

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN
BERBANTUAN MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA
(Studi Fenomenologi Mahasiswa Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M / 1443 H

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN
BERBANTUAN MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA
(Studi Fenomenologi Mahasiswa Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M / 1443 H

ABSTRAK

Nurmila Herdianty (1708104007); “Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Berbantuan Media Sosial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa (Studi Fenomenologi Mahasiswa Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon).”

Jurusan Tadris IPS IAIN Cirebon merupakan salah satu fakultas tarbiyah yang menerapkan pembelajaran kewirausahaan didua semester, adapun penerapannya meliputi kegiatan belajar mengajar *online* dan praktek yang memanfaatkan media *online* dikarenakan dalam keadaan pandemi. Namun hasilnya mahasiswa belum berwirausaha, walaupun sudah dibekali pembelajaran mata kuliah kewirausahaan. Ini disebabkan sebagian mahasiswa masih bingung cara memulai berwirausaha, ataupun merasa tidak bisa berwirausaha dan bahkan ada mahasiswa beranggapan bidang kewirausahaan bukan *passionnya*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hasil belajar mata kuliah kewirausahaan di masa pandemi, 2) motivasi berwirausaha dalam diri mahasiswa, dan 3) efektivitas pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dalam meningkatkan hasil belajar dan motivasi berwirausaha pada mahasiswa.

Berangkat dari kerangka berpikir bahwasannya mata kuliah kewirausahaan identik dengan penerapan KBM dan prakteknya yang memanfaatkan teknologi yang bertujuan memperoleh hasil belajar mahasiswa mencakup perubahan positif kognitif, afektif, dan psikomotorik serta memunculkan motivasi berwirausaha dalam diri mahasiswa sehingga membuat mahasiswa terbekali ilmu kewirausahaan dan mengaplikasikannya dengan menjadi wirausaha digital.

Metode penelitian skripsi ini menggunakan jenis studi fenomenologi (kualitatif-deskriptif) dengan pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, studi dokumentasi dan triangulasi. Teknik analisis yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Kesimpulan yang diperoleh dalam hasil penelitian ini adalah 1) Hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dilihat dari ketiga aspek antara lain; ranah *kognitif* membuat mahasiswa menjadi tahu cara-cara berwirausaha, ranah *afektif* menjadikan mahasiswa bersungguh-sungguh dalam melakukan suatu hal, ranah *psikomotorik* menjadikan mahasiswa memiliki kreativitas dan terampil dalam membuat konten kreatif maupun menciptakan hal baru dibidang kewirausahaan. 2) Adanya motivasi berwirausaha dalam diri mahasiswa dipengaruhi dorongan dalam diri mahasiswa yang ingin mencoba mengaplikasikan ilmunya dengan membuka usaha dan dorongan dari pendidik serta pengusaha UMKM yang memberikan tips dan trik berwirausaha. 3) Efektifnya mata kuliah kewirausahaan ditandai dengan sebagian mahasiswa menjadi *technopreneurship* yang memanfaatkan media sosial untuk berdagang *online* dan menerapkan sistem *delivery*, sehingga terwujudnya tujuan mata kuliah kewirausahaan yang menginginkan mahasiswa menjadi wirausahawan.

Kata Kunci : Kewirausahaan, Hasil Belajar, Motivasi

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Berbantuan Media Sosial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa (Studi Fenomenologi Mahasiswa Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)" oleh NURMILA HERDIANTY, NIM 1708104007, telah dimunaqsyahkan pada hari Senin, 8 November 2021 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	24 - 11 - 21	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M. Pd. I</u> NIP. 198504132011011011	18 - 11 - 21	
Penguji I <u>Widodo Winarso, M. Pd. I</u> NIP. 198504132011011011	18 - 11 - 21	
Penguji II <u>Dr. Fity Ratnawati, M. Pd</u> NIP. 196908111995032003	18 - 11 - 21	
Pembimbing I <u>Dr. Rofaa Puspitasari, M. Pd</u> NIP. 197212152005012004	22 - 11 - 21	
Pembimbing II <u>Euis Puspitasari, S.E, M.Pd</u> NIP. 198103132011012008	24 - 11 - 21	

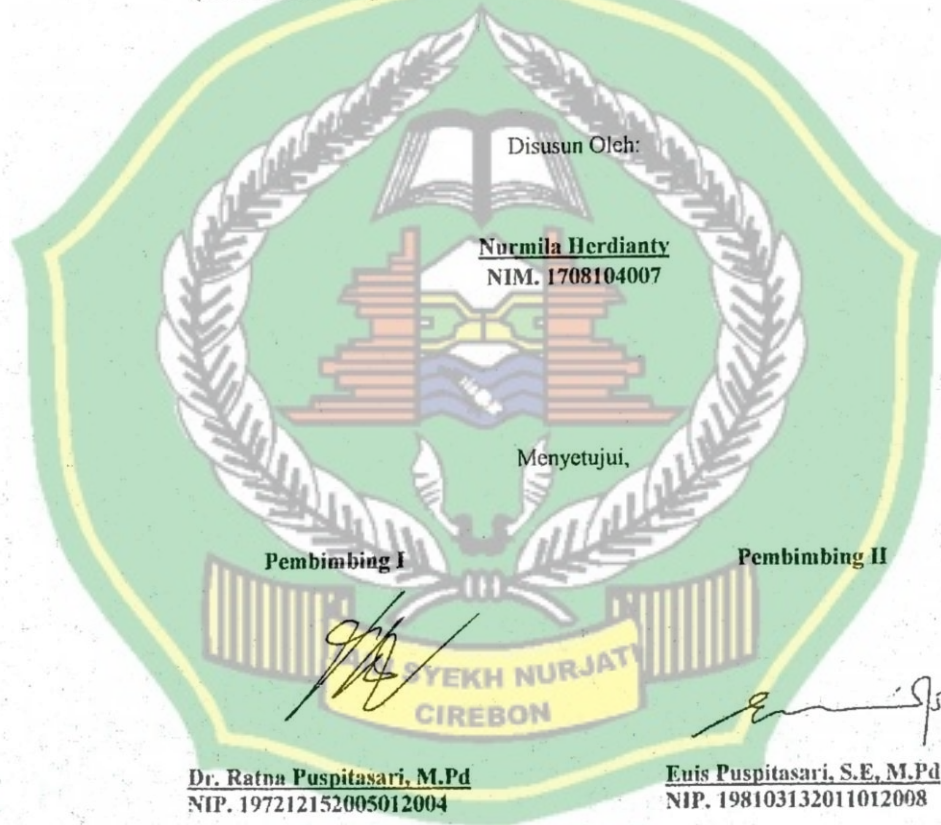
Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Faribin, M.Pd
NIP. 196708051990031004

LEMBAR PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN
BERBANTUAN MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR DAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA
(Studi Fenomenologi Mahasiswa Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)**



NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Tadris IPS
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini, sebagai berikut:

Nama : Nurmila Herdianty
NIM : 1708104007
Judul Skripsi : Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Berbantuan Media Sosial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa (Studi Fenomenologi Mahasiswa Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)


Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

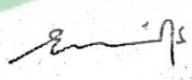
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 197212152005012004


Euis Puspitasari, S.E, M.Pd
NIP. 198103132011012008

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurmila Herdianty
NIM : 1708104007
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris IPS
Judul : Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Berbantuan Media Sosial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa (Studi Fenomenologi Mahasiswa Jurusan IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah di cantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis, bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, November 2021

Yang membuat pernyataan,


NURMILA HERDIANTY

NIM. 1708104007

MOTTO HIDUP

“JADILAH YANG TERBAIK VERSI DIRIMU”

-Peneliti-

Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan. Karena itu bila kau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah.

(Q.S Al-Insyirah : 6-8)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillahirobbil 'aalamiin

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah swt., serta untaian sholawat kepada Rasul-Nya Muhammad saw., aku mengucapkan terimakasih kepada Allah Swt yang Maha Pencipta dan Maha Pemberi Karunia yang telah memberikan segala kesempatan kepada saya untuk bisa menimba ilmu dimulai dari saya TK sampai di Perguruan Tinggi Negeri IAIN Syekh Nurjati Cirebon. Sehingga akhirnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah saya dengan skripsi yang berjudul *“Efektivitas Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Berbantuan Media Sosial dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa (Studi Fenomenologi Mahasiswa Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)”* dan merupakan syarat mendapatkan gelar Sarjana pada Jurusan Tadris IPS. Adapun karya ini saya persembahkan kepada orang-orang terdekat dan terkasih, saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Kedua orang tuaku yaitu ibu Jamilah dan bapak Herdi, serta adikku Darmawan, terima kasih selalu memberikan dukungan kepadaku baik dalam materi maupun moral dan senantiasa tidak henti-hentinya mendoakan kebahagiaan dan kesuksesan diriku. Semoga karya sederhana ini membuat kalian bangga atas pencapaian keberhasilan diriku. Mohon maaf atas kesalahan yang selama ini aku lakukan kepadamu orangtuaku. Sementara maksud sikap kalian berikan selama ini, hanya ingin terbaik untuk anaknya.
2. *MySelf*. Terima kasih diriku yang telah berusaha menyelesaikan dengan baik tugasmu. Terima kasih diriku yang telah bertahan dan tetap memilih berjuang untuk menggapai salah satu impianmu ini.
3. Dosen pembimbingku Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd dan Ibu Euis Puspitasari, S.E, M.Pd untuk dedikasinya bagi kampus dan dunia pendidikan terkhusus untuk Jurusan Tadris IPS. Terimakasih atas bekal

ilmu yang dibagikan selama perkuliahan. Terimakasih pula atas bimbingan dan kebaikan selama penyusunan skripsi.

4. Keluarga dari mamah dan keluarga dari bapak yang tidak bisa disebutkan satu-persatu terima kasih banyak atas dukungan dan do'anya. Semoga kalian ikut merasa bangga atas pencapaian diriku.
5. Sahabatku Tilaharigata, dan teman dekatku Octavia, Mega terima kasih atas motivasi, dukungan mental dan do'a yang diberikan. Terima kasih juga telah mendengarkan segala keluhanku dan memberikan kehadiran atas diriku. Semoga kalian senantiasa menemukan dan mendapatkan kebahagiaan kalian. Aku bersyukur dan bahagia kalian ada di kehidupanku.
6. Teman seperjuanganku Aida, Peggi, Isah, Yanti, Rizka, Intan, Ummie, dan Aji, terimakasih atas segala momen bahagia dan sedih yang dilalui bersama selama perkuliahan. Semoga kalian terus berkembang dan menjadi yang terbaik dimanapun sesuai versi kalian. Aku bersyukur bisa mengenal kalian.
7. Teruntuk keluarga baru yang saya dapatkan selama kuliah yakni teman-teman IPS A, terima kasih atas kebersamaan dan kenangan yang diberikan selama di bangku perkuliahan. Semoga kalian senantiasa bahagia dan sukses terus dimanapun.
8. Kepada teman PLP dan KKN terima kasih telah menciptakan kenangan bersama dan pembelajaran hidup yang luar biasa.
9. Kating IPS yakni teh Rizki, terima kasih telah bersedia sharing mengenai skripsi.
10. Semua teman-teman angkatan 2017 jurusan Tadris IPS yang telah sama-sama berjuang untuk membuktikan kepada diri sendiri bahwa mampu melewati rintangan dan menggapai impian.

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nurmila Herdianty
TTL : Bekasi, 29 APRIL 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Herdi
Nama Ibu : Jamilah
Telp / HP : 089611304244
Email : nurmilasuarya@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl. Manggis Raya Perum. Telaga Murni Blok C 25/06 RT 005 RW 005 Desa Telaga Murni Kec. Cikarang Barat, Kab. Bekasi 17530.

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri Telaga Murni 03, lulus tahun 2011
2. SMP Negeri 2 Cikarang Barat, lulus tahun 2014
3. SMA Negeri 1 Cikarang Barat, lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus tahun 2021

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan :

1. Volunteer Sanggar Lingkungan Hidup tahun 2019
2. Volunteer Mental Health Arsanara tahun 2021
3. Volunteer Mental Health Tabula tahun 2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi'lamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATA KULIAH KEWIRAUSAHAAN BERBANTUAN MEDIA SOSIAL DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN MOTIVASI BERWIRAUSAHA PADA MAHASISWA (Studi Fenomenologi Mahasiswa Jurusan IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon)”** di waktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Umat Islam Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi S1 Pendidikan Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dilalui. Namun, karena kesungguhan hati serta bantuan, bimbingan dan motivasi dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang tepat. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd, Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Widodo Winarso, M.Pd.I, Sekretaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd, Dosen Pembimbing I.
6. Euis Puspitasari, S.E, M.Pd, Dosen Pembimbing II.
7. Dr. Aris Suherman, M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik.

8. Dr. H. Ahmad Fauzi, M. Pd dan Khomarudin, M.Pd beserta Mahasiswa IPS 6/C dan Mahasiswa IPS 6/D yang sudah ikut berperan serta dalam perolehan data skripsi ini.
9. Segenap Dosen Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah dengan sabar dan ikhlas dalam mengajarkan keilmuan selama penulis menempuh studi.
10. Seluruh Staff Karyawan Jurusan Tadris IPS serta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang berkenan membantu penulis dalam melengkapi administrasi.
11. Orang tua dan Adikku tercinta yang telah mendoakan dan mendukungku.
12. Sahabat dan teman-temanku yang telah memberikan semangat dan motivasi serta doanya untukku.
13. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih, serta berdo'a atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melipat gandakan pahala kebaikan tersebut, aamiin.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan yang konstruktif dan saran dalam perbaikan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Penulis pun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan penulisan dan lain-lain.

Cirebon, November 2021

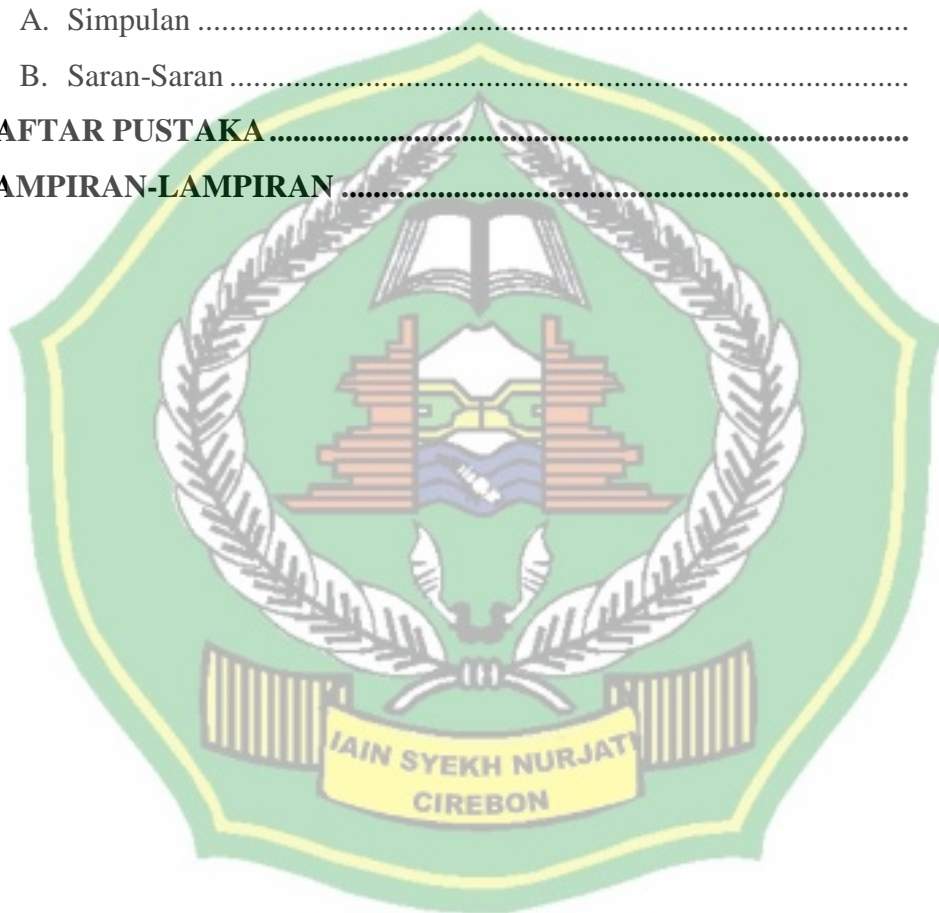
Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
 BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
 BAB 2 LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Konsep Dasar Pembelajaran	
a. Pengertian Pembelajaran.....	9
b. Ciri-ciri pembelajaran.....	9
c. Implementasi Pembelajaran.....	10
d. Hasil Belajar.....	11
e. Efektivitas Pembelajaran.....	14
2. Konsep Dasar Kewirausahaan	
a. Pengertian Kewirausahaan.....	17
b. Karakteristik Kewirausahaan.....	18
c. Manfaat, Peran, dan Fungsi Kewirausahaan.....	18
d. Pendidikan Kewirausahaan.....	20
3. Media Sosial	
a. Pengertian dan Indikator Media Sosial.....	21
b. Penggunaan Media Sosial.....	23
4. Wirausaha Berbasis Media Sosial	
a. Pengertian Berwirausaha.....	24

b. Wirausaha Digital.....	24
5. Motivasi Berwirausaha.....	25
B. Kajian Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Keabsahan Data.....	40
F. Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi	
1. IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	44
2. Visi, Misi, dan Tujuan FITK.....	45
3. Latar Belakang Berdirinya Jurusan Tadris IPS.....	47
4. Visi, Misi, dan Tujuan Tadris IPS.....	48
5. Uraian Tugas Jurusan Tadris IPS.....	49
6. Tenaga Pengajar Jurusan Tadris IPS.....	50
7. Struktur Organisasi.....	52
8. Akreditasi Jurusan Tadris IPS.....	52
9. Tata Tertib IAIN Syekh Nurjati Cirebon.....	53
10. Jadwal Perkuliahan Kewirausahaan Tadris IPS.....	53
B. Deskripsi Data.....	54
C. Hasil Penelitian	
1. Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Selama Pandemi ..	55
2. Motivasi Berwirausaha Dalam Diri Mahasiswa.....	73
3. Efektivitas Pembelajaran Kewirausahaan Berbantuan Media Sosial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa Jurusan Tadris IPS.....	80

D. Pembahasan	
1. Hasil Belajar Mata Kuliah Kewirausahaan Selama Pandemi ..	87
2. Motivasi Berwirausaha Dalam Diri Mahasiswa.....	92
3. Efektivitas Pembelajaran Kewirausahaan Berbantuan Media Sosial Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Berwirausaha Pada Mahasiswa Jurusan Tadris IPS	94
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	97
B. Saran-Saran	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Unit Kerja Jurusan Tadris IPS	49
Tabel 4.2 Tenaga Pengajar Jurusan Tadris IPS.....	50
Tabel 4.3 Akreditasi Jurusan Tadris IPS.....	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Alur Pikir Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Gedung FITK IAIN Cirebon	44
Gambar 4.2 Struktur Jurusan.....	52
Gambar 4.3 Jadwal Perkuliahan Kewirausahaan	53
Gambar 4.4 Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Melalui <i>WhatsApp</i> di Kelas Tadris IPS 6/C.....	57
Gambar 4.5 Pembelajaran Mata Kuliah Kewirausahaan Melalui <i>Google</i> <i>Meet</i> di Kelas Tadris IPS 6/D.....	58
Gambar 4.6 Tugas Mandiri: Wawancara Pengusaha	64
Gambar 4.7 Partisipasi Mahasiswa Tadris IPS 6/C dalam Diskusi	67
Gambar 4.8 Makalah Kewirausahaan	68
Gambar 4.9 Video Kreativitas Mahasiswa di <i>Youtube</i>	69
Gambar 4.10 Evaluasi Pembelajaran: UAS Kewirausahaan.....	72
Gambar 4.11 Wawancara Dosen Kewirausahaan IPS 6/C.....	73
Gambar 4.12 Wawancara Mahasiswa dengan Pengusaha	75
Gambar 4.13 Wawancara dengan Mahasiswa Tadris IPS	78
Gambar 4.14 Berwirausaha oleh Mahasiswa Tadris IPS	82
Gambar 4.15 Wawancara Dosen Kewirausahaan IPS 6/D	83
Gambar 4.16 Nilai Mahasiswa IPS di Mata Kuliah Kewirausahaan	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	104
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara Dosen dan Mahasiswa	105
Lampiran 3 Pedoman Studi Dokumentasi.....	108
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Dosen Pak Ahmad Fauzi	109
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Dosen Pak Khomarudin	112
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Mahasiswa Tri Ratna Sari	115
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Mahasiswa Suci Widiani Juhriyah	119
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Mahasiswa Lutfi	123
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Mahasiswa Ina Rachmah.....	127
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Mahasiswa Asfida Fathin Nashfati	131
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Mahasiswa Sri Rahayu	134
Lampiran 12 Transkrip Wawancara Mahasiswa Titania	136
Lampiran 13 Transkrip Wawancara Mahasiswa Ita Agustin.....	139
Lampiran 14 Transkrip Wawancara Mahasiswa Firaszulfa	142
Lampiran 15 Nilai UAS Kewirausahaan Mahasiswa IPS 6/C	144
Lampiran 16 RPS Mata Kuliah Kewirausahaan	145
Lampiran 17 Proses Wawancara Melalui <i>Google Form</i>	157
Lampiran 18 Wawancara Mahasiswa Melalui <i>Chatting WhatsApp</i>	160
Lampiran 19 Pelaksanaan Pembelajaran Kewirausahaan.....	161
Lampiran 20 Hasil Berwirausaha Mahasiswa IPS	162