

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Masa pandemi ini adalah suatu era dimana terjadi wabah *Covid-19* di Indonesia, dengan penyebaran yang cepat sehingga pemerintah berusaha memutus mata rantai penularan wabah ini dengan cepat, merubah pola hidup baru, yang seperti kita rasakan cakupannya mulai dari dunia bisnis, budaya, sosial hingga pendidikan. Sesuai edaran Mendikbud nomor 4 tahun 2020 tentang kebijakan belajar di rumah, yang intinya adalah pembelajaran jarak jauh memberikan sebuah pengalaman belajar yang tidak biasanya dilakukan pada keadaan normal, diberlakukannya kebijakan pembelajaran jarak jauh ini agar pembelajaran tetap berjalan dan tetap menjaga kesehatan di masa pandemi *Covid-19*. Sistem pelaksanaan pendidikan di lakukan secara jarak jauh oleh para siswa, orangtua dan tenaga pendidik berusaha untuk tetap mengikuti proses belajar jarak jauh selama pandemi ini tentunya sangat berdampak pada kelangsungan aktivitas termasuk pada pendidikan. Dengan adanya penerapan sistem - *Physical Distancing* membuat keadaan atau aktivitas dibatasi. Sekolah dan Perguruan Tinggi yang kemudian beralih dengan belajar di rumah saja atau melakukan pembelajaran jarak jauh ini membuat tantangan baru tentunya, yang biasanya pembelajaran di sekolah itu menggunakan system tatap muka dengan berbagai metode-metode didalamnya, sekarang diganti dengan media-media berbasis *online*.

Pendidikan adalah suatu usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana dilaksanakan untuk tujuan bersama, dijelaskan pada Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Pasal 1 Ayat 1, yaitu: "Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif

mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian dirinya, masyarakat, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara”.

Sekolah menyiapkan para peserta didik agar memiliki kemampuan menganalisis dan bertanya, guna meningkatkan kemampuan tersebut, maka diperlukan suatu wadah yang mampu mengembangkan sikap disiplin, kreativitas, berpikir kritis dan aktif. Pada situasi seperti ini seorang guru menjadi tumpuan bagi mereka untuk memberikan suatu perkembangan baru kepada peserta didik pada masa pandemi, karena pelajaran IPS ini sangat dominan dengan hubungan sosial kepada masyarakat, yang dimana kita sebagai guru harus dapat memberikan kebermanfaatannya langsung dari apa yang sudah dipelajari dalam IPS. Menurut (Gerungan, 2004:160) kutipan dalam pdf eprints.uny.ac.id menguraikan sikap sebagai suatu reaksi pandangan atau perasaan seorang individu terhadap objek tertentu. Walaupun objeknya sama, namun tidak semua individu mempunyai sikap yang sama, hal itu dapat dipengaruhi oleh keadaan individu, pengalaman, informasi dan kebutuhan masing-masing individu berbeda. Sikap seseorang terhadap objek akan membentuk perilaku individu terhadap objek.

Pembelajaran jarak jauh ini memiliki beberapa prosedur yang tentu memiliki banyak kekurangan dan juga kelebihan, pada masa-masa pandemi seperti ini sekolah dianjurkan atau dituntut untuk mempunyai strategi-strategi untuk mengembangkan sikap-sikap disiplin dalam meningkatkan suatu proses pembelajaran jarak jauh ini. Kedisiplinan siswa sangatlah diperlukan di sekolah terutama dalam proses pembelajaran. Hal ini bertujuan agar siswa mempunyai sikap yang mampu mencerminkan ketaatan dan ketepatan terhadap aturan-aturan yang ditetapkan.

Menurut Rifa'i (2012: 66) menyatakan belajar merupakan proses orang dan belajar itu menyangkup segala sesuatu yang dipikirkan dan dikerjakan oleh seseorang. Seseorang siswa yang memiliki kebiasaan

belajar yang baik dimungkinkan memiliki sikap disiplin belajar yang baik pula. Tu'u (2004: 37) mengatakan “disiplin berperan penting dalam membentuk individu yang berciri keunggulan”. Sikap disiplin sangat penting dan dibutuhkan oleh setiap siswa. Namun melihat di lapangan, nampaknya siswa belum sepenuhnya memahami pentingnya sikap disiplin. Tidak jarang siswa menganggap pembelajaran sebagai hal yang membosankan misalnya, terutama saat pembelajaran dilakukan di rumah. Padahal sikap disiplin ini sangat penting karena diperlukan oleh setiap siswa untuk mencapai tujuan masing-masing.

Berdasarkan hasil observasi awal, di MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon, diketahui bahwa telah dilakukan pembelajaran jarak jauh dan pada penerapannya telah dilaksanakan dengan sebaik mungkin. Hal ini dapat dilihat dari Guru yang sudah menerapkan metode pembelajaran jarak jauh dengan memberikan materi pengajaran melalui *Whatsapp Group* berupa video, *Power Point* maupun mengirimkan file modul pembelajaran IPS. Akan tetapi dalam realitas masih ditemukan siswa yang belum disiplin pada saat pelaksanaan pembelajaran jarak jauh diantaranya respon siswa dalam pembelajaran masih minim, terdapat siswa yang terlambat mengikuti pembelajaran bahkan absen dalam pembelajaran jarak jauh (pjj).

Maka dari itu, peneliti tertarik mengambil untuk mengambil judul penelitian **“PENGARUH PEMBELAJARAN JARAK JAUH TERHADAP SIKAP DISIPLIN SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI MTs SYARIF HIDAYATULLAH KOTA CIREBON”**.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan Latar belakang masalah yang saya ambil, peneliti dapat mengidentifikasi masalahnya,

1. Melakukan sistem Pembelajaran Jarak Jauh di MTs Syarif Hidayatullah.
2. Siswa tidak menyelesaikan tugas tepat waktu.
3. Siswa kurang disiplin dalam proses pembelajaran jarak jauh.

C. Batasan Masalah

Melihat permasalahan dalam penelitian ini, agar terhindar dari pembahasan yang meluas, maka dibuatlah batasan masalah “ apakah pembelajaran jarak jauh ini berpengaruh terhadap sikap disiplin siswa dalam pembelajarn IPS?’

1. Pembelajaran yang di maksud ialah pembelajaran jarak jauh yang dilakukan pada masa pandemi ini membuat tantangan baru bagi sistem pendidikan terutama di Mts Syarif Hidayatullah.
2. Sikap displin siswa yang dimana semakin berkurang ketika proses pembelajaran jarak jauh sedang berlangsung, yang dimaksud adalah dengan kehadiran anak dalam setiap pembelajran, pengumpulan tugas melalui *WhatsApp* dan menghargai pendapat yang lain.
3. Responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTs semester 1 Tahun Ajaran 2020/2021 dalam pembelajaran IPS.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan identifikasi dan batasan masalah di atas maka dalam penelitian diperoleh beberapa pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:

1. Seberapa Efektif Pembelajaran Jarak Jauh pada Pembelajaran IPS yang dilakukan di MTs Syarif Hidayatullah kota Cirebon?
2. Seberapa Tinggi iSikap Disiplin Siswa di MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon dengan pendidikan jarak jauh?
3. Seberapa Besar Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Sikap disiplin Siswa dalam Pembelajaran IPS di MTs Syarif Hidayatullah Kota Cirebon?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang dijabarkan dalam bentuk pertanyaan peneliti di atas, maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk Mengetahui Pembelajaran Jarak pada Pembelajaran IPS yang di Lakukan di Mts Syarif Hidayatullah Kota Cirebon.

2. Untuk Mengetahui Bagaimana Siswa dapat Menerapkan Sikap Disiplin dalam Pembelajaran Jarak Jauh.
3. Untuk Mengetahui Seberapa Besar Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Sikap Disiplin Siswa dalam Masalah Tersebut.

F. Manfaat Penelitian

Selain mempunyai tujuan, hasil penelitian diharapkan memiliki manfaat yaitu sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

- a. Diharapkan memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan di era pandemi Covid-19
- b. Diharapkan agar bisa memberikan peningkatan dalam sikap disiplin siswa pada pembelajaran Ips di sekolah.
- c. Diharapkan dari peneliti hasilnya bisa dijadikan sebagai referensi bagi peneliti lain.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi Guru

Hasil penelitian ini diharapkan mampu membantu memecahkan permasalahan-permasalahan dalam pembelajaran jarak jauh, dan memberikan model atau metode dalam meningkatkan sikap disiplin siswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh.

b. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi pengetahuan baru dan pengalaman baru bagi peserta didik dan membantu meningkatkan semangat belajar di masa covid-19. Serta meningkatkan sikap disiplin siswa dalam pembelajaran jarak jauh.

c. Bagi Peneliti

Dapat memberikan wawasan dan pengetahuan baru dalam penerapan sikap disiplin dalam pembelajaran IPS.

d. Bagi Sekolah

Dapat memberikan masukan untuk meningkatkan sikap disiplin siswa dalam mengikuti pembelajaran dengan lebih baik kedepannya.

