

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL  
PADA PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF  
KI HAJAR DEWANTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) SyekhNurjati Cirebon



Disusun Oleh:

**M. DIDI WAHYUDI**

NIM. 1708104051

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL  
PADA PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF  
KI HAJAR DEWANTARA**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) SyekhNurjati Cirebon



Disusun Oleh:

**M. DIDI WAHYUDI**

NIM. 1708104051

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

### **M. Didi Wahyudi (1708104051) : “Implementasi Nilai-nilai Multikultural pada Pendidikan Dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberagaman budaya yang ada di Indonesia sehingga muncul beberapa konflik yang disebabkan adanya perbedaan suku, adat, ras, budaya dan agama. Salah satu faktor kegagalan pendidikan adalah kurangnya penanaman nilai-nilai multikultural terhadap pendidikan dalam perspektif Ki Hajar Dewantara.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memahami pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang pendidikan di Indonesia, bagaimana konsep pendidikan multikultural dalam perspektif Ki Hajar Dewantara serta untuk memahami upaya implementasi nilai-nilai multikultural pada pendidikan dalam perspektif Ki Hajar Dewantara.

Pendidikan multikultural sangat penting dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, apalagi di Indonesia sendiri yang terdiri dari banyaknya suku, agama, ras dan antargolongan, jika kesadaran masyarakat terhadap nilai-nilai multikulturalnya rendah bisa mengakibatkan terjadinya perpecahan karena menganggap kedudukan golongan sendiri lebih tinggi dari yang lainnya. Salah satu tokoh pendidikan yang mempelopori pendidikan multikultural adalah Ki Hajar Dewantara, beliau adalah tokoh yang mendapat julukan guru bangsa.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan (*Library research*). Penelitian ini dilakukan melalui pengumpulan data dengan cara menggunakan bahan-bahan tertulis seperti buku-buku, catatan, atau lainnya yang mendukung untuk penelitian ini. Adapun pengumpulan data dibagi menjadi dua sumber yaitu data primer dan sekunder. Kemudian data dianalisis menggunakan metode deskriptif analitik.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa, Ki Hajar Dewantara mempunyai pemikiran bahwa melalui proses pendidikan dapat membawa masyarakat pada kesadaran akan pentingnya membangkitkan semangat dan tekad untuk mengubah tatanan kehidupan kolonial. Kedua, konsep pendidikan yang menganut sistem among yaitu bentuk pengajaran yang memerlukan perhatian menyeluruh terhadap peserta didik. Serta yang terakhir adalah upaya dalam implementasi nilai-nilai multikultural dengan memperhatikan aspek pendidikan keteladanan, sistem pendidikan serta menerapkan aspek-aspek kemanusiaan.

**Kata Kunci :** *Pendidikan, Multikultural, Perspektif Ki Hajar Dewantara*

## ABSTRACT

**M. Didi Wahyudi (1708104051) :** *“Implementation of Multicultural Values in Education from Ki Hajar Dewantara’s Perspective”*

*This research was motivated by the diversity of cultures that exist in Indonesia so that several conflicts arise due to differences in ethnicity, customs, race, culture and religion. One of the factors in the failure of education is the lack of inculcation of multicultural values in education based on the Ki Hajar Dewantara’s perspective*

*The purpose of this study was to understand Ki Hajar Dewantara’s thoughts about education in Indonesia, how the concept of multicultural education is from Ki Hajar Dewantara’s perspective and to understand the efforts to implement multicultural values in education from Ki Hajar Dewantara’s perspective.*

*Multicultural education is very important in the life of the nation and state, especially in Indonesia itself which consists of many ethnic groups, religions, races and intergroups, if public awareness of multicultural values is low, it can lead to divisions because they consider the position of their own group to be higher than others. One of the educational figures who pioneered multicultural education is Ki Hajar Dewantara, he is a figure who has been nicknamed the nation’s teacher.*

*This study uses library research methods (Library research). This research was conducted through data collection by using written materials such as books, notes, or other supporting materials for this research. The data collection is divided into two sources, namely primary and secondary data. Then the data were analyzed using descriptive analytic method.*

*The results of this study revealed that, Ki Hajar Dewantara had the thought that through the education process it could bring people to awareness of the importance of raising enthusiasm and determination to change the colonial life order. Second, the concept of education that adheres to the Among system is a form of teaching that requires thorough attention to students. And the last is an effort in implementing multicultural values by paying attention to aspects of exemplary education, the education system and applying human aspects.*

**Keywords:** *Multicultural, Education, Ki Hajar Dewantara’s Perspective*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL  
PADA PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF  
KI HAJAR DEWANTARA**

Oleh:

**M. DIDI WAHYUDI**

**1708104051**

Menyetujui,

Pembimbing I

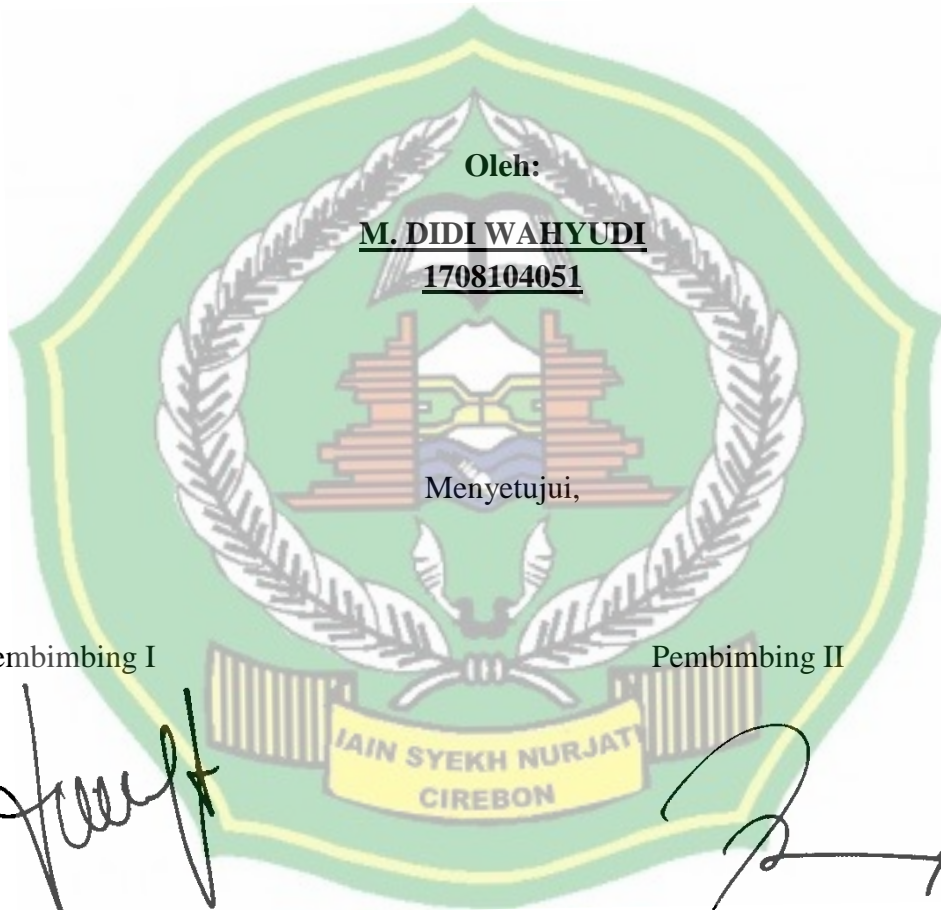


**Dr. H. Nuryana, S. Ag, M. Pd**  
NIP. 197106111999031005

Pembimbing II



**Dr. Asep Mulyana, M.Si**  
NIP. 196708031994031003



## NOTA DINAS

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di-  
Cirebon  
*Assalamu'alaikum Wr. Wb,*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : M. Didi Wahyudi

NIM : 1708104051


Judul : "**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL PADA PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF KI HAJAR DEWANTARA**"

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.


Cirebon, 2 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. H. Nuryana, S. Ag, M. Pd**  
NIP. 197106111999031005



**Dr. Asep Mulyana, M.Si**  
NIP. 196708031994031003

## PERNYATAAN OTENTISITAS

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : “Implementasi Nilai-nilai Multikultural Pada Pendidikan dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara” beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini Saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada Saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya Saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, 2 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



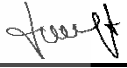


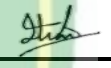
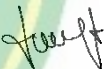
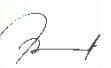
**M. Didi Wahyudi**  
**NIM. 1708104051**



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI NILAI-NILAI MULTIKULTURAL PADA PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF KI HAJAR DEWANTARA”, oleh M. Didi Wahyudi, NIM 1708104051 telah dimunaqosyahkan pada Selasa, 22 Februari 2022 dihadapkan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <b><u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u></b> NIP. 19710611 199903 1 005	17-03-22	
Sekretaris Jurusan <b><u>Widodo Winarso, M.Pd. I</u></b> NIP. 19850413 201101 1 011	17-03-22	
Penguji I <b><u>Dr. Aris, M.Pd</u></b> NIP. 19601019 198511 1 001	11-03-22	
Penguji II <b><u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u></b> NIP. 19780315 200912 2 002	07-03-22	
Pembimbing I <b><u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u></b> NIP. 19710611 199903 1 005	17-03-22	
Pembimbing II <b><u>Dr. Asep Mulyana, M.Si</u></b> NIP. 19670803 199403 1 003	17-03-22	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan





## PERSEMBAHAN

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas terselesaikannya Skripsi ini dengan baik dan lancar. Skripsi ini secara khusus saya persembahkan untuk:

1. Mimi Ermi, selaku ibu saya yang tak pernah berhenti memanjatkan doa dan tak letih mengajarkanku dari mulai aku belajar berjalan, hingga pada prosesku saat ini, tak ada kata yang cukup untuk menggambarkan pengorbananmu
2. Bapak Abdul Karim, selaku Bapak saya yang tak pernah mengenal lelah untuk memberikan dukungan baik secara moral maupun materi, terimakasihku tidak akan cukup untuk membalasnya
3. M. Dirman Basri, kakak pertama yang selalu support dalam hal finansial
4. Bambang Casrudin, kakak kedua yang selalu support dalam hal finansial dan kakak yang selalu membimbing saya
5. Para Dosen dan Staff IAIN Syekh Nurjati Cirebon, yang telah mengajari banyak hal serta memberikan dukungan selama aku menjadi Mahasiswa
6. Selaku teman spesial yang selalu setia menemani prosesku hingga sejauh ini yang tidak dapat aku sebutkan namanya
7. Bayu Hermawan, selaku suhu/panutan dalam penyusunan skripsi, tanpa beliau aku lupa arah
8. Rhio Maheso Jenar selaku Presma IAIN SNJ 2021 sekaligus ketum HIMASOS ku selaku teman seperjuangan dalam hal berorganisasi dan kehidupan
9. Raden Khaaris Al- Baihaqi, bocah sadboy, mamang Grab pekerja keras yang pantang menyerah dalam kerasnya kehidupan, temen sekelas gesrek
10. Azzah Azqia, Anjelia Anggraeni, Farrin Nurul Aina, Munir Okem ketum PSM, idaac dan lulu gembrot orang - orang yang tak pernah lepas dari proses panjangku ini, kalian sudah seperti keluarga

**MOTTO HIDUP**



## RIWAYAT HIDUP



M. Didi Wahyudi dilahirkan di Kabupaten Brebes, tepatnya di ds. Limbangan pedukuhan Bantariak RT/RW:05/02 Kecamatan Losari pada tanggal 20 November 1999. Putera Terakhir dari 3 bersaudara dari pasangan Bapak Abdul Karim dan Ibu Ermi yang beralamat di Desa Limbangan, Kecamatan Losari, Kabupaten Brebes.

Adapun pendidikan yang di tempuh oleh penulis adalah :

1. SDN Pengabean 04, Lulus 2011
2. SMPN 3 Losari, Lulus 2014
3. SMAN 1 Losari, Lulus 2017

Penulis kemudian melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada tahun 2017, mengambil jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK). Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam beberapa organisasi, antara lain:

1. Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) tahun 2019-2020, sebagai anggota Bidang Pengembangan Organisasi dan Kaderisasi
2. Senat Mahasiswa Fakultas ITK (SEMA FITK) tahun 2020-2021, sebagai anggota Komisi IV Public Relation
3. Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) tahun 2020, sebagai anggota Biro Advokasi Pemasarakatan



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirrobil'alamiin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul **“Implementasi Nilai-nilai Multikultural pada Pendidikan Dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara”**. Sholawat beserta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu'alaihi Wa Sallam, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Nuryana, M. Pd. Ketua Jurusan Tadris IPS
4. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I. Sekretaris Jurusan Tadris IPS
5. Bapak Dr. H. Nuryana, M. Pd. Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si. Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan dalam pendidikan IPS kedepannya.

Cirebon, 2 Maret 2022



**M. Didi Wahyudi**  
NIM. 1708104051



## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Fokus Penelitian .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Pendidikan Multikultural.....	8
1. Pengertian Pendidikan Multikultural.....	8
2. Dimensi Pendidikan Multikultural.....	14
3. Sejarah Pendidikan Multikultural.....	20
4. Falsafah Pendidikan Multikultural.....	22
5. Tujuan Pendidikan Multikultural.....	26
B. Orientasi Multikultural Di Indonesia.....	32
C. Pendidikan Multikultural Di Indonesia .....	35
D. Implementasi Pendidikan Multikultural Dalam Pendidikan .....	37
E. Kajian Penelitian yang Relevan.....	40
F. Kerangka Berfikir .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>44</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	46

C. Subjek Penelitian .....	46
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Keabsahan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
A. Biografi Ki Hajar Dewantara.....	50
B. Pemikiran Ki Hajar Dewantara Tentang Pendidikan Di Indonesia.....	57
C. Konsep Pendidikan Multikultural Perspektif Ki Hajar Dewantara.....	62
D. Upaya Implementasi Nilai-nilai Multikultural pada Pendidikan dalam Perspektif Ki Hajar Dewantara.....	73
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Indonesia Terdiri atas Berbagai Karakteristik.....	10
Gambar 2.2 Neraca Keadilan.....	16
Gambar 2.3 Bagan Dimensi Pendidikan Multikultural.....	19
Gambar 2.4 Kesetaraan Gender .....	22
Gambar 2.5 Demokrasi .....	25
Gambar 2.6 Berfikir Kritis.....	26
Gambar 2.7 Alur Pikir Penelitian.....	43





## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Dokumentasi Penelitian.....	90
LAMPIRAN 2 Dokumentasi Sumber Data Penelitian.....	93
LAMPIRAN 3 Surat Pengantar Penelitian.....	94
LAMPIRAN 4 SK Bimbingan Skripsi.....	95
LAMPIRAN 5 Surat Perijinan Penelitian .....	96
LAMPIRAN 6 Surat Telah Penelitian .....	97
LAMPIRAN 7 Kartu Bimbingan Skripsi.....	98

