

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS
E-LEARNING DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 18
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Oleh:

AINUN WILİYANTI

NIM: 1708104068

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Ainun Wiliyanti (1708104068) : "Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis *E-Learning* dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 18 Kota Cirebon"

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi awal yang menunjukkan bahwa dalam pembelajaran para guru di SMP Negeri 18 Kota Cirebon telah berupaya mengembangkan bahan ajar interaktif berbasis *e-learning*, akan tetapi dalam penerapannya masih belum mendapatkan respon yang positif sehingga perlu pengembangan lebih lanjut untuk menghasilkan bahan ajar yang lebih inovatif.

Penelitian ini bertujuan untuk memahami tahap-tahap yang dilakukan pada pengembangan bahan ajar interaktif berbasis *e-learning* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 18 Kota Cirebon, mengetahui respon peserta didik terhadap pengembangan bahan ajar interaktif berbasis *e-learning* dalam mata pelajaran IPS, mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam mengembangkan bahan ajar interaktif berbasis *e-learning* pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 18 Kota Cirebon.

Penelitian ini menggunakan pendekatan Research and Development dengan desain penelitian 4 D (*Define, Design, Develop, Dissaminate*). Pengumpulan data dilakukan melalui tahap observasi, wawancara, pembagian angket validasi produk, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui validasi ahli dan uji coba produk.

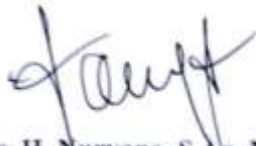
Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam tahap validasi pertama diperoleh skor rata-rata sebesar 2,4 yang tergolong pada rentang $1,76 < x \leq 2,51$ (kurang valid) untuk validasi ahli materi, adapun hasil validasi ahli media pada tahap 1 menunjukkan skor rata-rata sebesar 2,9 yang tergolong pada rentang $2,51 < x \leq 3,2$ (cukup valid), sesuai dengan perolehan hasil validasi tersebut dilakukan validasi tahap 2. Hasil dari validasi tahap 2 diperoleh skor rata-rata sebesar 3,4 yang tergolong dalam rentang $3,26 < x \leq 4,00$ (valid) untuk validasi ahli materi, adapun pada validasi ahli media diperoleh skor rata-rata 3,5 tergolong dalam rentang $3,26 < x \leq 4,00$ (valid). Dalam uji coba produk respon peserta didik menunjukkan skor rata-rata sebesar 3,42 yang tergolong dalam kategori sangat menarik. Faktor pendukung dalam penelitian ini yaitu untuk mengembangkan produk ini dikarenakan proses pembelajaran daring yang dilakukan oleh pihak sekolah masih kurang berjalan dengan interaktif dan minimnya respon peserta didik. Adapun hambatan yang peneliti temui berkaitan dengan faktor keadaan serta faktor keterbatasan sarana yang dimiliki oleh peserta didik. Dengan demikian pengembangan bahan ajar interaktif berbasis *e-learning* pada mata pelajaran IPS telah melalui tahap validasi ahli dan pengujian produk sehingga telah dinyatakan valid untuk digunakan.


Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, Interaktif

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR INTERAKTIF BERBASIS
E-LEARNING DALAM MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 18
KOTA CIREBON**




Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106111999031005


Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 197803152009122002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : AINUN WILİYANTI
NIM : 1708104068
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis *E-Learning* dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 18 Kota Cirebon

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 8 Desember 2021

Pembimbing I



Dr. H. Nurvana, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106111999031005

Pembimbing II



Hj. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 197803152009122002

PERNYATAN ORISINILITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :“Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis *E-Learning* dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 18 Kota Cirebon” beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 8 Desember 2021

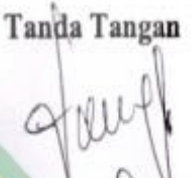

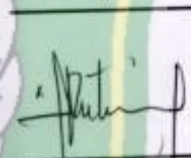
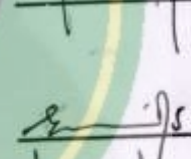
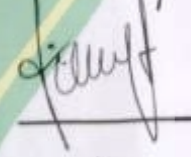

Yang membuat pernyataan



PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis E-Learning dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 18 Kota Cirebon” oleh AINUN WILİYANTI dengan Nomor Induk Mahasiswa: 1708104068, telah dimunaqosyahkan pada hari Rabu 24 Februari 2022 dihadapan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (TIPS) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	<u>17-03-2022</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 198504132011011011	<u>17-03-2022</u>	
Penguji I <u>Dr. ETTY Ratnawati, M.Pd</u> NIP. 196908111995032003	<u>9-03-2022</u>	
Penguji II <u>Euis Puspitasari, S.E, M.Pd</u> NIP. 198103132011012008	<u>11-03-2022</u>	
Pembimbing I <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 197106111999031005	<u>17-03-2022</u>	
Pembimbing II <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 197803152009122002	<u>14-03-2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang sudah memberikan saya kesempatan untuk bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini, sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya dan juga para pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan segala ketulusan hati ini saya persembahkan skripsi ini terimakasih untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak Sarbini dan Ibu Tuti Nurhayati.
2. Keluarga besar Bapak KH Sanusi dan Ibu Karneci
3. Dosen pembimbingku bapak Dr. H Nuryana M.Pd dan ibu Hj Yeti Nurizzati M.Si.
4. Bibi Saya Iyus Rusmaeni
5. Teman baik Galih Nur Gumilang
6. Sahabat Saya Siti Anisa dan Vika Erika.
7. Teman seperjuangan Bayu Hermawan dan Irfan Syahroni.



RIWAYAT HIDUP



Ainun Wiliyanti dilahirkan di Cirebon pada tanggal 10 November 1998, puteri dari Bapak Sarbini dan Ibu Tuti Nurhayati yang beralamat di Desa Gesik Blok Karang Wetan RT 02 RW 04 Kecamatan Tengah Tani Kabupaten Cirebon.

Adapun pendidikan yang ditempuh penulis adalah:

1. TPQ Nurul Huda, Lulus tahun 2005
2. SDN Dauwan 2, Lulus tahun 2011
3. SMP Negeri 1 Kedawung, Lulus tahun 2014
4. SMA Negeri 1 Plumbon, Lulus tahun 2017
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris IPS TAHUN 2017-2021



MOTTO HIDUP

“Sabar, Ikhlas, Berdoa, Kuat, Semangat”



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi Wabarokatu.

Bismillahirrahmanirrahim. Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan hidayah, serta ridho-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Berbasis *E-Learning* dalam Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 18 Kota Cirebon”. Skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Starta 1 (S-1) Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Penyusun penelitian ini dapat selesai dengan lancar karena tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Sumanta Hasyim, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN SYEKH NURJATI Cirebon, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang sudah senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan arahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibu Hj Yeti Nurizzati M.Si. Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Hj. Sumiyati, S.Pd., M.Si. Kepala Sekolah SMP Negeri 18 Kota Cirebon
6. Ibu Arisnawati, S.Pd. Selaku Validator Ahli Materi

7. Ibu Dian Kustiani, S.Pd. Selaku Validator Ahli Materi
8. Miftah Amarudin, S. Pd. Selaku Validator Ahli Media
9. Lingga Sevtiadzi S. Pd. Selaku Validator Ahli Media

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini sangat jauh dari sempurna, Karena keterbatasan pengalaman dan kemampuan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat umumnya bagi yang membaca dan khususnya bagi penulis sendiri, serta mudah-mudahan mendapatkan ridho dari Allah SWT. Amiin.

Cirebon, 8 Desember 2021



AINUN WILYANTI

NIM. 1708104068



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Kajian Penelitian	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Masalah.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran IPS	7
B. Pengertian Pengembangan	8
C. Bahan Ajar	9
D. <i>E-Learning</i>	19
E. Mobilitas Sosial	27
F. Kajian Penelitian yang Relevan	33
G. Karangka Pikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek Penelitian dan Pengembangan	45

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
E. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	90
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA.....	92
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	94
----------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	45
Tabel 3.2 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	50
Tabel 3.3 Kriteria Validasi.....	51
Tabel 3.4 Skor Penilaian Uji Coba	51
Tabel 3.5 Kriteria Untuk Uji Kemenarikan	52
Tabel 4.1 Analisis Tugas Pokok Kelas VII B	55
Tabel 4.2 Tujuan Pembelajaran IPS.....	56
Tabel 4.3 Fitur <i>E-Learning Moodle</i>	60
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 1	62
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi Tahap 2	65
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1	67
Tabel 4.7 Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2	70
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kemenarikan.....	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	38
Gambar 3.1 Alur Proses Pengembangan Produk.....	40
Gambar 4.1 Tampilan Web.....	58
Gambar 4.2 Tampilan <i>Ebook</i>	59
Gambar 4.3 Gambaran Alur Materi	59
Gambar 4.4 Grafik Data Hasil Nilai Validasi Oleh Ahli Materi Tahap 1	64
Gambar 4.5 Grafik Data Hasil Nilai Validasi Oleh Ahli Materi Tahap 2	66
Gambar 4.6 Grafik Data Hasil Nilai Validasi Oleh Ahli Media Tahap 1	69
Gambar 4.7 Grafik Data Hasil Nilai Validasi Oleh Ahli Media Tahap 2.....	72
Gambar 4.8 Grafik Perbaikan Perbandingan Hasil Validasi Ahli materi Tahap 1 dan Tahap 2	82
Gambar 4.9 Media	85



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Validasi Penelitian Ahli Materi.....	96
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Validasi Penelitian Ahli Media	98
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Respon Peserta Didik	99
Lampiran 4 Instrumen Validasi Penelitian Ahli Materi.....	100
Lampiran 5 Instrumen Validasi Penelitian Ahli Media.....	104
Lampiran 6 Instrumen Angket Peserta Didik.....	108
Lampiran 7 Dokumentasi.....	110
Lampiran 8 Link Vidio Bahan Ajar Interaktif Berbasis <i>E-Learning</i>	112

