

**PENGARUH PENERAPAN METODE *WHOLE BRAIN TEACHING*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SURANENGGALA KECAMATAN
SURANENGGALA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh
SRI ANISAH
1708104043

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

**PENGARUH PENERAPAN METODE *WHOLE BRAIN TEACHING*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SURANENGGALA KECAMATAN
SURANENGGALA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

Disusun Oleh :

SRI ANISAH

1708104043

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021M/1443 H**

ABSTRAK

Sri Anisah : (1708104043)“Pengaruh Penerapan Metode *Whole Brain Teaching* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon.”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan metode *Whole Brain Teaching* ini masih kurang optimal dalam pengaplikasiannya pada pembelajaran mata pelajaran IPS. Masih terdapat langkah-langkah metode *Whole Brain Teaching* yang belum sepenuhnya siswa dapat mengikutinya. Belum semua siswa berani dalam memberikan pendapat dan bertanya pada proses pembelajaran. Metode *Whole Brain Teaching* adalah metode pembelajaran yang berbasis permainan menghadirkan suasana pembelajaran yang menyenangkan namun sering kali keadaan kelas kurang terkontrol, siswa masih ramai setelah guru menginstruksikan kata yang harus diikuti oleh siswa sehingga hal tersebut menjadikan suasana pembelajaran masih kurang kondusif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode *Whole Brain Teaching*, untuk mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII, dan mengetahui seberapa besar pengaruh metode *Whole Brain Teaching* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon.

Kerangka berpikir pada penelitian ini adalah metode *Whole Brain Teaching* ini lebih menekankan pada belajar sambil bermain, dimanasiswa dituntut untuk aktif dalam proses pembelajaran. Sehingga diharapkan siswa tidak merasakan penyakit belajar seperti bosan, mengantuk, jenuh, kurang pemahaman dan kurangnya ketertarikan akan proses pembelajaran. Ketika proses pembelajaran, maka siswa dapat memiliki ketertarikan atau minat untuk belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Desain penelitian *ex post facto*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 38 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive nonrandom sampling*. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, dokumentasi, dan angket. Teknik analisis data menggunakan uji prosentase, uji normalitas, uji linieritas, uji korelasi, regresi linier sederhana, dan uji hipotesis dengan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa skala prosentase angket metode *Whole Brain Teaching* berada pada kategori baik sekali yakni sebesar 76,78% dan skala prosentase angket minat belajar siswa berada dalam kategori baik sekali yakni 75,61%. Selanjutnya dari hasil uji korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,921 dengan taraf signifikansi 0,000 terdapat hubungan yang sangat kuat. Berdasarkan hasil uji hipotesis koefisien regresi (Sig.2-tailed) $0,00 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *Whole Brain Teaching* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon.

Kata Kunci : Metode, *Whole Brain Teaching*, Minat Belajar

PERSETUJUAN

PENGARUH PENERAPAN METODE *WHOLE BRAIN TEACHING*
TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 SURANENGGALA KECAMATAN
SURANENGGALA KABUPATEN CIREBON

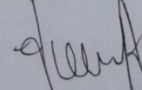
Disusun Oleh :

SRI ANISAH

1708104043

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. H. Nurvana, M.Pd.

NIP. 197106111999031005

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si.

NIP. 197803152009122002

NOTA DINAS

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penelitian skripsi dari:

Nama : Sri Anisah

NIM : 1708104043

Judul : Pengaruh Penerapan Metode *Whole Brain Teaching* Terhadap Minat Belajar

Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1

Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon

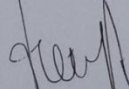
Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas ini saya sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikummatullahi wabarakatuh

Cirebon, September 2021

Pembimbing I



Dr. H. Nurvana, M.Pd.

NIP. 197106111999031005

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si.

NIP. 197803152009122002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Anisah

NIM : 1708104043

Judul : Pengaruh Penerapan Metode *Whole Brain Teaching* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini menerapkan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S- 1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, September 2021

Pembuat Pernyataan,



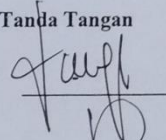
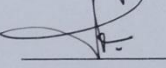
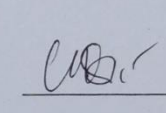
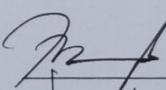
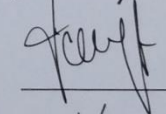
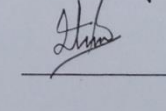
Sri Anisah

NIM.17018104043

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Pengaruh Penerapan Metode *Whole Brain Teaching* Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon" oleh SRI ANISAH dengan Nomor Induk Mahasiswa: 1708104043, telah dimunaqsyahkan pada hari Rabu 22 September 2021 dihadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>04-10-2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>04-10-2021</u>	
Penguji I <u>Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag</u> NIP. 19711028 199803 1 002	<u>30-09-2021</u>	
Penguji II <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si</u> NIP. 19670803 199403 1 003	<u>01-10-2021</u>	
Pembimbing I <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>01-10-2021</u>	
Pembimbing II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	<u>01-10-2021</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Syekh Nurjati Cirebon



Dr. Farhin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERSEMBAHAN

Assalamu 'alaikumwarahmatullahiwbarakatuh

Alhamdulillahirrobil'alamin puji syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan segala kekurangannya.

Dengan segala ketulusan hati, skripsi ini saya persembahkan untuk seluruh *support system* dalam hidup saya. Persembahan istimewa untuk semua orang yang saya cinta. Terima kasih atas dukungan, kebaikan, perhatian, dan kebijaksanaan:

1. Skripsi ini saya persembahkan untuk orang istimewa, orang yang paling pertama menjadi tameng ketika saya sedang menghadapi permasalahan yaitu Bapak Dul Kori dan Ibu Raini. Terima kasih untuk segala doa untuk mempermudah jalan saya dalam menghadapi segala permasalahan. Terima kasih untuk kesabaran dan kepercayaannya kepada anak dengan segala kekurangan dan keterbatasan ini agar menjadi manusia yang lebih baik.
2. Teruntuk dosen pembimbing Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd. dan Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si. yang selaku membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun skripsi. Terima kasih atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan kepada saya dengan segala rasa sabar, tulus, dan ikhlas.
3. Teruntuk adik saya ArsenaReifan Rivano, terima kasih sudah menjadi teman bertengkar, teman makan, teman debat, dan teman masa depan yang akan selalu menemani saya.
4. Teruntuk nenek dan kakek Ibu Sarmiah, Ibu Warmah, Almarhum Bapak Sapin dan Almarhum Bapak Mamang terima kasih atas segala doa, dan harapan yang membuat saya kuat, semangat, dan ikhlas dalam menjalani hidup.
5. Teruntuk semua sepupu terima kasih sudah memberikan dukungan kepada saya.

6. Teruntuk teman – teman Tadris IPS kelas B terima kasih untuk kerja samanya selama 4 tahun. Terima kasih untuk segala pembelajaran, kebersamaan, dan dukungan.
7. Teruntuk Teman-teman jurusan Tadris IPS angkatan 2017 yang telah menjadi teman belajar dan teman perjuangan selama menjalani perkuliahan
8. Teman-teman KKN DR Desa Losari-Kidul Kecamatan Losari Kabupaten Brebes Nurjaya, Imelda Puji Astuti, Septiana, Imam, Farin yang telah menemani masa-masa pengabdian terhadap masyarakat selama KKN DR di Desa Losari-Kidul Kecamatan Losari Kabupaten Brebes Provinsi Jawa Tengah
9. TemanPLP SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon, Luinah, Alam, Imel, Nurul, Diah, Cicih, Wajdi, Alfian yang telah menjadi partner yang luar biasa selama PLP.
10. Sahabat dari SD, MalabiraMoranti dan Erlin Dina Sari yang selalu membantu saya dari kesulitan dan selalu mendengarkan keluh kesah selama perkuliahan.
11. Sahabat waktu SMK, Suci, Anah, Eka, Vika, Sabila, Maya, Kiki, danAi yang selalu setia mendengarkan keluh kesah saya.
12. Sahabatdi kelas Tadris IPS B, Lia, Luinah, Aisyah, Fatlikha, dan Yuni, terima kasih sudah menemani saya selama perkuliahan .
13. Teman Istimewa, Hanif Abdillah, terima kasih sudah menjadi lai-laki yang menemani saya selama ini sudah menjadi pendukung, pendengar dan penyemangat yang hebat.

MOTO HIDUP

“Teruslah berusaha sampai Allah berkata “Pulanglah””

RIWAYAT HIDUP



Nama Legkap. : Sri Anisah

Tempat,Tanggal Lahir: Brebes, 24 Juni 1999

Nama Ayah : Dulkori

Nama Ibu : Raini

Alamat : Jalan Pusponegoro, Desa
Losari Kidul RT 01/RW03,
Kecamatan Losari, Kabupaten
Brebes, Provinsi Jawa Tengah

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. SD Negeri Losari Kidul 03 tahun 2005-2011
2. SMP Negeri 1 Losari tahun 2011-2014
3. SMK YASMI Gebang tahun 2014-2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan Tadris IPS tahun 2017-2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Metode *WholeBrain Teaching* terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon. Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini berkenaan dengan penerapan metode *Whole Brain Teaching* yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII dimana skripsi ini merupakan hasil penelitian penulis di SMP Negeri 1 Suranenggala.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini atas bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Sehingga pada kesempatan ini, penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya yang ingin penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan dukungan demi terselesainya skripsi ini. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada yang penulis hormati :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan selaku dosen pembimbing pertama.
4. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si., selaku dosen pembimbing kedua.
5. Bapa dan Ibu tercinta yang telah memberikan restu, kesabaran, kepercayaan, dan dukungan moral maupun material.

6. Guru IPS SMP Negeri 1 Suranenggala Bapak Rohimi, S.Pd. yang telah memberikan bimbingan selama PLP dan selama pelaksanaan penelitian di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon.
7. Bapak Haryanto, S.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Suranenggala dan Bapak Sutaat Esti Wahyana, S.Pd. selaku Wakil Kepala Sekolah Kurikulum SMP Negeri 1 Suranenggala yang telah memberikan dukungan dengan mempermudah penulis dalam jalannya pelaksanaan penelitian.
8. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu per satu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Cirebon, September 2021
Penulis,

Sri Anisah
NIM. 1708104043

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori	
1. Metode Pembelajaran	8
a. Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
b. Fungsi Metode Pembelajaran.....	9
c. Jenis-Jenis Metode Pembelajaran.....	10
2. Konsep Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	15
a. Pengertian Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	15
b. Langkah-langkah Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	16
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	21
3. Minat Belajar	22
a. Pengertian Minat Belajar	22
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	24
c. Fungsi Minat Belajar	27
d. Ciri-Ciri Minat Belajar	28
e. Cara Meningkatkan Minat Belajar	29
f. Indikator Minat Belajar.....	30

4. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	30
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	32
C. Kerangka Berpikir	35
D. Hipotesis.....	38
BAB II METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	40
1. Jenis Penelitian	40
2. Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian.....	41
2. Waktu Penelitian	47
C. Populasi dan Sampel	47
1. Populasi.....	47
2. Sampel	48
D. Variabel Penelitian	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Teknik Pengumpulan Data.....	49
2. Instrumen Pengumpulan Data	80
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas.....	54
G. Teknik Analisis Data	54
1. Teknik Statistik Deskriptif.....	54
2. Uji Prasyarat Analisis	57
3. Uji Hipotesis.....	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data.....	64
B. Analisis Data.....	68
C. Pembahasan	109
BAB V PENUTUP	112
A. Kesimpulan	112

B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah metode pembelajaran <i>Whole Brain Teaching</i>	18
Tabel 3.1	Data Siswa 5 Tahun Terakhir	43
Tabel 3.2	Data Ruang Kelas	43
Tabel 3.3	Data Kondisi Ruang	44
Tabel 3.4	Data Guru	44
Tabel 3.5	Data Peserta Didik	44
Tabel 3.6	Data Sarana Prasarana	45
Tabel 3.7	Data Ekstrakurikuler	46
Tabel 3.8	Pelaksanaan Penelitian	47
Tabel 3.9	Persebaran Jumlah Siswa	48
Tabel 3.10	Skor Penilaian Angket	51
Tabel 3.11	Skala Prosentase	56
Tabel 3.12	Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	60
Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas Variabel Metode <i>Whole Brain Teaching</i> (X)	65
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas Variabel Minat Belajar (Y)	66
Tabel 4.3	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Metode <i>Whole Brain Teaching</i> (X) ..	67
Tabel 4.4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar (Y)	67
Tabel 4.5	Hasil statistik Deskriptif Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	69
Tabel 4.6	Guru Menginstruksikan Kepada Siswa untuk Menjawab “Yes” (Iya) Ketika Guru Berbicara “Class” (Kelas)	70
Tabel 4.7	Guru Memberikan Aturan Kelas yaitu “Ketika Ingin Berbicara Atau Keluar Kelas Harus Mengangkat Tangan Terlebih Dahulu”	71
Tabel 4.8	Guru Memberikan Hukuman untuk Siswa yang Melanggar Aturan	71
Tabel 4.9	Guru Memberikan Pertanyaan Kepada Siswa agar Siswa Dapat Menjawab Pertanyaan pada Tahapan <i>Scoreboard</i> (Papan Skor)	72
Tabel 4.10	Guru Memberikan Kesempatan Pada Siswa Untuk Presentasi Hasil Diskusi	73
Tabel 4.11	Siswa Mendengarkan Pemaparan Materi Oleh Temannya	74
Tabel 4.12	Guru Membiarkan Siswanya Mengobrol Disaat Guru Sedang Menyampaikan Materi	75

Tabel 4.13	Guru Membiarkan Siswanya Tidur Disaat Jam Pelajaran	75
Tabel 4.14	Guru Membiarkan Siswanya Diam Saja Dalam Pembelajaran.....	76
Tabel 4.15	Guru Mengabaikan Siswa yang Memberikan Argumentasinya.....	77
Tabel 4.16	Guru Tidak Memberikan Apresiasi Terhadap Siswa Yang Menjawab Pertanyaan.....	77
Tabel 4.17	Siswa Tidak Dapat Memahami Materi Pembelajaran IPS Dengan Menggunakan Gaya Belajar Visual, Audiotori, Dan Kinestika.	78
Tabel 4.18	Siswa Tidak Mendapatkan Jeda Untuk Mengatur Ritme Konsentrasi Dalam Pembelajaran IPS Melalui Instruksi <i>HandAndEyes</i> (Tangan Dan Mata).....	79
Tabel 4.19	Siswa Tidak Berkonsentrasi Pada Tahapan <i>Teach- Okay</i> (Mengajar-Oke)	80
Tabel 4.20	Hasil Rekapitulasi Metode Angket <i>Whole Brain Teaching</i>	82
Tabel 4.21	Hasil statistik Deskriptif Minat Belajar	83
Tabel 4.22	Siswa Sangat Senang Apabila Guru Menggunakan Metode <i>WholeBrain Teaching</i> Untuk Mengajarkan Materi IPS.....	82
Tabel 4.23	Siswa Bertanya Baik Kepada Guru Dan Teman Apabila Ada Yang Kurang Dipahami Dari Materi Pembelajaran	83
Tabel 4.24	Siswa Selalu Bertanya Kepada Guru Apabila Ada Penjelasan Yang Kurang Dapat Dimengerti.....	83
Tabel 4.25	Siswa Memperhatikan Penjelasan Materi Keunggulan Dan Keterbatasan Antarruang Terhadap Kegiatan Ekonomi, Sosial, Budaya Di Indonesia Dan ASEAN Dengan Menggunakan Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	84
Tabel 4.26	bSiswa Memperhatikan Setiap Pendapat Yang Diberikan Oleh Teman Ketika Sedang Berdiskusi	85
Tabel 4.27	Siswa Sudah Belajar Materi IPS Di Malam Hari Sebelum Pelajaran Esok Hari	86
Tabel 4.28	Siswa Mengerjakan Tugas Dengan Belajar Kelompok	86
Tabel 4.29	Siswa Mengerjakan Tugas Dengan Penuh Semangat.....	87

Tabel 4.30	Siswa Merasa Bosan Ketika Pembelajaran Menggunakan Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	87
Tabel 4.31	Siswa Malas Untuk Mencari (<i>Shearching</i>) Di Internet Untuk Memperdalam Materi IPS Yang Diajarkan Di Kelas	88
Tabel 4.32	Siswa Tidak Bertanya Ketika Mengalami Kesukaran Dalam Mengerjakan Tugas	89
Tabel 4.33	Siswa Ramai Sendiri Ketika Guru Sedang Menjelaskan Materi.....	90
Tabel 4.34	Siswa Mengobrol Ketika Ada Teman Yang Sedang Presentasi Di Depan	91
Tabel 4.35	Siswa Tertidur Ketika Guru Menjelaskan Materi	92
Tabel 4.36	Siswa Terlambat Mengumpulkan Tugas	92
Tabel 4.37	Hasil Rekapitulasi Angket Minat Belajar	93
Tabel 4.38	Hasil Uji Normalitas	94
Tabel 4.39	Hasil Uji Linierlitas	95
Tabel 4.40	Hasil Uji Korelasi	96
Tabel 4.41	Hasil Uji Koefisien Determinasi	97
Tabel 4.42	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Nama Siswa Kelas VIII C Di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon.....	117
Lampiran 2	Operasi Variabel (Kisi-Kisi) Instrumen Penelitian Variabel X (Metode <i>Whole Brain Teaching</i>).....	119
Lampiran 3	Instrumen Angket Variabel Metode <i>Whole Brain Teaching</i> (Variabel X)	120
Lampiran 4	Operasi Variabel (Kisi-Kisi) Instrumen Penelitian Variabel Y (Minat Belajar)	123
Lampiran 5	Instrumen Angket Variabel Minat Belajar (Variabel Y)	124
Lampiran 6	Skor Hasil Angket Metode <i>Whole Brain Teaching</i> (Variabel X) .	127
Lampiran 7	Skor Hasil Angket Minat Belajar (Variabel Y)	129
Lampiran 8	Hasil Uji Validasi Metode <i>Whole Brain Teaching</i>	132
Lampiran 9	Hasil Uji Validasi Minat Belajar	137
Lampiran 10	Dokumentasi	145

