

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MTs NEGERI 1
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1443 H

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MTs NEGERI 1
KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

Peggi Agisna
1708104022

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1443 H

ABSTRAK

**Peggi Agisna, (1708104022) “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
BERBASIS *E-LEARNING* PADA MASA
PANDEMI *COVID-19* DI MTs NEGERI 1
KABUPATEN CIREBON**

Saat ini pendidikan di Indonesia sedang tidak baik-baik saja karena adanya sebuah wabah virus corona yang sangat mematikan yang membuat tim pendidikan ini membuat suatu kebijakan baru untuk guru dengan siswa dapat belajar walaupun situasi sedang rumit karena jika sekolah tidak dilakukan pembelajaran maka siswa akan tertinggal serta bagaimana dengan negara kita jika generasi ini tidak belajar terlebih dahulu.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui : 1) Proses penerapan model pembelajaran berbasis *e-learning*. 2) Faktor pendukung dan penghambat diterapkannya model pembelajaran berbasis *e-learning*. 3) Efektivitas dari model pembelajaran berbasis *e-learning* pada masa pandemi *covid-19* dalam pelajaran IPS kelas VIII di MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon.

Dengan begitu pemerintah menganjurkan suatu kebijakan berupamenerapkan model pembelajaran online yang dibantu oleh sebuah teknologi yang modern seperti smartphone, laptop/komputer. Pembelajaran berbasis *e-learning* dilakukan di masa pandemicovid-19 dengan menggunakan jaringan untuk mengakses materi atau tugas yang diberikan oleh pendidik kepada siswa agar siswa dapat mengerjakan tugas melalui aplikasi-*learning*. Sehingga terjadi suatu hubungan timbal balik antara guru dengan siswa.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang dimana data yang dihasilkan berupa kata-kata deskripsi yang didapat dari wawancara, observasi dan dokumentasi bersama bidang kurikulum, bidang kesiswaan, guru dan wali kelas serta siswa kelas VIII Mts Negeri 1 Kabupaten Cirebon. Sedangkan untuk menganalisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan data.

Kesimpulan yang didapatkan dari hasil penelitian ini adalah proses pembelajaran yang diterapkan oleh sekolah dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *e-learning*, yaitu guru membuat rencana proses pembelajaran dan dilakukan sesuai jadwal. Diterapkannya model tersebut adanya faktor pendukung dan penghambat seperti sinyal dan kuota terbatas, orang tua yang kurang kontrol dengan belajar siswa di rumah, tersedianya sarana dan prasarana sekolah, guru yang paham dengan *e-learning*, serta siswa patuh atau tidak patuh terhadap perintah guru. Model ini dapat dikatakan efektif karena siswa cerdas dalam memahami materi atau perintah dari guru, tepat waktu, sesuai dengan tata cara pembelajaran dan kuantitas dalam mengerjakan unjuk kerja meningkat.

Kata Kunci : Efektivitas, E-learning, Covid-19

PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI
MTs NEGERI 1 KABUPATEN CIREBON**

Oleh :

PEGGI AGISNA
1708104022

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Etty Ratnawati, M.Pd
NIP.19690811 199503 2 003



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dilakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini :

Nama : Peggi Agisna
Nim : 1708104022
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
BERBASISE-LEARNING PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI MTs NEGERI 1 KABUPATEN
CIREBON**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat ditujukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Dr. Ety Ratnawati, M.Pd
NIP. 19690811 199503 2 003

Pembimbing II

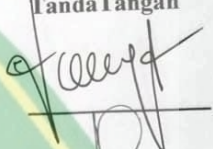

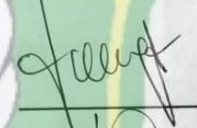
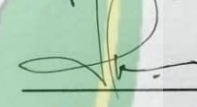
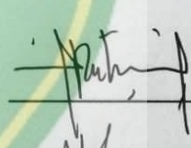
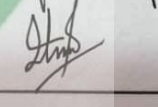


Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS *E-LEARNING* PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MTs NEGERI 1 KABUPATEN CIREBON" oleh PEGGI AGISNA dengan Nomor Induk Mahasiswa : 1708104022, telah dimunaqsyahkan pada hari Senin, 15 November 2021 dihadapan penguji dan dinyatakan **Lulus**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Nuryana, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	15 / 12 / 2021	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M. Pd. I NIP. 19850413 201101 1 011	10 / 12 / 2021	
Penguji I Dr. H. Nuryana, M. Pd NIP. 197110611 199903 1 005	10 / 12 / 2021	
Penguji II Widodo Winarso, M. Pd. I NIP. 19850413 201101 1 011	10 / 12 / 2021	
Pembimbing I Dr. Ety Ratnawati, M.Pd NIP. 19690811 1995032003	14 / 12 / 2021	
Pembimbing II Hj. Yeti Nurizzati, M. Si NIP. 197803152009122002	15 / 12 / 2021	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Arihin, M.Pd
NIP. 19670805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Peggi Agisna

Nim : 1708104022

Fakultas/Jurusan : FITK/T.IPS

Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
E-LEARNING PADA MASA PANDEMI *COVID-19* DI MTs
NEGERI 1 KABUPATEN CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, November 2021

Pembuat Pernyataan,



Peggi Agisna
Nim. 1708104022

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya ucapkan dengan rasa syukur kepada Allah Swt. Atas nikmat yang Engkau berikan sehingga saya dapat menyelesaikan suatu kewajiban sebagai mahasiswa, yaitu membuat karya tulis ilmiah karena kurang lengkap jika usaha tanpa adanya rasa syukur disertai doa. Tentu tidak saya saja yang mendoakan yang terbaik untuk diri saya. Akan tetapi orang di luar sana pun ikut membantu baik dalam hal mendoakan maupun yang ikut serta membantu secara langsung. Maka untuk itu saya ingin mempersembahkan rasa terimakasih kepada :

1. My Self, atas semangat dan kerjakeras yang luar biasa untuk menyelesaikan tugas dan kewajibannya sebagai seorang mahasiswa
2. Bapak dan ibu yang selalu mendoakan, mengingatkan, mengarahkan yang terbaik dan berjuang serta berkorban mencari rupiah untuk masa depan anaknya yang lebih baik
3. Misua, Kurniawan yang selalu memahami keadaan dengan rela mengganti peran sebagai seorang Istri dan juga seorang Ibu
4. Kakak dan adikku serta saudaraku yang lainnya yang telah mensupport
5. Seluruh dosen di IAIN Syekh Nurjati Cirebon terkhusus dosen Jurusan T.IPS yang telah memberikan banyak sekali wawasan serta pengetahuan, etika dalam berperilaku serta lainnya
6. Dosen pembimbing skripsi I Ibu Dr. Etty Ratnawati, M.Pd dan dosen pembimbing II Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si yang selalu memberikan arahan saat dalam menyelesaikan skripsi
7. Dosen pembimbing akademik, Bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag yang memberikan penguat untuk berani, percaya diri
8. Teman seperjuangan dari semester 1 hingga saat ini, yaitu Aji Santoso, Siti Haryanti, Safa Amaliatus'adah, Intan Tresna Dwi, Rizka Mawadah

Apriliani, Ummie Habibah, Isah Siti Khodijah, Aida Nur Aisyah dan Nurmila Herdianty

9. Moana (Mila) yang telah memberikan kepercayaan dengan mau meminjamkan Laptopnya
10. Khususon Isah Taylor, Aida Cantik dan Moana (Mila) yang selalu memberikan motivasi, bimbinganya dan menunjukkan contoh bagaimana bertingkah, bagaimana menyelesaikan masalah serta mengirit (anak kosan)
11. Serta teman grup T.IPS/A yang saling mendoakan yang terbaik

Bantuan dan dukungan dari yang disebutkan di atas mungkin tidak dapat saya balas satu persatu kebaikannya karena banyak sekali kebaikan yang mereka berikan kepadaku. Saya hanya bisa berdoa yang terbaik untuk kalian dan InsyaAllah kalian akan mendapatkan yang lebih baik dari kebaikan kalian.



MOTTO

“Melakukan sesuatu tidak harus menunggu kata nanti dulu deh ya! Karena jika menunggu kata itu, kau pasti akan keteter dikemudian hari. Dan jika tidak menunggu kata itu kau telah menunjukkan sikap rasa syukur kepada Allah Swt., yaitu menggunakan waktu dengan bijak”

Pepeg



RIWAYAT HIDUP



Nama : Peggi Agisna
Nim : 1708104022
TTL : Cirebon, 24 November 1998
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Ds. Babakan, Dusun 04, Rt/Rw:
001/009, Kec. Babakan, Kab.
Cirebon. Jawa Barat : 45191.
Telp/Hp : 089517901061
E-mail : peggiagisna63@gmail.com

Riwayat Pendidikan :

1. SD Negeri 2 Babakan Gebang, Lulus Tahun 2011 berijazah
2. MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon, Lulus Tahun 2014 berijazah
3. SMA Negeri 1 Luragung, Lulus Tahun 2017 berijazah
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus Tahun 2021

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan :

1. Pengurus Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) Jurusan Tadris IPS, PERIODE 2017-2019

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi'lamiin, puji syukur penulis panjatkan kahadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis *E-learning* pada Masa Pandemi *Covid-19* di MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon” di waktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Umat Islam Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi S1 Pendidikan Program Studi Tadris Ilmu Pendidikan Sosial (IPS) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Di dalamnya berisi mengenai keefektifan dalam penggunaan model pembelajaran yang berbasis *e-learning* walaupun di masa pandemi *covid-19*.

Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit hambatan dan kesulitan yang dilalui. Namun, karena kesungguhan hati serta bantuan, bimbingan dan motivasi dari orang terdekat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang tepat. Untuk itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr.H. Farihin, M.Pd Dekan FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Dr.H. Nuryana, S.Ag, M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Widodo Winarso, M.Pd. I Sekretaris Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5. Dr. ETTY Ratnawati, M.Pd Dosen Pembimbing 1
6. Hj.Yeti Nurizzati, M.Si Dosen Pembimbing II
7. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag Dosen Pembimbing Akademik

8. Segenap Dosen Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang sudah dengan sabar dan ikhlas dalam mengajarkan keilmuan selama penulis menempuh studi.
9. Seluruh Staff Karyawan Jurusan Tadris IPS serta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang berkenan membantu penulis dalam melengkapi administrasi.
10. Kepala Sekolah, Guru IPS, Guru Wali Kelas dan Siswa-siswi serta keluarga besar MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon yang sudah ikut berperan serta dalam perolehan data skripsi ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih, serta berdo'a atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melipatgandakan pahala kebaikan tersebut, aamiin.

Penulis menyadari dalam penulisan ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, masukan yang konstruktif dan saran dalam perbaikan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Penulis pun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan dalam penulisan dan lain-lain.

Cirebon, November 2021

Penulis,

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Fokus Kajian Penelitian	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	
1. Efektivitas Pembelajaran	
a. Pengertian Efektivitas Pembelajaran.....	9
b. Indikator Pembelajaran.....	11
c. Prinsip-prinsip Pembelajaran.....	13
2. Model Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	
a. Pengertian Model Pembelajaran dan Pandemi <i>Covid-19</i>	15
b. Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	19
1) Pengertian <i>E-learning</i>	19
2) Karakteristik <i>E-learning</i>	20
3) Manfaat <i>E-learning</i>	20
4) Sistem dan Aplikasi <i>E-learning</i>	21

5) Dampak <i>E-learning</i>	22
6) Kekurangan dan Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	23
7) Faktor Pendukung dan Penghambat Diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	24
8) Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Teknologi di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	25
9) Langkah-langkah agar Pembelajaran Berbasis <i>E-Learning</i> Efektif di Masa Pandemi <i>Covid-19</i>	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian	35
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
E. Keabsahan Data	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon	
1. Sejarah Singkat MTsNegeri 1 Kabupaten Cirebon	42
2. Profil Madrasah.....	44
3. Visi dan Misi Madrasah	44
4. Konsep Kurikulum Darurat.....	45
5. Pembelajaran Masa Darurat	46
6. Struktur Organisasi Madrasah.....	47
7. Kondisi Lingkungan Madrasah	48
8. Keadaan Guru.....	49

9. Keadaan Siswa	52
10. Jenis-jenis Organisasi di Madrasah.....	53
B. Hasil Penelitian	
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon.....	53
2. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon.....	69
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon.....	74
C. Pembahasan	
1. Proses Penerapan Model Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon.....	77
2. Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon.....	80
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Diterapkannya Model Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i> pada Masa Pandemi <i>Covid-19</i> di MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon.....	83
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	34
Tabel 4.1 Data Guru dan Staf TU MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon Tahun Ajaran 2020/2021	49
Tabel 4.2 Data Siswa.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Virus Corona yang Dilihat dari Mikroskop.....	18
Gambar 2.2 Virus Corona yang Berbentuk Mahkota Raja	18
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir	32
Gambar 4.1 MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon	43
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Madrasah	47
Gambar 4.3 Tampilan <i>E-learning</i>	54
Gambar 4.4 Fitur-fitur <i>E-learning</i>	54
Gambar 4.5 Wawancara dengan Bapak Maman Rohiman, S.Sos.....	55
Gambar 4.6 Wawancara dengan Bapak Aan Muksani, S.Ag.....	56
Gambar 4.7 Wawancara dengan Bapak Akhmad Shauqi, S.Pd.....	57
Gambar 4.8 Wawancara dengan Ibu Nurprihandini, S.Ag.....	58
Gambar 4.9 Tampilan Bahan Ajar	59
Gambar 4.10 Hasil Observasi Mengenai Perintah Tugas.....	60
Gambar 4.11 Wawancara dengan Ibu Jarotun, S.Ag	63
Gambar 4.12 Hasil Observasi Mengenai Tugas Siswa Melalui <i>E-learning</i>	64
Gambar 4.13 Hasil Observasi Mengenai Nilai Tugas Siswa	64
Gambar 4.14 Wawancara dengan Permata.....	65
Gambar 4.15 Wawancara dengan Widya	67
Gambar 4.16 Wawancara dengan Ibu Syariah, S.Kom	68
Gambar 4.17 Hasil Observasi Mengenai Soal PAT Melalui <i>E-learning</i> dan Luring (<i>Hardfile</i>)	69
Gambar 4.18 Hasil Penilaian Pengetahuan	70
Gambar 4.19 Wawancara dengan Freya.....	71
Gambar 4.20 Wawancara dengan Siskha.....	73
Gambar 4.21 Wawancara dengan Layla.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pedoman Wawancara	92
Lampiran 2 Instrumen Pedoman Wawancara dengan Pihak Kurikulum, Kesiswaan MTs Negeri 1 Kabupaten Cirebon	94
Lampiran 3 Instrumen Pedoman Wawancara dengan Guru IPS Kelas VIII	95
Lampiran 4 Instrumen Pedoman Wawancara dengan Wali Kelas VIII	96
Lampiran 5 Instrumen Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	97
Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi.....	98
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara dengan Wakil Akademik Bidang Kurikulum Bapak Maman Rohiman, S. Sos.....	99
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara dengan Wakil Bidang Kesiswaan Bapak Aan Muksanani, S. Ag.....	103
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru IPS Kelas VIII Bapak Maman Rohiman, S.Sos.....	108
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru IPS Kelas VIII Bapak Akhmad Shauqi, S.Pd.....	111
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas VIII Ibu Nurprihandini, S.Ag.....	115
Lampiran 12 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas VIII Ibu Jarotun, S. Ag.....	118
Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru Wali Kelas VIII Ibu Syariah, S. Kom.....	121
Lampiran 14 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII Permata Sanpriyatno	124
Lampiran 15 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII Lutfhi Haidir.....	127

Lampiran 16 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	
Layla Faklayan.....	129
Lampiran 17 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	
Freya Anindita Rachmalia.....	131
Lampiran 18 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	
Muchamad Agung Feriansyah	133
Lampiran 19 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	
Widya Vani	135
Lampiran 20 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	
Lulu Luzaini.....	137
Lampiran 21 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	
Salsa Lestari	139
Lampiran 22 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	
Diana Fitri	141
Lampiran 23 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	
Rahma Amellina.....	143
Lampiran 24 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	
Siskha Amelina	145
Lampiran 25 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas VIII	
Melalui <i>Whatsapp</i>	147
Lampiran 26 Hasil Observasi Lingkungan MTs Negeri 1 Cirebon	149
Lampiran 27 Observasi Pembelajaran Berbasis <i>E-learning</i>	151
Lampiran 28 Studi Dokumentasi dengan Informan	155