

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX DI SMP NEGERI 1
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

AJI SANTOSO

NIM : 1708104009

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX DI SMP NEGERI 1
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun Oleh :

AJI SANTOSO

NIM : 1708104009

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX DI SMP NEGERI 1
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2021 M/1443 H**

ABSTRAK

Aji Santoso (1708104009) : Analisis Kesulitan Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di SMP Negeri 1 Astanajapura Kabupaten Cirebon

Pelaksanaan pembelajaran sejatinya mengedepankan pembaharuan yakni selalu mengikuti perkembangan zaman. Sesuai dengan Permendikbud Nomor 19 Tahun 2014 tentang prinsip pendidikan jarak jauh dengan penggunaan teknologi, namun pada praktiknya tidak dapat berjalan sesuai aturan pemerintah banyak permasalahan yang dihadapi siswa dan guru yakni poin utamanya adalah ketidakmampuan dalam memahami teknologi membuat permasalahan tersebut sukar diatasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan: 1) Kesulitan yang dihadapi siswa dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* pada mata pelajaran IPS, 2) Faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa, 3) Strategi mengatasi kesulitan belajar siswa.

Penelitian ini bertitik tolak dari kerangka berpikir bahwa pendidikan saat ini telah memasuki era disrupsi menuju *digitalisasi*. Sejak covid-19 dinyatakan sebagai pandemi, maka proses pembelajaran dilakukan secara online. Salah satu media belajar online yang saat ini diterapkan adalah aplikasi *Google Classroom*, dimana proses belajar mengajar menggunakan aplikasi tersebut sebagai alternatif belajar. Akan tetapi, ketidaksiapan belajar berbasis *digitalisasi* ini memicu adanya permasalahan sehingga menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam belajar khususnya pada mata pelajaran IPS.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan metode penelitian studi kasus. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan tahap pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Hasil dari penelitian ini antara lain: 1) Kesulitan belajar siswa dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* pada mata pelajaran IPS meliputi jaringan internet tidak stabil, fasilitas belajar tidak mendukung, keterbatasan sumber daya manusia dalam keterampilan menggunakan aplikasi *Google Classroom*, beban tugas sekolah, dan kesehatan yang menurun, 2) Faktor penyebab kesulitan belajar siswa dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* pada mata pelajaran IPS, meliputi dua faktor yakni faktor dalam diri siswa (internal) yang bersifat kognitif (intelektual), afektif (pedagogis), serta psikomotorik (fisiologis) kemudian faktor dari luar siswa (eksternal) yaitu lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan lingkungan sekolah, 3) Strategi mengatasi kesulitan belajar siswa yaitu dengan mengadakan pembelajaran tatap muka terbatas, pemberian kuota belajar, serta melakukan pengelolaan dan perencanaan pembelajaran.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar Siswa, Aplikasi Google Classroom*

LEMBAR PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM*
PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX DI SMP NEGERI 1
ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON**



Oleh :

AJI SANTOSO

NIM. 1708104009

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004


Hi. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, telaah, arahan, masukan serta pengoreksian terhadap penulisan skripsi ini:

Nama : Aji Santoso
NIM : 1708104009
Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi Google Classroom Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di SMP Negeri 1 Astanajapura**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah siap diajukan kepada pihak Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dapat dimunaqosyahkan.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Cirebon, September 2021

Pembimbing II


Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd
NIP. 19721215 200501 2 004


Hi. Yeti Nurizzati, M.Si
NIP. 19780315 200912 2 002

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aji Santoso
NIM : 1708104009
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Tadris IPS
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi *Google Classroom* Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX di SMP Negeri 1 Astanajapura Kabupaten Cirebon

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, September 2021

Pembuat pernyataan,



Aji Santoso
NIM.1708104009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX DI SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON" oleh **AJI SANTOSO** dengan NIM. 1708104009 telah dimunaqsyahkan pada Rabu, 22 September 2021 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan **LULUS**.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Dr. H. Nuryana, M.Pd NIP. 19710611 199903 1 005	15 - 11 - 21	
Sekretaris Jurusan Widodo Winarso, M.Pd.I NIP. 19850413 201101 1 011	15 - 11 - 21	
Penguji I Prof. Dr. H. Bambang Yuniarto, M.Si NIP. 19630618 199603 1 001	16 - 10 - 21	
Penguji II Drs. H. Mahdi, M.Ag NIP. 19670825 199303 1 004	30 - 09 - 21	
Pembimbing I Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd NIP. 19721215 200501 2 004	08 - 10 - 21	
Pembimbing II Hj. Yeti Nurizzati, M.Si NIP. 19780315 200912 2 002	08 - 10 - 21	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Alhamdulillah wa syukurillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dengan izin dan rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah berupa skripsi ini sesuai dengan apa yang diharapkan dan di waktu yang tepat. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam, semoga kita senantiasa menjadi umatnya yang mendapatkan syafaatnya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Segala syukur ku ucapkan kepada Allah SWT, karena telah menghadirkan orang-orang berarti disekelilingku. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati serta iringan do'a dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta Bapak Darto (Alm) yang telah memberikan pengorbanan serta dukungan penuh semasa hidupnya dan Ibu Samsiyah yang telah begitu banyak memberikan cinta kasihnya, perempuan kuat, tangguh dan sabar yang tanpa pernah lelah mendo'akan, memotivasi, mengorbankan hidupnya untuk kebahagiaan anakmu ini, memberikan dukungan baik dalam bentuk moril maupun materil, dan berjuang sendirian untuk menjadikan anakmu ini seorang Sarjana Pendidikan. Terima kasih karena selalu ada untukku, terimakasih banyak telah menjadi orang tua yang sempurna untukku.
2. Saudara-saudari kandungku, sosok kakak yang telah memberikan dukungan dan semangat selama ini. Semoga do'a serta semua hal yang

terbaik yang engkau berikan menjadikan semangat untukku dalam melangkah dan menggapai cita-citaku. Terima kasih dan sayangkan untuk kalian.

3. Dosen pembimbing skripsi, Ibu Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd dan Ibu Hj. Yeti Nurizzati, M.Si yang telah membimbing, memotivasi, memberikan masukan, dan mengarahkan penulis dalam menyusun serta menyelesaikan tugas akhir karya tulis ilmiah berupa skripsi ini. Terima kasih banyak atas waktu, tenaga, pikiran yang telah dicurahkan kepada penulis dengan rasa tulus dan ikhlas selama ini.
4. Seluruh dosen jurusan T.IPS yang telah memberikan pengetahuan serta keilmuannya kepada penulis selama perkuliahan. Terima kasih atas pendidikan dan dedikasinya yang penulis dapatkan sehingga menjadikan penulis sebagai insan akademis dan staff jurusan T.IPS yang telah membantu pelayanan administrasi bagi penulis.
5. Keluarga besar SMPN 1 Astanajapura, khususnya Ibu Siti Azyzah, S.Pd, Bapak Marsaid Budi Riyanto, M.Pd, dan siswa-siswi kelas IX yang telah mengizinkan serta membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
6. Guru spiritual, Ustadz Muhammad Suryadi yang telah begitu banyak memberikan arti kehidupan yang baik di jalan Allah SWT dan mengenalkan penulis dengan cahaya ilmu agamanya. Terima kasih banyak atas bimbingan dan arahnya.
7. Rekan-rekan seperjuangan keluarga besar Tadris IPS A/17 yang telah kebersamai, menemani, berjuang, berproses, dan berprogres bersama dalam mencari serta berbagi ilmu pengetahuan dari awal perkuliahan hingga di semester akhir ini. Terima kasih atas senda gurau, dukungan, dan motivasi semoga kelak kesuksesan menghampiri kita semua, aamiin.
8. Teman, sahabat seperjuangan selama menempuh pendidikan strata S1 di IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Group Akademisi, Group Pejuang Narasumber, dan Lambe Pera. Yang telah memberikan canda tawa, berbagi informasi, berbagi kisah, memotivasi, menyemangati,

menginspirasi, dan mendukung. Terima kasih telah menjadi kawan berjuang baik dalam suka maupun duka. Sukses untuk kalian.

9. Spesial untuk Ummie Habibah kawan berjuang sedari awal pendaftaran masuk Perguruan Tinggi hingga kini berada di akhir semester. Terima kasih telah kebersamai menjadikan tempat berbagi cerita dan kisah dalam perjalanan hidup.
10. Kawanku Coco, salah satu kawan yang memiliki banyak kesamaan, satu frekuensi, satu server. Terima kasih telah memberi warna dalam dunia perkuliahan. Terima kasih atas senda gurau, canda tawa, berbagi kisah, motivasi, semangat, dan dukungan yang penulis dapatkan setelah berkawan denganmu.
11. Kakak tingkatku, teh Ica yang pernah direpotkan dengan segala pertanyaanku serta bantuan selama kuliah dari semester 1 hingga semester akhir penyusunan skripsi ini dan teh Rezky yang telah berkontribusi membimbing penulis dalam menyusun skripsi, terima kasih telah membantu penulis dengan segala arahan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
12. Keluarga besar Ma'had Al-Jamiah IAIN Syekh Nurjati Cirebon/17 khususnya teman satu kamar, teman kelompok belajar, dan musyrif. Yang telah memberikan pengalaman hidup serta ilmu agama.
13. Teman-teman KKN-DR Mertapada Wetan serta kelompok 126 dan PLP SMPN 1 Astanajapura terima kasih untuk berbagai kisah, pengalaman, ilmu, dan canda tawa.
14. Carvil Team, yang telah memberikan pengalaman berharga dalam dunia kerja. Terima kasih atas kontribusi dalam pengerjaan tugas-tugas kuliah dengan penyediaan Wi-fi.
15. Almamaterku IAIN Syekh Nurjati Cirebon tercinta, yang telah menjadi tempat untuk menuntut ilmu dan menempuh pendidikan strata S1.
16. Terima kasih semua pihak, namun tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang terlibat dalam membantu penulis menyusun karya tulis ilmiah berupa skripsi ini.

MOTO HIDUP

“Jadilah sosok manusia yang bisa berdiri di kaki sendiri”

(manusia dalam berdikari)

-Adjie Kim-



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Aji Santoso
NIM : 1708104009
TTL : Cirebon, 08 Agustus 1999
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Alamat : Dusun Wage, RT/RW 003/002,
Desa Mertapada Wetan Kec.
Astanajapura, Kab. Cirebon
Telp/Hp : 089687576495
E-mail : ajisantosocrb21@gmail.com

Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri 2 Mertapada Wetan, Lulus Tahun 2011 berijazah
2. SMP Bina Cendekia Utama Cirebon, Lulus Tahun 2014 berijazah
3. SMA Negeri 1 Astanajapura, Lulus Tahun 2017 berijazah
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Riwayat Organisasi Kemahasiswaan:

1. Pengurus Himpunan Mahasiswa Sosial (HIMASOS) Jurusan Tadris IPS, periode 2018-2019
2. Pengurus UKM Korps Protokoler Mahasiswa (KPM) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, periode 2017-2020
3. Himpunan Mahasiswa Islam (HmI)

Riwayat Organisasi Non-Kemahasiswaan:

1. Sekretaris Umum Ikatan Remaja Masjid (IRMAS) Al-Hikmah Mertapada Wetan, periode 2019-2021

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi'l'alamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IX DI SMP NEGERI 1 ASTANAJAPURA KABUPATEN CIREBON”** di waktu yang tepat. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Umat Islam Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, serta kita selaku pengikutnya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan menyelesaikan studi Strata (S1) Pendidikan Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Di dalamnya berisi mengenai kesulitan belajar siswa dengan menggunakan aplikasi *Google Classroom* pada mata pelajaran IPS.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak sedikit mengalami hambatan dan kesulitan. Namun, karena kesungguhan serta bimbingan dan motivasi dari orang terdekat juga bantuan dari berbagai pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam waktu yang tepat. Dengan kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Ratna Puspitasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
2. Hj. Yeti Nurizzati, M.Si selaku Dosen Pembimbing II
3. Segenap Dosen dan Staff Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Kepala Sekolah, Wakasek Kurikulum, guru mata pelajaran IPS, siswa-siswi SMP Negeri 1 Astanajapura yang sudah berkontribusi dalam proses penelitian skripsi ini.
5. Serta seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses penyelesaian skripsi ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih, serta berdo'a atas segala motivasi dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan melipat gandakan pahala kebaikan tersebut, aamiin.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan jauh dari sempurna. Oleh karena itu, masukan dan saran yang konstruktif dalam perbaikan skripsi ini sangat diharapkan penulis. Penulis pun berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. Penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya atas kesalahan penulisan dan lain-lain.

Cirebon, September 2021

Aji Santoso
NIM.1708104009



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	7
1. Pembelajaran	7
2. Model Pembelajaran <i>E-learning</i>	14
3. Aplikasi <i>Google Classroom</i>	20
4. Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	28
5. Kesulitan Belajar	35
6. Strategi Pembelajaran.....	57
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	49
C. Kerangka Berpikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
B. Waktu Penelitian	62
C. Subjek Penelitian.....	62
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	64
E. Keabsahan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif Penelitian.....	76
B. Deskripsi Data.....	90
1. Kesulitan Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX.....	91
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX.....	102
3. Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX.....	115
C. Pembahasan.....	122
1. Kesulitan Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX.....	122
2. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX.....	127
3. Strategi Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa dengan Menggunakan Aplikasi <i>Google Classroom</i> Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IX.....	134
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	139
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA.....	141
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	146

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Taksonomi Tingkah Laku Bloom	9
Tabel 3.1 Rencana Proses Penelitian	62
Tabel 4.1 Jumlah dan Jenis Koleksi Buku SMP Negeri 1 Astanajapura	80
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar Tatap Muka Terbatas	83
Tabel 4.3 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	86
Tabel 4.4 Struktur Organisasi Sekolah.....	87
Tabel 4.5 Daftar Wali Kelas.....	88
Tabel 4.6 Pembina Ekstrakurikuler.....	89
Tabel 4.7 Jumlah Siswa Tahun Ajaran 2020/2021	90



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Awal <i>Google Classroom</i>	25
Gambar 2.2 Langkah Membuat Kelas	25
Gambar 2.3 Tampilan Membuat Kelas Baru	26
Gambar 2.4 Tampilan Kode Kelas.....	27
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir	60
Gambar 3.1 Triangulasi Teknik	71
Gambar 3.2 Analisis Data Miles dan Huberman	74
Gambar 4.1 Tampak Depan Bangunan SMP Negeri 1 Astanajapura	78
Gambar 4.2 Peneliti dan Informan Ibu Siti Azyzah, S.Pd Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	92
Gambar 4.3 Peneliti dan Informan Bapak Marsaid Budi Riyanto, M.Pd Guru IPS Kelas IX	94
Gambar 4.4 Peneliti dan Informan Bagas Firmansyah Siswa Kelas IX A.....	98
Gambar 4.5 Peneliti dan Informan Muhammad Usman Siswa Kelas IX B.....	99
Gambar 4.6 Peneliti dan Informan Shofhy Nafisah Siswa Kelas IX C	100
Gambar 4.7 Peneliti dan Informan Taufik Hamid Siswa Kelas IX D.....	101
Gambar 4.8 Peneliti dan Informan Yuliyanti Siswa Kelas IX C	109
Gambar 4.9 Peneliti dan Informan Ubaidillah Saputra Siswa Kelas IX D	110
Gambar 4.10 Peneliti dan Informan Riyanti Siswa Kelas IX E.....	11i
Gambar 4.11 Peneliti dan Informan Riziq Abdussalam Siswa Kelas IX E	112
Gambar 4.12 Peneliti dan Informan Miranda Siswa Kelas IX F	113
Gambar 4.13 Peneliti dan Informan Sadam Pratama Siswa Kelas IX G	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	147
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	149
Lampiran 3 Pedoman Pertanyaan Wawancara.....	150
Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi	154
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siti Azyzah, S.Pd.....	155
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara dengan Marsaid Budi.R, M.Pd	162
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara dengan Bagas Firmansyah	172
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara dengan Muhammad Usman	174
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara dengan Shofhy Nafisah.....	176
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara dengan Taufik Hamid	178
Lampiran 11 Transkrip Hasil Wawancara dengan Yuliyanti.....	180
Lampiran 12 Transkrip Hasil Wawancara dengan Ubaidillah Saputra.....	182
Lampiran 13 Transkrip Hasil Wawancara dengan Riyanti	184
Lampiran 14 Transkrip Hasil Wawancara dengan Riziq Abdussalam	186
Lampiran 15 Transkrip Hasil Wawancara dengan Miranda	188
Lampiran 16 Transkrip Hasil Wawancara dengan Sadam Pratama.....	191
Lampiran 17 Dokumentasi Hasil Penelitian	193