

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL SANTRI AL-FATIH TERHADAP
PERILAKU SOSIAL SISWA DI TPQ NURROKHIM
KAYUWALANG MAJASEM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FALKUTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**PENGARUH INTERAKSI SOSIAL SANTRI AL-FATIH TERHADAP
PERILAKU SOSIAL SISWA DI TPQ NURROKHIM
KAYUWALANG MAJASEM KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris IPS

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FALKUTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

YUNI ANNA. 1708104055. Pengaruh Interaksi Sosial Santri Al-Fatih terhadap Perilaku Siswa di TPQ Nurrokhim Kayuwalang Majasem Kota Cirebon

Latar belakang penelitian ini ialah kurangnya rasa sopan santun anak dalam berbicara, suka berantem antar sesama, hal ini lah yang mempengaruhi proses perilaku sosial siswa dalam pembelajaran karena mereka kurang serius dalam belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang bagaimana pengaruh interaksi sosial santri Al-Fatih dengan anak-anak TPQ Nurrokhim Kayuwalang, bagaimana perilaku sosial siswa dan bagaimana pengaruh interaksi sosial santri Al-Fatih terhadap perilaku sosial siswanya.

Kerangka berpikir pada penelitian ini adalah interaksi sosial santri Al-Fatih yang difokuskan pada komunikasi antara santri Al-Fatih yang berperan sebagai guru dan anak-anak TPQ yang tidak lain adalah murid di TPQ Nurrokhim Kayuwalang akan berpengaruh terhadap perilaku sosial siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Sampel yang digunakan yaitu anak-anak TPQ Nurrokhim Kayuwalang. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji normalitas, homogenitas, linearitas, uji persentase, uji korelasi, uji determinasi, uji linear sederhana dan uji hipotesis.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa skala persentase angket interaksi sosial sebesar 63,38% yang berada pada kategori baik dan skala persentase angket perilaku sosial siswa di TPQ Nurrokhim Kayuwalang sebesar 62,77% dan berada pada kategori baik. korelasi antara variabel interaksi sosial santri Al-Fatih (X) dan variabel perilaku sosial (Y) adalah sebesar 0,869 termasuk hubungan sangat kuat. Diperoleh persamaan regresi sebagai berikut : $Y = 86,675 + 0,756X$ dengan nilai sig untuk koefisien regresi sebesar 0.000 lebih kecil dari 0,05 maka H_a diterima dan H_0 di tolak artinya bahwa interaksi sosial santri Al-Fatih berpengaruh nyata terhadap perilaku sosial siswa di TPQ Nurrokhim Kayuwalang Majasem Kota Cirebon.

Kata Kunci: Interaksi sosial, perilaku, santri

ABSTRAK

YUNI ANNA. 1708104055. Pengaruh Interaksi Sosial Santri Al-Fatih terhadap Perilaku Siswa di TPQ Nurrokhim Kayuwalang Majasem Kota Cirebon

The background of this research is the lack of a sense of politeness in speaking, likes to fight with each other, this is what affects the social behavior of students at TPQ Nurrokhim Kayuwalang.

This study aims to obtain data on how the influence of the social interactions of Al-Fatih students with the children of TPQ Nurrokhim Kayuwalang, how the social behavior of students and how the influence of the social interactions of Al-Fatih students on the social behavior of their students.

The framework of thinking in this study is the social interaction of Al-Fatih students which is focused on communication between Al-Fatih students who act as teachers and TPQ children who are none other than students at TPQ Nurrokhim Kayuwalang will affect students' social behavior.

This study uses a quantitative approach with data collection techniques using observation, questionnaires and documentation. The sample used is the children of TPQ Nurrokhim Kayuwalang. The data analysis technique in this study used normality, homogeneity, linearity, percentage tests, correlation tests, determination tests, simple linear tests and hypothesis testing.

The results of this study showed that the percentage scale of the social interaction questionnaire was 63.38% which was in the good category and the percentage scale of the student social behavior questionnaire at TPQ Nurrokhim Kayuwalang was 62.77% and was in the good category. The correlation between the social interaction variables of Al-Fatih students (X) and the social behavior variables (Y) is 0.869 including a very strong relationship. The regression equation is obtained as follows: $Y = 86.675 + 0.756X$ with a sig value for the regression coefficient of 0.000 which is smaller than 0.05 H_a accepted H_o rejected so it is evident that the social interaction of Al-Fatih students has a significant effect on the social behavior of students in TPQ Nurrokhim Kayuwalang Majasem Cirebon City

Keywords: Social interaction, behavior, students

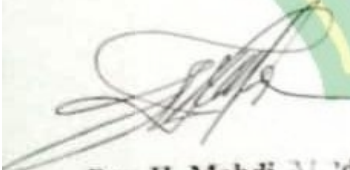
PENGARUH INTERAKSI SOSIAL SANTRI AL-FATIH TERHADAP PERILAKU SOSIAL SISWA DI TPQ NURROKHIM KAYUWALANG MAJASEM KOTA CIREBON




Disusun Oleh :
YUNI ANNA
1708104055

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Mahdi, M.Pd.
NIP. 19670825199-031004


Hj. Yeti Nurizzati, M.Si.
NIP. 197803152009122002

NOTA DINAS

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon
Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari:

Nama : Yuni Anna

NIM : 1708104055

Judul : Pengaruh Interaksi Sosial Santri Al-Fatih terhadap perilaku sosial siswa di TPQ Nurroklam Kayuwalang Majasem Kota Cirebon

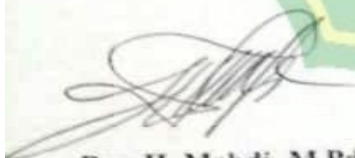
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Cirebon, Februari 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Mahdi, M.Pd.
NIP. 196708251993031004



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si.
NIP. 197803152009122002

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Interaksi sosial Santri Al-Fatih terhadap Perilaku Sosial Siswa di TPQ Nurrokhim Kayuwalang Majasem Kota Cirebon" oleh YUNI ANNA dengan Nomor Induk Mahasiswa: 1708104055, telah dimunaqsyahkan pada hari Rabu 30 Maret 2022 dihadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	11-4-22	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 198504132011011011	18-4-22	
Penguji I <u>Dr. Ety Ratoawati, M.Pd</u> NIP. 196908111995032003	15-4-22	
Penguji II <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	11-4-22	
Pembimbing I <u>Drs. H. Mahdi, M.Pd</u> NIP. 196708251993031004	19-4-22	
Pembimbing II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 197803152009122002	18-4-22	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuni Anna

NIM : 1708104055

Judul : Pengaruh Interaksi Sosial Santri Al-Fatih terhadap perilaku sosial siswa di
TPQ Nurrokhim Kayuwalang Majasem Kota Cirebon

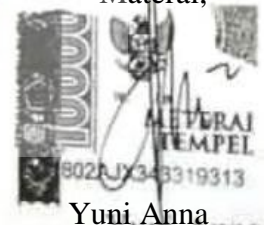
Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini menerapkan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S- 1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Febuari 2022

Pembuat Pernyataan,

Materai,
Materai,



Yuni Anna

NIM.17018104055

RIWAYAT HIDUP

Nama : Yuni Anna

Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 07 Oktober 1998

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Nama Ayah : Slamet

Nama Ibu : Ruimah

Alamat : Dusun 02 RT/RW 012/004 Desa Kalisari Losari Cirebon

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut:

1. SD Negeri 02 Kalisari (2005-2011)
2. SMP Negeri 02 Losari (2011-2014)
3. MA Sunan Gunung Jati Losari (2014-2017)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (2017-2021)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,

kupersembahkan skripsi ini untuk bapak dan mamah yang telah rela meluangkan waktunya untuk mendidik dan mencari nafkah demi kebahagiaan anakmu tanpa memikirkan rasa lelah ataupun mengharapkan imbalan sedikitpun terimakasih sudah menjadi suport system bagiku bahkan ada pepatah bilang” kasih sayang anak kepada orang tuanya bagaikan sebutir nasi dan kasih sayang orang tua kepada anaknya bagaikan setinggi gunung”



MOTTO

Tidak ada yang tidak mungkin asal mau berusaha dan berdoa, semuanya butuh proses tidak ada yang instan, sekalipun mie instan, mie instanpun masih harus direbus dulu mienya biar matang.

“laa yukallifAllahu nafsan illa wus’aha” (Q.S Al-Baqarah:286)



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Interaksi Sosial Santri Al-Fatih terhadap Perilaku Sosial Siswa di TPQ Nurrokhim Kayuwalang Majasem Kota Cirebon**”. Shalawat serta salam senantiasa kami curah limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini berkenaan dengan cara interaksi sosial santri Al-Fatih dengan murid di TPQ Nurrokhim Kayuwalang pada proses perilaku sosialnya.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis tidak lepas dari arahan, bimbingan, dan saran dari semua yang sangat membantu dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kami sampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Nuryana, S.Ag M. M.Pd selaku ketua jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Prof. Dr. Bambang Yuniarto, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing.
6. Bapak Drs. H. Mahdi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
7. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si selaku dosen pembimbing II yang selalu

memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

8. Seluruh dosen-dosen yang telah mengajarkan saya, sehingga memberikan pengetahuan baru bagi penulis dan terimakasih atas segala kesabarannya dalam mengajar
9. Staf jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
10. Segenap teman-teman kelas T.IPS B angkatan 2017 yang telah memberikan dukungan dan semangat Keluarga besar bapak Rabad yang selalu menjadi suport system
11. Abi Khumaedi dan umi Eha Suliha selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Fatih Kayuwalang yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian
12. Santri Putri dan Putra yang telah membantu dan mendukung jalannya penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.



Cirebon, Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	12
C. Kerangka Pemikiran.....	14
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	23
D. Variabel Penelitian.....	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Validitas dan Reliabilitas	26
G. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Data.	34

B. Analisis Data.....	38
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	74



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pelaksanaan Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Skala Persentase.....	33
Tabel 3.3 Interpretasi Persentase.....	33
Tabel 3.4 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Variabel Interaksi Sosial (X).....	40
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Variabel perilaku sosial siswa (Y).....	41
Tabel 4.3 Hasil Reliabilitas Variabel Interaksi Sosial (X).....	42
Tabel 4.4 Hasil Reliabilitas Variabel perilaku sosial siswa (Y).....	42
Tabel 4.5 Guru Berbicara dengan Bahasa yang Sopan.....	44
Tabel 4.6 Guru Mengemukakan Pendapat dengan Bahasa Baik.....	60
Tabel 4.7 Guru Menggunakan Bahasa yang Baik Ketika Sedang Berbicara dengan muridnya.....	61
Tabel 4.8 Guru Menegur Murid dengan Sopan.....	62
Tabel 4.9 Guru Menyapa Muridnya ketika Lewat.....	63
Tabel 4.10 Guru Bersalaman dengan Murid ketika Datang.....	64
Tabel 4.11 Guru Memberikan Tugas dengan Sopan.....	65
Tabel 4.12 Guru Memperhatikan siswa ketika Belajar.....	66
Tabel 4.13 Guru Hidup Rukun dan Toleran antar Murid dalam Pembelajaran.....	67
Tabel 4.14 Guru Menolong Murid Ketika Kesusahan dalam Pembelajaran.....	68
Tabel 4.15 Guru Memberikan Pemahaman yang Jelas ketika Pembelajaran.....	69
Tabel 4.16 Guru Selalu Memberikan Nasehat.....	70
Tabel 4.17 Guru Santun dalam Berbicara ketika Pembelajaran.....	71

Tabel 4.18 Guru Memuji Siswa yang Lancar Membaca Al-Qur'an	72
Tabel 4.19 Guru Peduli Ketika Ada Anak yang Tidak Berangkat Mengaji	73
Tabel 4.20 Hasil Rekapitulasi Angket Interaksi Sosial.....	74
Tabel 4.21 Siswa Mengikuti Pembelajaran Sampai Selesai	76
Tabel 4.22 Siswa Mengikuti Perintah Guru Ketika Pembelajaran	77
Tabel 4.23 Siswa Mengikuti Aturan yang Telah Ditetapkan Saat Pembelajaran ..	78
Tabel 4.24 Siswa Selalu Masuk Tepat Waktu.	79
Tabel 4.25 Siswa Memilih Menunggu Ketika dapat Urutan Terakhir Waktu Pembelajaran Al-Qur'an	80
Tabel 4.26 Siswa Duduk dengan Rapih Ketika Pembelajaran Berlangsung	81
Tabel 4.27 Siswa Memilih Tetap Berangkat Ketika Terlambat Masuk.....	82
Tabel 4.28 Siswa Suka Bergurau Ketika Proses Pembelajaran	83
Tabel 4.29 Siswa Mendengarkan Ketika Guru Menerangkan	84
Tabel 4.30 Siswa Mengucapkan Salam ketika Bertemu dengan Guru	85
Tabel 4.31 Siswa Mencium Tangan Gurunya ketika Bertemu	86
Tabel 4.32 Setelah Pembelajaran Siswa Pulang dengan Tertib.....	87
Tabel 4.33 Siswa Nunduk ketika Guru Lewat	88
Tabel 4.34 Siswa Menolong Temannya yang Kesusahan.....	89
Tabel 4.35 Siswa Membuang Sampah pada Tempatnya	90
Tabel 4.36 Hasil Rekapitulasi Angket perilaku sosial siswa	91
Tabel 4.37 Hasil Uji Normalitas	93
Tabel 4.38 Hasil Uji Homogenitas.....	94
Tabel 4.39 Hasil Uji Linearitas	95
Tabel 4.40 Hasil Uji Koefisien Determinasi	96
Tabel 4.41 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... 16



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Penelitian Interaksi Sosial Santri Al-Fatih (Variabel X).....	74
Lampiran 2 Instrumen Angket Interaksi Sosial Santri (Variabel X).....	75
Lampiran 3 Kisi-Kisi Angket Penelitian perilaku sosial siswa (Variabel Y)	77
Lampiran 4 Instrumen Angket perilaku sosial siswa(Variabel Y).....	78
Lampiran 5 Pedoman Observasi	80
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	81
Lampiran 7 Skor Hasil Angket Interaksi Sosial (Variabel X)	117
Lampiran 8 Skor Hasil Angket perilaku sosial siswa(Variabel Y).....	119
Lampiran 9 Hasil Uji Validasi Interaksi Sosial (Variabel X).....	122
Lampiran 10 Hasil Uji Validasi perilaku sosial siswa (Variabel Y).....	128
Lampiran 11 Dokumentasi.....	133

