

**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN
TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN DARING DI MTs AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/ 1443 H

**PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN
TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN DARING DI MTs AN-NUR KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/ 1443 H**

ABSTRAK

Elin Yulianingsih (1708104065): *Pengaruh Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di MTs An-Nur Kota Cirebon*

Pada saat ini, dunia sedang dihadapkan dengan wabah virus Covid-19. Virus ini berdampak pada aspek kehidupan manusia diantaranya pendidikan. Pembelajaran yang biasa dilakukan di kelas berubah menjadi pembelajaran daring. Setelah diterapkan pembelajaran daring terjadi penurunan prestasi belajar siswa di MTs An-Nur kota Cirebon sehingga guru dituntut untuk lebih mengembangkan lagi kemampuan menggunakan teknologi informasi agar dapat berinovasi dalam pembelajaran daring.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan guru di MTs An-Nur kota Cirebon dalam menggunakan teknologi informasi, mengetahui prestasi belajar siswa pada pembelajaran daring di MTs An-Nur kota Cirebon dan menguji seberapa besar pengaruh kemampuan guru dalam menggunakan teknologi Informasi terhadap prestasi belajar pada pembelajaran daring di MTs An-Nur Kota Cirebon.

Kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi penting untuk dimiliki guru pada saat ini, karena guru harus mampu mengoperasikan media yang digunakan dalam pembelajaran daring agar berjalan dengan efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Ex Post Facto*. Sampel yang digunakan berjumlah 32 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji prosentase, uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi, regresi linear sederhana dan uji hipotesis dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian ini menjelaskan bahwa tingkat kemampuan guru IPS dalam menggunakan teknologi informasi sebesar 77,9% termasuk dalam kategori baik sekali, Sebanyak 56% siswa dinyatakan belum tuntas dan 44% siswa dinyatakan tuntas berdasarkan KKM dari mata pelajaran IPS yaitu 70 dengan rata-rata sebesar 63,65 dan diperoleh nilai sig. Sebesar $0,001 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran daring di MTs An-nur Kota Cirebon.

Kata Kunci : *Kemampuan Guru, Teknologi Informasi, Prestasi.*

ABSTRACT

Elin Yulianingsih (1708104065): *The Influence of Teachers' Ability in Using Information Technology on Student Achievement in Online Learning at MTs An-Nur Cirebon City*

At this time, the world is faced with an outbreak of the Covid-19 virus. This virus has an impact on aspects of human life including education. Learning that is usually done in class has turned into online learning. After the implementation of online learning, there was a decrease in student achievement at MTs An-Nur, Cirebon city, so teachers were required to further develop the ability to use information technology in order to innovate in online learning.

The purpose of this study was to determine the level of ability of teachers at MTs An-Nur Cirebon city in using information technology, determine student achievement in online learning at MTs An-Nur Cirebon city and test how much influence the teacher's ability to use information technology on learning achievement in learning. online at MTs An-Nur, Cirebon City.

The ability of teachers to use information technology is important for teachers at this time, because teachers must be able to operate the media used in online learning to run effectively so that learning objectives can be achieved.

This study uses a quantitative approach with an Ex Post Facto design. The sample used is 32 students with the sampling technique using simple random sampling technique. Data collection techniques used are observation, questionnaires and documentation. The data analysis technique used percentage test, normality test, linearity test, correlation test, simple linear regression and hypothesis testing using the SPSS application.

The results of this study explain that the level of ability of social studies teachers in using information technology is 77.9% included in the very good category, as many as 56% of students are declared incomplete and 44% of students are declared complete based on the KKM of social studies subjects, which is 70 with an average of 63.65 and obtained the value of sig. As much as $0.001 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, meaning that there is an influence of the teacher's ability to use information technology on student achievement in online learning at MTs An-nur, Cirebon City

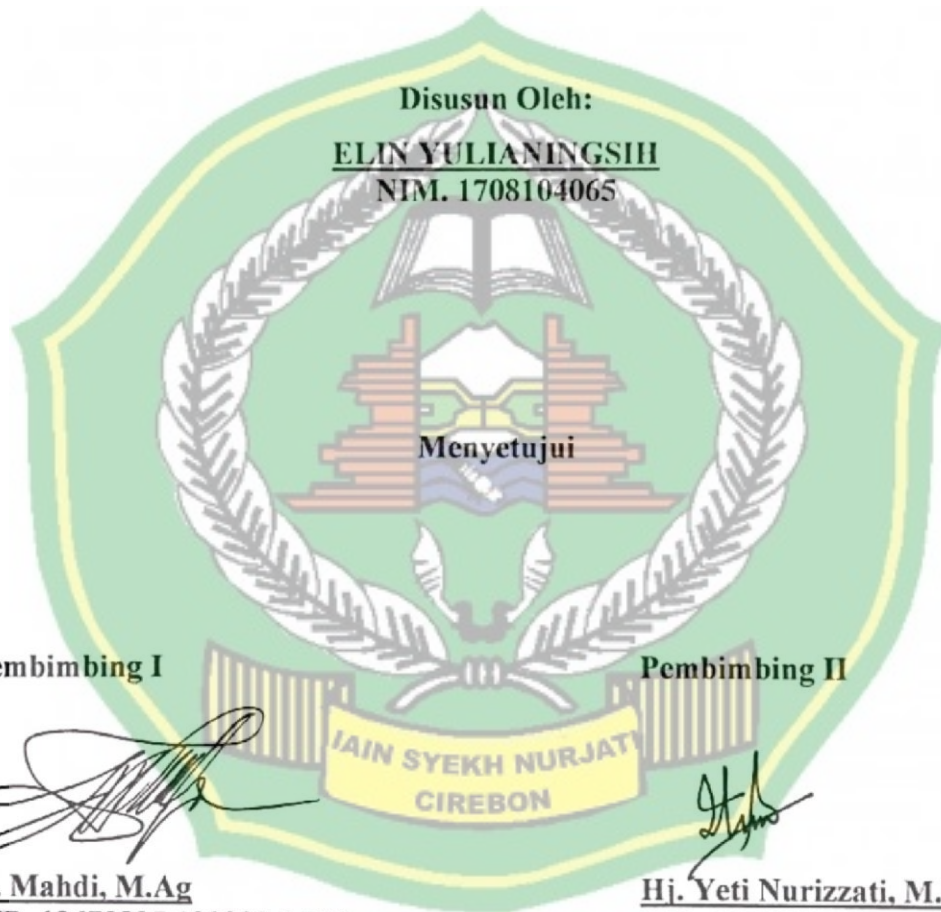
Keywords: Teacher Ability, Information Technology, Achievement.

PERSETUJUAN
PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUAKAN
TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN DARING DI MTs AN-NUR KOTA CIREBON

Disusun Oleh:

ELIN YULIANINGSIH

NIM. 1708104065



Pembimbing I

H. Mahdi, M.Ag
NIP. 19670825 199303 1 004


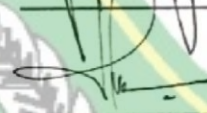

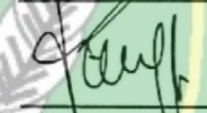


Pembimbing II

Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “PENGARUH KEMAMPUAN GURU DALAM MENGGUNAKAN TEKNOLOGI INFORMASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING DI MTS AN-NUR KOTA CIREBON” oleh Elin Yulianingsih dengan NIM 1708104065, telah diujikan dalam sidang munaqosyah pada hari senin, 25 Oktober 2021 di hadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd NIP. 197106111999031005	3-12-2021	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I NIP. 198504132011011011	1-12-2021	
Penguji 1 Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 197212152005012004	18-11-2021	
Penguji 2 Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd NIP. 197106111999031005	23-11-2021	
Pembimbing 1 H. Mahdi, M.Ag NIP. 196708251993031004	1-12-2021	
Pembimbing 2 Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 197803152009122002	23-11-2021	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 196108051990031004

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Elin Yulianingsih

NIM : 1708104065

Judul : Pengaruh Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di Mts An-Nur Kota Cirebon

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Cirebon, November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



H. Mahdi, M.Ag
NIP. 19670825 199303 1 004



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini.

Nama : Elin Yulianingsih

NIM : 1708104065

Judul : **Pengaruh Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di Mts An-Nur Kota Cirebon**

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah; dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2021



ELIN YULIANINGSIH
NIM. 1708104065

RIWAYAT HIDUP



Nama : Elin Yulianingsih
Tempat, Tanggal Lahir : Majalengka, 1 Juli 1999
Nama Ayah : Ahmad Sirojudin
Nama Ibu : Nunung Nurwendah
Alamat : Blok Minggu, Rt/Rw 006/003 Desa Sangkanhurip,
Kecamatan Sindang, Kabupaten Majalengka, Jawa Barat

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. SDN Sangkanhurip I 2005-2011
2. MTs Al-Amiin Sangkanhurip 2011-2014
3. MAS An-Nawawiyah Kawunggirang 2014-2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan jurusan Tadris IPS tahun 2017-2021

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Robbil'Alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan begitu banyak nikmat, seperti nikmat sehat sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi. Tak lupa shalawat serta salam akan selalu tercurah limpah kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW. Kepada keluarga, sahabat dan semoga sayafaatnya dapat sampai hingga akhir zaman.

Dengan segala hormat, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang istimewa yang senantiasa mendoakan dan menjadi suport system dalam hidup. Dengan segala ketulusan hati saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Teruntuk kedua orang tua, mimi dan bapa yang senantiasa memberikan cinta dan doa yang tiada henti. Selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil yang tak akan mampu untuk terbalaskan.
2. Teruntuk dosen pembimbing, Bapak H. Mahdi, M.Ag dan ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si, yang telah memberikan bimbingan dan arahnya sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini.
3. Teruntuk seluruh keluargaku, khususnya satu-satunya adik saya miliki Reny Farhani Terimakasih selalu memberikan do'a dan dukungan sampai saat ini.
4. Teruntuk sahabatku Mawul dan Izul terimakasih telah menjadi tempat aku mencurahkan keluh kesah yang selalu memahami dan memberikan dukungan atas setiap segala sesuatu. Teimakasih telah hadir.
5. Teruntuk teman-teman kuliahku, Mba Kembar, Mba Farin, Mba Miftah, Teh Ipa dan Putri terimakasih telah menjadi lebih dari sekedar teman kuliah, berbagi suka duka dan saling menyemangati dan menguatkan.
6. Teruntuk penghuni kontrakan PDK B71 Nurtitin, Mangifera, dan Winda, dan teman-teman kosan Yuyun dan Nuril, terimakasih telah menjadi keluarga baru di perantauan, semoga silaturahmi diantara kita senantiasa terjalin.
7. Teruntuk mahasiswa Tadris IPS B angkatan 2017, terimakasih telah mewarnai masa-masa perkuliahan semoga silaturahmi diantara kita senantiasa terjalin meskipun nanti telah berada pada kehidupan masing-masing.

MOTO HIDUP

“Life is a place to learn. Eventually you will gain something and achieve something. But the whole point of living is to learn.”

(Hidup adalah tempat untuk belajar. Pada akhirnya kamu akan mendapatkan sesuatu dan mencapai sesuatu. Tapi inti dari hidup adalah untuk belajar)

-Gita Savitri Dewi-



KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, sehingga penulis dapat diberi kelancaran untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di Mts An-Nur Kota Cirebon”**. Shalawat serta salam selalu tercurah pada junjungan Nabi Muhammad SAW hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Skripsi ini berkenaan dengan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi yang dimiliki guru untuk melihat seberapa besar pengaruhnya terhadap efektivitas pembelajaran daring yang dilakukan di MTs An-Nur Kota Cirebon.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan skripsi ini atas bantuan berbagai pihak. Sehingga pada kesempatan ini, penghargaan dan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya ingin penulis berikan kepada semua pihak yang telah memberikan saran dan dukungan demi terselesaikannya skripsi ini. Penghargaan dan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS yang telah memberikan izin sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak H. Mahdi, M.Ag dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberi masukan serta pengarahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberi masukan serta pengarahan dan saran sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

6. Bapak Suhada, S.Ag kepala sekolah MTs An-Nur Kota Cirebon yang telah memebrikan izin penelitian.
7. Bapak Amir Hamzah, S.Pd.I guru mata pelajaran IPS yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian.
8. Kedua orangtua yang telah memberikan dukungan, baik dukungan moral maupun material.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh penulis yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. sehingga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Cirebon, November 2021

Penulis

Elin Yulianingsih
NIM. 1708104065



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI.....	6
A. Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi	6
B. Teknologi Informasi.....	9
1. Pengertian Teknologi Informasi.....	9
2. Teknologi Informasi dalam Pembelajaran	10
C. Prestasi Belajar.....	13
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	13
2. Jenis-Jenis Prestasi Belajar	14
3. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	18
D. Pembelajaran Daring.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Daring.....	21
2. Aplikasi yang Digunakan dalam Pembelajaran Daring	23
E. Kajian Penelitian yang Relevan	27
F. Kerangka Berfikir.....	29
G. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Jenis Dan Desain Penelitian	32

1. Jenis Penelitian.....	32
2. Desain Penelitian.....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
2. Waktu penelitian	39
C. Populasi Dan Sampel	39
1. Populasi Penelitian	39
2. Sampel Penelitian	40
D. Variabel Penelitian	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	41
1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
2. Instrumen Penelitian.....	42
F. Validitas dan Reabilitas Instrmen	43
1. Uji Validitas	43
2. Uji Reliabilitas	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
1. Perhitungan Prosentase	47
2. Uji Asumsi	49
a. Uji Normalitas.....	49
b. Uji Homogenitas	50
c. Uji linearitas	50
d. Analisis Korelasi Product Moment	51
e. Koefisien Determinan	52
f. Analisis Regresi Linear Sederhana	53
g. Hipotesis.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data.....	55
1. Data Hasil Kemampuan Guru Dalam Menggunakan Teknologi Informasi	55
2. Prestasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring di MTs An-Nur Kota Cirebon	66

B. Analisis Data	69
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Homogenitas	70
3. Uji Linearitas.....	71
4. Hasil Uji Korelasi Product Moment.....	72
5. Hasil Uji Koefisien Determinasi	73
6. Regresi Linier Sederhana	73
7. Uji Hipotesis	75
C. Pembahasan.....	75
1. Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi di MTs An-Nur Kota Cirebon	75
2. Prestasi Belajar pada Pembelajaran Daring di MTs An-Nur Kota Cirebon	76
3. Pengaruh Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi Terhadap Prestasi Belajar pada Pembelajaran Daring di MTs An-Nur Kota Cirebon	76
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru dan Tenaga Pendidikan Madrasah MTs An-Nur Kota Cirebon Tahun Pelajaran 2020/2021	35
Tabel 3.2 Data Siswa Mts An-Nur Kota Cirebon Tahun Pelajaran 2020/2021 ..	37
Tabel 3.3 Data Bangunan di MTs An-Nur Kota Cirebon	38
Tabel 3.4 Jadwal Penelitian.....	39
Tabel 3.5 Daftar Nama Kelas di MTs An-nur Kota Cirebon.....	40
Tabel 3.6 Skor Penilaian Angket	43
Tabel 3.7 Hasil Uji Coba Validasi Angket Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi (X).....	45
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Validasi Angket Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi (X).....	47
Tabel 3.9 Interpretasi Prosentase	48
Tabel 3.10 Skala Prosentase.....	48
Tabel 3.11 Interpretasi Koefisien Korelasi	51
Tabel 4.1 Guru IPS Dapat Mengoperasikan Gadget dengan Baik.....	55
Tabel 4.2 Guru IPS Dapat Mengoperasikan Komputer dengan Baik	56
Tabel 4.3 Guru IPS Membuat Bahan Ajar dengan Menggunakan Power Point.	56
Tabel 4.4 Guru IPS Dapat Mengoperasikan Microsoft Word untuk Membuat Materi Pelajaran.....	57
Tabel 4.5 Guru IPS Menggunakan Proyektor Ketika Pembelajaran di Kelas	57
Tabel 4.6 Guru IPS Menggunakan Komputer Ketika Pembelajaran di Kelas....	58
Tabel 4.7 Guru IPS Menggunakan Microsoft Excel untuk Melakukan Perhitungan Terhadap Evaluasi Belajar Siswa.....	58
Tabel 4.8 Guru IPS Menggunakan Aplikasi Daring yang Beragam untuk Pembelajaran IPS.....	59
Tabel 4.9 Guru IPS Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> untuk Media Pembelajaran Daring	59
Tabel 4.10 Aplikasi <i>Whatsapp</i> Tepat Digunakan untuk Pembelajaran IPS Secara Daring di Masa Pandemi.....	60
Tabel 4.11 Guru IPS Mampu Mengoperasikan Aplikasi <i>Zoom</i> untuk	

Melakukan Panggilan <i>Virtual</i>	60
Tabel 4.12 Guru IPS Memanfaatkan Fitur-Fitur yang Ada di <i>Whatsapp</i> Secara Menyeluruh	61
Tabel 4.13 Guru IPS Dapat Mengoperasikan Aplikasi dengan Baik Ketika Pembelajaran Dilakukan Secara <i>Live</i> Melalui <i>Youtube</i>	61
Tabel 4.14 Guru IPS Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Komputer.....	62
Tabel 4.15 Guru IPS menggunakan e-mail untuk Mengumpulkan Tugas	62
Tabel 4.16 Guru IPS Membagikan <i>Ebook</i> untuk Menambah Referensi Buku Pelajaran	63
Tabel 4.17 Guru IPS Menyarankan Kepada Siswa untuk Mencari Materi di Internet	63
Tabel 4.18 Ulangan Dilakukan dengan Menggunakan <i>Google Form</i>	64
Tabel 4.19 Guru IPS Melakukan Evaluasi Secara Manual Tanpa Bantuan Aplikasi.....	64
Tabel 4.20 Hasil Rekapitulasi Angket kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi	65
Tabel 4.21 Daftar Nilai UAS MTs An-Nur Kota Cirebon pada Pembelajaran Daring.....	66
Tabel 4.22 Ketuntasan Belajar Siswa.....	68
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.24 Hasil Uji Homogenitas	70
Tabel 4.25 Hasil Uji Linearitas	71
Tabel 4.26 Hasil Uji Korelasi.....	72
Tabel 4.27 Hasil Koefisien Determinasi	73
Tabel 4.28 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	30
Gambar 4.1 Diagram Persentase Prestasi Belajar Siswa	69



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Responden Siswa Kelas VII MTs An-Nur Kota Cirebon.....	85
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Angket	86
Lampiran 3 Instrumen Angket Variabel Kemampuan Guru dalam Menggunakan Teknologi Informasi (Variabel X).....	87
Lampiran 4 Daftar Nilai UAS MTs An-Nur kota Cirebon pada Pembelajaran Daring.....	89
Lampiran 5 Tabel Rekapitulasi Skor Uji Instrumen Angket Variabel X.....	90
Lampiran 6 Output SPSS Hasil Uji Validitas Variabel X.....	92
Lampiran 7 Tabulasi Data Variabel X.....	97
Lampiran 8 Dokumentasi.....	99

