

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian pada bab sebelumnya mengenai pengaruh penerapan metode *Whole Brain Teaching* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Suranenggala kecamatan Suranenggala kabupaten Cirebon, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Metode *Whole Brain Teaching* yang diterapkan oleh siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS memiliki kategori baik sekali, dapat dilihat dari hasil rekapitulasi angket tentang metode *Whole Brain Teaching* dengan menggunakan 38 responden siswa kelas VIII C di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon. Respons siswa terhadap metode *Whole Brain Teaching* didapat hasil rekapitulasi angket sebesar 76,78%. Angka ini berada dalam skala 75%-100% yang memiliki kategori baik sekali.
2. Minat belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS memiliki kategori baik sekali, dapat dilihat dari hasil rekapitulasi angket tentang minat belajar dengan menggunakan 38 responden siswa kelas VIII C di SMP Negeri 1 Suranenggala Kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon. Respons siswa terhadap minat belajar didapat hasil rekapitulasi angket sebesar 75,61%. Angka ini berada dalam skala 75%-100% yang memiliki kategori baik sekali.
3. Hasil uji korelasi didapat nilai sebesar 0,921 yang berada pada rentan 0,80-1,000 yang merupakan dalam kategori sangat kuat. Dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat dan signifikan antara metode *Whole Brain Teaching* dan minat belajar siswa. Dari hasil uji determinasi diperoleh R Square sebesar 0,848 (kuadrat dari koefisien korelasi 0,921). Dari nilai tersebut dapat diartikan bahwa kontribusi variabel X (metode *Whole Brain Teaching*) dalam menjelaskan keragaman variabel Y (minat belajar) sebesar 84,8%. Adapun sisanya

sebesar 15,2% ($100\% - 84,8\% = 15,2\%$) dijelaskan oleh faktor-faktor lain. Sehingga dapat diteliti oleh peneliti selanjutnya. Sedangkan dari hasil nilai uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 dengan taraf kesalahan 0,05. Karena nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan metode *Whole Brain Teaching* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Suranenggala kecamatan Suranenggala Kabupaten Cirebon secara signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat kekurangan dalam penelitian ini sehingga peneliti memberikan saran pada penelitian yang membahas tentang pengaruh penerapan metode *Whole Brain Teaching* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 1 Suranenggala kecamatan Suranenggala kabupaten Cirebon sebagai berikut :

1. Saran untuk siswa

Siswa diharapkan untuk lebih tertib lagi dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan tidak adanya siswa yang terlambat masuk kelas.

2. Saran untuk guru

Guru agar lebih memfasilitasi metode pembelajaran *Whole Brain Teaching* yang menarik, kreatif, dan inovatif untuk meningkatkan minat belajar siswa.