

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini merupakan penelitian studi pustaka yang membahas tentang implementasi nilai-nilai multikultural pada pendidikan dalam perspektif Ki Hajar Dewantara. Hasil penelitian ini merupakan salah satu bekal bagi peneliti dalam membangun pendidikan multikultural di dalam dunia pendidikan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang pendidikan adalah upaya pembebasan masyarakat dari kebodohan pada masa penjajahan. Beberapa nilai-nilai dari konsep pendidikan yang digagas oleh Ki Hajar Dewantara antara lain berupa kemerdekaan diri, tetib damai, humanisme (kemanusiaan), demokrasi dan kepemimpinan.
2. Konsep pendidikan multikultural perspektif Ki Hajar Dewantara merupakan implementasi dari tujuan penanaman multikultural bahwa pendidikan itu harus merakyat dan tidak membeda-bedakan antar golongan. Dalam garis besarnya Ki Hajar Dewantara tidak akan jauh dari gerakan sosialisme Islam, namun kita menemukan bahwa dalam ideologinya beliau juga menempatkan pendidikan sebagai upaya untuk memanusiakan manusia. Dalam hal ini pendidikan multikultural mempunyai peranan yang sangat penting dalam membentuk dan mengarahkan peserta didik untuk bersikap dan berpandangan toleran dan inklusif terhadap realitas budaya masyarakat yang beragam.
3. Dalam upaya implementasi nilai-nilai multikultural pada pendidikan dalam perspektif Ki Hajar Dewantara dapat dilakukan dengan beberapa cara yaitu menanamkan sikap keteladanan, guru harus dapat dijadikan contoh untuk melakukan tindakan toleransi atau menghormati dalam setiap perbedaan yang ada, aspek-aspek

kemanusiaan, serta penerapan kurikulum pendidikan multikultural pada lembaga-lembaga pendidikan.

## **B. Saran**

Bedasarkan hasil penelitian ini, beberapa hal yang ingin penulis sarankan antara lain:

1. Bagi pembaca diharapkan dari hasil penelitian ini dapat bermanfaat untuk mengimplementasikan nilai-nilai multikultural dalam proses pembelajaran
2. Bagi tenaga pendidik atau guru dapat bermanfaat untuk memberikan contoh keteladanan dalam pendidikan melalui pendekatan multikultural
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dalam melakukan penelitian tidak hanya membahas mengenai pendidikan multikultural perspektif Ki Hajar Dewantara akan tetapi bisa dikembangkan lagi dengan mengkaji pemikiran Ki Hajar Dewantara lainnya dalam dunia pendidikan dimasa yang akan datang.

