

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut;

- a. Penggunaan Bahan ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) sebagai bahan ajar dalam pembelajaran IPS kelas VIII A di MTs NU Buntet Pesantren Kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon diketahui bahwa penggunaan bahan ajar LKS tersebut dikatakan baik dengan melihat indikator yaitu mampu mencapai tujuan pembelajaran IPS dengan menggunakan LKS. Penggunaan LKS merupakan salah satu media atau alat pembelajaran yang digunakan oleh pihak lembaga sekolah karena termasuk yang sangat menunjang pembelajaran baik untuk guru yang dapat menjelaskan materi pembelajaran dengan baik dan siswa yang dapat menerima materi pembelajaran dengan baik pula. Tanggapan siswa terhadap penggunaan bahan ajar LKS dalam pembelajaran IPS di kelas VIII A di MTs Nu Putra 2 Buntet Pesantren adalah memiliki tanggapan yang berbeda dari setiap siswa yang belajar. Namun, dengan begitu sebagian besar siswa tersebut setuju dalam penggunaan bahan ajar LKS dalam setiap pembelajaran IPS. Namun, tidak dapat dipungkiri setiap siswa memiliki kenyamanan tersendiri dalam proses pembelajaran.
- b. Efektivitas penggunaan bahan ajar LKS dalam pembelajaran IPS kelas VIII A di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren adalah dikatakan sangat efektif setiap pembelajarannya terlihat dalam setiap pembelajaran siswa selalu menggunakan bahan ajar LKS. Dan mencapai indikator efektivitas yaitu Ketuntasan belajar, ketuntasan belajar dapat dilihat dari hasil pembelajaran yang mencapai ketentuan individual, yakni siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan (KKM) yang telah ditentukan oleh sekolah. Hal tersebut dilihat dari tabel nilai yang diberikan guru IPS yang membuktikan dari hasil belajar

dan nilai siswa yang melebihi KKM yang berlaku di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren

- c. Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan bahan ajar LKS untuk pembelajaran IPS kelas VIII A di MTs NU Putra 2 Buntet Pesantren kecamatan Astanajapura Kabupaten Cirebon dengan adanya faktor pendukung memudahkan pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar LKS karena dengan adanya faktor pendukung ini proses belajar mengajar antara siswa dan guru berjalan dengan efektif. Di sisi lain ada juga faktor penghambat yang menyebabkan kurangnya proses pembelajaran, namun dengan adanya faktor pendukung tersebut Proses pembelajaran berlangsung sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan sebelum proses pembelajaran dimulai.

B. Saran

1. Saran Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan khususnya yang berkaitan dengan bahan ajar LKS (Lembar Kerja Siswa). Juga dapat dijadikan rujukan ilmiah dalam menyelesaikan permasalahan penggunaan bahan ajar LKS di sekolah

2. Saran Praktis

- a. Bagi lembaga penelitian, hendaknya kegiatan ini harus dapat meningkatkan inovasi serta kreatifitas dalam penggunaan bahan ajar LKS setiap harinya. Semoga lembaga sekolah dapat mengambil hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk penggunaan bahan ajar LKS dengan bahan ajar lainnya.
- b. Bagi guru IPS, penelitian ini diharapkan dapat dijadikan masukan serta pertimbangan dalam meningkatkan penggunaan bahan ajar LKS dalam setiap pembelajarannya.

- c. Bagi siswa, semoga penggunaan bahan ajar LKS tetap menjadikan semangat dalam belajar setiap harinya serta dapat meningkatkan prestasi belajar siswa.
- d. Bagi peneliti berikutnya, semoga Penelitian ini dapat memberikan referensi untuk penelitian selanjutnya terkait penggunaan bahan ajar LKS, dan hasil penelitian ini masih dapat dikembangkan dan diharapkan lebih banyak peneliti untuk meneliti contoh-contoh yang baik.

