

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astiti, Kadek Ayu. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Astutik, Heny Sri, dkk. (2018). Keefektifan Penerapan Problem Based Learning Ditinjau Dari Motivasi, Minat Dan Hasil Belajar Siswa SMP/MTs Se-Kabupaten Sorong. *Jurnal Pendidikan*. 6 (1). 2337-7593. <https://doi.org/10.36232/pendidikan.v6i1.100>
- Aulina, Corun Nisa. (2018). Penerapan *Whole Brain Teaching* dalam meningkatkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Usia Dini* ,5(1), 133-148. <https://obsesi.or.id/index.php/obsesi/article/view/1>
- Budiwibowo, Satriji. 2016. Hubungan Minat Belajar Siswa Dengan Hasil Belajar IPS di SMP Negeri 14 Kota Madiun. *Jurnal Studi Sosial*. 1 (1). 10-20. <http://doi.org/10.25273/gulawentah.v1i1.66>
- Delawati, D., Kumala, FN, & Shaleha, PR (2019). Keterampilan Berpikir Kritis: Model *BrainBased Learning* dan Model *Whole Brain Teaching*. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar* , 3 (2), 9 - 14. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3356>
- Djaali. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____.(2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri., dan Zain Azwan. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Duli, Nikolaus. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Budi Utama
- Feriady, Muhammad, dkk. 2012. Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Siswa Terhadap Minat Belajar IPS Kelas VIII SMP N 3 Purbalingga. *Jurnal Economic Education Analisis Journal*. 1 (2). 1-7. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Fitri, Agus Zaenul., dan Nik Haryati. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Malang : Medani Media.
- Hadis, Abdul., dan Nurhayati. (2014). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Hamdi, Asep Saepul. (2012). *Metode Penelitian Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hanafi, Halid., dan Muzakkir. (2019). *Profesionalisme Guru dalam Pengelolaan Kegiatan Pembelajaran di SD*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Hermawan, Iwan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Metode*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayatullah. (2018). *Penelitian Tindakan Kelas*. Lebak Banten: Setia Budi Publisher.
- Ibrohim, Asori. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS Mengembangkan Profesi Guru Pembelajar*. Yogyakarta: Leutika Nouvalitera.
- Ismail, Fajri. (2018). *Statistika*. Jakarta: Prenamedia.
- Isnawati, Kendek Y., dan Syamsu. (2017). Pengaruh Metode Whole Brain Teaching Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 18 Palu. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 3(2), 2-38. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/EPFT/article/view/5110>
- Kisnaheni, S. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigasi untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI . *Jurnal Pendidikan Empiris* , 2(5), 89-111.
- Nurhadana, Siti, dkk. (2016). Minat Belajar Srbagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1), 128-135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Mudjiyono, Dimyati. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mukrimah, Sifa Siti. (2014). *53 Metode Belajar dan Megajar*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Ovan, Saputra Andika. (2020). *Aplikasi Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Berbasis Web*. Sulawesi Selatan: Cendikia Indonesia.
- Putri, Kabel. (2017). Pengaruh Minat Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IX IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajar 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11(1). 67-74. <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/82681>

- Priyanto, Duwi. (2016). *SPSS Handbook Analisis Data, Olahan Data dan Penyelesaian Kasus-kasus Statistik*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rafli, Zaenal., dan Ninuk Lustiyante. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Reski, Niko.(2021) Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485-2490. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i11.496>
- Riduwan. (2018). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman, A M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safithry, Eati Aryani. (2018). *Asesmen Teknik Tes dan Non Tes*. Malang: IRDH.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sirait, Erlando Doni. (2016). Pengaruh Berakar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. 6 (1). 35-43. <http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Siska, Yulia. (2016). *Konsep Dasar IPS*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Siyoto, Sandu., dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soewardikoen, Didit Widiatmoko. (2019). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Kanisius.
- Sudjono, Anas. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, Yayah., dan Rusdiana, A. (2015). *Pendidikan Multikultural*. Bandung: Pustaka Setia.

- Susanto, Ahmad. (2019). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyono, dan Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaputra, Edi. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat Belajar Dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif dan Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, Hamzah B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulaiha, Rahma. (2008). *Analisis Soal Secara Manual*. Jakarta: PUSPENDIK.

