

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Pustaka

- Ashaa, B. (2004). *Metode Penelitian Hukum*. Jakarta: Rineka Cipta. .
- Buchari, Alma. (2015). *Pembelajaran Studi Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Cresweel, J. (2010). *Research Design : Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Ibrahim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: Leutika Prio.
- Irawan, Edi,dkk. (2020). *Pendidikan Tinggi di Masa Pandemi Transformasi, daptasi dan Metamorfosis Menyongsong New Normal*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Belajar.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Efektivitas Model Cooperative Learning Mata Pelajaran Sejarah*. Pekanbaru: Unri Press.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 80 tentang Program Menengah Universal*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mohammad. (2008). *Metode Penelitian Ekonomi Islam Pendekatan Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Moleong, L. J. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, Wahyudin N.,. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Prawira, Purwa Atmaja. (2012). *Psikologi Pendidikan Dalam Prespektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sardiman A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- \_\_\_\_\_. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sidiq, Umar & Miftachul Choiri. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya.
- Soehartono, I. (2004). *Metode Penelitian Sosial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sri Gusty, dkk. (2020) *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring Ditengah Pandemic Covid 19*. Media Online, WPS Visitor Counter.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Pustaka Setia.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suharsimi, Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Suherman, Aris. (2004). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Cirebon; STAIN Cirebon.
- Syahrudin, & Mutiani. (2020). *Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi*. Banjarmasin; Universitas Lambung Mangkurat.
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, Hamzah. (2009). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Uno, Hamzah. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.

Warsito, Bambang. (2009). *Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*. Malang: Surya Pena Gemilang.

Zuhri, Amiruddin. (2004). *Bahan Kuliah Konsep Dasar IPS I*. Malang: UIN Malang.

### **Karya Ilmiah Google Scholar**

Agatha, Hertiavi Maria. (2020). Penerapan E-Learning Dengan Platform Edmodo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. Universitas Pattimura. 4(1): 3. DOI: [10.32585/jkp.v4i1.442](https://doi.org/10.32585/jkp.v4i1.442) P-ISSN 2549-1725. Tersedia Online : <https://pdfs.semanticscholar.org/d862/d9b2899ef2c8477db1e0e35b8ba47086ae7d.pdf> diunduh pada: 22 Juli 2021 Pukul 09.48 WIB

Afandi, Rifki. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. FKIP Muhammadiyah Sidoarjo. 1(1): 78-89. DOI: [10.22219/jinop.v1i1.2450](https://doi.org/10.22219/jinop.v1i1.2450) Tersedia Online: <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jinop/article/view/2450> diunduh pada: 04 Desember 2020 pukul 21.53 WIB

Andriany, Rike dan Rasto. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung. 4(1):81-83. EISSN 2656-4734. DOI: [10.17509/jpm.v4i1.14958](https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958) Tersedia Online: <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14958> diunduh pukul 13.46 WIB

Batrisyia, Maryam. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Mata Pelajaran Ips Kelas V Di Mi Ma'arif Nu 01 Cipawon Kecamatan Bukateja Kabupaten Purbalingga. IAIN Purwokerto. Tersedia Online: [http://repository.iainpurwokerto.ac.id/4948/2/MARYAM%20BATRISYIA\\_PENERAPAN%20STRATEGI%20PEMBELAJARAN%20AKTIF%20MATA%20PELAJARAN%20IPS%20KELAS%20V%20DI%20MI%20MA%20E%20%99ARIF%20N.pdf](http://repository.iainpurwokerto.ac.id/4948/2/MARYAM%20BATRISYIA_PENERAPAN%20STRATEGI%20PEMBELAJARAN%20AKTIF%20MATA%20PELAJARAN%20IPS%20KELAS%20V%20DI%20MI%20MA%20E%20%99ARIF%20N.pdf) diunduh pada 29 September 2021 pukul 09.02 WIB

Budiarti, Yesi. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas Dalam Pembelajaran IPS. FKIP Universitas Muhammadiyah Metro. Lampung. (3)1:63. DOI: [10.24127/ja.v3i1.143](https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.143). ISSN: 2442-9449. Tersedia Online: <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/143/114> Diunduh pada 14 Desember 2021 pukul 10:33 WIB

- Danisa, Reni. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa (Survei Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Kelas X Ips I SMA Negeri 1 Cipeundeuy Tahun Ajaran 2020/2021). Universitas Pasundan Bandung. Tersedia Online: [Http://repository.unpas.ac.id/49907/](http://repository.unpas.ac.id/49907/) Diunduh pada: 01 Desember 2020 pukul 08.33 WIB
- Dila, Sandi, dkk. (2021). Efektivitas Penerapan Strategi Pembelajaran Start With A Question Pada Pembelajaran Ips Ekonomi Terhadap Kecakapan Berfikir Siswa Kelas VIII SMP. Universitas Muhammadiyah Bone. 7(2):217. DOI: [10.36312/jime.v7i2.2034](https://doi.org/10.36312/jime.v7i2.2034) p-ISSN: 2442-9511 e-ISSN: 2656-5862. Tersedia Online: <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/2034/1687> Diunduh pada 14 Desember 20212 pukul 10:58 WIB
- Haqien, Danin dan Aqilah Afifadiyah Rahman. (2020). Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. FKIP Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA. Jakarta. 5(1) 52. DOI: [10.30998/sap.v5i1.6511](https://doi.org/10.30998/sap.v5i1.6511). P-ISSN: 2527-967X. E-ISSN: 2549-2845. Tersedia Online: <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/6511/3217> diunduh pada 07 Juni 2021 pukul 10.55 WIB
- Kadir, Abdul. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual Di Sekolah. STAIN Samarinda. 13(1): 25 DOI: [10.21093/di.v13i1.20](https://doi.org/10.21093/di.v13i1.20) Tersedia online: <https://core.ac.uk/download/pdf/236643105.pdf> diunduh pada 19 Maret 2021 pukul 09.22 WIB
- Kirom, Ahmad Muzadi. (2020). Strategi Pembelajaran Online Guru IPS Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Siswa Di Tengah Pandemi Covid -19 Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII Di SMPN 1 Sarirejo Lamongan. Universitas Islam Negeri Malang. Malang; tersedia online: <http://etheses.uin-malang.ac.id/24310/1/16130118.pdf> diunduh pada 19 Maret 2021 pukul 09.02 WIB
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. Universitas Muhammadiyah Metro. Lampung. 3(1): 74. DOI: [10.24127/ja.v3i1.144](https://doi.org/10.24127/ja.v3i1.144). ISSN: 2442-9449. Tersedia Online: <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/144/115> Diunduh pada 14 Desember 2021 pukul 09:46 WIB
- Supriyadi. (2017). Penerapan Strategi Pembelajaran Menyenangkan Dengan Humor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Di SMA Sultan Mahmud Badaruddin Palembang. UIN Raden Fatah Palembang. Palembang; Tersedia Online: <http://eprints.radenfatah.ac.id/1227/> Diunduh pada 27 September 2021 pukul 16.33 WIB

Susanti, Fetri Demi dan Junaidi. (2020) Studi Evaluatif Penerapan Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Pariaman Universitas Negeri Padang.1(3): 161. 2686-3413. DOI 10.24036/sikola.v1i3.29. tersedia online:

<http://sikola.ppj.unp.ac.id/index.php/sikola/article/view/29/19>

diunduh pada 27 September 2021 pukul 16:30 WIB

Widiyani, Dita tri, dkk. (2021). Indikator Pembelajaran Efektif Dalam Pembelajaran Daring (Dalam Jaringan) Pada Masa Pandemi Covid19 Di Sman 2 Bondowoso. Tersedia Online <http://repository.unmuhjember.ac.id/11232/> Diunduh pada 02 Oktober 2021 pukul 13.40 WIB

Wibowo, Krisno Prasetyo dan Marzuki. (2015). Penerapan Model Make A Match Berbantuan Media Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPS. 2(2): 159. p-ISSN: 2356-1807 e-ISSN: 2460-7916. DOI 10.21831/hsjpi.v2i2.7667. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta: Tersedia Online:

<https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/view/7667> Diunduh

pada 04 Desember 2020 Pukul 21.50 WIB

Wibowo, Nugroho. (2016). Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. 1(2): 129. DOI 10.21831/elinvo.v1i2.10621. Tersedia Online:<https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/download/10621/8996> diunduh pada 11 Desember 2020 pukul 18.55 WIB

Yuangga, Kharisma Danang dan Denok Sunarsi. (2020). Pengembangan Media Dan Strategi Pembelajaran Untuk Mengatasi Permasalahan Pembelajaran Jarak Jauh Di Pandemi Covid- 19. 4(3): 55. 2549-1288 Tersedia Online:

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/viewFile/19472/13983> diunduh pada 01 Desember 2020 pukul 08.33 WIB