

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada mahasiswa jurusan IPS 6/C dan IPS 6/D dan kemudian telah dibahas, maka penelitian dapat menyimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar mata kuliah kewirausahaan dilihat dari ketiga aspek, diantaranya; a) ranah kognitif : mahasiswa menguasai topik kewirausahaan dan mengetahui cara-cara berwirausaha, b) ranah afektif : mahasiswa menjadi aktif, lebih disiplin terhadap dirinya dan bersungguh-sungguh dalam melakukan suatu hal, c) ranah psikomotorik : mahasiswa memiliki kreativitas dalam membuat konten-konten kreatif, salah satunya di aplikasi *Youtube* dan memiliki keterampilan berpikir dalam menuangkan ide-idenya pada pembuatan makalah dan laporan kewirausahaan.
2. Motivasi berwirausaha dalam diri mahasiswa terjadi adanya dorongan yang diberikan oleh dosen mata kuliah kewirausahaan dengan memberikan peluang bimbingan kewirausahaan yang berupa memberikan tips dan trik untuk berwirausaha dan juga melalui pemberian tugas individu kewirausahaan yang menginstruksikan mahasiswa belajar langsung kepada ahlinya (pengusaha UMKM) sehingga memunculkan dorongan untuk berwirausaha dan membuat mahasiswa mencoba membuka usaha.
3. Efektivitas pembelajaran mata kuliah kewirausahaan dalam meningkatkan hasil belajar dan motivasi berwirausaha mahasiswa jurusan IPS berbantuan media sosial dilihat dari hasil belajar mahasiswa yang rata-rata mendapatkan nilai (A-) dan terjadinya perubahan positif terhadap peningkatan wawasan pengetahuan kewirausahaan mahasiswa dan membuat mahasiswa menjadi *content creator* sehingga membuat mahasiswa berwirausaha yang dilakukan oleh sebagian mahasiswa dengan memanfaatkan media sosial untuk

berjualan *online* untuk mempromosikan produknya dan juga menerapkan sistem layanan pesan antar (*delivery*).

## B. Saran

Agar pembelajaran mata kuliah kewirausahaan berbasis media sosial dalam menumbuhkan berwirausaha pada mahasiswa jurusan IPS menjadi lebih baik, maka peneliti menyarankan bahwa;

1. Bagi Mata Kuliah Kewirausahaan: sebaiknya mata kuliah kewirausahaan dikonsentrasikan pada studi cabang ilmu kewirausahaan seperti berfokus pada suatu jenis bidang kewirausahaan misal dibidang transportasi, teknologi, dan sebagainya.
2. Bagi Dosen: sebaiknya dosen pengampu mata kuliah kewirausahaan lebih bervariasi dalam menggunakan sistem dan media pembelajaran di masa pandemi ini agar hasil belajar yang diperoleh semakin berkembang.
3. Bagi Mahasiswa: seharusnya mahasiswa mengubah mindsetnya dari *job seeker* (mencari pekerjaan) menjadi *job creator* (menciptakan pekerjaan) dan berusaha memanfaatkan peluang yang ada dengan cara *action* (melakukan aksinya) di bidang kewirausahaan, salah satunya dengan berwirausaha.

