

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo dan Sri Wahyuni. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Omba.
- Aisah, Siti. (2011).” *Studi Eksperimen Implementasi Metode Edutainment Belanbe Terhadap Motivasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Fathu Makkah Kelas V Mi Darussalam Sumowono Kabupaten Semarang Tahun 2010*”. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Anderson, Lorin W., dan Krathwohl, David R. (2014). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriono, dkk. (2006). *Sukses Melejitkan Potensi Anak Didik*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Anikina, Oksana V., and Yakimenko, Elena V. (2014). *Edutainment as a modern technology of education*. Russia: National Research Tomsk Polytechnic University.
- Arifin, Zaenal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Rosda karya
- Arikunto, Suharsimi. (1993). *Manajemen Mengajar Secara Manusiawi*. Jakarta: rineka cipta
- Beetlestone, Florence. (2013). *Creative Learning*. Bandung: Nusamedia.
- Chan Sherman. (2007). *Edutainment* (http://etec.cltl.ubc.ca/510_wiki/Edutainment, diakses 21 desember 2020).
- Csikszentmihalyi, 1998 *Jurnal Pendidikan Teori* dalam memahami cars belajar manusia. Vol 2 No. 23.
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. (2009). *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Dewey, John. (2002). *Pengalaman dan pendidikan*. Yogyakarta: Majelis Luhur persatuan Taman siswa.
- Given, Barabara K. (2007). *Brain-Based Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Goleman, Daniel. (1996). *Emotional Intelegence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Hamid, Soleh. 2011. *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.

- Hamruni. 2009. *Edutainment Dalam Pendidikan Islam & Teori-teori Pembelajaran Quantum*. Yogyakarta. Fakultas Tarbiyah UIN sunan kalijaga.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huiyang, Lei and Jianfeng, Ren. (2011). Review of Edutainment and Flash in the Field of Educational. *International Journal of Information and Education Technology*, 1 (4) 44-47.
- Hurlock, Elizabeth B. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Jensen, Eric. (2008). *Brain-Based Learning Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kasmadi, Hartono. (1996). *Model-model dalam Pengajaran Sejarah*. Semarang: Unnes Press
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2013). *Buku Guru IPS SMP/MTs Kelas VII*.
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kuntowijoyo, (1995). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Yayasan Bentang Budaya.
- Kuntowijoyo. (2013). *Pengantar Ilmu Sejarah*. Yogyakarta: Bentang Budaya
- Kochhar, S.K. (2008). *Pembelajaran Sejarah: Teaching of History*. Jakarta: Grasindo
- Lidia Susanti, S. P., M.P. (2019) *Hasil Belajar akademik & Non akademik*, Malang, Literasi Nusantara abadi.
- Meier, Dave. 2002. *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa.
- Muhammad, As'adi. (2010). *Miliaran Keluarbiasaan Otak Kita*. Jogjakarta: FlashBooks.
- Nurhasanah. Siti. (2016). *minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa, jurnal pendidikan managemen perkantoran*, 1 (1), 65-70
- Omrod, E Jeanne. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Okan, 2003. *Jurnal Kependidikan*, dalam meningkatkan motivasi belajar siswa Vol. 1 No.23

- Pangastuti, Ratna. (2014). *Edutainment PAUD*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Prashing, Barbara. (2007). *The Power of Learning Style*. Bandung: Kaifa.
- Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Purwanto, Setyoadi. (2014). *Menggali Prinsip Edutainment dalam Teori Quantum Learning*. (<http://adikitana.com/article/150504/prinsipedutainment.html>, diakses, 29 november 2020).
- Pidarta, Made. (1997). *Landasan Kependidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rachmah, Huriyah. (2014). *Pengembangan Profesi Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan Cbsa*. Bandung: Tarsito.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sapriya, (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Cetakan ke- 4. Jakarta: Rineka Cipta.
- SholehMoh. Hamid,(2011). *Metode Edutainment*, Yogyakarta: Diva Press.
- Sudijono, Anas. (2009). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2010). *Statistic untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta.
- _____. (2011). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Suryabrata, Sumadi. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

- Sutiyono, 2009. *Materi Sejarah dalam Pembelajaran IPS*. Universitas sebelas maret.
- Suyono dan Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2001). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Thoyibah, Nura'inun dkk. (2015). *Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini Melalui Metode Edutainment*. Bandung: Antologi UPI.
- Wade, Carole & Tavris, Carol. (2007). *Psikologi Edisi Kesembilan*. Jakarta: Erlangga
- Yamin, Martinis. (2012). *Orientasi Baru Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Referensi.
- Zainal, M. (2009). *Kelebihan & Kekurangan Metode Ceramah Dalam Pembelajaran*. Diambil dari www.Masbied.Com/2011/09/19/Kelebihan-Kekurangan-Metode-Ceramah-Dalam-Pembelajaran/, (pada tanggal 9 januari 202).
- <https://sc.syekhnurjati.ac.id/esscamp/risetmhs/BAB21410140053.pdf>
hubungan://www.academia.edu/17589247/hubungan_sejarah_dengan_ips.
- https://www>researchgate.net?publication/34042952_proposal_kuantitatif_siti_rahmawati_1910111220030_A2

