

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., & Supriyono, W. (2004). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arizona, & Kurniawan.et.all. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(1), 64-70.
- Bunjamin, F. (1998). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Depdikubud.
- Cresweel, J. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Darmawan, D. (2012). *Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Pengembangan E-Learning Teori dan Desain*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdikbud. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20, Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Jakarta: Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN Syarif Hidayatullah.
- Eveline. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Fathonah, L. R. (2015). *Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SMP Negeri 1 Secang Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Semarang: Jurusan Geografi Universitas Negeri Semarang.
- Fauziah, U. (2017). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Datuk Ribandang Makasar*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Makasar: Jurusan Pendidikan Matematika UIN Alauddin Makasar.

- Hariwijaya, M., & Djaelani, B. M. (2004). *Panduan Menyusun Skripsi & Tesis*. Yogyakarta: Siklus Hanggar Kreator.
- Hartono, S. (2007). *Model Pembelajaran Inovatif Serta Penerapannya Pada SD/SMP CI-BI*. Semarang : Rajawali.
- Hidayati. (2002). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Imaduddin, M. (2018). *Membuat Kelas Online Berbasis Android dengan Google Classrom*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Irham, M., & Novan, A. (2016). *Psikologi Pendidikan-Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Iskandar, d. (2020). *Aplikasi Pembelajaran TIK*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Jamal, F. (2014). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Peluang Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah Meulabh Johan Pahlawan. *Jurnal Maju (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 1(1), 18-36.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jamaris, M. (2014). *Kesulitan Belajar: Persepektif, Asesmen dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini dan Usia Sekolah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Japar, dkk. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. Surabaya: Jakad Publishing.
- Kadeni. (2003). Peranan Guru dalam Membantu Mengatasi Kesulitan Belajar. *Jurnal Cakrawal Pendidikan*, 5(1), 164-171.
- Kartini, K. (2009). *Psikologi Sosial Jilid I*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Kriantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Makmun, A. (2005). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moloeng, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2008). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Munib, A. (2010). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.

- Munir. (2010). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : Alfabeta.
- Nai, F. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran Implementasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Deepublish.
- Narbuko, C., & Achmad, A. (2008). *Metodologi Penelitian* . Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Cakra Books.
- Purwanto, N. (2010). *Psikologi Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Putri, L., & Dewi, P. (2020). Media Pembelajaran Menggunakan Video Atraktif Pada Materi Garis Singgung Lingkaran. *Mathema Journal Pendidikan Matematika*, 2(1), 32-39.
- Rifa'i, A., & Anni, C. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Riyanto, & Prasajo, L. (2011). *Teknologi Informasi Pendidikan Membahas Materi Dasar Teknologi Yang Wajib dikuasai Pemuda TI*. Yogyakarta: Gava Media.
- Rohmah, L. (2016). Konsep E-learning dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam. *An-Nur: Jurnal Studi Islam*, 3(2), 15-26.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. (2013). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sabri, M. A. (2007). *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sangadji, E., & Sopiah. (2020). *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis dalam Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan* . Jakarta: Kencana.
- Sapuroh, S. (2010). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Biologi Pada Konsep Monera (Studi Kasus Di MAN Serpong Tangerang)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Jakarta: Jurusan Pendidikan Biologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Simanihuruk, d. (2019). *E-learning (Implementasi, Strategi dan Inovasinya)*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.



- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Soekidjo, N. (2003). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin, E., & Raharjo. (2009). *Cooperative Learning, Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara .
- Solihin, M. (2006). *Buku Ajar Psikologi Bealajar PAI*. Pamekasan: STAIN Pamekasan Press.
- Subini, N. (2011). *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Yogyakarta: JAVALITERA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto. (2012). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa MAN Kalimukti Pabedilan Kabupaten Cirebon*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Cirebon: Jurusan Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Suradisastro, D. (1991). *Pendidikan IPS III*. Jakarta: Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan Ditjen Dikti.
- Surjono, D. (2013). *Membangun Course E-learning Berbasis Moodle*. Jakarta: UNY Press.
- Suryabrata, S. (2014). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sutopo, A. (2012). *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan* . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syah, M. (2014). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- \_\_\_\_\_. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaripah, L. (2013). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Keterampilan Berpikir Geometri (Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Kaliwedi Kecamatan Kaliwedi Kabupaten Cirebon)*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Cirebon: Jurusan Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Tanzeh, A. (2004). *Metode Penelitian Praktis*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.

- Uno, H. B. (2014). *Model Pembelajaran-Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. (2020, Juni). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(1), 20-26.
- Wena, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Angkasa.
- Wulandari, R. N. (2015). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di MTs Sains Al-Hadid Kota Cirebon*. Skripsi. Tidak Diterbitkan. Cirebon: Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Yuniarto, Bambang. (2018). *Pendidikan Demokrasi Dan Budaya Demokrasi Konstitusional*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Yuniarto, Bambang. (2009). Peran Pengelolaan Tenaga Kependidikan Bagi Peningkatan Mutu Pendidikan. *Jurnal OASIS*, 2(1), 63-70.

