

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Muhammad Aziz. (2017). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Berprestasi Dalam Mewujudkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 11(1), 10-12.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bakar, Siti Sania Abu. (2017). Komunikasi Interpersonal Guru Bahasa Jerman. *Journal Of Language Studies*, 17(2), 2-5.
- Budianto, Imanuel. (2013). Proses Komunikasi Interpersonal Antara Guru Dengan Murid Penyandang Autis Di Kursus Piano Sforzando Surabaya. *Jurnal E-Komunikasi*, 1(2), 14-15.
- Casta, Made. 2014. *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Cirebon: STAI Bunga Bangsa Cirebon.
- Dimiyati, Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, Amma. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 7-10.
- Hamzah & Uno. (2014). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Imam, Ghozali. (2013). *Desain Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif untuk Akuntansi, Bisnis, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Iriantara, Yosol & Usep Syaripudin. (2013). *Komunikasi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Kasnodiardjo. (2015). Langkah-langkah menyusun kuesioner. *Media Litbangkes*, 3(2), 4-5.
- Komalasari, Kokom. (2011). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniawan, Asep. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cirebon: Eduvision.
- Mayasari, Dian. (2015). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecemasan Komunikasi Interpersonal Siswa SMP Negeri Pontianak.. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 4(1), 16-18.

- Muflichah, Immawati. (2016). Hubungan Kemampuan Komunikasi Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di MIN Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah, 1(1)*, 5-7.
- Munadi, Yudhi. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Morissan. (2013). *Teori Komunikasi*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Nurfaidah, Diah Ayu. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Tugas Individu Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Madrasah Aliyah Putri PUI Kabupaten Majalengka*. Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Priyatno, D. (2008). *Mandiri Belajar SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- P, Widiya, Pontoh. (2013). Peranan Komunikasi Interpersonal Guru dalam Meningkatkan Pengetahuan Anak. *Jurnal Acta Diurna, 1(1)*, 11-13.
- Riduwan. (2007). *Belajar Mudah Penelitian: untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2010). *Paham Analisis Statistik Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Rizqia, Ria, Ratna Puspitasari, dan Yeti Nurizzati. (2017). Hubungan Motivasi Mahasiswa Dengan Minat Dalam Memilih Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Di IAIN Syekh Nurjati Cirebon. *Eduksos, 6(1)*, 1-19.
- Regina, Yolanda, Irawan Suntoro, Hermi, Yanzi. (2016). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru dan Pembelajaran Kontekstual terhadap Komitmen Belajar Siswa. *Jurnal Demokrasi, 4(4)*, 12-14.
- Sobur, Alex. (2013). *Psikologi Umum*. Jakarta : Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2017). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sumarina, Holly. (2013). Efektifitas Komunikasi Interpersonal Guru dengan Murid. *E-jurnal Ilmu Komunikasi, 1(2)*, 198-200.

- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 73-82.
- Thoyyibah, Mar'atun. (2019). *HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MI NEGERI KOTA CIREBON*. Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Tim Litbang Wahana Komputer. (2015). *Analisi Data Penelitian dengan SPSS 22*. Yogyakarta: ANDI.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam teori dan praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publishier.
- Usman, Fahrul. (2015). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Pesantren IMMIM Putra Makassar. *Jurnal Nalar Pendidikan*, 3(2), 64-65.
- Wahyuni. (2017). Efektifitas Komunikasi Interpersonal Antara Guru dengan Anak Autis di Biro Psikologi Psikodinamika Banda Aceh. *Jurnal Peurawi*, 1(1), 5-8.
- Zulpa, Sopariah. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Biocards terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 8 Kota Cirebon*. Skripsi. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

