PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN IPS DARING DI ERA PANDEMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMPN 1 TALUN KABUPATEN CIREBON

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON 2021 M / 1443 H

ABSTRAK

Riany Alti Pratami (1708104096): Penerapan Strategi Pembelajaran IPS

Daring Di Era Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMPN 1 Talun Kabupaten

Cirebon.

Covid-19 di Indonesia mengakibatkan perubahan strategi pembelajaran secara serempak. Sebelum covid, pembelajaran dilakukan tatap muka berubah menjadi daring. Penerapan strategi pembelajaran IPS SMPN 1 Talun hanya menggunakan *Whatssapp*. Pembelajaran melalui Whatssapp mengakibatkan kurangnya sikap partisipatif siswa, terlambatnya penyelesaian LKPD. Hal ini membuat sekolah memikirkan strategi yang cocok untuk diterapkan. Akhirnya sekolah memutuskan strategi pembelajaran IPS daring dengan menerapkan aplikasi *Google Class Room* sebagai aplikasi wajib yang digunakan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan strategi pembelajaran IPS daring, mengetahui wujud motivasi belajar siswa kelas IX dan untuk mengetahui faktor pendukung serta penghambat dalam menerapkan strategi pembelajaran IPS daring siswa kelas IX SMPN 1 Talun Kabupaten Cirebon di era covid-19.

Penerapan strategi pembelajaran IPS daring dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IX SMPN 1 Talun Kabupaten Cirebon di Era Covid-19 dengan menerapkan strategi baik melalui aplikasi yang digunakan untuk menyampaikan materi, menerapkan KOBAM, memberikan tugas melalui LKPD dan memberikan motivasi kepada siswa melalui pendekatan serta paguyuban wali murid.

Jenis penelitian ini penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini siswa kelas IX dengan informan Ibu Kepala Sekolah, Guru IPS (2 Orang) serta siswa (7 orang). Teknik pengumpulan Data berupa observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Instrumen pengumpulan data ialah peneliti itu sendiri sebagai alat penelitian. Teknik analisa yang digunakan yaitu model interaktif dengan 4 tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, display data dan Verifikasi. Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti menunjukan: 1) Penerapan strategi pembelajaran IPS daring di SMPN 1 Talun menggunakan Google Class Room, memberikan tugas melalui LKPD setiap 2 minggu sekali, diadakan KOBAM serta adanya pendekatan yang dilakukan oleh wali kelas kepada peserta didik maupun wali murid melalui paguyuban. 2) Wujud motivasi belajar siswa kelas IX yang menghasilkan hal tersebut dirasakan oleh wali kelas karena siswa lebih berpartisipatif dan tugas yang diberikanpun dikumpulkan dengan tepat waktu. 3) Faktor pendorong dalam melaksanakan strategi pembelajaran IPS daring yaitu keterampilan guru bekerja sama memahami aplikasi pembelajaran daring, kelengkapan fasilitas sekolah dan kerja sama melalui peran orangtua. Adapun faktor penghambat dalam melaksanakan pembelajaran IPS daring yaitu lemahnya motivasi dari diri peserta didik, ekonomi keluarga dan signal yang tidak terlalu baik serta keterbatasan kuota.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran Daring, Motivasi

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN IPS DARING DI ERA PANDEMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMPN 1 TALUN KABUPATEN CIREBON



NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjat Cirebon
di-

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Riany Alti Pratami

NIM : 1708104096

Judul : "PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN IPS DARING

DI ERA PANDEMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMPN I TALUN KABUPATEN

CIREBON"

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam negeri (IAIN) Syekh Nurjari Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

CIREBON

Cirebon, 10 Agustus 2021

Pembimbing I

Dr. Etty Ratnawati, M.Pd

NIP. 19690811199503 2 003

Pembimbing II

H. Mahdi, M.Ag

NIP. 19670825199303 1 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Penerapan Strategi Pembelajaran IPS Daring Di Era Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMPN 1 Talun Kabupaten Cirebon" oleh Riany Alti Pratami, NIM 1708104096 telah dimunaqosyahkan pada Rabu, 22 September 2021 dihadapkan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	25 Oktober 2021	of cull
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I NIP. 19850413 201101 1 011	25 Oktober 2021	
Penguji I <u>Dr. Aris, M.Pd</u> NIP. 19601019 198511 1 001	16 Oktober 2021	
Penguji II Dr. Naschudin, M.Pd NIP. 19670105 199203 1 012	18 Oktober 2021	1 de la
Pembimbing I Dr. Etty Ratnawati, M.Pd NIP. 19690811199503 2 003	18 oktober 202	1 Hutung
Pembimbing II H. Mahdi, M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	21 Oktober 2021	

Mengetahui Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : "PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN IPS DARING DI ERA PANDEMI DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IX SMPN 1

TALUN KABUPATEN CIREBON" beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya Saya ini, atau ada klain terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, 10 Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan;

RIANY ALTI PRATAMI

AIN SYEKH NURJ

PERSEMBAHAN

Bismillahirohmanirohim

Ya Allah.

Waktu yang sudah ku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku setuju pengalaman, yang telah memberi warna-warni dikehidupanku. Ku bersujud dihadapan-Mu. Engkau berikan aku kesempatan untuk dapat sampai di penghujung awal perjuanganku. Segala Puji bagi-Mu Ya Allah.

Alhamdulillah, sembah sujud serta puji syukurku pada-Mu Allah SWT. Tuhan yang Maha Agung, Maha Adil, nan Maha Penyayang, atas takdirmu telah Engkau jadikan aku manusia yang senantiasa berpikir, berilmu, beriman, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagiku untuk cita-cita besarku. Shalawat dan salam selalu ku limpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Lantunan Al-Fatihah dalam silahku merintih, mendahakan do'a dalam syukur tiada terkira, telah Engkau tempatkan aku diantara kedua malaikat-Mu yang setiap waktu secara ikhlas menjagaku, mendidikku, membimbingku dengan baik. Ku persembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang tuaku tercinta. Bapak Iskandar dan Ibu Eni yang tiada pernah hentinya selama ini memberi ku semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depan ku. Terima kasih Mah, Pak, terimalah bukti kecil ini sebagai keseriusanku membalas semua pengorbananmu. Dalam hidupmu demi hidupku kalian ikhlas mengorbankan segala perasaan tanpa kenal lelah, dalam lapar berjuang separuh nyawa hingga segalanya.

Dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan-harapan yang kalian impikan pada diriku, meski belum semua itu ku raih inysaAllah atas dukungan dan do'a restu, semua mimpi itu akan terjawab dimasa penuh kehangatan nanti. Adikku, Gifty Cahyani. Tiada yang paling mengharukan saat berkumpul denganmu, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak bisa tergantikan. Terima kasih atas do'a dan semangatmu selama ini. Maaf belum bisa menjadi sosok kakak yang baik tetapi teteh akan selalu

berusaha menjadi yang terbaik untuk Gigip, Mamah dan Bapak.

Keluarga besar dan saudara yang ku miliki. Terima kasih sebesar-besarnya atas do'a dan dukungannya. (Mamah dan Bapak yang selalu menanyakan kabar skripsiku dan dunia kuliahku). Semoga setiap ikhlas yang terulur mendapat baalsan dari Allah SWT.

Dosen Pembimbingku, untuk dedikasinya yang sedemikian besar bagi kampus dan dunia pendidikan khususnya Tadris IPS, Ibu Dr. Etty Ratnawati, M.Pd dan Bapak Drs. H. Mahdi, M.Ag, dosen pembimbing yang sudah seperti kedua orang tua di dunia perkuliahan bak Ibu dan Bapak dalam keluarga. Terima kasih atas bimbingan dan kebaikannya. Semoga semangat pengabdiannya akan terus menyala hingga ujung usia.

Sahabat ku Laeli Fauziyah, Sandi Dwi Hermawan terima kasih sudah menjadi sahabat yang memberikan motivasi, wejangan dan kalian sudah ku anggap sebagai kakak ku sendiri. Bahkan, ku tidak bisa menjelaskan betapa bersyukurnya memiliki kalian dalam hidup. Berawal dari Pangandaran 2014 lalu ketika memutuskan untuk liburan dadakan bersama akibat kegalauan yang menghampiri secara bersamaan karena tidak mendapatkan impian yang selama ini di idamkan tetap menjadi momen yang terkesan dalam ingatan.

Teman terbaik dan paling baik yang ku kenal dari tahun 2010 sampai sekarang, Ineu Rizmawati, Dini Ihda K, Mery Tresya dan Desi Sri Wahyuni, walaupun untuk berkumpul secara lengkap sangat sulit, namun ketika ada moment untuk bertemu secara singkat pasti ada saja celotehan yang membuat tertawa terbahak-bahak, apalagi ketika mengingat kejadian waktu kelas 8B di Mts.

Teman seperjuangan sekaligus teman seperkostan Tikah Malahayati, Sri Ayu Haryani, Khairina, Siti Khotimah dan Alofim Anbiya. Terima kasih sudah memberikan warna warni dalam perjalanan sepanjang kuliah ini. Kadang beradu pendapat menjadi makanan sehari-hari, tapi ujungnya kami tetap bersatu dan tertawa bersama kembali. Terima kasih pula, karena kalian bahasa daerah ku bertambah untuk mengerti dan memahami bahasa daerah Indramayu dan Cirebon.

Teruntuk *my best partner*, terima kasih atas perhatian, sikap peduli yang diberikan yang paling siap siaga ketika dibutuhkan, terutama sudah mau menemani rawat jalan ke Rumah Sakit, hingga kini menemani untuk

bimbingan. Terima kasih pula untuk keluarga bahagia Bapak Bambang Purnomo dan Ibu Rini Hartati telah memberikan semangat, dukungan serta mengizinkan anak sulungnya untuk selalu menemani. Semoga niat baik dari keluarga besar di mudahkan urusannya untuk mencapai tujuan yang diinginkan oleh Allah SWT Yang Maha Mengabulkan, Yang Maha Pemberi Kecukupan. Aamiin

Teman-teman Tadris IPS C, TIPS angkatan 2017 yang sudah menjadi keluarga kedua di dunia kampus, terima kasih telah menjadi wadah berbagi informasi, pengetahuan, pengalaman, dan arti tanggungjawab. Perkuliahan akan tidak ada rasa jika tanpa kalian, pasti tidak ada yang dikenang, tidak ada yang deritakan pada masa depan. Sukses untuk kalian semua. Masa depan milik kita generasi muda.

Keluarga PLP 29 (SMPN 1 Talun) Tikah Malahayati, Khairina, Giyang Mulus Puspita, Siti Aisah, Elok Nur Affah Al-Akromi, Bintang Mahathir, Dian Nurhofifah, Ulli Nihayah, Arini Rosantyka Dewi, Nur Faizah dan Chandra Julianto terima kasih telah memberikan warna hidup pada kesempatan di penghujung semester ini. Sukses untuk kalian. Bangun terus tali silaturahminya!.

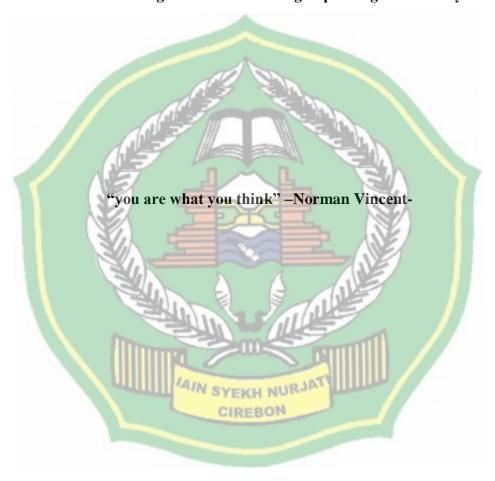
Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai, untuk jutaan impian yang akan dikejar. Untuk sebuah pengharapan, agar hidup jauh lebih bermakna. Hidup tanpa mimpi ibarat arus tanpa sungai, mengalir tanpa tujuan. Jatuh berdiri lagi, kalah mencoba lagi, gagal bangkit lagi, terus bergerak hingga kelelahan lelah mengikuti.

Hanya sebuah karya kecil dan untaian kata-kata ini yang dapat ku persembahkan kepada kalian semua. Terima kasih ku ucapkan atas segala kekhilafan salah dan kekuranganku, ku rendahkan hati serta diri menjabat tangan meminta beribu-ribu kata maaf tercurah.

Skripsi ini ku persembahkan.

MOTTO HIDUP

"Allah akan mengabulkan sesuai dengan prasangka hambanya"



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Riany Alti Pratami

Tempat, Tanggal Lahir : Kuningan, 28 Juni 1996

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Status Pernikahan : Belum Menikah

Warga Kenegaraan : Indonesia

Alamat lengkap : Desa Kaduagung Blok Puhun

Rt 001 Rw 002 Kec. Sindangagung Kab. Kuningan.

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut:

- 1. TK Nurul Iman Lulus Tahun 2002
- 2. SDN 1 Kaduagung Lulus Tahun 2008
- 3. MTs Negeri Sindangsari (MTs Negeri 2 Kuningan) Lulus Tahun 2011
- 4. SMA Negeri 3 Kuningan Lulus Tahun 2014
- Tahun 2017 melanjutkan pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS).

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul "Penerapan Strategi Pembelajaran IPS Daring Di Era Pandemi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IX SMPN 1 Talun Kabupaten Cirebon". Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu'alaihi Wa Sallam, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

- 1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- 2. Bapak **Dr. H. Farihin, M.Pd.** Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- 3. Bapak **Dr. H. Suteja, M.Ag.** Wakil **Dekan I** Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- 4. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag., M.Pd. Ketua Jurusan Tadris IPS.
- 5. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I. Sekretaris Jurusan Tadris IPS.
- 6. Ibu **Dr. Etty Ratnawati, M.Pd.** pembimbing I yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 7. Bapak **H. Mahdi, M.Ag** Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
- 8. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas semua ilmu dan nasihat yang diberikan, baik di dalam maupun di luar perkuliahan.

- 9. Ibu **Hj. Yeni Suryani K, S.Pd., M.M.** Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Talun Kabupaten Cirebon yang berkenan menjadi narasumber penelitian ini sehingga berjalan dengan baik.
- Bapak Ade Priyono, S.Pd., M.Pd. Waka Bid. Kurikulum SMP Negeri 1
 Talun Kabupaten Cirebon
- 11. Ibu **Dra. Hj. Ikah Barokah, M.Pd.** Wali kelas 9H serta guru Mata Pelajaran IPS kelas IX SMP Negeri 1 Talun Kabupaten Cirebon yang berkenan menjadi narasumber yang memberikan informasi untuk kelancaran penelitian ini.
- 12. Dewan Guru SMP Negeri 1 Talun Kabupaten Cirebon yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
- 13. Siswa siswi SMP Negeri 1 Talun Kabupaten Cirebon yang telah menginspirasi dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
- 14. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moril maupun materil.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan dalam pendidikan IPS kedepannya.

CIREBON

Cirebon, 03 September 2021

RIANY ALTI PRATAMI 1708104096

DAFTAR ISI

KATA	A PENGANTAR	<u>i</u>
DAFT	TAR ISI	iii
DAFT	TAR TABEL	v
	TAR GAMBAR	
DAFT	TAR LAMPIRAN	vii
BAB 1	I PENDAHULUAN	1
	Latar Belakang Masalah	
В.	Identifikasi Masalah	6
C.	Fokus Penelitian	6
D.	Rumusan Masalah	7
E.	Tujuan Penelitian	7
F.		
BAB		8
A.	Penerapan Strategi Pe <mark>mbelaj</mark> ar <mark>an</mark>	8
В.	Pembelajaran IPS	27
	Pembelajaran IPS Daring	
	Motivasi Belajar	
E.	Kajian Penelitian Yang Relevan	39
F.	Kerangka Pikir	44
BAB 1	III METODOLOGI <mark>PENELITIAN URJAY</mark>	47
A.	Jenis dan Desain Penelitian	47
В.	Tempat dan Waktu Penelitian	47
C.	Subjek Penelitian	48
D.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	48
	1. Teknik Pengumpulan Data	48
	2. Instrumen Pengumpulan Data	51
E.	Teknik Analisa Data	51
F	Keahsahan Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		54
A. Profil Sekolah		54
B. Hasil Penelitian		62
C. Pembahasan		76
BAB V PENUTUP		84
B. Saran		85
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		91



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan	41
Tabel 4.1 Data Siswa dan Data Guru	56
Tabel 4.2 Data Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Talun	57
Tabel 4.3 Jadwal Pengenalan Sekolah Sebelum Pandemi Covid-19	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Peserta Didik Tahun Pelajaran 2020/2021	61



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	46
Gambar 3.1 Komponen Analisa Data	53
Gambar 4.1 Wawancara Ibu Kepala Sekolah	64
Gambar 4.2 Wawancara Guru Mata Pelajaran IPS kelas IX	67
Gambar 4.3 Wawancara Bersama Siswi SMPN 1 Talun	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	91
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	92
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	95
Lampiran 4 Daftar Responden SMPN 1 Talun Cirebon	115
Lampiran 5 Transkip Hasil Wawancara	116
Lampiran 6 Dokumentasi	142
Lampiran 7 Surat Keputusan	147
Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian	148
Lampiran 9 Surat Persetujuan Penelitian	149
Lampiran 10 Surat Keterangan Selesai Penelitian	150
Lampiran 11 Kartu Bimbingan	151
Lampiran12 Kartu Kendali Perbaikan Skripsi Setelah Sidang Munaqosah	152

