

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DI KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 GUNUNG JATI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Disusun Oleh :**

**VINA ROSSELIANA**  
**NIM : 1708104003**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M /1443 H**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DI KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 GUNUNG JATI**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



**Disusun Oleh :**

**VINA ROSSELIANA**  
**NIM : 1708104003**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2021 M /1443 H**

## ABSTRAK

VINA ROSSELIANA “HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 GUNUNG JATI”  
NIM. 1708104003

Sekolah merupakan tempat bagi siswa untuk belajar, berinteraksi dan bersosialisasi dengan teman sebaya, guru maupun seluruh personil sekolah. Dalam kegiatan proses belajar mengajar, perlu adanya interaksi antara guru dengan peserta didik. Hal ini bertujuan agar peserta didik dapat menerima efek yang baik dari adanya komunikasi. Namun komunikasi yang dilakukan guru di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Gunung Jati masih belum optimal, sehingga siswa masih kurang bersemangat dalam proses pembelajaran. Komunikasi interpersonal adalah komunikasi yang dilakukan seseorang secara bertatap muka dari komunikator kepada komunikan untuk menyampaikan sebuah pesan. Contoh pesan yang dimaksud salah satunya yaitu pemberian motivasi. Karena motivasi merupakan suatu kegiatan yang dipengaruhi oleh persepsi dan tingkah laku seseorang untuk mengubah situasi yang tidak menyenangkan pada saat pembelajaran menjadi bersemangat dalam belajar.

Kerangka berpikir dalam penelitian ini penulis akan menggunakan model teori S-O-R (*Stimulus, Organism, Respons*). Menurut teori ini, *organism* akan menghasilkan sebuah perilaku tertentu jika adanya stimulus yang diberikan. Dampak yang akan timbul dari stimulus adalah adanya reaksi khusus yang kemudian reaksi tersebut memberikan umpan balik terhadap stimulus. Sehingga seseorang dapat mengetahui kesesuaian antara pesan dan reaksi yang diberikan oleh komunikan.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui data komunikasi interpersonal guru di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Gunung Jati. (2) Untuk mengetahui data motivasi belajar siswa di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Gunung Jati. (3) Untuk mengetahui hubungan komunikasi interpersonal guru dengan motivasi belajar siswa di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Gunung Jati.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *ex-post-facto*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Sampel yang digunakan yaitu kelas VIII-B berjumlah 36 siswa dengan teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas, uji korelasi dan uji hipotesis korelasi.

Hasil penelitian ini diperoleh bahwa skala prosentase angket komunikasi interpersonal guru berada pada kategori baik yakni sebesar 68,51% dan skala prosentase angket motivasi belajar berada pada kategori baik yakni sebesar 66,80%. Hasil perhitungan analisis korelasi antara variabel X dan variabel Y sebesar 0,368 termasuk kategori hubungan rendah dan positif dengan taraf signifikansi  $0,027 < 0,05$  dan  $r_{hitung}$  sebesar 0,368 lebih besar dari  $r_{tabel}$  sebesar 0,339 maka  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara komunikasi interpersonal guru dengan motivasi belajar dalam pembelajaran IPS di kelas VIII-B SMP Negeri 1 Gunung Jati.

**Kata Kunci : Komunikasi Interpersonal Guru, Motivasi Belajar, Pembelajaran IPS**

**PERSETUJUAN**

**HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII-B SMP NEGERI 1  
GUNUNG JATI**



Oleh :

**VINA ROSSELIANA**  
**NIM : 1708104003**

Menyetujui,

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Dr. Asep Mulyana, M.Si**  
**NIP. 19670803 199403 1 003**



**Hj. Yeti Nurizzati, M.Si**  
**NIP. 19780315 200912 2 002**

## NOTA DINAS

Kepada Yth:  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di  
Cirebon

*Assalamu'alikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini.

Nama : Vina Rosseliana  
NIM : 1708104003  
Judul : HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN  
IPS DI KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 GUNUNG JATI

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosyahkan.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Desember 2021

**Pembimbing I**



**Dr. Asep Mulvana, M.Si**  
NIP. 19670803 199403 1 003

**Pembimbing II**

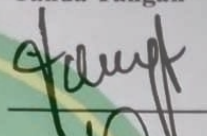
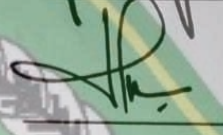
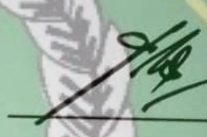

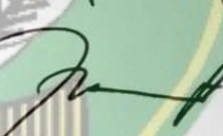
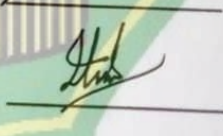


**Hj. Yeti Nurizzati, M.Si**  
NIP. 19780315 200912 2 002

**PENGESAHAN**

Skripsi berjudul "HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 GUNUNG JATI" oleh VINA ROSSELIANA dengan Nomor Induk Mahasiswa: 1708104003, telah dimunaqsyahkan pada hari Kamis 24 Februari 2022 dihadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	18-3-2022	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 198504132011011011	18-3-2022	
Penguji I <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd</u> NIP. 197212152005012004	15-3-2022	
Penguji II <u>Dra. Hj. Suniti, M.Pd</u> NIP. 195805081984032002	18-3-2022	
Pembimbing I <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si</u> NIP. 196708031994031003	18-3-2022	
Pembimbing II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 197803152009122002	18-3-2022	

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd  
NIP. 19610805 199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Vina Rosseliana

NIM : 1708104003

Judul : HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU  
DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM  
PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII-B SMP NEGERI 1  
GUNUNG JATI

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruhnya isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Desember 2021



**VINA ROSSELIANA**  
**NIM. 1708104003**

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Vina Rosseliana  
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 10 Juli 1999  
Nama Ayah : Hertawan  
Nama Ibu : Roaemi

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh adalah :

1. TK PGRI Mayung 2004-2005
2. SDN 2 Mayung 2005-2011
3. SMP Negeri 1 Gunung Jati 2011-2014
4. MAN 1 Kota Cirebon 2014-2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan jurusan Tadris IPS tahun 2017- sekarang



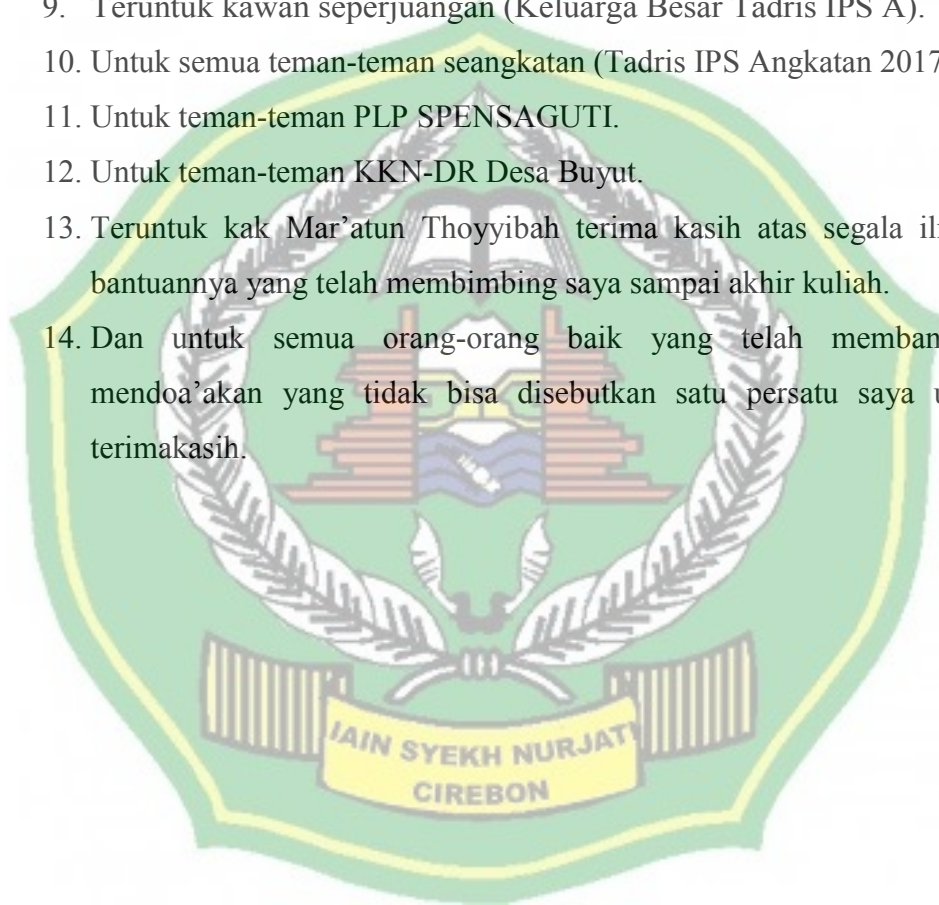
## PERSEMBAHAN

*Assalamu'alaikum wr.wb*

Alhamdulillah puji syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang tuaku, terimakasih banyak untuk Mamah Roaemi dan Papah Hertawan yang selalu mendo'akan, mendukung baik dari moril maupun materil dan selalu memotivasi saya untuk menjadi manusia yang hebat, kuat, taat serta bermanfaat tanpa kalian mungkin saya tidak bisa berada sampai titik ini.
2. Teruntuk dosen pembimbingku Bapak Dr. Asep Mulyana, M.Si dan Ibu Yeti Nurizzati, M.Si yang selalu membimbing, mendidik dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, Terima kasih banyak atas bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Teruntuk keluarga besar Dosen dan Staff Jurusan Tadris IPS, terimakasih banyak atas ilmu dan dedikasinya.
4. Teruntuk adikku Naila Zahra Atikah, Walaupun saat dekat kita sering bertengkar, tapi saat jauh kita saling merindukan. Terima kasih untuk bantuan dan semangatnya.
5. Teruntuk Abdul Rachman Sudais S.E, Siti Aisah, Tuti Afila dan Aena Allawiyah terimakasih banyak karena selalu mendengarkan segala keluh kesah, kegundahan, yang selalu menemani refreshing saat otak mulai jenuh, atas segala bantuan dan motivasinya akhirnya saya bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk nenek dan kakek, om, tante dan seluruh keluarga besar terimakasih untuk selalu mendo'akan dan mendukung saya dalam segala hal.

7. Teruntuk MPD SQUAD (Adel Pramesetia Putri, Afni Nursofiya dan Silmy Awalunnisa) terimakasih atas suka duka selama 4 tahun kita terjalin di dalam bangku perkuliahan semoga pertemanan kita selalu erat hingga akhir hayat.
8. Teruntuk sahabat Ma'hadku (Siti Aisah, Ulin Ni'mah, Selvy Nurlia), terimakasih untuk selalu kebersamaan saya dalam suka dan duka semoga persahabatan kita sampai surga.
9. Teruntuk kawan seperjuangan (Keluarga Besar Tadris IPS A).
10. Untuk semua teman-teman seangkatan (Tadris IPS Angkatan 2017).
11. Untuk teman-teman PLP SPENSAGUTI.
12. Untuk teman-teman KKN-DR Desa Buyut.
13. Teruntuk kak Mar'atun Thoyyibah terima kasih atas segala ilmu dan bantuannya yang telah membimbing saya sampai akhir kuliah.
14. Dan untuk semua orang-orang baik yang telah membantu dan mendoa'akan yang tidak bisa disebutkan satu persatu saya ucapkan terimakasih.



***MOTTO HIDUP***

***“NEVER STOP TO LEARN AND TO DO THE BEST”***

***(Jangan pernah berhenti untuk belajar dan menjadi yang terbaik)***



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah *Subhanahu Wata'ala*, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN IPS DI KELAS VIII-B SMP NEGERI 1 GUNUNG JATI”**. Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Ag., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
3. DR. Nuryana, S.Ag., M. Pd., Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dr. Asep Mulyana, M.Si dan Yeti Nurizzati, M.Si., Dosen pembimbing skripsi yang sabar untuk membimbing sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Dr. Aris, M.Pd., Dosen Pembimbing Akademik yang sudah memberikan arahan dari awal kuliah sampai selesai.
6. Bapak Darudin, S.Pd., M. M., Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Gunung Jati yang telah memberikan izin untuk penelitian.
7. Segenap Guru dan Staf Tata Usaha SMP Negeri 1 Gunung Jati.

8. Orang tua yang senantiasa selalu mendoakan dan memberikan dorongan baik berupa moril maupun materil.
9. Teman-teman angkatan (Keluarga Besar Tadris IPS 2017)

Skripsi ini terdiri dari lima bab. Bab 1 membahas tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian. Bab 2 membahas tentang teori pada variabel yang akan dibahas, penelitian yang relevan, kerangka berpikir dan hipotesis penelitian. Di bab 3 membahas tentang metode penelitian yang terdiri dari pendekatan dan desain penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, variabel yang diteliti, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian dan teknik analisis data. Bab 4 membahas hasil penelitian dan pembahasan penelitian, dan yang terakhir adalah bab 5 yaitu membahas kesimpulan dan saran.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis menggunakan sumber dengan praktek ke lapangan secara langsung, referensi jurnal dan buku. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun untuk penulisan skripsi ini.

Akhir kata dengan segala keterbatasannya, saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala usaha kita, Aamiin.

Cirebon, Desember 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Keefektifan Komunikasi Interpersonal .....	8
1. Pengertian komunikasi .....	8
2. Dasar dan Tujuan Komunikasi .....	9
3. Faktor dalam Komunikasi .....	10
4. Komunikasi Interpersonal Guru .....	10
B. Motivasi Belajar .....	16
1. Pengertian Motivasi Belajar .....	16
2. Indikator, Tujuan dan Fungsi Motivasi .....	18
3. Bentuk-bentuk Motivasi Belajar .....	18
4. Pentingnya Motivasi Bagi Guru dan Siswa.....	19
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar .....	21
6. Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS .....	21
C. Hubungan Interpersonal Guru dengan Motivasi Belajar .....	22
D. Kajian Penelitian Terdahulu.....	25
E. Kerangka Berfikir.....	29

F. Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	33
B. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Variabel Penelitian .....	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	41
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	45
G. Teknik Analisis Data .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	55
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reliabilitas .....	59
B. Analisis Data .....	60
1. Komunikasi Interpersonal Guru .....	61
2. Motivasi Belajar Siswa .....	77
3. Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Guru dengan Motivasi Belajar Siswa .....	94
C. Pembahasan .....	99
1. Komunikasi Interpersonal Guru .....	100
2. Motivasi Belajar Siswa .....	101
3. Hubungan antara Komunikasi Interpersonal Guru dengan Motivasi Belajar Siswa .....	101
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	104
B. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	106
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	109

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Kegiatan Penelitian .....	34
Tabel 3.2. Sebaran Peserta Didik Tahun Pelajaran 2020/2021 kelas VII .....	37
Tabel 3.3. Sebaran Peserta Didik Tahun Pelajaran 2020/2021 kelas VIII.....	38
Tabel 3.4. Sebaran Peserta Didik Tahun Pelajaran 2020/2021 kelas IX .....	39
Tabel 3.5. Jumlah Siswa Kelas VIII-B di SMP Negeri 1 Gunung Jati .....	40
Tabel 3.6. Skor alternatif jawaban angket positif dan negatif.....	44
Tabel 3.7. Interpretasi Reliabilitas .....	47
Tabel 3.8. Skala Prosentase.....	48
Tabel 3.9. Interpretasi Prosentase .....	49
Tabel 3.10. Interpretasi Koefisien Korelasi .....	53
Tabel 4.1. Hasil Uji Validitas Variabel Komunikasi Interpersonal Guru (X) .....	56
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y).....	58
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Komunikasi Interpersonal Guru (X)...	59
Tabel 4.4. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar Siswa (Y) .....	60
Tabel 4.5. Guru memperhatikan siswa yang jarang masuk mengikuti pelajaran .	61
Tabel 4.6. Guru membiarkan siswa yang tidak mengumpulkan tugas .....	62
Tabel 4.7. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya .....	63
Tabel 4.8. Guru menutup pembelajaran dengan memberikan pertanyaan “siapa yang belum paham”.....	64
Tabel 4.9. Guru mengajak <i>sharing</i> / bercerita di luar kegiatan pembelajaran IPS	65
Tabel 4.10. Guru menerima saran/ pendapat dari siswa .....	66
Tabel 4.11. Guru membantu memecahkan kesulitan pada saat proses pembelajaran IPS .....	67
Tabel 4.12. Siswa tidak diperhatikan oleh guru kalian jika materi yang disampaikan belum jelas .....	68
Tabel 4.13. Guru menjelaskan kembali materi yang sudah disampaikan jika ada siswa yang belum paham .....	69
Tabel 4.14. Siswa pernah tidak mengerjakan tugas karena informasi yang disampaikan guru kurang jelas .....	70



Tabel 4.15. Guru memberikan motivasi untuk belajar.....	71
Tabel 4.16. Guru meminta siswa untuk belajar agar mendapat nilai yang bagus .	72
Tabel 4.17. Guru memberikan apersepsi pada saat melaksanakan pembelajaran IPS .....	73
Tabel 4.18. Guru tidak mengingatkan saat siswa telat mengumpulkan tugas .....	74
Tabel 4.19. Guru membahas tugas yang sudah diberikan secara bersama-sama...	75
Tabel 4.20. Hasil Rekapitulasi Angket Komunikasi Interpersonal Guru (X).....	76
Tabel 4.21. Siswa memperhatikan materi yang disampaikan guru .....	78
Tabel 4.22. Siswa mengikuti pembelajaran sampai selesai .....	79
Tabel 4.23. Siswa bersungguh-sungguh/ serius untuk belajar .....	80
Tabel 4.24. Siswa berusaha mendapatkan nilai yang bagus .....	81
Tabel 4.25. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru .....	82
Tabel 4.26. Siswa bisa memahami materi dengan cepat .....	83
Tabel 4.27. Siswa berusaha untuk mengerjakan tugas dengan baik agar mendapat nilai yang tinggi/ memuaskan .....	84
Tabel 4.28. Siswa beranggapan belajar itu tidak penting untuk masa depan .....	85
Tabel 4.29. Siswa tetap belajar dengan giat untuk mendapatkan nilai yang lebih bagus .....	86
Tabel 4.30. Siswa merasa cukup dan bosan untuk belajar .....	87
Tabel 4.31. Siswa senang ketika dalam Pembelajaran IPS guru menyampaikan materi menggunakan media pembelajaran yang menarik .....	88
Tabel 4.32. Siswa malas belajar karena tidak mendapat hadiah dari orang tua..	89
Tabel 4.33. Siswa mudah menerima materi pembelajaran yang sudah disampaikan .....	90
Tabel 4.34. Siswa tetap bersikap cuek dan malas belajar ketika guru menggunakan media pembelajaran yang menarik .....	91
Tabel 4.35. Siswa malas belajar dengan adanya pembelajaran daring/ <i>online</i> ....	92
Tabel 4.36. Hasil Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar Siswa (Y).....	93
Tabel 4.37. Hasil Uji Normalitas .....	95
Tabel 4.38. Hasil Uji Linieritas.....	96
Tabel 4.39. Hasil Uji Korelasi.....	97

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Bagan Penjelasan Teori S-O-R .....	25
Gambar 2.2. Bagan Alur Teori S-O-R .....	29
Gambar 2.3. Bagan Kerangka Berpikir.....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Responden .....	109
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Variabel X.....	111
Lampiran 3 Angket Penelitian Variabel X.....	113
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Penelitian Variabel Y .....	116
Lampiran 5 Angket Penelitian Variabel Y .....	118
Lampiran 6 Skor Hasil Variabel X.....	121
Lampiran 7 Skor Hasil Variabel Y .....	122
Lampiran 8 Dokumentasi.....	123

