

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh penerapan media pembelajaran *Google Classroom* terhadap motivasi belajar siswa di SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon, dengan demikian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan media pembelajaran *Google Classroom* yang telah dibagikan kepada 48 responden yaitu kelas VIII A dan VIII B, memperoleh skor rata-rata (78,95%). (lebih dari setengahnya) yang meliputi: penggunaan *Google Classroom* mudah digunakan dalam pembelajaran, tampilan *Google Classroom* sangat mudah dipahami, penggunaan *Google Classroom* memudahkan siswa dalam mengikuti pembelajaran, dengan menggunakan *Google Classroom* siswa bisa mengumpulkan tugas lebih mudah dan fleksibel dan lain-lain menunjukkan bahwa Penerapan media pembelajaran *Google Classroom* di SMP IT Bina Ummah dalam kategori baik sekali.
2. Motivasi belajar siswa memperoleh skor rata-rata (81,05%) (lebih dari setengahnya) yang meliputi: siswa menyiapkan alat tulis sebelum pembelajaran dilaksanakan, siswa membaca materi pelajaran sebelum guru menyampaikannya di kelas, siswa mencari tahu materi tambahan untuk memperluas wawasan siswa, siswa menyimak penjelasan dari guru dengan baik dan lain-lain, hal ini menunjukkan bahwa Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMP IT Bina Ummah Sumber Kabupaten Cirebon dengan menggunakan media pembelajaran *Google Classroom* dalam kategori baik sekali.
3. Hasil uji linearitas memperoleh hasil  $F_{hitung}$  sebesar 1,44 lebih kecil dari  $F_{tabel}$  2,03. Dengan demikian menunjukkan bahwa antara variabel X (Penerapan Media Pembelajaran *Google Classroom*) dan variable Y

(Motivasi Belajar Siswa) memiliki hubungan yang linear, sebagaimana hal tersebut maka penerapan media pembelajaran *Google Classroom* memiliki dampak pada motivasi belajar siswa. Dan dari hasil uji determinasi menunjukkan bahwa R square sebesar 0,572. sebagaimana nilai tersebut, dapat diartikan bahwa kontribusi variabel X (Penerapan Media Pembelajaran *Google Classroom*) terhadap variabel Y (Motivasi belajar siswa ) pada pembelajaran IPS sebesar (51,03%), adapun hal lainnya dipengaruhi oleh faktor lain.

### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Hendaknya guru mengikuti pelatihan penyesuaian pembelajaran daring dan pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sehingga pembelajaran daring bisa berjalan dengan baik dan mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.
2. Meskipun pembelajaran saat ini dilakukan secara online hendaknya guru tetap menjaga interaksi dengan siswa secara baik, sehingga apabila terdapat siswa yang belum memahami tata cara pembelajaran melalui *Google Classroom* guru dapat menjelaskan dengan baik dan siswa mampu memahami hal tersebut.
3. Sebagai generasi milenial sudah sepatutnya memahami teknologi dengan baik, pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sangatlah besar. Terlebih saat sekarang ini pembelajaran menggunakan *E-learning* sangat dibutuhkan. Oleh karena itu siswa diharapkan tetap meningkatkan motivasi belajarnya meskipun saat ini pembelajaran dilakukan secara daring.