	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validitas Angket.....	41
Tabel 3.8 Kriteria Realibilitas .....	44
Tabel 3.9 Hasil Uji Realibilitas Variabel X .....	44
Tabel 3.10 Hasil Uji Realibilitas Variabel Y .....	44
Tabel 3.11 Skala Penilaian Angket.....	45
Tabel 3.12 Skala Prosentase .....	47
Tabel 4.1 Hasil Angket Penelitian .....	54
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana Sekolah .....	55
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas.....	70
Tabel 4.24 Hasil Uji Linearitas .....	71
Tabel 4.25 Uji Regresi Linear Sederhana .....	72
Tabel 4.26 Uji Koefisien Determinasi .....	73

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir ..... 20



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Angket Penelitian

Lampiran 3 Daftar Nama Siswa Kelas VIII SMP IT Bina Ummah Sumber

Kabupaten Cirebon

Lampiran 4 Skor Hasil Uji Instrumen Angket Penelitian

Lampiran 5 Skor Hasil Angket Penelitian

Lampiran 6 Hasil Uji Validitas Angket Penelitian

Lampiran 7 Dokumentasi Penelitian

