

**PEMBINAAN ETIKA SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK KELAS VII PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI MTS AN-NUR KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh:

Miftahul Janah  
1708104062

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/ 1443 H**

**PEMBINAAN ETIKA SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK KELAS VII PADA  
PEMBELAJARAN IPS DI MTS AN-NUR KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/ 1443 H**

## ABSTRAK

### **Miftahul Janah (1708104062) : Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas VII Pada Pembelajaran IPS di MTs An-Nur Kota Cirebon**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi awal yang menunjukkan kurangnya penerapan etika sopan santun yang dilakukan siswa di MTs An-nur Kota Cirebon . Secara umum guru telah mengupayakan penanaman nilai-nilai kesopanan dalam kehidupan sekolah akan tetapi perlu pembinaan lebih lanjut dalam prakteknya. Tujuan dalam penelitian adalah untuk mengungkap etika sopan santun siswa selama pembelajaran IPS, untuk memahami upaya guru dalam melakukan pembinaan etika sopan santun serta faktor penghambat usaha pembinaan tersebut.

Pembinaan etika sopan santun merujuk pada usaha guru dalam menerapkan nilai-nilai kesopanan di dalam kebiasaan-kebiasaan di sekolah maupun dalam pembelajaran.

Pembinaan merupakan sebuah proses yang dilakukan oleh Guru untuk membimbing Siswa dalam mempelajari hal - hal baru yang belum dikuasai, etika sopan santun merupakan salah satu hal yang sangat penting untuk dibina kepada Siswa karena berkaitan dengan masa depan bangsa. Adapun dalam penerapannya dapat dimulai melalui implementasi dalam pembelajaran maupun pada penerapannya secara nyata.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus sebagai penyelidikan empiris yang menyelidiki fenomena di lingkungan kehidupan nyata, ketika batas antara fenomena dan lingkungan tidak terlihat jelas dan berbagai sumber bukti digunakan. Proses pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun analisis data melalui tahapan reduksi, penyajian data, dan verifikasi data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada tiga poin penting dalam pembinaan etika sopan santun di MTs An-Nur kota Cirebon yaitu, etika sopan santun dalam berbicara, bersikap, berpakaian yang diupayakan melalui pembinaan mulai dari pembinaan secara tekstual yang tertera dalam peraturan sekolah melalui kebiasaan, serta secara khusus melalui penanaman nilai-nilai di dalam pembelajaran IPS.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah upaya pembinaan etika sopan santun yang dilakukan oleh guru di MTs An-nur selama pembelajaran *daring* telah berjalan dengan cukup baik. Adapun dalam penerapannya masih terdapat hambatan yang ditemui, seperti hilangnya kontak, tidak memiliki kuota internet dan hilangnya sinyal .

**Kata Kunci : *Pembinaan, etika, pembelajaran IPS***

## ***ABSTRACT***

### **Miftahul Janah (1708104062): Fostering The Etiquette For Students Grade 7 In Social Studies Learning At Mts An Nur Cirebon**

This study is motivated by the lack of etiquette applied by students at MTs An-Nur, Cirebon City. In general, teachers have sought to inculcate the values of politeness in school life but need the further guidance in practice. The aims of this study is to reveal the ethics of students' manners during social studies learning, to understand the efforts of teachers in guidance the developing ethics politeness and the inhibiting factors for these coaching efforts.

Coaching is a learning process that puts aside what has been done and learned the new things that have not been mastered to help the society who live in it. Courtesy ethics is one of the most important things to be fostered for students because it is related to the future of the nation. As for the implementation, it can be started through implementation in learning as well as in a real implementation.

This research is a qualitative research that uses a case study approach to describe the results and tries to find a comprehensive picture of the situation. The process of data collection through observation, interviews, and documentation. In this research, the data analysis through the stages of reduction, data presentation, and data verification.

The results of this study indicate that there are three important points in coaching the etiquette of manners at MTs An-Nur, Cirebon, there are, the etiquette of manners in speaking, in attitude, and in dressing which are pursued through coaching starting from textual guidance listed at school regulations through habits, and in particular through the cultivation of values in social studies learning.

The conclusion of this study is the teacher has made a fairly good coaching effort during online learning although in the applied learning there are still obstacles encountered.

***Keywords: Choaching, ethics, social studies learning.***



IAIN  
SYEKH NURJATI  
CIREBON



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PEMBINAAN ETIKA SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK KELAS VII  
MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI MTS AN-NUR KOTA CIREBON**

Oleh :  
**MIFTAHUL JANAH**  
**1708104062**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Ratna Puspitasari M.Pd**  
NIP. 197212152005012004

**Euis Puspitasari S.E.M.Pd.**  
NIP.198103132011012008

## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan  
IAIN Syekh Nurjat Cirebon  
di-  
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Miftahul Janah

NIM : 1708104062


Judul : **“PEMBINAAN ETIKA SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK KELAS VII MELALUI PEMBELAJARAN IPS DI MTS AN-NUR KOTA CIREBON”**


Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Dr. Ratna Puspitasari M.Pd**  
NIP. 197212152005012004

  
**Euis Puspitasari S.E.M.Pd.**  
NIP.198103132011012008

## PERNYATAAN ORISINILITAS

Bismillahirrahmanirrahim,

Saya yang beranda angan dibawah ini :

Nama : Miftahul Janah

NIM : 1708104062

Judul : Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas VII Pada Pembelajaran IPS Di MTs An-Nur Kota Cirebon

Dengan ini Saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penluis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah ; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiasi , maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Agustus 2021

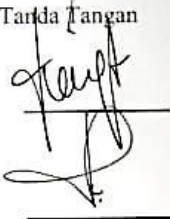

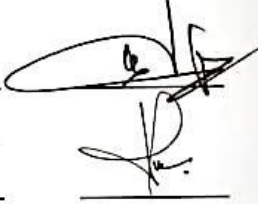


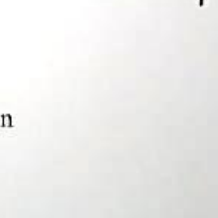
Yang membuat pernyataan



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas VII Pada Pembelajaran IPS di MTs An-Nur Kota Cirebon" oleh MIFTAHUL JANAH dengan NIM 1708104062, telah dimunaqsyahkan pada Selasa, 21 September 2021 dihadapkan Dewan Penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	<u>08-10-2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd. I</u> NIP. 198504132011011011	<u>06-10-2021</u>	
Penguji I <u>Dr. Yayat Suryatna, M.Ag</u> NIP. 196110101987031004	<u>28-09-2021</u>	
Penguji II <u>Widodo Winarso, M.Pd. I</u> NIP. 198504132011011011	<u>06-10-2021</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 197212152005012004	<u>07-10-2021</u>	
Pembimbing II <u>Euis Puspitasari, S. E. M. Pd</u> NIP. 198103132011012008	<u>08-10-2021</u>	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M. Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004



## PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat yang Engkau berikan, skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sebuah karya yang penulis persembahkan untuk orang tua tercinta.

### *Bapak Jaruhi dan Ibu Khodijah*

Orang tua yang telah merawat dan membesarkan penulis sejak kecil sampai sekarang serta dukungan motivasi baik secara batin maupun fisik, terimakasih atas doa yang selalu dipanjatkan di setiap sujudnya. Kepada kakak- kakak tercinta terimakasih atas bimbingan dan semangatnya, tidak lupa pula untuk Almh Ibu

Suhati terimakasih sudah mengasuh Penulisa, kepada para sahabat Bayu Hermawan terimakasih sudah banyak membantu dan menemani dalam segala situasi ,Putri Alfaniyah, Elin Yulianingsih, Farrin Nurul Aina, Ifa Nurfaizah tanpa kalian masa kuliahku tak berkesan, serta teman-teman IPS B angkatan 2017 terimakasih sudah berjuang bersama.



## MOTTO HIDUP

*“Selalu Menjadi Diri Sendiri Jangan Pernah Menjadi Orang Lain Meskipun Mereka Tampak Lebih Baik Dari Anda”*



## RIWAYAT HIDUP



Miftahul Janah dilahirkan di Desa Banjarharjo, Kecamatan Banjarharjo, Kabupaten Brebes Jawa Tengah pada tanggal 13 Juli 1999. Saya anak tetrakhir dari 4 bersaudara dari pasangan Bapak Jaruhi dan Ibu Khodijah.

Adapun pendidikan yang di tempuh oleh penulis adalah :

1. SDN Banjarharjo 4, Lulus tahun 2011
2. MTs Al- Hidayah Banjarharjo, Lulus tahun 2014
3. SMA Negeri 1 Banjarharjo , Lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Lulus tahun 2021



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobbil'alamiin, segalapujian syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“PEMBINAAN ETIKA SOPAN SANTUN PESERTA DIDIK KELAS VII PADA PEMBELAJARAN IPS DI MTS AN-NUR KOTA CIREBON”** Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu'alaihi Wa Sallam, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. Aamiin.

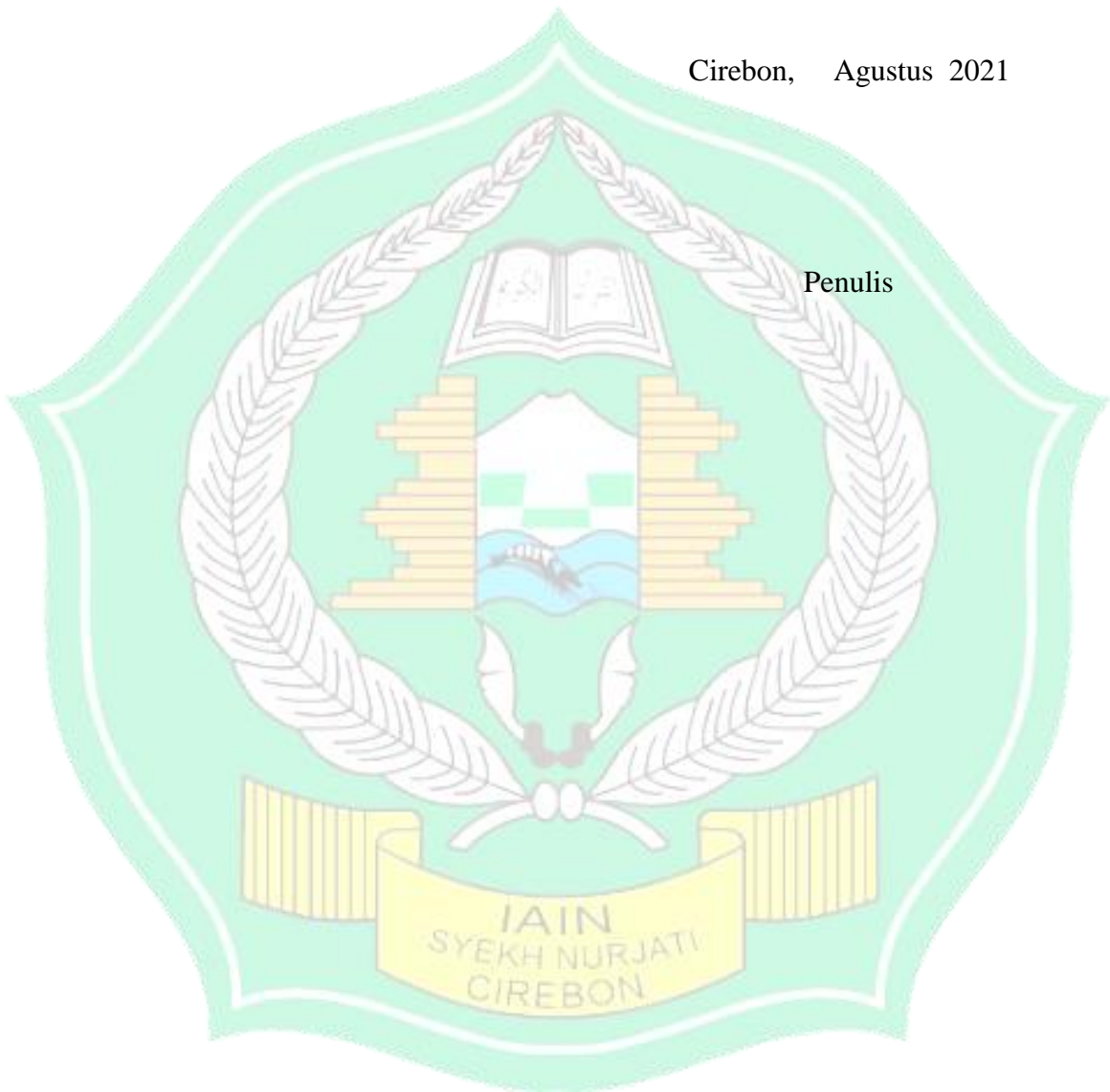
Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Nuryana, M. Pd. Ketua Jurusan Tadris IPS.
4. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M. Pd. Sekretaris Jurusan Tadris IPS.
5. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M. Pd. Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Euis Puspitasari S.E,M.Pd., Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
7. Ustadz Suhada S.Ag. Kepala Sekolah MTs An-Nur Kota Cirebon
8. Usadz Rizky Triadi P, S.Pd. Guru Wali Kelas VII di MTs An-Nur Kota Cirebon
9. Ustadz Amir Hamzah S, Pd.I. Guru Pengajar IPS di MTs An-Nur Kota Cirebon
10. Ustadz Zakky Ali Irfan, S.Sos Guru BK di MTs An-Nur Kota Cirebon.



Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan dalam pendidikan IPS kedepannya.

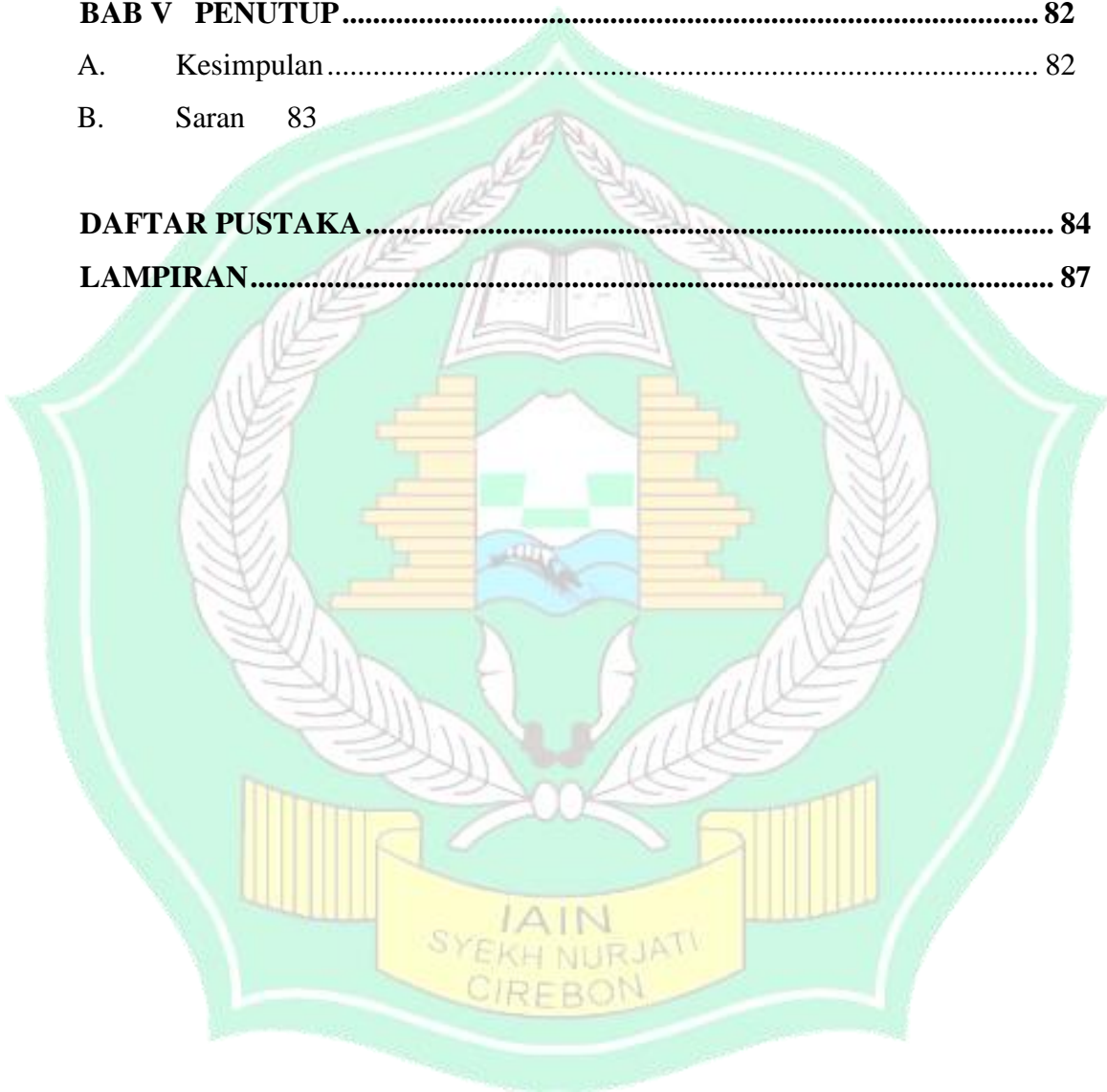
Cirebon, Agustus 2021



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Kajian Penelitian .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI . .....</b>	<b>7</b>
A. Pembinaan Etika Sopan Santun .....	7
B. Pembelajaran Pendidikan Karakter .....	12
C. Sikap Sopan Santun Siswa Terhadap Guru .....	19
D. Peran Guru .....	21
E. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial .....	22
F. Alat Pendidikan .....	23
G. Penelitian Yang Relevan .....	26
H. Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Jenis Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Teknik Pengumpulan Data .....	35
D. Analisis Data .....	37
E. Teknik pengambilan sampel .....	38
F. Keabsahan Data .....	38

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Deskriptif data .....	48
C. Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran 83	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>84</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>



## DAFTAR TABEL

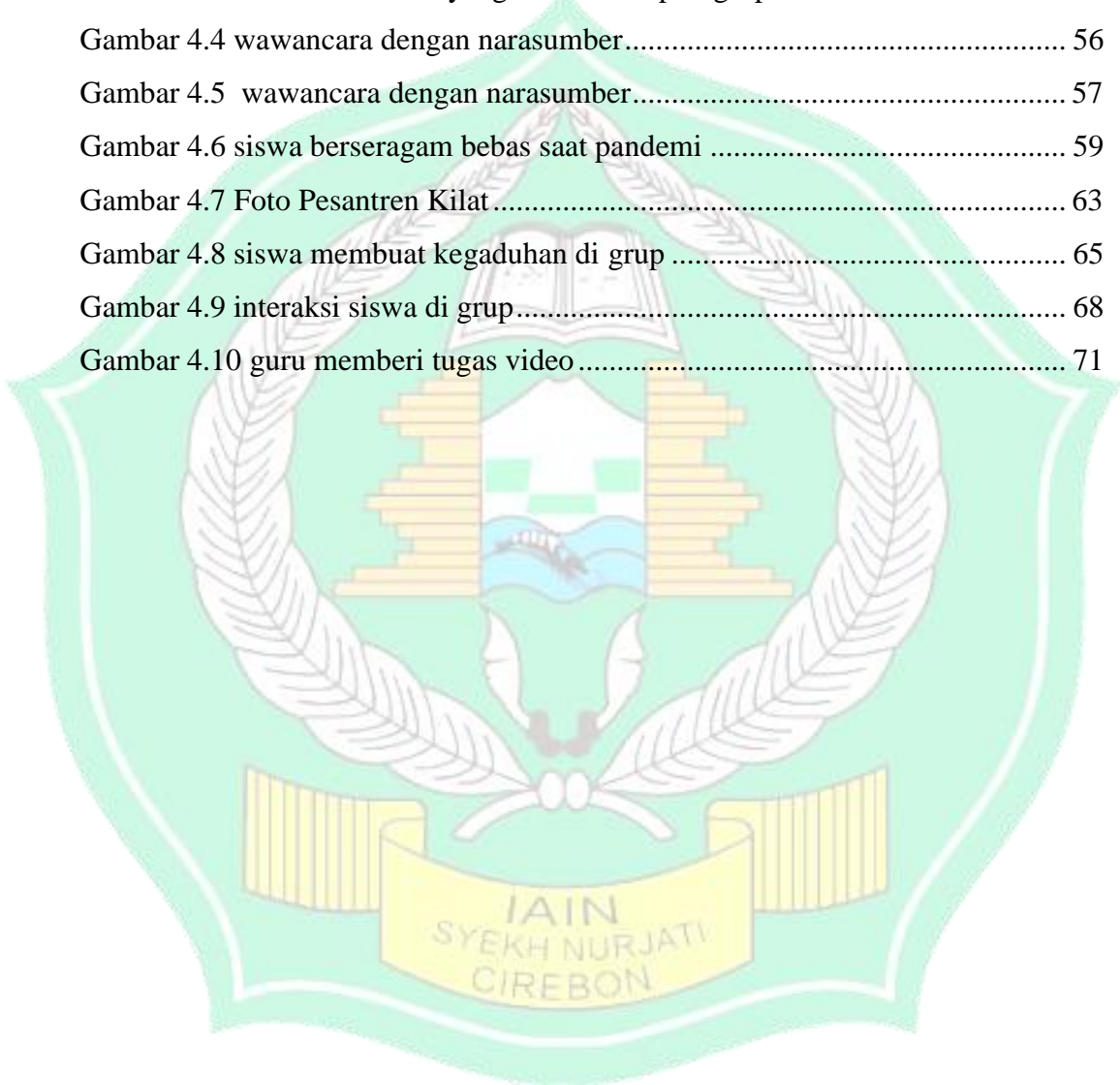
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	33
Tabel 3.2 Daftar Subjek Penelitian .....	34
Tabel 4.1 Nama Kepala Madrasah.....	46





## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Foto depan sekolah.....	40
Gambar 4.2 Gambaran percakapan siswa dengan guru .....	51
Gambar 4.3 Gambaran siswa yang tidak merespon grup.....	55
Gambar 4.4 wawancara dengan narasumber.....	56
Gambar 4.5 wawancara dengan narasumber.....	57
Gambar 4.6 siswa berseragam bebas saat pandemi .....	59
Gambar 4.7 Foto Pesantren Kilat.....	63
Gambar 4.8 siswa membuat kegaduhan di grup .....	65
Gambar 4.9 interaksi siswa di grup.....	68
Gambar 4.10 guru memberi tugas video.....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	87
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	92
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi.....	95
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian .....	99
Lampiran 5 Surat Penelitian .....	100
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	101
Lampiran 7 Kertas Bimbingan.....	102

