

**PENGARUH METODE *EDUTAINMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTs AL-HILAL
TEGALGUBUG ARJAWINANGUN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/ 1443 H**

**PENGARUH METODE *EDUTAINMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTs AL-HILAL
TEGALGUBUG ARJAWINANGUN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS



Disusun oleh:
SAFA AMALIATUS SA'ADAH
1708104023

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022

ABSTRAK

Safa Amaliatus Sa'adah (1708104023): “Pengaruh Metode *Edutainment* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Di MTs AL-Hilal Tegalgubug Arjawinangun Cirebon”

Mata pelajaran IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang harus dikuasai siswa, apalagi belajar mengenai materi sejarah memegang peranan penting untuk mengetahui sejarah. Namun masih banyak yang menganggap bahwa sejarah adalah pembelajaran yang membosankan, monoton, dan kurangnya kreatifitas guru dalam menjelaskan pelajaran sejarah.

Tujuan penelitian ini adalah bagaimana penggunaan metode *edutainment* pada siswa di materi sejarah mengetahui hasil belajar siswa menggunakan metode *edutainment*, dan seberapa besar pengaruh metode *edutainment* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini berasal dari kerangka teori bahwa pembelajaran IPS materi sejarah salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengolah pembelajaran di kelas semenarik mungkin seperti yang telah diuraikan adalah dengan menyajikan pembelajaran yang dibalut dengan menggunakan metode *edutainment*.

Metode penelitian skripsi ini menggunakan jenis kuantitatif, dengan pengumpulan data yang digunakan data hasil belajar siswa, adalah angket pendapat siswa. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII B dan VIII D MTs Al-Hilal Tegalgubug.

Hasil Penelitian ini antaranya hasil analisis statistik deskriptif, nilai rata-rata siswa pada materi sejarah dengan metode *edutainment* sebesar 86,43. Pada pengujian statistik inferensial dengan menggunakan uji t, diperoleh hasil uji hipotesis dimana nilai t-hitung sebesar 1,243 sedangkan t-tabel sebesar 1,025. Berdasarkan hipotesis yang ditetapkan sebelumnya, karena nilai t-hitung > t-tabel, maka dapat disimpulkan bahwa metode *edutainment* efektif dalam meningkatkan hasil belajar sejarah siswa kelas VIII B dan D MTs Al-Hilal Tegalgubug Arjawinangun.

Kata kunci : Metode *edutainment*, pembelajaran IPS, hasil belajar

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Safa Amaliatus Sa'adah

NIM : 1708104023

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Tadris IPS

Judul : Pengaruh Metode *Edutainment* terhadap Hasil Belajar
Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Hilal
Tegalgubug Arjawinangun Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 2021

Pembuat Pernyataan,



Safa Amaliatus Sa'adah

NIM. 1708104023

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah dilakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi ini :

Nama : Safa Amaliatus Sa'adah

NIM : 1708104023

Judul Skripsi : **Pengaruh Metode *Edutainment* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Hilal Tegalgubug Arjawinangun Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat ditujukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Oktober 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19630618 199603 1 001

Dr, Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH METODE *EDUTAINMENT* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTs AL-HILAL
TEGALGUBUG ARJAWINANGUN CIREBON**



Pembimbing I

Dr. Aris, M.Pd
NIP. 19630618 199603 1 001

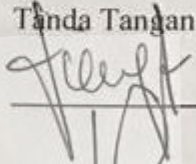


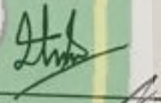

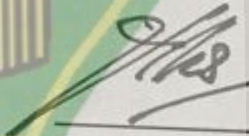
Pembimbing II

Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.
NIP. 19721215200501 2 004

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Metode Edutainment terhadap Hasil belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTs Al-Hilal Tegalgubug Arjawinangun Cirebon" oleh Safa Amaliatus Saadah NIM 1708104023 telah dimunaqasyahkan pada hari Kamis, tanggal 24 Februari 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>14 - 03 - 22</u>	
<u>Sekretaris Jurusan</u> <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>14 - 03 - 22</u>	
<u>Penguji I</u> <u>Prof. H. Bambang Yuniarto, M.Si</u> NIP. 19630618 199603 1 001	<u>04 - 03 - 22</u>	
<u>Penguji II</u> <u>Hj. Yeti Nurizzati, M.Si</u> NIP. 19780315 200912 2 002	<u>07 - 03 - 22</u>	
<u>Pembimbing I</u> <u>Dr. Aris, M.Pd</u> NIP. 19630618 199603 1 001	<u>10 - 03 - 22</u>	
<u>Pembimbing II</u> <u>Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd.</u> NIP. 19721215 200501 2 004	<u>04 - 03 - 22</u>	

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridhin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

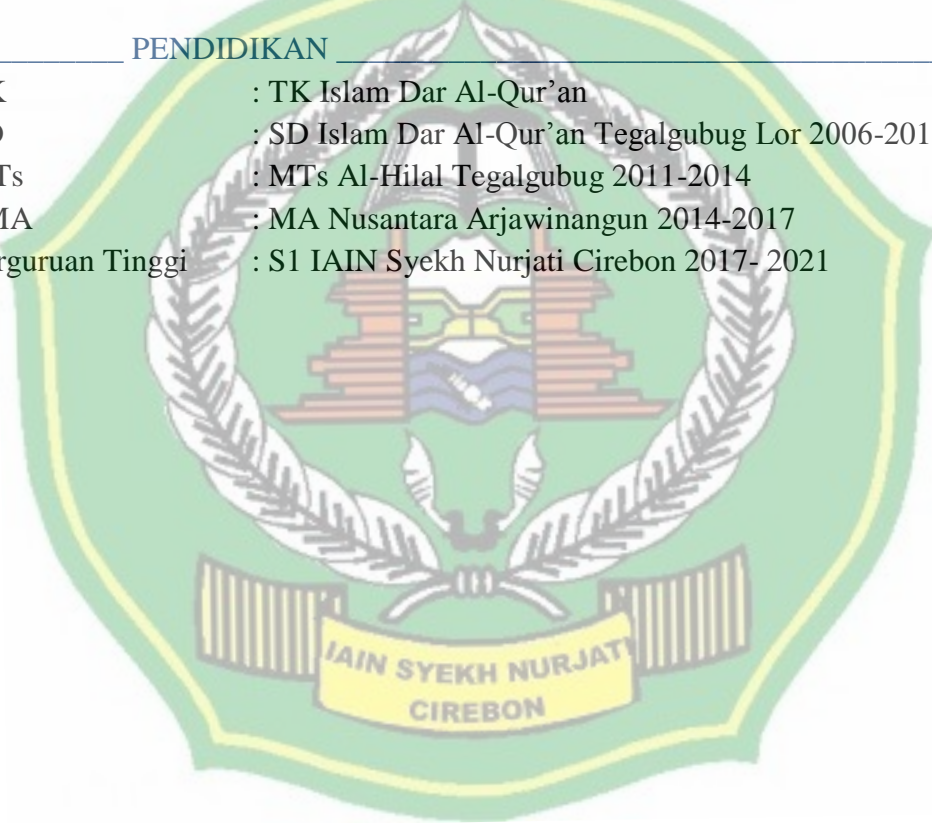
RIWAYAT HIDUP



Nama : Safa Amaliatus sa'adah
Tempat, Tgl Lahir : Cirebon, 04 April 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
Status : Sudah Kawin
Alamat Sekarang : Jl. Salak Blok Pondok Pesantren
Al-Qudsiyyah Kulon Desa Tegalgubug
Kec. Arjawinangun Kab. Cirebon
Telepon : 085838866740
Email : safaamaliatus21@gmail.com

PENDIDIKAN

TK : TK Islam Dar Al-Qur'an
SD : SD Islam Dar Al-Qur'an Tegalgubug Lor 2006-2011
MTs : MTs Al-Hilal Tegalgubug 2011-2014
SMA : MA Nusantara Arjawinangun 2014-2017
Perguruan Tinggi : S1 IAIN Syekh Nurjati Cirebon 2017- 2021



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. Yang selalu mencurahkan kasih sayang-Nya kepada seluruh makhluk ciptaan-Nya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini banyak pihak yang memberikan bantuan, dukungan, dan motivasi. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Orang tua tercinta, Bapak H. Mahmudi dan Ibu Hj. Uswatun Hasanah yang telah berjasa besar, senantiasa mendidik dengan kasih sayang, dan memberikan perjalanan hidup yang sangat berharga tentang keikhlasan, kejujuran, dan semangat dalam menjalani hidup. Terima kasih untuk doa yang tak pernah putus dipanjatkan setiap hari untuk kebahagiaan anak-anaknya.
2. Suami tercinta Abdul ja'far Maulana Amd.kes. yang telah memberikan dukungan, semangat dan bimbingan kepada penulis dalam pendidikan.
3. Kaka iparku Noer Laela M.Pd. Adik-adikku tersayang, Tasya Aulia Zahra, dan Fachri Dinil Ihsan yang telah memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dr. H. Nuryana, M. Pd. selaku ketua Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Dr. Aris, M. Pd dan Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd yang telah banyak membantu penulis, serta memberikan saran dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Dosen-dosen Jurusan Tadris IPS yang telah membekali ilmu dan memberikan bimbingan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Seluruh staf administrasi Jurusan Tadris IPS yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam menyelesaikan administrasi.
8. Orang yang penulis kasihi, Priyatin selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

9. Sahabat-sahabat ku tersayang (Alofim Anbiya, Intan, Mila, Aida, Isah, Aji, Ummie, Yanti, Rizka) terima kasih telah memberikan makna persahabatan yang sesungguhnya.
10. Kawan-kawan seperjuangan kelas IPS A 2017 yang telah memberikan banyak pelajaran berharga selama berada di bangku perkuliahan.
11. Teman-teman KKN-DR Desa Tegalgubug. Terima kasih sudah memberikan kesan berharga di kehidupan.
12. Teman-teman PPL SMP Negeri 1 Ciwaringin, yang telah memacu semangat penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
13. Seluruh siswa-siswi MTs Al-hilal tegalgubug yang telah kerjasama selama penelitian.
14. Semua pihak yang secara langsung ataupun tidak langsung telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas dukungan, bantuan dan motivasi dari semua pihak, penulis hanya dapat mendoakan semoga Allah Swt. membalas dengan balasan yang setimpal untuk semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis.

Cirebon, November 2021

Penulis



MOTO HIDUP

Jangan berhenti jadi baik



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberi beribu-ribu kenikmatan, nikmat sehat, nikmat Islam dan nikmat iman yang tetap ada ada diri manusia. Dengan itu, atas izin Allah skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya. Dengan skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak yang telah terkait dalam penulisan skripsi ini, semoga kebaikan kalian semua dibalas yang setimpal oleh Allah SWT.

Dalam penyusunan skripsi ini, yang berjudul “**PENGARUH METODE EDUTAINMENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS DI MTs AL-HILAL TEGALGUBUG ARJAWINANGUN CIREBON**” berkat dorongan dan masukan serta motivasi dari berbagai pihak, terutama dari keluarga, saudara, teman-teman semua akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis ingin menyampaikan terimakasih banyak kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
3. Bapak Dr. Nuryana S.Ag, M.Pd Ketua Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Bapak Widodo Winarso, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Bapak Dr. Aris, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, terimakasih atas ketersediaannya dan keikhlasannya dalam membimbing dan memberikan masukan, pengarahn serta saran sampai penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M, Pd. Selaku Dosen pembimbing II, terimakasih atas ketersediaannya dan keikhlasannya dalam membimbing dan memberikan masukan, pengarahan serta saran sampai penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Syaefudin, S. Pd selaku Kepala Sekolah MTs Al-Hilal Tegalgubug Arjawinangun Cirebon, terimakasih banyak telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk sekolahnya dijadikan tempat penelitian, serta memberikan info, dan meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi.

8. Bapak Dr. Bajuri selaku guru mata pelajaran IPS di kelas VIII yang sudah membantu dan menjadi informan utama dalam pengerjaan penelitian ini sehingga mampu sampai sekarang.
9. Siswa MTs Al-Hilal Tegalgubug khususnya kelas VIII B dan D yang sudah memberikan informasi untuk penelitian ini.
10. Elin Meylina temAn penelitian yang sudah saling membantu dan bekerjasama.
11. Seluruh dosen Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) yang telah memberikan ilmu dengan penuh kesabaran.
12. Sosial Education A 2017, terimakasih sudah memberi dorongan yang besar kepada penulis dalam proses menyusun tulisan ini.

Cirebon, 07 Oktober 2021

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	
NOTA DINAS	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
RIWAYAT HIDUP.....	
PERSEMBAHAN	
MOTO HIDUP.....	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Konsep Metode <i>Edutainment</i>	6
B. Hasil Belajar Siswa.....	12
C. Materi Pembelajaran Sejarah.....	14
D. Kajian Penelitian yang Relevan.....	19
E. Kerangka Berfikir.....	20
G. Hipotesis Penelitian.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	23
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	23
D. Populasi dan Sampel.....	27
E. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	28
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	31
G. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Deskripsi Hasil Penelitian	42
B. Pembahasan	59
BAB V PENUTUP.....	63
A. Simpulan.....	63
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana Gedung MTs Al-Hilal Tegalgubug	25
Tabel 3.2 Data Guru tetap MTs Al-Hilal Tegalgubug	26
Tabel 3.3 Kriteria hasil belajar.....	33
Tabel 4.1 Saya selalu mempersiapkan buku pelajaran IPS ketika guru memasuki kelas	37
Tabel 4.2 Siswa selalu semangat untuk belajar IPS	38
Tabel 4.3 Siswa merasa tidak tertarik untuk mempelajari pelajaran IPS.....	38
Tabel 4.4 Siswa merasa pelajaran IPS merupakan pelajaran yang menyenangkan	39
Tabel 4.5 Guru menerapkan metode ceramah (mejelaskan materi dari awal hingga akhir pelajaran) dalam pembelajaran IPS	39
Tabel 4.6 Siswa ingin guru menerapkan metode pelajaran lain yang efektif dan inovatif.....	39
Tabel 4.7 Siswa menyukai pembelajarans sejarah dengan menonton video	40
Tabel 4.8 Siswa memahami latar belakang kedatangan bangsa barat ke Indonesia dengan menonton video	40
Tabel 4.9 Siswa mengetahui dan memahami materi tentang kedatangan bangsa-bangsa barat keindonesia barat ke Indonesia dari hasil diskusi.....	40
Tabel 4.10 Siswa dapat dengan leluasa menyampaikan pendapat saya saat pelajaran IPS.....	41
Tabel 4.11 Siswa merasa terlibat aktif dalam pembelajaran IPS	41
Tabel 4.12 Siswa sering mengantuk saat pembelajaran IPS	42
Tabel 4.13 Siswa ingin belajar berkelompok memecahkan masalah bersama teman saya dalam pembelajaran	42
Tabel 4.14 Siswa mengetahui bagaimana saya harusnya belajar sejarah	43
Tabel 4.15 Pembelajaran di dalam kelas hanya siswa yang pandai dan aktif dalam pembelajaran IPS.....	43
Tabel 4.16 Teman-teman membantu saya dalam pembelajatan IPS.....	43
Tabel 4.17 Siswa merasa pasrah dalam menerima pembelajaran yang disampaikan guru kelas	43

Tabel 4.18 Siswa termotivasi karena pembelajaran ini menggunakan berbagai macam media pembelajaran	44
Tabel 4.19 Siswa selalu mendapatkan nilai bagus dalam pembelajaran IPS	45
Tabel 4.20 Siswa merasa puas dengan nilai hasil yang saya peroleh dalam pembelajaran IPS.....	45
Tabel 4.21 Rekapulasi Angket	45
Tabel 4.22 Statistik Deskriptif	47
Tabel 4.23 Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.24 Uji Homogenitas Varian	51
Tabel 4.25 Uji Kelinearan Regresi.....	51
Tabel 4.26 Coefficients	52
Tabel 4.27 Model Summary.....	52
Tabel 4.28 Uji Hipotesis	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian	66
Lampiran 2 Lembar Validasi Angket.....	67
Lampiran 3 Rekapitulasi Angket	70
Lampiran 4 Hasil belajar Siswa	71
Lampiran 5 Dokumentasi.....	72

