

**PELAKSANAAN PENILAIAN PADA ASPEK KOGNITIF
DALAM MATA PELAJARAN IPS DI MTs AL BANNAA
DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1443 H**

**PELAKSANAAN PENILAIAN PADA ASPEK KOGNITIF
DALAM MATA PELAJARAN IPS DI MTs AL BANNAA
DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1443 H**

**PELAKSANAAN PENILAIAN PADA ASPEK KOGNITIF
DALAM MATA PELAJARAN IPS DI MTs AL BANNAA
DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M / 1443 H**

LEMBAR PERSETUJUAN
PELAKSANAAN PENILAIAN PADA ASPEK KOGNITIF
DALAM MATA PELAJARAN IPS DI MTs AL BANNA
DUKUPUNTANG KABUPATEN CIREBON



Mengetahui,

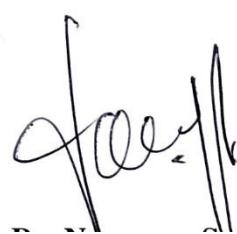
Pembimbing I



Dr. Aris, M.Pd.

NIP. 19601091985111001

Pembimbing II



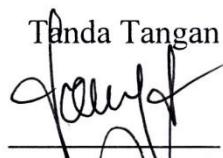
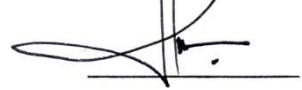
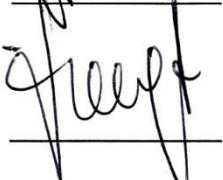
Dr. Nurvana, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197106111999031005

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Pelaksanaan Penilaian pada Aspek Kognitif dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Bannaa Dukupuntang Kabupaten Cirebon**” oleh Muhamad Udin dengan NIM. 1708104016 telah di Munaqosyahkan pada tanggal 25 Oktober 2021 dihadapan dewan pengaji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, M.Pd.</u> NIP. 19710611 199903 1 005	22-11-21	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	22-11-21	
Pengaji I <u>H. Mahdi, M.Ag.</u> NIP. 19670825 199303 1 004	9-11-21	
Pengaji II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si.</u> NIP. 19780315 200912 2 002	9-11-21	
Pembimbing I <u>Dr. Aris, M.Pd.</u> NIP. 1960109 198511 1 001	12-11-21	
Pembimbing II <u>Dr. Nuryana, S.Ag., M.Pd.</u> NIP. 19710611 199903 1 005	12-11-21	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

ABSTRAK

**Muhamad Udin (1708104016) : Pelaksanaan Penilaian pada Aspek Kognitif
Dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al Bannaa
Dukupuntang Kabupaten Cirebon**

Tugas seorang Guru adalah mendidik Peserta Didik, memberikan pengetahuan serta melakukan penilaian terhadap setiap kegiatan yang terselenggara pada proses pembelajaran. yakni kemampuan seseorang guru untuk mengukur dan menilai sejauh mana guru telah mampu memberikan ilmu pengetahuan kepada peserta didiknya. Penilaian adalah bagian terpenting dalam proses pembelajaran, karena dari proses pembelajaran tersebut guru dapat mengetahui seberapa jauh proses pembelajaran tersebut sudah mencapai hasil sesuai dengan tujuan yang ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui rancangan penilaian pada aspek kognitif, mengetahui pelaksanaan penilaian dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penilaian pada aspek kognitif dalam mata pelajaran IPS di MTs Al Bannaa Dukupuntang Kabupaten Cirebon.

Penilaian adalah proses pengumpulan informasi secara menyeluruh yang dilakukan secara terus menerus untuk mengetahui kemampuan atau keberhasilan siswa dalam pembelajaran dengan menilai kinerja siswa baik kinerja secara individu maupun dalam kegiatan kelompok yang harus mendapatkan perhatian yang lebih dari seorang guru. Dengan demikian, penilaian tersebut harus dilaksanakan dengan baik, karena penilaian merupakan komponen vital (utama) dari pengembangan diri yang sehat, baik bagi individu (siswa) maupun bagi organisasi/kelompok.

Penelitian ini, menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif deskriptif menggunakan metode survey. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs Al Bannaa Dukupuntang Kabupaten Cirebon. Sedangkan yang menjadi sampel adalah 15% dari 134 sebesar 20 siswa. Sumber data dikumpulkan melalui observasi, analisis butir soal, Kuesioner (angket), studi kepustakaan dan dokumentasi.

Hasil penelitian rancangan pelaksanaan penilaian pada aspek kognitif dilakukan dalam dua tahap yaitu tahap pendefinisian dan perancangan. Berdasarkan analisis data dari angket yang berjumlah 10 soal yang diberikan kepada 20 responden didapatkan hasil mengenai respon siswa dalam Pelaksanaan Penilaian pada Aspek Kognitif dalam pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al Bannaa Kecamatan Dukupuntang Kabupaten Cirebon termasuk dalam kategori baik sekali dengan jumlah skor 76,9% karena berada diantara 75% - 100%. Faktor pendukung pelaksanaan penilaian yaitu Kepemimpinan Kepala Madrasah yang sangat peduli dengan proses penilaian Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu faktor madrasah yang masih dalam kategori sekolah yang kecil.

Kata kunci : Penilaian, Aspek Kognitif, Mata Pelajaran IPS

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Tadris IPS

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di

Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi:

Nama : Muhamad Udin

NIM : 1708104016

Judul : Pelaksanaan Penilaian pada Aspek Kognitif dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al Bannaa Dukupuntang Kabupaten Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Cirebon, Juni 2021

Pembimbing I



Dr. Aris, M.Pd.

NIP. 19601091985111001

Pembimbing II



Dr. Nuryana, S.Ag., M.Pd.

NIP. 1971106111999031005

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Udin

NIM : 1708104016

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris IPS

Judul : Pelaksanaan Penilaian pada Aspek Kognitif dalam
Mata Pelajaran IPS di MTs Al Banna Dukupuntang
Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salahsatu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2021

Pembuat Pernyataan,



Muhamad Udin

NIM. 1708104016

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji untuk Allah SWT yang telah memberikan banyak rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua terutama kepada penulis yang telah menyelesaikan setiap proses pembelajaran dikampus sebagai mahasiswa. Dan pada akhirnya saya sekarang sudah menyelesaikan segala prosesnya. Usaha dan doa sudah dilakukan dengan sungguh-sungguh demi tercapainya sebuah cita-cita.

Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang mempuai ketulusan jiwa yang telah membimbingku, dan menjadi sahabat selama aku terlahir kedunia ini hingga saat ini\;

Untuk ibunda Jayasih dan ayahanda Aya Suaya, Nenek dan Kakek yang selalu menyayangi, mendoakan dan mendukung setiap langkah yang saya ambil

Dosenku Bapak Dr. Aris, M.Pd., Bapak Dr. Nuryana, S.Ag., M.Pd. yang selalu membimbing, mendidik dan mengarahkan saya selama menyusun skripsi sebagai tugas akhir ini. Terimakasih atas semua ilmu yang dicurahkan dan semoga menjadi amal kebaikan yang Allah balas berlipat ganda.

Untuk teman-teman tadris IPS A angkatan 2017 khususnya Mario, Yandhika Cihka, Aji Santoso, Intan Tresna, Umi Habibah, terimakasih ku ucapan karena kalianlah saya dapat sedewasa ini.

Untuk keluarga HMI Komisariat Tarbiyah terimakasih atas kesempatan yang diberikan untuk dapat belajar bersama.

Untuk teman seperjuangan khususnya Muhamad Afwan, Cucu Nopitasari yang telah mensuport dalam proses penyusunan skripsi

MOTTO HIDUP

**“MIMPILAH SETINGGI-TINGGINYA
KERJA KERAS, KERJA CERDAS DAN DO’A
LALU LAMPAUI MIMPINYA”**

**YAKINLAH DENGAN IMAN
USAHKAN DENGAN ILMU
SAMPAIKAN DENGAN AMAL
YAKIN USAHA AKAN SAMPAI
YAKUSA...!**



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Muhamad Udin
Tempat/Tanggal Lahir : Majalengka/02 Agustus 1998

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Nama Bapak : Aya Suaya

Nama Ibu : Jayasih

Hp : 08999077026

e-mail : muhudin05@gmail.com

**Alamat Lengkap : Blok Sabtu RT/RW: 001/004 Desa Rajawangi
Kecamatan Leuwimunding Kabupaten
Majalengka**

Riwayat Pendidikan:

1. SDN Rajawangi 1, lulus tahun 2011
2. MTs Sabilul Chalim, lulus tahun 2014
3. MAN 2 Majalengka, lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulus tahun 2021



KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan segala taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah kepada baginda Nabi Muhammad SAW beserta kepada sahabat dan keluarganya.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, banyak sekali kekurangan, hambatan dan rintangan. Namun berkat bimbingan dan bantuan dari semua pihak, sehingga semuanya proses ini dapat penyusun selesaikan. Olehkarena itu saya mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag., selaku rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd., selaku sekretaris jurusan IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Dr. Aris, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang tekag rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan kepada saya yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. H. Nuryana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahannya yang sangat berarti.
7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan banyak ilmu yang berharga.
8. Bapak Muhsin Fauzi, S.Ag., selaku Kepala MTs Al Bannaa yang telah memberikan ijin dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu karena telah membantu dalam menyusun skripsi ini.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain ucapan terimakasih yang sebanyak-banyaknya dan doa yang tulus dari saya, semoga ketulusan kalian menjadi amal ibadah yang baik.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL

Kata Pengantar.....	i
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel.....	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Fokus Penelitian	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Konsep Penilaian	6
1. Pengertian Penilaian	6
2. Pentingnya Penilaian Dalam Pembelajaran	7
3. Fungsi Penilaian Dalam Pembelajaran	7
4. Prinsip-Prinsip Penilaian Dalam Pembelajaran	9
B. Kompetensi Guru	9
C. Aspek Kognitif	11
1. Pengetahuan (<i>Knowledge</i>)	12
2. Pemahaman (<i>Comprehension</i>)	12
3. Penerapan (<i>Application</i>)	12
4. Analisis (<i>Analysis</i>)	13
5. Sintesis (<i>Synthesis</i>)	13
6. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	14
D. Mata Pelajaran IPS di SMP/MTs	15

1. Definisi Mata Pelajaran IPS Di SMP/MTs	15
2. Tujuan Mata Pelajaran IPS Di SMP/MTs	16
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran IPS Di SMP/MTs	17
E. Teori Tentang Penilaian Kognitif	18
F. Perencanaan Penelitian.....	21
1) Tujuan Penilaian Hasil Belajar	22
2) Acuan yang akan digunakan pada penilaian	22
3) Alat Penilaian yang digunakan	23
4) Jenis Penilaian yang akan digunakan.	24
5) Pengembangan Instrumen Penilaian	24
G. Pelaksanaan Penilaian	27
1. Penilaian yang autentik	27
2. Berkesinambungan	28
3. Menggunakan Teknik yang Berpariasi	28
4. Berdasarkan acuan kriteria	28
H. Kerangka Berfikir	31
I. Kajian Penelitian yang Relevan	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	36
1. Jenis Penelitian.....	36
2. Desain Penelitian.....	36
B. Kondisi Objektif Tempat Penelitian	38
1. Sejarah Madrasah	38
2. Visi dan Misi Madrasah	38
3. Profil Madrasah	39
4. Identitas Kepala Madrasah	39
5. Struktur Organigram MTs Al Bannaa Cikalahan-Dukupuntang Kab. Cirebon	40
6. Sarana dan Prasarana.....	40

C. Waktu Penelitian	44
D. Objek dan Subjek Penelitian.....	45
E. Pelaksanaan Penelitian	46
1. Tes Hasil Belajar	46
2. Angket	46
3. Analisis Butir Soal	47
4. Dokumentasi.	47
F. Sumber Data	48
G. Teknik Analisis Data	48
1. Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian	48
2. Analisis Butir Soal	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Rancangan Penilaian pada Aspek Kognitif dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al Bannaa Dukupuntang Kabupaten Cirebon	52
1. Tahap Analisis.....	52
2. Perumusan Tujuan.....	54
3. Pembuatan Kisi-Kisi Penulisan Soal	54
4. Butir Soal	58
5. Analisis Butir Soal	62
B. Pelaksanaan Penilaian pada Aspek Kognitif dalam Mata Pelajaran IPS di MTs Al Bannaa Dukupuntang Kabupaten Cirebon.....	64
1. Respon Siswa terhadap Penilaian pada Aspek Kognitif	65
C. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Penilaian Pada Aspek Kognitif Dalam Mata Pelajaran IPS Di Mts Al Bannaa Dukupuntang Kabupaten Cirebon	73
1. Faktor Pendukung	73
2. Faktor Penghambat.....	75
D. Pembahasan.....	81

BAB V PENUTUP**A. Kesimpulan** 85**B. Saran-saran** 86**DAFTAR PUSTAKA** 88**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian
Tabel 3.2 Kriteria reliabilitas
Tabel 4.1 Kisi-Kisi Penulisan Soal
Tabel 4.2 Guru Melakukan Penilaian Pembelajaran Secara Menyeluruh
Tabel 4.3 Guru Melakukan Penilaian Pembelajaran Secara Sistematis
Tabel 4.5 Guru Memberikan Tes Pilihan Ganda Kepada Peserta Didik dengan Variatif
Tabel 4.5 Guru Memberikan Tes Tulis Kepada Peserta Didik dengan Variatif
Tabel 4.6 Guru mampu mengembangkan dan melaksanakan tes praktek dengan kreatif dan sesuai dengan materi pembelajaran
Tabel 4.7 Guru mampu menentukan peserta didik yang mendapat nilai diatas, dibawah, dan pas dengan standar yang ditetapkan
Tabel 4.8 Peserta Didik dapat Mengingat Pelajaran dengan Baik
Tabel 4.9 Peserta Didik dapat lebih mudah memahami pelajaran yang disampaikan
Tabel 4.10 Peserta didik dapat mengaplikasikan pelajaran disekolah dalam kehidupan sehari-hari
Tabel 4.11 Peserta didik dapat menerima respon dengan cepat
Tabel 4.9 Tabel Presentase Nilai
Tabel 4.10 Peserta didik dapat mengingat pelajaran dengan baik
Peserta didik dapat lebih mudah memahami pelajaran yang disampaikan
Tabel 4.11 Peserta didik dapat lebih mudah memahami pelajaran yang disampaikan
Tabel 4.12 Rekapitulasi Data Hasil Angket
Tabel 4.14 Rekapitulasi Persentase Hasil Angket Vaniabel Y
Tabel 4.15 Presentase Nilai
Tabel 4.16 Disitribusi Validitas Butir Soal Mata Pelajaran IPS
Tabel 4.17 Statistik Realibilitas
Tabel 4.18 Indeks Kesukaran Butir Soal Mata Pelajaran IPS
Tabel 4.19 Daya Pembeda Soal Mata Pelajaran IPS

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian
- Lampiran 2 Angket Penelitian Lampiran
- 3 Kunci Jawaban Soal Lampiran 4 Daftar
- Nilai Hasil Tes Lampiran 5 Hasil
- Analisis Validitas Soal
- Lampiran 6 Hasil Analisis Realibilitas Soal
- Lampiran 7 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal
- Lampiran 8 Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal
- Lampiran 9 Profil Madrasah
- Lampiran 10 Dokumenta



