

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya tentang pengaruh kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran daring di MTs An-Nur Kota Cirebon, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil rekapitulasi angket kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi yang disebarakan pada 32 responden siswa kelas VII, diperoleh skor 77,9%. Angka dikategorikan baik sekali. Hal tersebut ditunjukkan bahwa guru IPS dapat mengoperasikan komputer, guru IPS memanfaatkan komputer untuk membuat RPP dan guru IPS mampu mengoperasikan aplikasi pembelajaran daring dengan baik.
2. Berdasarkan hasil nilai Ujian Akhir Semester (UAS) dapat dilihat bahwa sebanyak 56% siswa dinyatakan belum tuntas dan 44% siswa dinyatakan tuntas sebagaimana KKM pada mata pelajaran IPS yaitu sebesar 70. Lebih lengkapnya, deskripsi hasil ulangan semester siswa pada mata pelajaran IPS adalah diperoleh nilai maksimum 90, nilai minimum 34 dan rata-rata sebesar 63,65.
3. Berdasarkan hasil uji korelasi, diperoleh nilai sebesar 0,546 yang berada pada taraf korelasi sedang pada rentang 0,400-0,599. Lalu dari hasil uji determinasi diperoleh R square sebesar 0,298. Dari nilai tersebut dapat diartikan bahwa kontribusi variabel X (kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi) dalam menjelaskan variabel Y (prestasi belajar siswa) sebesar 29,8% adapun sisanya 70,2% dijelaskan oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. sedangkan nilai yang diperoleh dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi 0,001 dengan taraf pembanding 0,05, dan didapat t_{hitung} sebesar $3,571 > t_{tabel}$ 1,694. Karena di dapatkan hasil $0,001 < 0,05$ dan t_{hitung} $3,571 > t_{tabel}$ 1,694. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi terhadap prestasi belajar

siswa pada pembelajaran daring di MTs An-Nur Kota Cirebon secara signifikan.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Saran untuk sekolah

Bagi sekolah MTs An-Nur Kota Cirebon hendaknya mengadakan atau mengikutsertakan guru-guru dalam berbagai pelatihan seperti workshop, seminar dan lain sebagainya untuk menunjang dan meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan teknologi informasi baik dalam proses administrasi, pada saat pembelajaran maupun untuk evaluasi pembelajaran agar guru semakin kompeten melakukan berbagai kegiatan keguruan dengan menggunakan teknologi.

2. Saran untuk guru

Bagi guru khususnya guru mata pelajaran IPS dan umumnya seluruh guru di MTs An-Nur Kota Cirebon agar senantiasa berinovasi dalam melakukan pembelajaran daring, mampu mengemas pembelajaran semenarik mungkin agar siswa tertarik dan mampu menyimak materi pelajaran yang disampaikan dengan baik dan menyenangkan.

3. Saran untuk peserta didik

Meskipun pada saat pembelajaran daring peserta didik tidak secara langsung diawasi oleh guru, peserta didik harus semangat saat pembelajaran daring. Peserta didik hendaknya hadir dalam pembelajaran daring dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru dan mengikuti pembelajaran sampai selesai agar prestasi belajar bisa bertahan seperti pada saat pembelajaran langsung di kelas.