

**PERAN TOKOH AGAMA
DALAM MEMBENTUK PERILAKU SOSIAL REMAJA
DI DESA DAMARGUNA KECAMATAN CILEDUG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

Ifa Nurfaizah

NIM. 1708104058

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

**PERAN TOKOH AGAMA
DALAM MEMBENTUK PERILAKU SOSIAL REMAJA
DI DESA DAMARGUNA KECAMATAN CILEDUG
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

ABSTRAK

Ifa Nurfaizah 1708104058: Peran Tokoh Agama dalam Membentuk Perilaku Sosial Remaja di Desa Damarguna Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon.

Dampak perubahan dan perkembangan di era modern ini menyebabkan sikap dan perilaku remaja menjadi kurang baik, dari segi tutur bahasa yang kurang sopan, tatacara berpakaian, jauh dari pendidikan keagamaan. Dengan demikian, Peranan tokoh agama dalam menumbuhkan kesadaran dan menciptakan akhlak remaja yang baik menurut agama sangat penting untuk memberikan penjelasan tentang ajaran keagamaan serta melalui kesadaran dalam mempraktekkannya di kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui Peran tokoh agama dalam membangun perilaku sosial remaja di Desa Damarguna Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon (2) mengetahui Perilaku sosial remaja di Desa Damarguna dan (3) Faktor pendukung dan penghambat dalam membentuk perilaku sosial remaja di Desa Damarguna Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon. Tokoh agama merupakan seseorang yang menjadi perantara untuk memperdalam dan memahami kepercayaan yang orang lain meyakini. Peran tokoh agama dalam kehidupan masyarakat sangat dibutuhkan terutama bagi kalangan remaja yang masih membutuhkan arahan atau motivasi yang baik agar tidak terjerumus kedalam perilaku yang menyimpang. Oleh karena itu, tokoh agama harus mempunyai wadah untuk membentuk perilaku sosial remaja yang baik seperti DTA, TPQ, IREMAF dan sebagainya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Dalam memperoleh data, peneliti menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Kesimpulan yang dapat diperoleh dalam penelitian ini adalah perilaku remaja di Desa Damarguna sangat bervariasi dalam artian ada remaja yang berperilaku positif, mudah bergaul dan bermasyarakat begitupun sebaliknya. Kemudian, tokoh agama dalam menjalankan perannya melakukan hal-hal sebagai berikut : (1) tokoh agama membuat wadah dalam proses melaksanakan kegiatan keagamaan (2) menjalankan kegiatan keagamaan (3) memberikan materi-materi yang bersifat keagamaan. Dan memiliki beberapa faktor pendukung yaitu adanya wadah untuk membentuk dan mendidik anak remaja, dukungan dari keluarga dan masyarakat setempat serta remaja yang mau bekerja sama untuk mengikuti kegiatan-kegiatan keagamaan. Selain itu ada beberapa faktor penghambat yaitu kesibukan tokoh agama, kurangnya dukungan dan motivasi orang tua, kurangnya kesadaran pada orang tua terhadap ilmu-ilmu agama, dan lain-lain.

Kata kunci : *Peran, tokoh agama, Perilaku Sosial*

ABSTRACT

Ifa Nurfaizah 1708104058: Peran Tokoh Agama dalam Membentuk Perilaku Sosial Remaja di Desa Damarguna Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon.

The impact of changes and developments in this modern era causes the attitudes and behavior of adolescents to be less good, in terms of impolite language speech, dress procedures, far from religious education. Thus, the role of religious leaders in raising awareness and creating good adolescent morals according to religion is very important to provide an explanation of religious teachings and through awareness in practicing them in everyday life. This study aims to (1) determine the role of religious leaders in building adolescent social behavior in Damarguna Village, Ciledug District, Cirebon Regency (2) determine the social behavior of adolescents in Damarguna Village and (3) Supporting and inhibiting factors in shaping adolescent social behavior in Damarguna Village, Subdistrict Ciledug, Cirebon Regency. A religious figure is someone who becomes an intermediary to deepen and understand the beliefs that others believe in. The role of religious leaders in people's lives is needed, especially for teenagers who still need good direction or motivation so they don't fall into deviant behavior. Therefore, religious leaders must have a forum to form good adolescent social behavior such as DTA, TPQ, IREMAF and so on.

This research use descriptive qualitative approach. In obtaining the data, the researcher used interview, observation and documentation techniques. Meanwhile, to analyze the data, the researcher used data collection techniques, data reduction, data presentation and data verification.

The conclusion that can be obtained in this research is that the behavior of adolescents in Damarguna Village varies greatly in the sense that there are teenagers who behave positively, easily get along and socialize and vice versa. Then, religious leaders in carrying out their roles do the following: (1) religious leaders create a forum in the process of carrying out religious activities (2) carry out religious activities (3) provide religious materials. And it has several supporting factors, namely the existence of a forum to form and educate teenagers, support from families and local communities as well as teenagers who want to work together to participate in religious activities. In addition, there are several inhibiting factors, namely the busyness of religious leaders, lack of parental support and motivation, lack of awareness in parents of religious sciences, and others.

Keywords: *Role, religious leaders, Social Behavior*

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN TOKOH AGAMA DALAM MEMBENTUK PERILAKU SOSIAL
REMAJA DI DESA DAMARGUNA KECAMATAN CILEDUG
KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:

IFA NURFAIZAH
NIM 1708104058

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. H. Nuryana, M.Pd
NIP. 197106111999031005

Pembimbing II







Dra. Hj. Suniti, M.pd
NIP.195805081984032002

SYEKH NURJATI
CIREBON

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PERAN TOKOH AGAMA DALAM MEMBENTUK PERILAKU SOSIAL REMAJA DI DESA DAMARGUNA KECAMATAN CILEDUG KABUPATEN CIREBON" oleh Ifa Nurfaizah dengan Nomor Induk Mahasiswa : 1708104058, telah dimunaqsyahkan pada hari Senin, 08 November 2021 dihadapan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>08 - 12 - 2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M. Pd. I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>06 - 12 - 2021</u>	
Penguji I <u>Dr. Nashudin, M.Pd</u> NIP. 196701051992031012	<u>06 - 12 - 2021</u>	
Penguji II <u>Khomarudin, M.Pd</u> NIP. 198302172017103101	<u>06 - 12 - 2021</u>	
Pembimbing I <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>08 - 12 - 2021</u>	
Pembimbing II <u>Dra. Hj. Suniti, M.Pd</u> NIP. 195805081984032002	<u>06 - 12 - 2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Ifa Nurfaizah

NIM : 1708104058

Judul : Peran Tokoh Agama dalam Membentuk Perilaku Sosial Remaja di Desa Damarguna Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon


Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Nuryana, M.Pd
NIP. 197106111999031005


Dra. Hj. Suniti, M.Pd
NIP.195805081984032002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Ifa Nurfaizah

NIM : 1708104058

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris IPS

Judul : Peran Tokoh Agama dalam Membentuk Perilaku Sosial Remaja di Desa Damarguna Kecamatan Ciledug Kabupaten Cirebon.

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Oktober 2021

Pembuat Pernyataan,



Ifa Nurfaizah
NIM. 1708104058

RIWAYAT HIDUP



Nama : Ifa Nurfaizah
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 26 Desember 1999
Nama Ayah : Muhammad Ikhsan Yunus
Nama ibu : Eti Nurhayati
Alamat : Blok Wage, Rt/Rw 005/003 Desa Damarguna,
Kecamatan Ciledug, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat,
45188.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. RA Sauth Al-Salik Jatiseeng (2003-2005)
2. SDN 2 Damarguna (2005-2011)
3. MTs Negeri 9 Cirebon (2011-2014)
4. MA Tunas Pertiwi Kebon Jambu, Babakan Ciwaringin (2014)
5. SMAS Nahdlatul Ulama Ciledug (2015-2017)
6. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Tadris IPS (2017-2021)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan inayahnya kepada kita semua. Tidak lupa juga sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita, Nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, tabi'in, tabi'it. Tulisan ini merupakan rasa ungkapan syukur dan terimakasih penulis kepada orang-orang yang telah menjadi "Support System" dalam perjalanan akademis saya.

Dengan segala ketulusan hati, saya mengucapkan terimakasih kepada :

1. Diri saya sendiri, karena sudah mau berjuang sejauh ini, telah melewati pahitnya luka-liku tholabul ilmi, terimakasih sudah bersabar dan mau bertahan sampai saat ini.
2. Kedua orang tua, adik-adikku serta keluarga, terimakasih telah memberikan cinta, kasih sayangnya serta do'a yang tak akan pernah terhingga, terimakasih sudah memberikan support sampai akhirnya bisa menyelesaikan pendidikan dijenjang S1.
3. Teruntuk dosen pembimbing, Bapak H. Nuryana, M.Pd dan Ibu Hj. Suniti, M.Pd yang telah sabar memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini.
4. Teruntuk sahabat, Assiha (Ati, Suaebah, Suhati, Husnul) terimakasih telah menjadi tempat mengadu keluh kesah, berbagi kebahagiaan dan terimakasih telah membantu untuk menyelesaikan karya tulis ini. Haturnuhun sa ageung-agengna.
5. Teruntuk teman-teman kuliah, mba Farrin, Mba mip, Putri dan kamu De (elin), terimakasih telah menjadi tempat berbagi suka maupun duka, sudah menjadi lebih dari sekedar teman, terimakasih sudah saling menguatkan satu sama lain.
6. Teruntuk mahasiswa Tadris IPS B angkatan 2017, terimakasih telah menjadi keluarga, telah mewarnai luka-liku di masa perkuliahan ini, semoga dengan perpisahan ini silaturahmi kita tetap terjalin dengan baik.

MOTTO HIDUP

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.....إِلْح

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(QS. Al-Baqarah : 286)

اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا، وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

Artinya: “Bekerjalah untuk duniamu seakan-akan engkau akan hidup selamanya. Dan beramallah untuk akhiratmu seakan-akan engkau akan mati besok pagi.



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada kata yang paling indah selain puji dan rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah menentukan segala sesuatu berada di tangan-Nya, sehingga tidak ada setetes embun pun dan segelintir jiwa manusia yang lepas dari ketentuan dan ketetapan-Nya. Shalawat serta salam tercurah limpahkan pada baginda Rasulullah Muhammad SAW, untuk suri tauladan yang paling sempurna bagi seluruh umat manusia. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi ini.


Terselesaikannya penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik secara moral maupun materiil yang tidak ternilai harganya. Untuk itu, pada kesempatan ini perkenankanlah kiranya saya menghaturkan rasa terimakasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farhin, MPd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Suteja, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. H. Nuryana, M.Pd., Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan sekaligus dosen pembimbing 1.
5. Widodo Winarso, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Dra. Hj. Suniti, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing, memotivasi, serta meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. dari awal hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon atas semua ilmu dan nasihat yang diberikan selama penulis kuliah.

8. Wawan Karnawan, kepala Desa Damarguna kecamatan Ciledug yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.
9. Masyarakat Desa Damarguna Kecamatan Ciledug yang telah memberikan banyak bantuan dan Kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Segala usaha dan upaya telah penulis lakukan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik mungkin, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan, sehingga kritik dan saran dari berbagai pihak yang sifatnya membangun, sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat umumnya bagi yang membaca dan khususnya bagi penulis sendiri serta mudah-mudahan mendapatkan ridha Allah SWT, Amiin.

Cirebon, Oktober 2021



Ifa Nurfaizah
NIM. 1708104058



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Fokus Kajian	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tokoh Agama dan Perannya dalam Membentuk Prilaku Sosial	
1. Pengertian Tokoh Agama.....	8
2. Tugas dan Tanggung Jawab Tokoh Agama	11
3. Kriteria Tokoh Agama	15
4. Peran Tokoh Agama dalam Membentuk Perilaku Sosial Remaja	18
B. Perilaku Sosial	
1. Pengertian Perilaku Sosial.....	20
2. Bentuk-bentuk Perilaku Sosial.....	21
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Sosial	25
C. Karakteristik Remaja	
1. Pengertian Remaja	27
2. Ciri-ciri Remaja.....	28
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kepribadian Remaja	30
D. Kajian Penelitian Yang Relevan	32
E. Kerangka Berfikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Desain Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Desa Damarguna	45
B. Hasil Penelitian	
1. Peran Tokoh Agama dalam Membentuk Perilaku Sosial Remaja	63
2. Perilaku Sosial Remaja di Desa Damarguna.....	82
3. Faktor-faktor Yang Mendukung dan Menghambat dalam Proses Membentuk Perilaku Sosial	91
C. Pembahasan	
1. Peran Tokoh Agama dalam Membentuk Perilaku Sosial Remaja	95
2. Perilaku Sosial Remaja di Desa Damarguna.....	97
3. Faktor-faktor Yang Mendukung dan Menghambat dalam Proses Membentuk Perilaku Sosial	99

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	102
B. Saran	103

DAFTAR PUSTAKA	105
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	108
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rencana Waktu Penelitian	38
Tabel 4.1 Batas Wilayah Desa Damarguna.....	50
Tabel 4.2 Batas Wilayah Darat Desa Damarguna.....	50
Tabel 4.3 Daftar Nama Kuwu Desa Damarguna	51
Tabel 4.4 Sejarah Perkembangan Pembangunan Desa	52
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Desa Damarguna	54
Tabel 4.6 Luas Wilayah Menurut Penggunaan	55
Tabel 4.7 Daftar Iklim.....	56
Tabel 4.8 Struktur Mata Pencaharian Menurut Sektor.....	59
Tabel 4.9 Lembaga Pendidikan Formal	62
Tabel 4.10 Lembaga Pendidikan Nonformal.....	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	36
Gambar 4.1 Tampilan Kantor Desa	47
Gambar 4.2 Bapak Imam Mukhtarullah (Tokoh Agama).....	64
Gambar 4.3 Kegiatan Tokoh Agama	65
Gambar 4.4 Bapak Hafidz Marfu', S. Ag (Tokoh Agama).....	66
Gambar 4.5 Bapak Ikhsan Yunus (Tokoh Agama).....	67
Gambar 4.6 Kegiatan Membina Santri.....	70
Gambar 4.7 Kegiatan Isra Mi'raj	71
Gambar 4.8 Kegiatan Pengajian Bapak Jamiyyah	73
Gambar 4.9 Suhati (Remaja).....	73
Gambar 4.10 Lili Sulaihah (Remaja)	74
Gambar 4.11 Kegiatan 1 Muharram 1443H.....	77
Gambar 4.12 Kegiatan Isra' Mi'raj.....	78
Gambar 4.13 Kegiatan Pesantren Kilat.....	79
Gambar 4.14 Kegiatan 17 Agustus 2021	79
Gambar 4.15 Kegiatan Rutinan Marhabanan.....	80
Gambar 4.16 Kegiatan Kajian Kitab Kuning.....	81
Gambar 4.17 Bapak Japar Sodik (Orang Tua).....	83
Gambar 4.18 Kegiatan Remaja di Desa Damarguna	83
Gambar 4.19 Bapak Taufik (Masyarakat).....	84
Gambar 4.20 Ibu Eti Nurhayati (Orang Tua).....	85
Gambar 4.21 Ibu Siti Mujayyanah (Masyarakat).....	86
Gambar 4.22 Siti Suaebah (Remaja).....	87
Gambar 4.23 Bapak H. Diding (Orang Tua).....	88
Gambar 4.24 Ibu Siti Marhamah (Orang Tua).....	89
Gambar 4.25 Lembaga Pendidikan Al-Qur'an	91
Gambar 4.26 Kegiatan Halaqoh/ Pertemuan.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	109
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	110
Lampiran 3 Pertanyaan Wawancara.....	111
Lampiran 4 Transkrip Wawancara 1	115
Lampiran 5 Transkrip Wawancara 2	123
Lampiran 6 Transkrip Wawancara 3	126
Lampiran 7 Transkrip Wawancara 4	139
Lampiran 8 Transkrip Wawancara 5	132
Lampiran 9 Transkrip Wawancara 6	134
Lampiran 10 Transkrip Wawancara 7	136
Lampiran 11 Transkrip Wawancara 8	138
Lampiran 12 Transkrip Wawancara 9	140
Lampiran 13 Transkrip Wawancara 10	142
Lampiran 14 Transkrip Wawancara 11	144
Lampiran 15 Transkrip Wawancara 12	146
Lampiran 16 Transkrip Wawancara 13	148
Lampiran 17 Transkrip Wawancara 14	152

