

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP  
INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VIII DI SMPN 2  
GUNUNG JATI KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :  
**ANINDA FIDIYA SARI**  
**NIM. 1708104069**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2021 M/ 1443 H**

## ABSTRAK

### **Aninda Fidiya Sari1 1708104069 : Pengaruh Kecerdasaan Emosional Siswa terhadap Interaksi Sosial siswa kelas VIII di SMPN 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon**

Kecerdasaan emosi merujuk kepada kemampuan mengenali perasaan diri sendiri dan perasaan seseorang, kemampuan memotivasi diri sendiri dan kemampuan mengelola emosi dengan baik pada diri sendiri dan dalam hubungannya dengan orang lain. Pada studi awal ditemukan bahwa siswa tidak dapat mengelola emosi dengan baik, suka berkata kasar sehingga dapat berpengaruh terhadap kegiatan berinteraksi siswa dengan orang lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kecerdasan emosional siswa, interaksi sosial siswa serta mengetahui tentang seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional siswa terhadap interaksi sosial siswa kelas VIII di SMPN 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon.

Kecerdasaan emosional merupakan kemampuan lebih dimiliki oleh seseorang dalam memotivasi diri, ketahanan dalam menghadapi kegagalan, mengendalikan emosi dan menunda kepuasan, serta mengatur keadaan jiwa. Interaksi sosial merupakan hubungan yang terjadi antara dua orang atau lebih, dimana diantara individu yang satu dengan individu yang lainnya saling mempengaruhi terjadinya hubungan timbal balik dan disertai adanya kontak sosial dan komunikasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan dua kelompok variabel yaitu variabel X (kecerdasan emosional) serta variabel Y (interaksi sosial). Populasi penelitiannya adalah seluruh siswa kelas VIII di SMPN 2 Gunung Jati dengan jumlah yang dipilih secara random sampling, sehingga sampelnya yaitu 38 responden. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana, normalitas dan determinan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) tingkat kecerdasan emosional siswa dari 38 responden kelas VIII yaitu 79,44 termasuk cukup dengan nilai tengah 81 dan nilai yang sering muncul yaitu 77 (2) tingkat interaksi sosial siswa dari 38 responden kelas VIII yaitu 81,86 termasuk baik dengan nilai tengah 80,05 dan nilai yang sering muncul yaitu 85 (3) dari uji normalitas diperoleh hasil Asymp.sig sebesar 0,064 oleh karena itu  $0,064 > 0,05$  maka data tersebut tidak signifikan, sehingga dapat disimpulkan data tersebut berasal dari populasi yang normal (4) nilai sig sebesar 0,001, oleh sebab itu, karena  $0,001 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima (5) Hasil uji determinasi yaitu 38,8% artinya pengaruh kecerdasan emosional terhadap interaksi sosial sebesar 38,8% (6) hasil correlation sebesar 0,497 sedangkan rtabel dari 38 responden yaitu 3,20 sehingga  $0,497 > 0,320$  dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kecerdasan emosional terhadap interaksi sosial siswa kelas VIII di SMPN 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon.

**Kata Kunci : Kecerdasaan, Emosioal, Interaksi Sosial**

## ABSTRACT

### **Aninda Fidiya Sari 1708104069 : The Influence of Students' Emotional Intelligence on Social Interaction of Class VIII Students at SMPN 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon**

Emotional intelligence refers to the ability to recognize one's own feelings and feelings, the ability to motivate oneself and the ability to manage emotions well in oneself and in relation to others. In the initial study it was found that students could not manage emotions well, like to say rude things so that it could affect students' interactions with other people.

This study aims to determine how the influence of students' emotional intelligence, students' social interactions and to find out how much influence students' emotional intelligence has on social interactions of class VIII students at SMPN 2 Gunung Jati.

Emotional intelligence is the ability possessed by a person in self-motivation, resilience in the face of failure, controlling emotions and delaying gratification, and regulating mental states. Social interaction is a relationship that occurs between two or more people, where one individual with another individual influences the occurrence of reciprocal relationships and is accompanied by social contact and communication.

This research is a quantitative research. The design of this study uses two groups of variables, namely variable X (emotional intelligence) and variable Y (social interaction). The research population is all students of class VIII at SMPN 2 Gunung Jati with the number chosen by random sampling 38 respondents, so that the sample is. The data collection techniques in this study used questionnaires and documentation studies. The data analysis technique used simple linear regression test and normality.

The results of this study indicate that (1) the level of emotional intelligence of students from 38 respondents in class VIII is 79.44 including enough with a median value of 81 and the value that often appears is 77 (2) the level of social interaction of students from 38 respondents in class VIII is 81.86 including good with a median value of 80.05 and a value that often appears is 85 (3) from the normality test, the *Asymp.sig* result is 0.064, therefore  $0.064 > 0.05$  then the data is not significant, so it can be concluded that the data comes from the population which is normal (4) the *sig* value is 0.001, therefore, because  $0.001 < 0.05$  then  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted (5) the result of the determination test are 38,8%, meaning that the influence of emotional intelligence on social interaction is 38,8% (6) the correlation result is 0.497 while the *t* table of 38 respondents is 3.20 so  $0.497 > 0,320$  it can be concluded that there is an influence between emotional intelligence on the social interactions of class VIII students at SMPN 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon.

**Keywords:** *Emotional, Intelligence, Social Interaction*



**PERSETUJUAN**

**PENGARUH KECERDASAAN EMOSIONAL TERHADAP  
INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VIII DI SMPN 2 GUNUNG JATI  
KABUPATEN CIREBON**



Pembimbing I

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd  
NIP. 19721215200501 2 004

Pembimbing II

Drs. H. Mahdi, M.Ag  
NIP. 19670825199303 1 004

## NOTA DINAS

Kepada YTH,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Aninda Fidiya Sari

NIM : 1708104069

Judul : Pengaruh Kecerdasaan Emosional Terhadap Interaksi Sosial

Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon

kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyakan

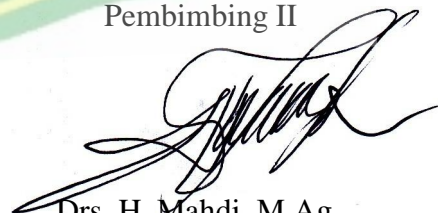
Cirebon, Agustus 2021

Pembimbing I



Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd  
NIP. 19721215200501 2 004

Pembimbing II



Drs. H. Mahdi, M.Ag  
NIP. 19670825199303 1 004

## PERYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : **“Pengaruh Kecerdasaan emosional siswa terhadap interaksi sosial siswa kelas VIII di SMPN 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon ”** beserta seluruh isinya adalah benar benar kerja saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila kemudian hari hal ini ditemukna adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2021

Yang membuat pernyataan




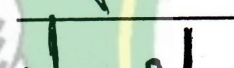
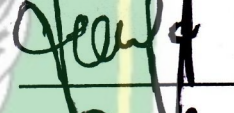
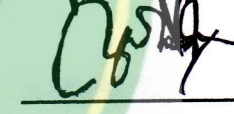


Aninda Fidiya Sari



## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kecerdasaan Emosional terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon” oleh Aninda Fidiya Sari dengan NIM 1708104069, telah diujikan dalam sidang munaqosah pada hari selasa, 21 september 2021 di hadapan penguji dan dinyatakan LULUS

Skripsi ini telah memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	<u>07-10-2021</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 198504132011011011	<u>07-10-2021</u>	
Penguji 1 <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	<u>01-10-2021</u>	
Penguji 2 <u>Dr. Nasehudin, M.Pd</u> NIP. 196701051992031012	<u>06-10-2021</u>	
Pembimbing 1 <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 197212152005012004	<u>06-10-2021</u>	
Pembimbing 2 <u>Drs. H. Mahdi, M.Ag.</u> NIP. 196708251993031004	<u>07-10-2021</u>	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 196108051990031004

## PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang maha pengasih lagi maha penyayang atas segala nikmat yang telah diberikan. Sehingga engkau jadikan diriku pribadi yang senantiasa bersyukur atas segala nikmat yang telah engkau berikan. Sholawat serta salam tidak lupa aku limpahkan kepada junjungan suri tauladan Rosullah Muhammad SAW, keluarganya serta sahabat sahabatnya.

Tidak ada yang dapat kulakukan selain mengucapkan rasa syukur kepadamu ya Allah, atas nikmat kesehatan sehingga aku dapat menyusun karya kecil ini. Yang pertama skripsi ini aku persembahkan kepada kedua orang tua, Bapak Raliya dan Ibu Tasini yang tiada pernah hentinya memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat serta pengorbanan yang begitu besar sehingga aku kuat dalam menghadapi rintangan yang ada didepanku. Tidak lupa pula kepada adikku bayu sukma kelana terima kasih selalu menjadi teman di rumah yang selalu mendukung dan memberikan semangat kepada kakakmu.

Kupersembahkan terima kasih yang banyak kepada dosen pembimbing yaitu, ibu Dr. Ratna puspitarsi, M.Pd dan bapak Drs. H. Mahdi, M.Ag yang telah memberikan waktu, semangat, arahan, nasehat, dan bimbingan selama proses pembuatan skripsi ini. Dan kepada seluruh jajaran Dosen Jurusan Tadris IPS yang terhormat, terima kasih atas ilmu yang telah diberikan kepadaku, semoga ilmu yang diberikan kepadaku dapat bermanfaat bagi orang banyak.

Sri Haryati serta Rifa Awaliyah Nurul Islam yang sudah menjadi teman dekat dari awal semester 1, kalian teman yang menyenangkan, teman yang berbagi suka dan duka, kini saatnya kita untuk meraih mimpi mimpi yang pernah kita rangkai. Kepada saudaraku Intan Dian Safitri yang sudah bersama dari kecil, SD, SMP, MAN, bahkan sampai berkuliah di tempat yang sama dan sama sama sedang berjuang untuk meraih mimpi. Tidak lupa kepada temanku dari smp, Sanudin terima kasih telah memberikan semangat dan mendengar keluh kesalku,



satu kalimat yang selalu aku ingat dari kamu yaitu “kejarlah gelar s1 dan karirmu sebelum kamu mengejar gaun pengantimu”. Kalimat sederhana tapi memberikan dampak yang besar unuk diriku.

Teman teman Tadris IPS B serta Tadris Ips angkatan 2017 yang sudah menjadi keluarga kedua dikampus. Serta keluarga PLP SMPN 2 Gunung Jati terima kasih telah memberikan warna hidup dan sudah menjadi temanku. Tak ketinggalan aku ucapkan terima kasih kepada teman teman KKN Desa buyut Kecamatan Gunung jati atas kebaikan serta pelajaran yang dapat aku ambil ketika bersama kalian. Semoga kita semua selalu di berikan kesehatan sehingga dapat bertemu kembali.

Dan yang terakhir kepada Kwon Jiyong, Bobby, Bang Yedam, Luo Yunxi, serta semua member Bigbang, Ikon serta Treasure yang selalu menemani dalam mengerjakan skripsi ini melalui lagu lagu mereka yang memberikan semangat serta karya karya mereka yang lain yang membuat aku tersenyum. Jaga kesehatan dan teruslah berkarya semoga kelak aku bisa bertemu dengan kalian.

Amin yaa rabbal alamin.....

Sebuah karya kecil ini dan untaian kata kata kecil ini yang dapat saya persembahkan kepada kalian semua yang tercinta, sekali lagi aku ucapkan banyak banyak terima kasih.....

Alkhamdulillah hirabbilalamin., wassalamualaikum Wr. Wb

Cirebon, November 2021

Aninda Fidiya Sari

Nim. 1708104069

## MOTTO HIDUP

*“Work Until Your Idols Become Your Rivals”*

Bekerja keraslah sampai idolmu menjadi sainganmu

(G dragon of bigbang )

~Jangan pernah berhenti bermimpi dan berharap karena harapanmu akan mengantarkan ke realitas kehidupan~





## RIWAYAT HIDUP

Nama lengkap : Aninda Fidiya Sari  
Tempat,Tanggal Lahir : Cirebon, 27 November 1998  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Status pernikahan : Belum kawin  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat lengkap : Jl. Moh Ramdhan Blok Dalem Rt 04 Rw 02  
Desa Bakung Kidul Kecamatan Jamblang  
Kabupaten Cirebon

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis sebagai berikut :

1. TK-TPA Mutaalimin Lulus Tahun 2005
2. SDN 1 Bakung Kidul Lulus Tahun 2011
3. SMP NEGERI 3 Plered Lulus Tahun 2014
4. MAN 1 Kabupaten Cirebon Lulus Tahun 2017
5. Tahun 2017 melanjutkan pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbill'alamin puja dan puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Kecerdasaan Emosional terhadap Interaksi Siswa Kelas VIII SMPN 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon”. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Negeri (IAIN) Cirebon.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu dalam kelancaran kegiatan PPL, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Suteja, M.Ag selaku wakil dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Bapak Dr. Nuryana S.Ag M.Pd Ketua jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I Sekretaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
6. Ibu Dr. Ratna Puspitasari M.Pd, selaku dosen pembimbing I.
7. Bapak Dr. H. Mahdi M.Ag selaku dosen pembimbing II
8. Bapak Drs. H. Yusuf, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon.
9. Bapak Hermawan M.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum SMP Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon.
10. Ibu Siti Nurhidayati, M.Pd selaku guru dalam mata pelajaran IPS kelas VIII di SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon.

11. Bapak dan Ibu guru beserta Staf Tata Usaha dan karyawan SMP Negeri 2 Gunung Jati Kabupaten Cirebon.
12. Siswa-siswi kelas VIII SMP Negeri 2 Gunung Jati.
13. Bapak, ibu dan adik tercinta yang telah memberikan Do'a, perhatian, semangat, dan dorongan yang selalu membuat saya semangat dalam mengerjakan skripsi..
14. Dan semua pihak yang telah membantu selama mengerjakan skripsi baik secara moral maupun materil

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak sekali kekurangan dan kesalahan. Hal ini dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis. Semoga laporan ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis umumnya bagi semua. Aamiin.

Cirebon, November 2021

Aninda Fidiya Sari  
Nim: 1708104069



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori .....	7
1. Kecerdasaan Emosional .....	7
a. Pengertian kecerdasan emosional .....	7
b. Komponen kecerdasan emosional .....	11
c. Ciri ciri kecerdasan emosional .....	13
d. Aspek aspek kecerdasan emosional .....	14
e. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional.....	16
2. Interaksi sosial .....	17
a. Pengertian interaksi sosial .....	17
b. Syarat syarat terjadinya interaksi sosial .....	19
c. Macam macam interaksi sosial .....	20
d. Faktor yang mempengaruhi interaksi sosial .....	21
e. Bentuk bentuk interaksi sosial .....	23
B. Penelitian Yang Relevan .....	26



C. Kerangka Berpikir .....	28
D. Hipotesis .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan desain penelitian .....	30
1. Jenis penelitian .....	30
2. Desain penelitian.....	30
B. Lokasi dan waktu penelitian.....	31
1. Lokasi penelitian .....	31
2. Waktu penelitian .....	31
C. Deskripsi lokasi penelitian .....	32
D. Populasi dan sampel.....	34
1. Populasi .....	34
2. Sampel.....	35
E. Uji Coba Instrumen .....	35
1. Uji validitas .....	35
2. Uji reabilitas .....	37
F. Teknik Pengumpulan Data .....	38
1. Observasi .....	38
2. Angket .....	39
3. Dokumentasi .....	41
G. Teknik pengolahan data .....	41
1. Codeting/skoring.....	41
2. Tabulating .....	42
H. Teknik Analisis Data.....	42
1. Uji Prasarat.....	42
a. Uji Normalitas .....	42
b. Uji Linieritas .....	44
2. Uji hipotesis .....	45
a. Uji Korelasi .....	45
b. Uji Regresi Linier Sederhana .....	45

c. Uji determinasi .....	46
<b>BAB IV PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data.....	48
B. Deskripsi data hasil penelitian .....	53
1. Kecerdasaan emosional.....	53
2. Interaksi sosial .....	69
C. Teknis Analisis Data .....	89
1. Uji Prasarat .....	89
a. Uji Normalitas .....	89
b. Uji Linieritas .....	90
2. Uji hipotesis .....	91
a. Uji Korelasi .....	91
b. Uji Determinasi .....	92
c. Uji Regresi Linier Sederhana .....	93
d. Uji Hipotesis.....	94
D. Pembahasan hasil penelitian .....	95
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran .....	100
<b>Daftar Pustaka</b> .....	101
<b>Lampiran</b> .....	104

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berfikir .....	27
4.1 P plot Uji Normalitas .....	91





## DAFTAR TABEL

3.1 Kegiatan dan Waktu penelitian .....	31
3.2 Kisi kisi angket kecerdasan emosional .....	40
3.3 Kisi kisi angket interaksi sosial .....	40
3.4 Skor .....	41
3.5 Rentang Nilai .....	41
4.1 Uji validitas kecerdasan emosional.....	48
4.2 Uji validitas interaksi sosial .....	50
4.3 Hasil uji realibilitas kecerdasan emosional.....	52
4.4 Hasil uji realibilitas interaksi sosial.....	52
4.5 Butir angket kecerdasan emosional nomer 1 .....	53
4.6 Butir angket kecerdasan emosional nomer 2 .....	54
4.7 Butir angket kecerdasan emosional nomer 3 .....	54
4.8 Butir angket kecerdasan emosional nomer 4 .....	55
4.9 Butir angket kecerdasan emosional nomer 5 .....	55
4.10 Butir angket kecerdasan emosional nomer 6 .....	56
4.11 Butir angket kecerdasan emosional nomer 7 .....	56
4.12 Butir angket kecerdasan emosional nomer 8 .....	57
4.13 Butir angket kecerdasan emosional nomer 9 .....	57
4.14 Butir angket kecerdasan emosional nomer 10 .....	58
4.15 Butir angket kecerdasan emosional nomer 11 .....	58
4.16 Butir angket kecerdasan emosional nomer 12 .....	59
4.17 Butir angket kecerdasan emosional nomer 13 .....	59

4.18	Butir angket kecerdasan emosional nomer 14 .....	60
4.19	Butir angket kecerdasan emosional nomer 15 .....	60
4.20	Butir angket kecerdasan emosional nomer 16 .....	61
4.21	Butir angket kecerdasan emosional nomer 17 .....	61
4.22	Butir angket kecerdasan emosional nomer 18 .....	62
4.23	Butir angket kecerdasan emosional nomer 19 .....	62
4.24	Butir angket kecerdasan emosional nomer 20 .....	63
4.25	Butir angket kecerdasan emosional nomer 21 .....	63
4.26	Butir angket kecerdasan emosional nomer 22 .....	64
4.27	Butir angket kecerdasan emosional nomer 23 .....	64
4.28	Butir angket kecerdasan emosional nomer 24 .....	65
4.29	Butir angket kecerdasan emosional nomer 25 .....	65
4.30	Butir angket kecerdasan emosional nomer 26 .....	66
4.31	Butir angket kecerdasan emosional nomer 27 .....	66
4.32	Butir angket kecerdasan emosional nomer 28 .....	67
4.33	Butir angket kecerdasan emosional nomer 29 .....	67
4.34	Rekapitulasi kecerdasan emosional .....	68
4.35	Butir angket interaksi sosial nomor 1 .....	69
4.36	Butir angket interaksi sosial nomor 2 .....	70
4.37	Butir angket interaksi sosial nomor 3 .....	70
4.38	Butir angket interaksi sosial nomor 4 .....	71
4.39	Butir angket interaksi sosial nomor 5 .....	71
4.40	Butir angket interaksi sosial nomor 6 .....	72
4.41	Butir angket interaksi sosial nomor 7 .....	72

4.42	Butir angket interaksi sosial nomor 8 .....	73
4.43	Butir angket interaksi sosial nomor 9 .....	73
4.44	Butir angket interaksi sosial nomor 10 .....	74
4.45	Butir angket interaksi sosial nomor 11 .....	74
4.46	Butir angket interaksi sosial nomor 12 .....	75
4.47	Butir angket interaksi sosial nomor13 .....	75
4.48	Butir angket interaksi sosial nomor14 .....	76
4.49	Butir angket interaksi sosial nomor 15 .....	76
4.50	Butir angket interaksi sosial nomor 16 .....	77
4.51	Butir angket interaksi sosial nomor 17 .....	77
4.52	Butir angket interaksi sosial nomor 18 .....	78
4.53	Butir angket interaksi sosial nomor 19 .....	78
4.54	Butir angket interaksi sosial nomor 20 .....	79
4.55	Butir angket interaksi sosial nomor 21 .....	79
4.56	Butir angket interaksi sosial nomor 22 .....	80
4.57	Butir angket interaksi sosial nomor 23 .....	80
4.58	Butir angket interaksi sosial nomor 24 .....	81
4.59	Butir angket interaksi sosial nomor 25 .....	81
4.60	Butir angket interaksi sosial nomor 26 .....	82
4.61	Butir angket interaksi sosial nomor 27 .....	82
4.62	Butir angket interaksi sosial nomor 28 .....	83
4.63	Butir angket interaksi sosial nomor 29 .....	83
4.64	Butir angket interaksi sosial nomor 30 .....	84
4.65	Butir angket interaksi sosial nomor 31 .....	84

6.66 Butir angket interaksi sosial nomor 32 .....	85
4.67 Butir angket interaksi sosial nomor 33 .....	85
4.68 Butir angket interaksi sosial nomor 34 .....	86
4.69 Butir angket interaksi sosial nomor 35 .....	86
4.70 Butir angket interaksi sosial nomor 36 .....	87
4.71 Butir angket interaksi sosial nomor 37 .....	87
4.72 Rekapitulasi skor interaksi sosial.....	88
4.73 Hasil uji normalitas .....	90
4.74 Hasil Uji Linieritas .....	91
4.75 Hasil Uji Korelasi .....	91
4.76 Hasil Uji Determinasi .....	92
4.77 Uji regresi linier sederhana .....	93
4.78 Uji hipotesis .....	95





## DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen angket kecerdasan emosional .....	105
2. Instrumen angket interaksi sosial .....	111
3. Hasil angket kecerdasan emosional .....	116
4. Hasil angket interaksi sosial .....	120
5. Uji reliabilitas angket kecerdasan emosional .....	124
6. Uji reliabilitas angket interaksi sosial .....	126
7. Data kecerdasan emosional .....	129
8. Data interaksi sosial .....	130
9. Hasil perhitungan .....	134
10. Dokumentasi penelitian .....	135
11. Surat keputusan bimbingan .....	138
12. Surat pengantar penelitian .....	139
13. Surat telah melakukan penelitian .....	140
14. Kartu bimbingan .....	141

