

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zaenal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Pusat: Dirjend Pendidikan Agama Islam Departemen Agama RI.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Astini, Ni Komang S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL LAMPUHYANG*, 11 (2), 13-25.
- Bali, Muhammad Mushfi El Iq. (2019). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Distance Learning. *TARBIYATUNA: Kajian Pendidikan Islam*, 3 (1), 29-40.
- Batubara, Delila Sari. (2017). Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru SD/MI (Potret, Faktor-faktor, dan Upaya Meningkatkan). *MUALLIMUNA : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3 (1), 48-65.
- Djamarah, Syaiful Basri. (2002) *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rieneka Cipta.
- Fahyuni, Eni F. (2017). *Buku Ajar Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Sidoarjo : Umsida Press.
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Mohamad. (2012). *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2003. *Prosedur Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, Wahyu Nur, dkk. (2016) Studi Integrasi TIK dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1 (12), 2281-2291.
- Husaini, M. (2014). PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DALAM BIDANG PENDIDIKAN (E-education). *JURNAL MIKROTIK*, 2 (1), 22-26.
- Husamah dkk. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Isbaniyah, Fathiyah. (2020). *Pedoman Pencegahan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.

- Iswahyuni. (2017) Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ips Siswa SMP NEGERI 4 Sungguminasa Kabupaten Gowa. skripsi: Makasar: Universitas Negeri Makassar.
- Juniartini, NME dan Iwayan Rasna. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *Google Meet* Dalam Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Untuk Pembelajaran Bahasa pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Indonesia*, 9 (2), 133-141.
- Kadir, Abdul dan Terra. (2003). *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. (2012). *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Lestari, Renda. (2017). “Penggunaan *Youtube* Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris”. *Seminar Nasional Kedua Pendidikan Berkemajuan dan Menggembirakan. The Second Progressive and Fun Education Seminar*, 607-612. Bungo: STKIP Muhammadiyah Muara Bungo.
- Ma'rifah, dkk. (2021) Hubungan Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Guru dan Kemampuan Manajemen Kelas Guru dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5 (3), 6272-6285.
- Monica, Junita dan Dini Fitriawati. (2020). Efektivitas Penggunaan Aplikasi *Zoom* Sebagai Media Pembelajaran Online pada Mahasiswa saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Communio : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 9 (2), 1630 – 1640.
- Munir. (2014). *Kerangka Kompetensi TIK*. Bandung: Alfabeta.
- Prajana, Andika. (2017). Pemanfaatan Aplikasi *Whatsapp* Dalam Media Pembelajaran Di Uin Ar-Raniry Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 1 (2), 122-133.
- Priyatno, Duwi. (2008). *Mandiri belajar SPSS – Bagi Mahasiswa dan Umum*. Yogyakarta : MediaKOM
- Purwanto, 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Puspitasari, Stephani Aninda. (2007). Pengaruh Tingkat Pendidik Guru, Kemampuan Teknologi Informasi, dan Pengalaman Diklat terhadap Kemampuan Mengimplementasikan PERKEMENDIKBUD Nomor 2013 pada SMA Negeri Se-kota Yogyakarta. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian..* Bandung: Alfabeta.
- _____. (2018). *Dasar-dasar Statistika.* Bandung: Alfabeta.
- Rivalina, Rahmi. (2014). Kompetensi teknologi informasi dan komunikasi guru dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan (Pustekkom) Kemdikbud: Banten. *Jurnal Teknodik*, 18 (2), 165-176.
- Rusman, dkk. (2013). *Pembelajaran berbasis Teknologi informasi dan Komunikasi.* Jakarta : RAJAGRAPINDO PERSADA.
- Sabran dan Edy Sabara. (2019) “Keefektifan *Google Classroom* sebagai media pembelajaran”. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL LEMBAGA PENELITIAN UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR.* Diseminasi Hasil Penelitian melalui Optimalisasi Sinta dan Hak Kekayaan Intelektual, 122-125. Makasar: Universitas Negeri Makasar.
- Salamah, Wirdatus. (2020). Deskripsi Penggunaan Aplikasi *Google Classroom* dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidika*, 4 (3), 533-538.
- Sofyana & Abdul. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis *Whatsapp* pada kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas PGRI Madiun. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 8 (1), 81-86.
- Subana, dkk. (2000). *Statistik Pendidikan.* Bandung: Pustaka Setia.
- Subur. (2019). *Statistik Manual dan SPSS.* Cirebon: Eduvision Publishing.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika.* Bandung: Tarsito.
- Sudijono. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- Suyono. (2018). *Analaisis Regresi Untuk Penelitian.* Yogyakarta: Deepublish.
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Syah, Muhibin. 2001. Psikologi belajar, Jakarta: Logos Ilmu.

- Umardulis. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Menggunakan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Melalui Supervisi Klinis. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3 (4), 870-878.
- Wilson, Agung. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Daring (Online) Melalui Aplikasi Berbasis Android Saat Pandemi Global. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5 (1), 66-72.

