

**PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG PENDIDIKAN
DAN RELEVANSINYA DENGAN RUMUSAN TUJUAN PENDIDIKAN
NASIONAL DALAM PASAL 3 UNDANG-UNDANG SISDIKNAS
NOMOR 20 TAHUN 2003**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2021 M/1443 H

**PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG PENDIDIKAN
DAN RELEVANSINYA DENGAN RUMUSAN TUJUAN PENDIDIKAN
NASIONAL DALAM PASAL 3 UNDANG-UNDANG SISDIKNAS
NOMOR 20 TAHUN 2003**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



ISMAIL
NIM : 1608104065

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

**PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG PENDIDIKAN
DAN RELEVANSINYA DENGAN RUMUSAN TUJUAN PENDIDIKAN
NASIONAL DALAM PASAL 3 UNDANG-UNDANG SISDIKNAS
NOMOR 20 TAHUN 2003**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

ABSTRAK

ISMAIL : PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG PENDIDIKAN DAN RELEVANSINYA DENGAN RUMUSAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL DALAM PASAL 3 UNDANG - UNDANG SISDIKNAS NOMOR 20 TAHUN 2003

Sistem pendidikan yang tidak representatif pada masa kolonial telah melatarbelakangi munculnya pemikiran-pemikiran pendidikan dari kalangan bumiputra. Mohammad Hatta menjadi salah satu tokoh intelektual bumiputra yang menggagas pemikiran pendidikan. Pemikiran mengenai pendidikan dari Mohammad Hatta masih banyak yang belum mengetahuinya, bukan hanya oleh para generasi muda, kalangan intelektual pun masih banyak yang belum mengetahui konsep pemikiran dari Mohammad Hatta tentang pendidikan. Kurangnya pemahaman dan pengenalan terhadap sosok Mohammad Hatta, juga merupakan salah satu permasalahan yang terjadi pada saat ini.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang biografi Mohammad Hatta, konsep pemikiran Mohammad Hatta tentang pendidikan di Indonesia, serta bagaimana relevansinya dengan rumusan tujuan pendidikan nasional dalam pasal 3 Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003.

Metode penelitian yang digunakan dalam penulisan skripsi ini adalah metode penelitian kepustakaan (*library research*), teknik pengumpulan data memanfaatkan sumber perpustakaan. Dalam mengkaji konsep pemikiran Mohammad Hatta, penulis menggunakan sumber data melalui buku-buku tulisan beliau sendiri maupun buku-buku tulisan orang lain yang relevan, yang menceritakan tentang pemikiran Mohammad Hatta.

Berdasarkan hasil penelitian pustaka yang telah dilakukan, bahwa pemikiran pendidikan Mohammad Hatta tampak relevan sekali dengan rumusan tujuan pendidikan nasional dalam Pasal 03 Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003. Tujuan pendidikan menurut Mohammad Hatta yaitu untuk menciptakan pribadi yang baik, dan senantiasa selalu taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Hasil penelitian ini semoga dapat memberikan gambaran yang jelas mengenai siapa Mohammad Hatta serta pemikirannya. Dan diharapkan penelitian ini juga bisa dijadikan sebagai dasar pertimbangan dalam mengembangkan dan mengevaluasi proses pendidikan nasional. Bagi penelitian selanjutnya, temuan penelitian ini dapat dijadikan acuan, terutama bagi yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut.

Kata Kunci : Mohammad Hatta, Pendidikan, Undang-undang Sisdiknas

PERSETUJUAN

PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA
TENTANG PENDIDIKAN DAN RELEVANSINYA DENGAN
RUMUSAN TUJUAN PENDIDIKAN NASIONAL DALAM
PASAL 03 UU SISDIKNAS NO 20 TAHUN 2003


Oleh :


ISMAIL
NIM: 1608104065

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr.H. Cecep Sumarna, M. Ag
NIP. 197110281998031002


Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 196708031994031003



NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Ismail
NIM : 1608104065
Judul : "PEMIKIRAN MOHAMMAD HATTA TENTANG PENDIDIKAN
DAN RELEVANSINYA DENGAN RUMUSAN TUJUAN
PENDIDIKAN NASIONAL DALAM PASAL 03 UU SISDIKNAS
NO 20 TAHUN 2003"

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag
NIP. 197110281998031002

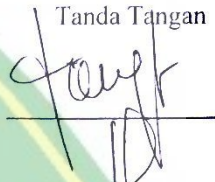
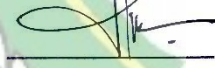

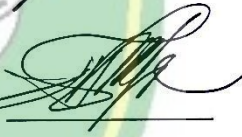
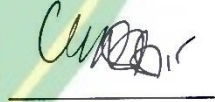



Dr. Asep Mulyana, M.Si
NIP. 196708031994031003


PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pemikiran Mohammad Hatta Tentang Pendidikan dan Relevansinya Dengan Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Dalam Pasal 3 Undang-Undang Sisdiknas No. 20 Tahun 2003” oleh Ismail dengan NIM 1608104065 telah diujikan dalam sidang munaqosyah pada tanggal 23 Desember 2021 dihadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	28-01-2022	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	28-01-2022	
Penguji I <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 19721215 200501 2 004	14-01-2022	
Penguji II <u>Dr. H. Mahdi, M.Ag</u> NIP. 19670825 199303 1 004	27-01-2022	
Pembimbing I <u>Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag</u> NIP. 19711028 199803 1 002	28-01-2022	
Pembimbing II <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si</u> NIP. 196770803 199403 1 003	28-01-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Dr. H. Harihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim...

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul :

“Pemikiran Mohammad Hatta Tentang Pendidikan dan Relevansinya Dengan Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Dalam Pasal 3 UU Sisdiknas No 20 Tahun 2003” ini benar-benar karya tulis sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, November 2021

Yang membuat pernyataan



ISMAIL

NIM: 1608104065



RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap penulis ISMAIL dilahirkan di Cirebon, 14 Februari 1997 dari pasangan Aat Syafaat dan Darniyati. Penulis beralamat di Desa Gagasari, Kecamatan Gebang, Kabupaten Cirebon, Provinsi Jawa Barat.

Latar belakang pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. 2003 – 2009 : SD Negeri 1 Gagasari, Kecamatan Gebang, Kabupaten Cirebon.
2. 2009 – 2012 : MTsN 1 Babakan, Kecamatan Babakan, Kabupaten Cirebon.
3. 2012 – 2015 : SMK Negeri 1 Mundu, Kecamatan Mundu, Kabupaten Cirebon.
4. 2016 – 2021 : Melanjutkan kuliah di IAIN Syekh Nurjati Cirebon pada jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Selain menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam beberapa organisasi :

1. Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) periode 2018-2019, sebagai anggota Bidang Pendidikan.
2. PAC. IPNU Kec. Gebang periode 2018-2020, sebagai sekretaris.
3. Karang Taruna Bina Muda Desa Gagasari periode 2016-2020, sebagai anggota Departemen Pendidikan.
4. PC. IPNU Kab. Cirebon periode 2019-2020, sebagai Ketua Lembaga Komunikasi Perguruan Tinggi.

MOTTO

*"MENJADI PALING PINTAR ITU BOLEH,
MERASA PALING PINTAR ITU TIDAK BAIK.
JANGANLAH KEPINTARANMU MEMPERTEGAS
KETIDAKTAHUAN ORANG YANG KAU AJARI."*



PERSEMBAHAN

Puji Syukur kehadiran Allah SWT , Sang maha pemilik jiwa, raga dan semesta alam. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Kupersembahkan Karya ini untuk :

1. Kedua orangtua, yang selalu mendo'akan, menyemangati, memberikan motivasi dengan setulus hati hingga membimbing untuk menjadi orang yang lebih baik dan lebih berguna untuk orang lain.
2. Untuk Dosen pembimbing skripsi Bapak Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M. Ag dan Bapak Dr. Asep Mulyana, M. Si yang telah membimbing skripsi saya hingga selesai.
3. Untuk teman-teman rumah Pasukan Sankal yang sudah memberikan hiburan hahaha setiap malam dan mengisi waktu luang.
4. Untuk sahabat seperjuangan Pejantan Tangguh, terimakasih telah berbagi ilmunya, semangat dan motivasi.
5. Teruntuk teman-teman seperjuangan di himpunan Tadris IPS, HIMASOS 2018/2019 yang sudah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat
6. Untuk rekan-rekan seperjuangan Tadris IPS kelas B (angkatan 2016).
7. Untuk almamater saya Program Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (Tadris IPS) FITK IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
8. Untuk teman-teman semua yang tidak dapat saya sebutkan namanya satu persatu. Terimakasih atas do'a dan dukungannya, Semoga Dzat Yang Maha Paripurna dapat membalas semua kebaikan kalian. Amiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahir Rahmanir Rahim.

Alhamdulillah, segala puji dan puji semata Allah SWT, Berkat rahmat dan karunia-Nya, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabatnya dan kepada kita selaku umatnya hingga akhir zaman. Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi penulisan, tata bahasa, maupun materinya.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu pembuatan skripsi ini. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag M.Pd Ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Prof. Dr. H. Cecep Sumarna, M.Ag Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu pada proses penyelesaian skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai proses akhir skripsi.
5. Dr. Asep Mulyana, M.Si Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu pada proses penyelesaian skripsi ini mulai dari awal penelitian sampai proses akhir skripsi.
6. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon karena beliau pula kami dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu per satu yang telah turut membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari di dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan-kekurangan yang dilatarbelakangi oleh keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki penulis sendiri.

Semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penyusun sendiri dan pembaca pada umumnya. Segala kekhilafan, kekuarangan, kekeliruan semata-mata hanya keterbatasan penyusun selaku manusia dan hanya Allah yang maha mengetahui segala sesuatu.

Cirebon, 29 November 2021

Penulis

ISMAIL
1608104065



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR BAGAN	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Kajian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan	9
B. Pendidikan Dalam Pemikiran Mohammad Hatta	17
C. Konsep Sistem Pendidikan Nasional	23
D. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Nasional	28
E. Kajian Penelitian yang Relevan	33
F. Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	38
B. Pendekatan Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	40
D. Subjek Penelitian	40
E. Sumber Data.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Mohammad Hatta	45
B. Pokok-Pokok Konsep Pemikiran M. Hatta Tentang Pendidikan	57

1. Pendidikan Karakter	58
2. Kebudayaan Indonesia	64
3. Kebutuhan dan Perkembangan Masyarakat	71
C. Aktualisasi Pemikiran Mohammad Hatta	72
D. Relevansi Pemikiran Mohammad Hatta Tentang Pendidikan dengan Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang- Undang Sisdiknas No 20 Tahun	74
E. Analisis Implementasi Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sisdiknas No 20 Tahun 2003	79
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	83
B. Saran	84

Daftar Pustaka

Lampiran



DAFTAR BAGAN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Mohammad Hatta

Gambar 4.2 Keluarga Mohammad Hatta



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2 Dokumentasi Sumber Data

