

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI MTs SYARIF HIDAYATULLAH
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/ 1443 H

**PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP
SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI MTs SYARIF HIDAYATULLAH
KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon



Disusun oleh :

NUR KHOLIDAH
NIM. 1708104129

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/ 1443 H

ABSTRAK

Nur Kholidah (1708104129): *Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Sikap Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran IPS di MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon*

Pembelajaran jarak jauh ini memiliki beberapa prosedur yang tentu memiliki banyak kekurangan dan juga kelebihan, pada masa seperti ini sekolah-sekolah dianjurkan atau dituntut untuk mempunyai strategi dalam mengembangkan sikap disiplin dalam meningkatkan suatu proses pembelajaran jarak jauh ini. Akan tetapi proses pembelajaran jarak jauh ini memiliki permasalahan dimana sikap siswa yang kurang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran jarak jauh. Kedisiplinan siswa sangatlah diperlukan di sekolah terutama dalam proses pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa mempunyai sikap yang mampu mencerminkan ketaatan dan ketepatan terhadap aturan-aturan yang ditetapkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran jarak jauh, sikap disiplin siswa dalam pembelajaran IPS dengan pembelajaran jarak jauh dan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap sikap disiplin siswa dalam pembelajaran IPS di MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon.

Pembelajaran jarak jauh merupakan pembelajaran yang mengutamakan kemandirian. Guru dapat menyampaikan materi ajar kepada peserta didik tanpa harus bertatap muka langsung di dalam suatu ruangan dan dapat dilakukan dalam waktu yang sama maupun waktu yang berbeda.

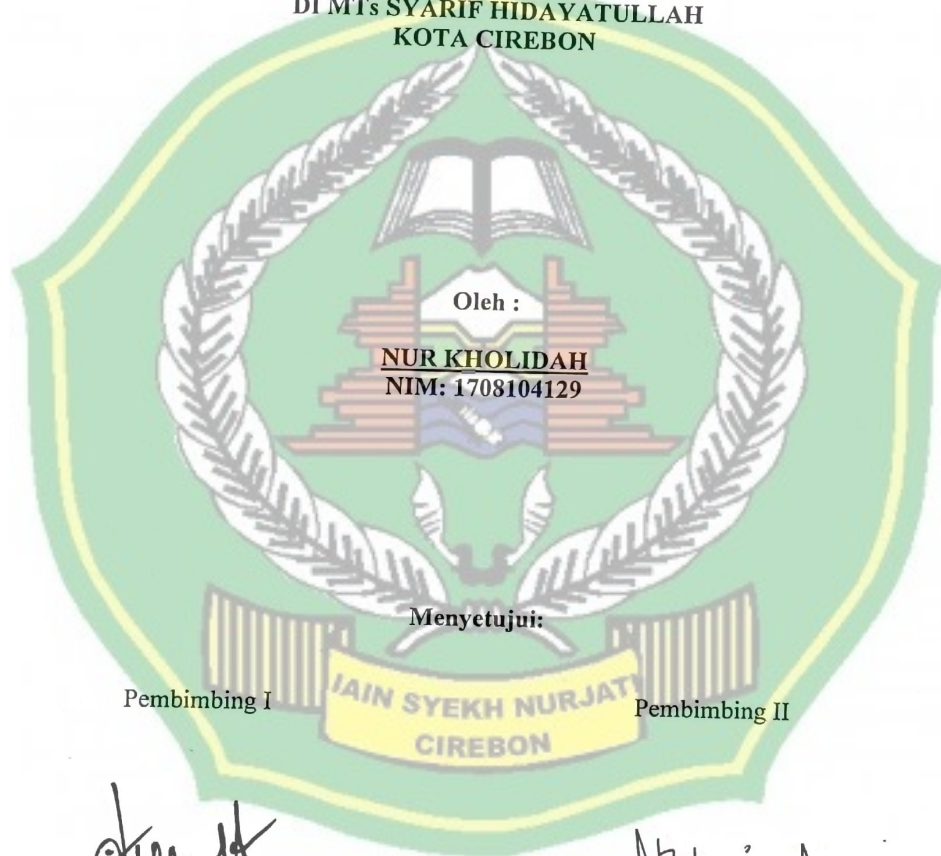
Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Desain penelitian ini menggunakan dua kelompok variabel yaitu variabel X (pembelajaran jarak jauh) dan variabel Y (sikap disiplin Siswa). Populasi penelitiannya adalah seluruh siswa di MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon yang berjumlah 51 siswa dengan menggunakan sampel totalitas, analisis data menggunakan instrumen angket sebagai alat ukur penelitian, skala yang digunakan ialah skala likert dan teknik analisis data penelitian menggunakan uji prosentase, uji normalitas, uji linearitas, uji determinasi, uji korelasi person, uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian diperoleh bahwa dari skala prosentase angket pembelajaran jarak jauh 78,16 % dan berada pada rentang (60%-80%) hal ini menunjukkan bahwa angket pembelajaran jarak jauh berada pada taraf baik., sikap disiplin (76,20%) ini tergolong pada kategori baik yang berada antara 70% - 85%, dapat diketahui bahwa pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap sikap disiplin siswa dalam pembelajaran IPS tergolong baik, hasil dari koefisien korelasi diketahui bahwa nilai signifikansi uji *correlation* ialah 0,000 hal ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara variabel X dengan variabel Y. Selanjutnya hasil analisis juga mendapatkan r_{hitung} 0,329 jika dibandingkan dengan r_{tabel} 51 yaitu 0,270. Karena hasil r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} maka kedua variabel ini berhubungan, nilai korelasi antara variabel X dan Y ini sedang, terdapat pengaruh dalam pembelajaran jarak jauh terhadap sikap disiplin siswa dalam pembelajaran IPS di MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon secara signifikan. Hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi 0,000 dengan taraf pembandingan 0,05 dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima.

Kata Kunci : *Pembelajaran Jarak Jauh, Sikap, Disiplin*

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP SIKAP
DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI MTs SYARIF HIDAYATULLAH
KOTA CIREBON




Oleh :

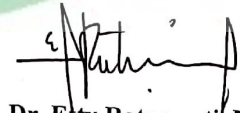
NUR KHOLIDAH
NIM: 1708104129

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Nurvana, S.Ag. M.Pd.
NIP. 19710611199903 1 005


Dr. Ety Ratnawati, M.Pd.
NIP. 19690811 199503 2 003

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di-
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Nur Kholidah

NIM : 1708104129

Judul : **"Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Sikap Disiplin Siswa dalam Pembelajaran IPS di Mts Syarif Hidayatullah Kota Cirebon"**

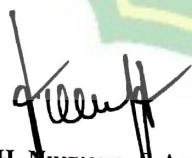
Kami sepakat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqsyahkan.

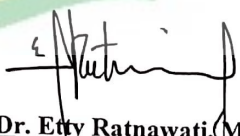
Wassalamu'aialuk Wr. Wb

Cirebon, 4 November 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

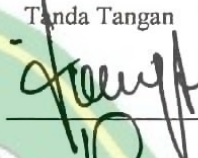






Dr. H. Nurvana, S.Ag. M.Pd
NIP. 19710611199903 1 005


Dr. Ety Ratnawati, M.Pd
NIP. 19690811 199503 2 003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Sikap Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran IPS di MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon”, oleh Nur Kholidah, NIM 1708104129 telah dimunaqsyahkan pada Kamis, 24 Februari 2022 dihadapkan Dewan Penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>18-03-2022</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>18-03-2022</u>	
Penguji I <u>Dr. Asep Mulyana, M.Si</u> NIP. 19670803 199403 1 003	<u>04-03-2022</u>	
Penguji II <u>Widodo Winarso, M.Pd.I</u> NIP. 19850413 201101 1 011	<u>18-03-2022</u>	
Pembimbing I <u>Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd</u> NIP. 19710611 199903 1 005	<u>18-03-2022</u>	
Pembimbing II <u>Dr. Ettv Ratnawati, M.Pd</u> NIP. 19690811 199503 2 003	<u>21-03-2022</u>	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridun, M.Pd
NIP.19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ini Saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul : *“Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Sikap Disiplin Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Mts Syarif Hidayatullah Kota Cirebon”* beserta seluruh isinya adalah benar-benar kerja Saya sendiri, dan Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari hal ini ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dalam karya Saya ini, atau ada klain terhadap keaslian karya Saya ini.

Cirebon, 04 November 2021
Yang Membuat Pernyataan;



SEPLUH RIBU RUPIAH
10000
TEL. 021
METERAL
TEMPEL
3D3BAJX468800.306

NUR KHOLIDAH
NIM: 1708104129

PERSEMBAHAN

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah puji syukur kupersembahkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsiku dengan segala kekurangannya. Segala syukur kuucapkan kepadaMu Ya Rabb, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti disekelilingku. Yang selalu memberi semangat dan doa, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terimakasih atas takdirMu telah menjadikanku insan yang senantiasa berpikrit, berilmu, dan bersabar dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal bagi saya untuk meraih cita-cita.

Bismillahirrahmanirrahim, tiada kata yang pantas diucapkan selain rasa syukur kepada Allah SWT karena telah memberikan begitu banyak keberkahan dalam hidup penulis. Penulis mempersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan rasa hormat dan cinta kasih yang tulus kepada :

1. Skripsi ini kupersembahkan untuk orang yang paling istimewa dalam hidupku yaitu abah dan mamah saya serta adik-adik saya yang saya sayangi, terimakasih atas dorongan serta do'a yang kalian berikan, Segala perjuanganku hingga titik ini aku persembahkan pada dua orang paling berharga. Hidup menjadi begitu mudah dan lancar ketika kita memiliki yang lebih memahami kita daripada diri kita sendiri. Terimakasih telah menjadi orang tua yang sempurna. Skripsi ini adalah persembahan kecil untuk kedua orangtuaku, serta tak henti ucap terimakasihku kepada Allah lewat kedua orangtua.
2. Teruntuk dosen pembimbingku Bapak Dr. H. Nuryana, S.Ag, M.Pd dan Ibu Dra. Eddy Ratnawati , M.Pd yang selalu membimbing, mendidik, dan mengarahkan saya selama menyusun tugas akhir, terimakasih banyak atas semua yang dicurahkan waktu, tenaga, dan pikiran. Terimakasih atas bantuannya, nasehatnya dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

3. Terimakasih untuk diri saya sendiri yang sudah berusaha sampai detik ini dan pasti semua datangnya dari Allah Swt.
4. Teruntuk teman-temanku anjelia, lulu lutfriatil, farrin, rifa, azzah, aini, darpan, watnia, arifah, vena, sintia, zilah, fika, ica, indri, elin mey, ddi dan yang lainnya yang tidak bisa saya tuliskan satu-satu, kalian telah memberikan dorongan untuk saya menyelesaikan skripsi ini, sejujurnya saya tidak tahu apa yang akan saya lakukan tanpa kalian sahabatku. Terimakasih telah menjadi manusia terbaik versi saya.
5. Tidak lupa untuk teman yang sudah seerti keluarga selama saya kuliah yaitu kelasku Tadris IPS D, terimakasih saya senang sekali bisa kenal dengan teman-teman IPS D atas dorongan dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya, saya mungkin bukan apa-apa saat ini, terimakasih telah menghibur satu sama lain, saling menjadi pendengar yang baik dan semoga kita tetap menjadi orang-orang yang bermanfaat bagi sesama.
6. Teruntuk keluarga HIMASOS dan KPMDB adalah keluarga dalam perantauan, terimakasih, kalian adalah sosok teman-teman yang baik. Terimakasih telah menyediakan pundak untuk menangis dan memberi bantuan saat aku membutuhkannya. Terimakasih sudah menjadi teman dan tim kecilku.
7. Terimakasih untuk semua orang yang aku kenal, kalian semua telah memberikan arti pembelajaran hidup, membuatku lebih dewasa, mengerti akan rintangan dalam kehidupan, terimakasih telah memberikan makna disetiap detik waktu yang aku lewati.

MOTTO HIDUP

“Keep Going Forward, tetap maju karena hidup tidak berjalan mundur”



RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Nur Kholidah
TTL : Brebes, 03 Juli 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Ayah : Nasihun
Nama Ibu : Erna Ningsih
Telepon/HP : 083850005304
E-mail : nurkholidah321@gmail.com

Alamat Lengkap : Kubangwungu Rt.07/Rw.03 kec. Ketanggungan Kab. Brebes

Riwayat Pendidikan :

Latar Belakang Pendidikan yang Pernah ditempuh Penulis Sebagai Berikut :

1. RA I'ANATUL MUTA'ALLIMIN KUBANGWUNGU Lulus Tahun 2005
2. MI IANATUL MUTAALLIMIN KUBANGWUNGU Lulus Tahun 2011
3. MTs N KETANGGUNGAN Lulus Tahun 2014
4. MAN DENANYAR JOMBANG Lulus Tahun 2017
5. Tahun 2017 melanjutkan pendidikan program strata 1 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon, pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (T.IPS)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam tak lupa penulis limpahkan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua penerus ajarannya yang telah membawa umatnya menuju jalan kebahagiaan di dunia dan akhirat melalui serangkaian dakwah dan pendidikan yang dilakukan tanpa mengenal lelah.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan orang lain, sulit rasanya pekerjaan ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati sebagai ungkapan rasa syukur, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. H. Sumanta, MA., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Dr. Suteja, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Nuryana, M., Ketua Jurusan Tadris IPS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sekaligus Dosen pembimbing I yang telah sangat baik untuk selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan kepada penulis apabila melakukan kesulitan dalam mengerjakan skripsi agar penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Beliau dengan sabar meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini. (Semoga setiap ikhlas yang terulur mendapat balasan dari Allah SWT).
5. Seluruh Dosen dan Staff Jurusan Tadris IPS IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, atas semua ilmu dan nasehat yang diberikan, baik di dalam maupun di luar perkuliahan.
6. Kepala MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian.

7. Waka. Bid. Kurikulum MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon yang telah memberikan izin penelitian dan senantiasa memberikan bantuan secara moril dalam penyusunan skripsi.
8. Dewan Guru MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon yang telah memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon yang telah banyak menginspirasi dan memberikan pengalaman nyata bagi penulis dalam mengemban tugas menjadi guru.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moril maupun materil.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan mohon maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terkait atas segala kekhilafan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, karena hakikatnya tiada manusia yang sempurna, kesempurnaan hanya milik Allah SWT semata.

Tak ada kata yang dapat penulis ucapkan selain do'a dan terimakasih teriring untuk semua, semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan balasan yang lebih dari segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.

Cirebon, 04 November 2021

Nur Kholidah
NIM: 1708104129

DAFTAR ISI

KATAPENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Pembelajaran Jarak Jauh.....	6
1. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	6
2. Komponen-komponen Pembelajaran jarak jauh.....	8
3. Tujuan Pembelajaran Jarak Jauh.....	9
4. Kelebihan Pembelajaran jarak jauh.....	11
5. Kendala dan Tantangan Pembelajaran jarak jauh.....	13
6. Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh.....	16
B. Sikap Disiplin Siswa.....	17
1. Pengertian Sikap Disiplin.....	17
2. Pentingnya Sikap Disiplin.....	20
3. Indikator Sikap Disiplin.....	21
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Disiplin.....	25
C. Pengertian Pembelajaran IPS.....	26
D. Hubungan Pembelajaran Jarak Jauh dengan Sikap Disiplin.....	28
E. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	29
F. Kerangka Berfikir.....	31

G. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	32
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	32
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian.....	37
C. Populasi dan Sampel.....	38
1. Populasi	38
2. Sampel.....	38
D. Variabel Penelitian.....	39
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
F. Instrumen Penelitian	41
G. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	43
1. Uji Validitas Instrumen.....	43
2. Uji Reliabilitas Instrumen.....	44
H. Teknik Analisis Data	46
1. Uji Prosentase.....	46
2. Uji Normalitas	47
3. Uji Linearitas.....	48
4. Uji Koefisien Korelasi.....	49
5. Uji Determinasi	50
6. Uji Regresi linear.....	51
7. Uji Hipotesis.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	55
B. Uji Instrumen penelitian.....	56
1. Uji validitas	56
2. Uji reliabilitas	59
C. Analisis Data	60
Uji prosentase.....	60
a. Variabel X.....	60

b. Variabel Y	72
D. Pembahasan.....	90
1. Pembelajaran Jarak Jauh	90
3. Sikap Disiplin Siswa.....	91
4. Pengaruh Pembelajaranjarak Jauh Terhadap Sikap Disiplin Siswa	92

BAB V PENUTUP

1. Kesimpulan.....	94
2. Saran	95

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	----

LAMPIRAN	98
-----------------------	----



DAFTAR TABEL

Daftar Nama Kelas 9	34
Daftar Nama Kelas 8	35
Daftar Nama Kelas 7	36
Daftar Nama Guru	37
Kegiatan Pelaksanaan	40
Rentang Skala Likert	43
Kriteria Reliabilitas	46
Rumus Korelasi Pearson	50
Penafsiran Korelasi Pearson	51
Rentang Skala Likert	55
Uji Validitas Variabel X	56
Uji Validitas Variabel Y	57
Uji Realibilitas X	59
Uji Reliabilitas Y	59
Soal Angket X No.1	61
Soal Angket X No.3	61
Soal Angket X No.4	62
Soal Angket X No.5	63
Soal Angket X No 6	63
Soal Angket X No. 7	64
Soal Angket X No 8	64
Soal Angket X No.9	65
Soal Angket X No.10	66
Soal Angket X No. 12	67
Soal Angket X No. 13	67
Soal Angket X No. 15	68
Soal Angket X No. 16	68
Soal Angket X No 17	69
Soal Angket X No 19	69

Soal Angket X No 20	70
Soal Angket Y No. 1	71
Soal Angket Y No. 2	73
Soal Angket Y No. 3	73
Soal Angket Y No.4	74
Soal Angket Y No.6	74
Soal Angket Y No.7	75
Soal Angket Y No.8	75
Soal Angket Y No.11	76
Soal Angket Y No.12	77
Soal Angket Y No.13	77
Soal Angket Y No.14	78
Soal Angket Y No.15	78
Soal Angket Y No.17	79
Soal Angket Y No.18	79
Soal Angket Y No.19	80
Soal Angket Y No.20	81
Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X	70
Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y	81
Uji Normalitas	83
Uji Linearitas	85
Uji Korelasi	86
Uji Determinasi	87
Uji Regresi Linear	88
Uji Hipotesis	88

DAFTAR GAMBAR

Kerangka berfikir	32
Bagan.....	41
DAFTAR LAMPIRAN.....	98
Surat Keputusan	99
Surat Pengantar Penelitian	100
Surat Persetujuan Penelitian.....	101
Surat Telah Selesai Penelitian.....	102
Lampiran Kisi-Kisi Angket Variabel X.....	104
Lampiran Kisi-Kisi Angket Variabel Y.....	105
Lampiran Angket Variabel X.....	106
Lampiran Angket Variabel Y.....	108
Lampiran Dokumentasi.....	111
Lampiran Hasil Angket Variabel X.....	112
Lampiran Hasil Angket Variabel Y.....	114
Lampiran Hasil Uji Validitas Variabel X.....	116
Lampiran Hasil Uji Validitas Variabel Y.....	121

