

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
LKPD SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VIII  
MTs AL-HILAL TEGALGUBUG ARJAWINANGUN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**ELIN MEYLINA**

**1708104160**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/1443 H**

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN  
LKPD SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VIII  
MTs AL-HILAL TEGALGUBUG ARJAWINANGUN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**1708104160**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M/1443 H**

## **ABSTRAK**

**Elin Meylina (1708104160): Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan LKPD Saintifikpada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII MTs Al-Hilal Tegalgubug Arjawinangun Cirebon”**

Pembelajaran yang dilaksanakan dari jarak jauh dengan memanfaatkan teknologi, membuat pembelajaran menjadi berkendala seperti kefektifan belajar berkurang, pengawasan berkurang dan hasil belajar yang sedikit rendah karena sistem belajar yang sangat tidak menunjang siswa untuk belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) penerapan lembar kerja peserta didik pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPS; 2) respon siswa terhadap penggunaan lembar kerja peserta didik pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPS; 3) peningkatan hasil belajar siswa menggunakan lembar kerja peserta didik pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPS. Peneliti menganalisis upaya penerapan LKPD saintifik pada mata pelajaran IPS dengan pencapaian meningkatkan hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara juga dokumentasi, kemudian teknik analisisnya dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan sedangkan untuk menganalisis hasil belajar peneliti menggunakan teknik analisis statistik deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan; 1) penerapan lembar kerja peserta didik pendekatan saintifik pada mata pelajaran IPS dengan menerapkan sistem pembelajaran yang mengacu 5M, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan; 2) respon siswa terhadap penggunaan lembar kerja peserta didik pendekatan saintifik merespon dengan baik yang terlihat pada keaktifan siswa pada saat pembelajaran tatap muka di kelas; 3) hasil belajar siswa dilihat dari kognitif didapatkan nilai rata-rata 81,32 dengan jumlah siswa tuntas 34 siswa, predikat sikap siswa adalah baik dan nilai keterampilan siswa didapatkan 20 siswa mendapat predikat sangat baik, 10 Baik dan 4 siswa cukup baik.

**Kata Kunci:** *Lembar, Hasil, Pengetahuan.*

## **ABSTRACT**

**Elin Meylina (1708104160):**

*Effort to improve the results of student's study use scientific worksheet of the learner approach to IPS in Classes VIII MTs Al-Hilal Tegalgubug Arjawinangun Cirebon”*

*Extended learning by utilizing the technology, making learning less as the effectiveness of learning, less supervision, and lower learning because the learning system does not support students to learn.*

*This research is aimed at; 1) application of the technical worksheet of the IPS approach; 2) students' responses to the use of the technical worksheet of the learner's approach to social studies; 3) increased students' learning results use a scientific learner's worksheet on its subjects.*

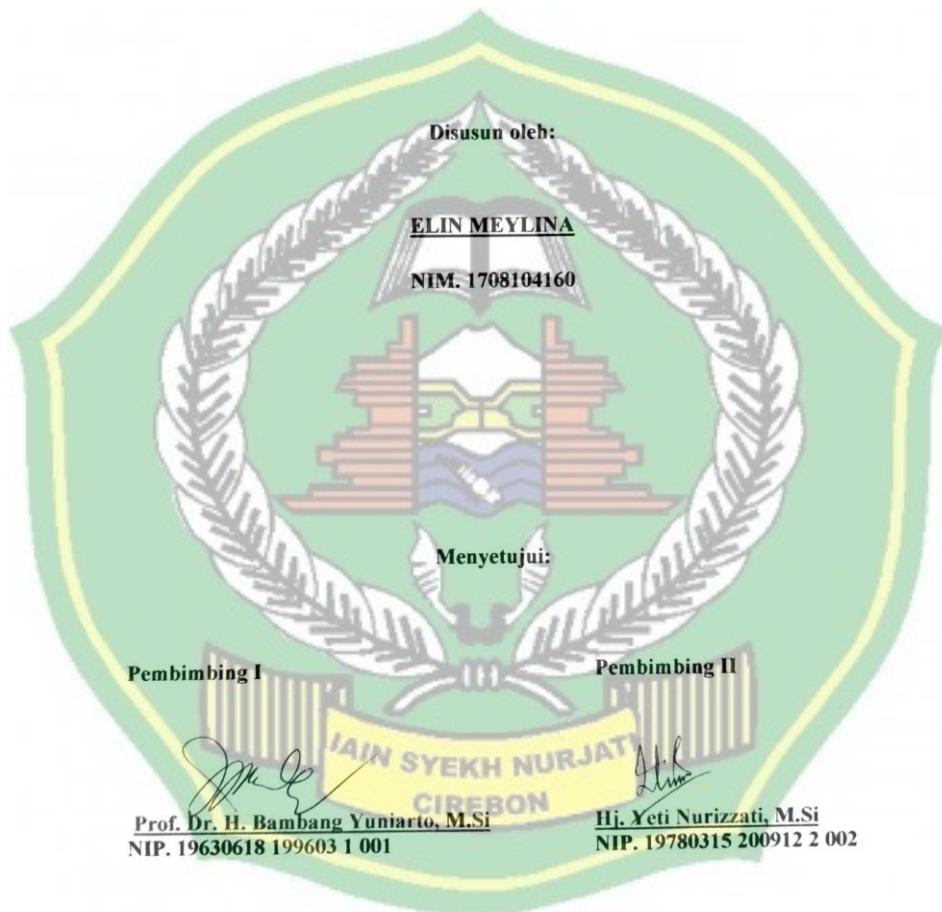
*Researchers analyze scientific application efforts in its subjects with achievement increasing students' learning results. The type of my studies USES ground-based research using descriptive observer techniques, interviews also document and then analyze the analysis by data collection, data reduction, data presentation, and deduction, while to analyze the results of studying researchers using descriptive statistical analysis techniques.*

*The results of this study indicate: 1) the application of the scientific worksheet of the learner approach to IPS subjects by applying a learning system that refers to 5m (5m) by observing, menus, gathering information, associated and communicating; 2) students' responses to the use of the technical worksheet of the learner approach respond well seen in the activeness of students during face-to-face learning in the classroom; 3) Student learning outcomes are seen from cognitively obtained an average score of 81.32 with the number of students completed 34 students, the predicate of student attitude is good and the value of student skills obtained 20 students get a very good predicate, 10 Good and 4 students are quite good.*

**Key words:** Sheet, result, Knowledge

PERSETUJUAN

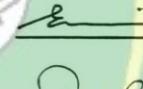
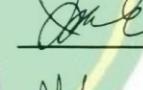
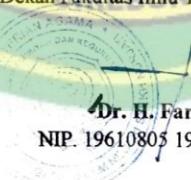
UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN  
MENGGUNAKAN LKPD SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN IPS  
DI MTs AL-HILAL TEGALGUBUG ARJAWINANGUN CIREBON



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan LKPD Saintifik pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas VIII MTs Al-Hilal Tegalgubug Arjawinangun Cirebon**", oleh Elin Meylina, NIM 1708104160, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu tanggal 22 September 2021 di hadapan dewan pengaji dan di nyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	09 - 11 - 21	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	22 - 10 - 21	
Pengaji I <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	29 - 09 - 21	
Pengaji II <u>Euis Puspitasari, S.E., M.Pd</u> NIP. 19810313 201101 2 008	30 - 09 - 21	
Pembimbing I <u>Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si</u> NIP. 19630618 199603 1 001	08 - 10 - 21	
Pembimbing II <u>Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	30 - 09 - 21	
Mengetahui		
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan		
 <u>Dr. H. Farihin, M. Pd</u> NIP. 19610803 199003 1 004		

### **PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI**

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

NAMA : Elin Meylina

NIM : 1708104160

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris IPS

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan LKPD Saintifik Pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Hilal Tegalgubug Arjawinangun Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantunkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila ditemukan hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 07 September 2021

Pembuat Pernyataan



Elin Meylina

NIM.1708104160



## **PERSEMBAHAN**

*Alhamdulilahi Rabbil'Alamiin*

*Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah bagi hambah-Nya. Sholat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya. Tulisan singkat ini ialah ungkapan apresiasi kepada “support system” dalam perjalanan akademis saya. Dengan segala ketulusan hati, saya ucapkan terima kasih kepada :*

1. *Diri sendiri. Selamat atas salah satu pencapaianya telah tergapai, terus bermimpi dan gapai mimpi tersebut kalaupun jatuh istirahat sebentar itu boleh, jadi lanjutkan*
2. *Kedua orangtua yang selalu memmemberi cinta dan kasih sayang yang tak terhingga dan selalu sabar menunggu anaknya lulus.*
3. *Watnia, Kembar Elin dan Evanti yang selalu mendengarkan penghabisan kata-kata pada saat penyusunan penelitian ini*
4. *Semua Social Education D angkatan 2017, yang selalu membantu support dalam penulisan ini serta pembelajaran hidup selama masa perkuliahan*
5. *Dosen Pembimbing skripsi; Bapak Prof. H. Bambang Yuniarto, M.Si dan ibu Yeti Nurizzati, M.Si yang telah memberi arahan dalam penyusunan skripsi.*
6. *Dosen pembimbing akademik; Euis Puspitasari, M. Pd yang telah menjadi penasehat dalam menjalani proses perkuliahan*
7. *Seluruh dosen jurusan Tadris IPS yang sudah memberikan pengetahuan dan pengalaman keilmuan saat belajar di kelas*

*Dukungan yg telah diberikan pihak-pihak di atas mungkin tidak dapat dibalas melalui materi dunia. Akan tetapi saya memohon kepada Allah SWT*

*agar Ia dapat membalas-Nya dengan sesuatu yang jauh lebih baik. Semoga kita senantiasa dalam kasih saying dan lindungan-Nya.*



## **MOTO HIDUP**

*I don't wanna be somebody just wanna be me.*



## RIWAYAT HIDUP

Nama : Elin Meylina  
Tempat, Tgl Lahir : Cirebon, 18 Mei 1999  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Status : Belum Kawin  
Alamat Sekarang : Jl. Suropati Blok 02 Kamitaram RT/RW. 001/003 Desa. Tegalgubug Kec. Arjawanangun Kab. Cirebon.  
Telepon : 082127804522  
Email : [elinmeylina05@gmail.com](mailto:elinmeylina05@gmail.com)

---

**PENDIDIKAN**

DTA : DTA Nurul At-Qiyah 2006-2011  
SD : SD Negeri 1 Tegalgubug 2006-2011  
MTs : MTs Al-Hilal Tegalgubug 2011-2014  
SMA : SMAN 1 Susukan 2014-2017  
Perguruan Tinggi : S1 IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2017- 2021



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin* segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi beribu-ribu kenikmatan, nikmat sehat, nikmat Islam dan nikmat iman yang tetap ada ada diri manusia. Dengan itu, atas izin Allah skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Dengan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah terkait dalam penulisan skripsi ini, semoga kebaikan kalian semua dibalas yang setimpal oleh Allah SWT.

Penelitian ini memiliki isi tentang penerapan LKPD pendekatan saintifik yang dimana bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa selama penggunaan pembelajaran menggunakan LKPD saintifik di masa pandemi covid-19 ini dan memaparkan tentang penerapannya pada mata pelajaran IPS di SMP/MTS.

Dalam penyusunan skripsi ini, yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN LKPD SAINTIFIK PADA MATA PELAJARAN IPS DI KELAS VIII MTs AL-HILAL TEGALGUBUG ARJAWINANGUN CIREBON” berkat dorongan dan masukan serta motivasi dari berbagai pihak, terutama dari keluarga, saudara, teman-teman semua akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih banyak kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Nuryana S.Ag, M.Pd Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Prof. Bambang Yuniarto, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing I, terimakasih atas ketersediaannya dan keikhlasannya dalam membimbing

dan memberikan masukan, pengarahn serta saran sampai penyusunan skripsi ini.

6. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. Selaku Dosen pembimbing II, terimakasih atas ketersediaannya dan keikhlasannya dalam membimbing dan memberikan masukan, pengarahan serta saran sampai penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Syaefudin, S. Pd selaku Kepala Sekolah MTs Al-Hilal Tegalgubug Arjawinangun Cirebon, terimakasih banyak telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk sekolahnya dijadikan tempat penelitian, serta memberikan info, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. Bajuri selaku guru mata pelajarn IPS di kelas VIII yang sudah membantu dan menjadi informan utama dalam penggerjaan penelitian ini sehingga mampu sampai sekarang.
9. Siswa MTs Al-Hilal Tegalgubug khususnya kelas VIII B yang sudah memberikan informasi untuk penelitian ini.
10. Safa A temen penelitian yang sudah saling membantu dan bekerjasama.
11. Seluruh dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) yang telah memberikan ilmu dengan penuh kesabaran.
12. Sosial Education D 2017, terimakasih sudah memberi dorongan yang besar kepada penulis dalam proses menyusun tulisan ini.

Cirebon, 07 September 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	i
<b>DAFTAR ISI.....</b>	iii
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	v
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Fokus Penelitian .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Hasil Belajar Siswa .....	8
a. Pengertian .....	8
b. Macam-macam Hasil Belajar .....	9
c. Indikator Hasil Belajar .....	9
d. Faktor-faktor yang dapat Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pendekatan Saintifik .....	11
a. Pengertian.....	11
b. Bentuk-bentuk LKPD.....	13
c. Fungsi, Tujuan Kegunaan LKPD dalam Pembelajaran .....	14
d. Kelebihan dan Kekurangan LKPD.....	15
e. Karakteristik LKPD pendekatan saintifik .....	15

f. Tujuan LKPD pendekatan Saintifik .....	16
g. Kegiatan dalam Pendekatan saintifik .....	16
3. Mata Pelajaran IPS .....	19
a. Pengertian.....	19
b. Tujuan IPS.....	20
c. Karakteristik IPS .....	21
d. Ruang Lingkup Mata Pelajarn IPS di SMP/MTs .....	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>28</b>
A. Jenis Penelitian .....	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Subjek Penelitian .....	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	33
E. Keabsahan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>38</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	38
B. Hasil Penelitian .....	39
C. Pembahasan .....	62
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>69</b>
A. Kesimpulan .....	69
B. Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>71</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>74</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Langkah-langkah Pendekatan Saintifik di Dalam LKPD .....	17
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	31
Tabel 3.2 Daftar Nama-nama Siswa Kelas VIII B .....	32
Tabel 4.1 Nilai Keterampilan Siswa Kelas VIII B .....	52
Tabel 4.2 Nilai Uji Kompetensi 1 Kelas VIII B.....	54
Tabel 4.3 Nilai Uji Kompetensi 2 Kelas VIII B.....	56



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 4.1 Sarana dan Prasarana MTs Al-Hilal.....	39
Gambar 4.2 Proses Pengumuman Tugas (Pembelajaran <i>Darring</i> ) .....	40
Gambar 4.3 Peneliti dan Informan Bapak Bajuri Guru IPS Kelas VIII.....	43
Gambar 4.4 Peneliti dengan Della Agnessa Perwakilan Siswa Kelas VIII B.....	45
Gambar 4.5 Peneliti dengan Faja Ikfina Perwakilan Siswa Kelas VIII B .....	46
Gambar 4.6 Peneliti dengan Febi Nadiva Perwakilan Siswa Kelas VIII B .....	47
Gambar 4.7 Peneliti dengan Lina Lestari Perwakilan Siswa Kelas VIII B .....	48
Gambar 4.8 Peneliti dengan Rena Sari Perwakilan Siswa Kelas VIII B .....	49
Gambar 4.9 Peneliti dengan Andini Perwakilan Siswa Kelas VIII B .....	49
Gambar 4.10 Peneliti dengan Adelia Ramadhani Perwakilan Siswa Kelas VIII B .....	50
Gambar 4.11 Peneliti dengan Mardiatunnisa Perwakilan Siswa Kelas VIII B ...	51
Gambar 4.12 Form Penilaian Siswa.....	62
Gambar 4.13 LKPD untuk Kegiatan Mengumpulkan Informasi .....	64
Gambar 4.14 Buku Laporan Siwa .....	65

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	75
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi .....	77
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	78
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara.....	79
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan Guru .....	82
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Siswa.....	89
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus.....	98
Lampiran 8 Transkip Predikat Sikap Siswa .....	118
Lampiran 9 Absensi Siswa.....	120
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	122
Lampiran 11 LKPD Ssaintifik .....	126

